

電機工程學系

111 年備審資料準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> 一、語文/數學/自然科學/科技領域 二、學業總成績 	<p>學習歷程檔案的修課紀錄。</p> <p>若自行上傳者請附三年之成績單。</p>
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 一、書面報告 二、實作作品 三、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	<p>課程之學習成果，包含相關作品等</p>
學習歷程自述	<p>成長經歷、專長能力及人格特質</p>	<ul style="list-style-type: none"> 一、請分享您的成長歷程中，對您產生重大影響或您曾經長期投入的一件事。對您而言，其意義為何？ 二、請分享您最專長的能力。您是如何培養及發展這些能力呢？請說明這些能力與電機相關領域之關聯性，及未來就讀電機系時如何發揮與應用？
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> 一、高中自主學習計畫與成果 二、社團活動經驗 三、競賽表現 四、特殊優良表現證明 五、多元表現綜整心得 	<ul style="list-style-type: none"> 一、參加國內外相關領域競賽成績與成果 二、托福、多益、雅思、全民英檢或其他外語能力檢定成績。 三、參加社團活動具體收穫與反思。 四、展現電機相關能力之表現 五、各類科學學習(含程式設計)活動之表現

其他指定甄試項目評量方式設計說明

團體面談：希望藉由學系簡介、企業導師分享、在學學生分享以及專題或研究成果展示，招收俱有電子、電機及資通訊領域之科技領袖人才潛力與興趣學生。

筆試：希望藉由筆試測驗學生之數學、物理及邏輯思考能力，找出符合電機領域基礎能力之學生。