

國立陽明交通大學產學創新研究學院課程委員會設置辦法

112年6月29日產學創新研究學院院主管會議訂定

第一條 國立陽明交通大學產學創新研究學院（以下簡稱本院）爰依「國立陽明交通大學課程委員會設置辦法」第二條之規定，設置「國立陽明交通大學產學創新研究學院課程委員會」（以下簡稱本委員會）。

第二條 本委員會之職掌如下：

- 一、規劃及審議學院及所屬單位之修業規章、必修科目表及修課規定之新設與異動。
- 二、規劃、協調與審議學院及所屬單位開設之學程與各類課程。
- 三、其他與院級教學及課程有關事項之協調、整合、改進或審議。

第三條 本委員會置委員七人，其組成為：本委員會召集人由院長指派一位副院長擔任，本院兩個研究所所長為當然委員，另各所所長指派一名該所專任教師代表擔任委員，院長邀請校內教師一人擔任委員，及本院學生代表一名。

第四條 本委員會之委員任期為一年。

第五條 本委員會議每學期至少召開乙次，並得由召集人視需要不定期開會。另得視需要邀請校外專家、學者及業界人士列席。

第六條 其他未盡事宜依據本校相關辦法及規定辦理。

第七條 本辦法初次訂定時經本院院主管會議通過，送校級課程委員會議核備後實施；修正時經院級課程委員會通過，送校級課程委員會議核備後實施。

國防人才培育推動辦公室院級課程委員會設置辦法

112年10月11日 112學年度第1次執行委員會通過

第一條 國立陽明交通大學國防人才培育推動辦公室（以下簡稱本辦公室）參照「國立陽明交通大學課程委員會設置辦法」第二條之規定，設置「國立陽明交通大學國防人才培育推動辦公室課程委員會」（以下簡稱本會）。

第二條 本會之職掌如下：

- 一、研議本辦公室轄下系統工程與科技學士學位學程(下稱本學程)規劃專業必修科目發展方向及基本原則。
- 二、檢討並審議本學程專業必修科目及學分之規劃狀況。
- 三、審議本學程共同課程規劃之事宜。
- 四、審議及協調本學程課程相關之事宜。
- 五、審議其他課程相關事宜。

第三條 本會置委員九人，其組成如下：

- 一、本辦公室執行長為當然委員並擔任召集人。
- 二、委員包括副執行長、本校理學院、工學院、電機學院、資訊學院代表各1名，國防大學理工學院指派之共同執行長、共同副執行長及學生代表1名，共8名。
- 三、必要時得邀請國防大學理工學院與國立陽明交通大學兩校行政人員列席，並得視需要邀請校外專家學者及業界人士參與。

第四條 本會委員會議每學期至少召開乙次，並得由召集人視需要召集之。

第五條 本會之委員任期為一年，得續任。

第六條 本辦法經本辦公室執行委員會會議通過，陳報校課程委員會核備後實施，修正時亦同。

課務組建議第二條本會之職掌修訂如下：

- 一、規劃及審議本辦公室及所屬單位之修業規章、必修科目表及修課規定之新設與異動。**
- 二、規劃、協調與審議本辦公室及所屬單位開設之學程與各類課程。**
- 三、其他與院級教學及課程有關事項之協調、整合、改進或審議。**

「國立陽明交通大學資訊學院課程委員會設置辦法」 修正草案條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>第三條 本委員會置委員若干人，其組成如下：</p> <p>一、由院長就院務會議代表推派五名、學生代表一人擔任委員，並由院長指定其中一人兼任召集人。</p> <p>二、校課程委員會議的本院代表由院長就本院課程委員中指派一人擔任。</p>	<p>第三條 本委員會置委員若干人，其組成如下：</p> <p>一、院務會議代表推派五名、學生代表一人擔任委員，並由院長指定其中一人兼任召集人。</p> <p>二、校課程委員會議的本院代表由院長就本院課程委員中指派一人擔任。</p>	新增文字

國立陽明交通大學資訊學院課程委員會設置辦法

110.10.20 資訊學院院務會議修正通過

110.12.2 校級課程委員會核備通過

112.6.12 資訊學院院務會議修正通過

- 第一條 國立陽明交通大學資訊學院(以下簡稱本院)依據國立陽明交通大學課程委員會設置辦法第二條，設置課程委員會(以下簡稱本委員會)。
- 第二條 本委員會之職掌如下：
- 一、規劃及審議學院及所屬單位之修業規章、必修科目表及修課規定之新設與異動。
 - 二、規劃、協調與審議學院及所屬單位開設之學程與各類課程。
 - 三、其他與院級教學及課程有關事項之協調、整合、改進或審議。
- 第三條 本委員會置委員若干人，其組成如下：
- 一、由院長就院務會議代表推派五名、學生代表一人擔任委員，並由院長指定其中一人兼任召集人。
 - 二、校課程委員會議的本院代表由院長就本院課程委員中指派一人擔任。
- 第四條 本委員會委員任期為一年，連選得連任。
- 第五條 本委員會在規劃或修正本院共同必修科目時，得視需要邀請校外專家學者及產業界人士參與，並提院務會議報告。
- 第六條 本辦法修訂應經院務會議通過，並提校級課程委員會核備後實施，修正時亦同。

國立陽明交通大學電機學院課程委員會設置辦法 修正草案之條文對照表

110.10.28 院課程委員會第一次會議修正通過

修正條文	現行條文	說明
第四條 本委員會之委員任期為 <u>二</u> 年。	第四條 本委員會之委員任期為一年。	修正委員任期為二年，擬比照本院院務會議及院教評會之委員任期為二年。

國立陽明交通大學電機學院課程委員會設置辦法

110.5.6 一〇九學年度第二次院務會議變更校名通過

110.10.28 一一〇學年度院課程委員會第一次會議通過

- 第一條 國立陽明交通大學電機學院（以下簡稱本院）爰依「國立陽明交通大學課程委員會設置辦法」第二條之規定，設置「國立陽明交通大學電機學院課程委員會」（以下簡稱本委員會）。
- 第二條 本委員會之職掌如下：
 一、規劃及審議學院及所屬單位之修業規章、必修科目表及修課規定之新設與異動。
 二、規劃、協調與審議學院及所屬單位開設之學程與各類課程。
 三、其他與院級教學及課程有關事項之協調、整合、改進或審議。
- 第三條 本委員會置委員若干人，其組成如下：
 本委員會召集人由院長指派一位副院長擔任，由本院各系、研究所、專班、學位學程之課程委員會召集人為當然委員，其他委員則由各系主任指派教師一名擔任，院長視需要可邀請院內教師一至二人擔任委員，及學生代表一名組成。
- 第四條 本委員會之委員任期為二年。
- 第五條 本委員會議每學期至少召開乙次，並得由召集人視需要不定期開會。另得視需要邀請校外專家學者、業界人士參與。
- 第六條 本辦法經院級課程委員會通過，送校級課程委員會議核備後實施，修正時亦同。

國立陽明交通大學博雅書苑課程委員會設置辦法

修正對照表

修正條文	原條文	說明
<p>第二條 本會掌理開設全校性核心課程、語言與溝通課程，開課單位包含：</p> <p>苑內：人文科學中心、體育教育中心、藝文中心、社教中心、百川學士學位學程</p> <p>苑外：語言教學與研究中心、資訊技術服務中心、服務學習中心、衛生保健組、軍訓室、健康心理中心等。</p>	<p>第二條 本會掌理開設全校性核心課程、語言與溝通課程，開課單位包含：</p> <p>苑內：通識教育中心、體育教育中心、藝文中心、社教中心</p> <p>苑外：語言教學與研究中心、資訊技術服務中心、服務學習中心、衛生保健組、軍訓室、健康心理中心等。</p>	<p>通識教育中心更名為人文科學中心。</p> <p>百川學士學位學程組織自 112 學年度開始，由跨院學程推展辦公室改隸於博雅書苑下運作。</p>
<p>第四條 本會組成包含召集人、教師委員與學生委員</p> <p>召集人：由書苑長或其指派副教授職級以上專任教師擔任之。</p> <p>教師委員：由人文科學中心、體育教育中心、語言教學與研究中心、服務學習中心、百川學士學位學程之單位主管或主管指派之教師一名組成。另得依規劃核心課程、語言與溝通課程所需，邀請相關領域之教師擔任委員。...(略)</p>	<p>第四條 本會組成包含召集人、教師委員與學生委員</p> <p>召集人：由書苑長或其指派副教授職級以上專任教師擔任之。</p> <p>教師委員：由通識教育中心、體育教育中心、語言教學與研究中心、服務學習中心之單位主管或主管指派之教師一名組成。另得依規劃核心課程、語言與溝通課程所需，邀請相關領域之教師擔任委員。...(略)</p>	<p>通識教育中心更名為人文科學中心。</p> <p>百川學士學位學程組織自 112 學年度開始，由跨院學程推展辦公室改隸於博雅書苑下運作。</p>

國立陽明交通大學博雅書苑課程委員會設置辦法

111 年 3 月 25 日 110 學年度下學期第 1 次博雅書苑務會議通過
111 年 5 月 13 日 110 學年度第 5 次校課程委員會核備

第一條 依據「國立陽明交通大學課程委員會設置辦法」第二條設置博雅書苑課程委員會（以下簡稱本會）。

第二條 本會掌理開設全校性核心課程、語言與溝通課程，開課單位包含：

苑內：**人文科學**中心、體育教育中心、藝文中心、社教中心、**百川學士學位學程**

苑外：語言教學與研究中心、資訊技術服務中心、服務學習中心、衛生保健組、軍訓室、健康心理中心等。

第三條 本會職責如下：

- 一、規劃及審議博雅書苑與職掌所及單位之修業規章、必修科目表及修課規定之新設與異動。
- 二、規劃、協調與審議博雅書苑與職掌所及單位開設之學程與各類經由苑內各系級課程委員會審議通過之課程。苑外開課單位之課程亦應經由相關系級課委會審理通過後方得提請本會審理之。
- 三、其他與院級教學及共同課程有關事項之協調、整合、改進或審議。

第四條 本會組成包含召集人、教師委員與學生委員

召集人：由書苑長或其指派副教授職級以上專任教師擔任之。

教師委員：由**人文科學**中心、體育教育中心、語言教學與研究中心、服務學習中心、**百川學士學位學程**之單位主管或主管指派之教師一名組成。另得依規劃核心課

程、語言與溝通課程所需，邀請相關領域之教師擔任委員。

學生委員：由學生會推派陽明校區、交大校區學生代表各一人。推派辦法由學生會自訂之。

本會委員任期為一年，得連任之。如當學年度之課程委員會尚未組成前，本會之工作由前屆委員會繼續執行。

第五條 本會每學期至少召開一次，必要時得召開臨時會議。另得視需要邀請校內外教師、專家、學者或業界人士列席，並可採通訊方式進行。

第六條 本會應有二分之一以上委員出席始得開會，審查事項經出席委員二分之一以上同意通過。委員不克出席時，得委託代理人參加。

第七條 本會得因應未來博雅書苑發展及整合規劃課程等需求，設立不同領域之課程規劃小組，由書苑長敦請相關教師擔任小組召集人，研議規劃課程等相關事宜。

第八條 本辦法經博雅書苑苑務會議通過，並送校級課程委員會核備後實施，修正時亦同。

國立陽明交通大學醫學院課程委員會設置辦法修正條文對照表

修正後條文	原條文	說明
<p>第三條 本委員會主要任務：</p> <p>一、因應院務發展，整合全院教學資源及師資，規劃課程及設置學程。</p> <p>二、審議各教學單位專業必修科目、選修科目以及學分規劃與課程開設相關事宜。</p> <p>三、審議院級核心課程相關事宜。</p> <p>四、審核遠距教學課程教學計畫。</p> <p>五、審議各教學單位修業規章。</p> <p>六、審議其他課程相關事宜。</p>	<p>第三條 本委員會主要任務：</p> <p>一、因應院務發展，整合全院教學資源及師資，規劃課程及設置學程。</p> <p>二、審議各教學單位專業必修科目、選修科目以及學分規劃與課程開設相關事宜。</p> <p>三、審議跨院、系、所課程(含核心課程)相關事宜。</p> <p>四、審核遠距教學課程教學計畫。</p> <p>五、審議各教學單位修業規章。</p> <p>六、審議其他課程相關事宜。</p>	<p>精簡文字並明確闡述本院主要任務。</p>

國立陽明交通大學醫學院課程委員會設置辦法

110.04.22 第 109 學年度第二學期院務會議通過

110.09.09 第 110 學年度第一學期院務會議通過

110.12.17 第 110 學年度第一學期院務會議修正通過

111.05.13 本校第 110 學年度第 5 次課程委員會核備通過通過

112.09.07 第 112 學年度第一學期臨時院務會議修正通過

- 第一條 依據國立陽明交通大學課程委員會設置辦法第二條設置醫學院課程委員會，以下簡稱本委員會。
- 第二條 本院各學系、研究所應設置系所級課程委員會，送本會核備後實施，修正時亦同。
- 第三條 本委員會主要任務：
- 一、因應院務發展，整合全院教學資源及師資，規劃課程及設置學程。
 - 二、審議各教學單位專業必修科目、選修科目以及學分規劃與課程開設相關事宜。
 - 三、審議**院級核心課程**相關事宜。
 - 四、審核遠距教學課程教學計畫。
 - 五、審議各教學單位修業規章。
 - 六、審議其他課程相關事宜。
- 第四條 本委員會由院長、副院長、各系所級課程委員會代表一人及學生代表（含本院醫學系及研究所學生各一名）共同組成，由院長擔任主任委員。並得依議題相關需要由主任委員邀請校外專家學者或業界人士參與擔任委員。
- 第五條 本委員會委員任期，因任職位而擔任委員者依職務進退，系所級課程委員會代表產生方式及任期由各系所自行訂定。
- 第六條 本委員會依未來院務發展及院級課程整合規劃所需，得設立不同專業領域之課程規劃小組。
- 第七條 本委員會每學期至少召開一次會議，必要時得召開臨時會議，由院長召集之。開會時得邀請相關人員、學生列席。
- 第八條 本委員會須有半數（含）以上委員出席始得開會，議案以出席委員過半數（含）以上通過議決。
- 第九條 本辦法經院務會議通過，送校級課程委員會核備後實施，修正時亦同。

課務組建議第二條條文修訂如下：

本院各學系、研究所應設置系所級課程委員會，送本委員會核備後實施，修正時亦同。

國立陽明交通大學學院「脩遠」核心課程開設補助及獎勵要點(草案)

逐條說明表

條文	說明
一、為鼓勵學院就其專業領域及學生發展所需，推出為通識教育設計之核心課程，共同參與本校通識教育教學，特訂定本要點。	本要點訂定緣由
<p>二、「脩遠」核心課程開設及審核</p> <p>(一)學院學士班人數達全校學士班人數 10%者，需提出每年至少 1 門課程規劃。</p> <p>(二)每學院每學期至多提出兩門課程規劃，課程學分數以 2 學分為原則。課程師資需至少 1 名為教學年資 15 年以上資深教師或曾獲本校傑出教學獎之教師。可由學院所屬系所、學程負責開排課事宜。</p> <p>(三)鼓勵跨學院合作開設「脩遠」核心課程，並共同列為合作學院之貢獻，適用本要點補助及獎勵項目。</p> <p>(四)課程經開課單位系級課程委員會審議通過後，提送至博雅書苑課程委員會審議。博雅書苑審議通過後，該課程列入本要點之附錄：「脩遠」核心課程列表。附錄之新增及刪減經博雅書苑課程委員會審議通過後修正。</p> <p>(五)學院推出之「脩遠」核心課程，原則上為本校大學生皆可修習承認核心學分，選課無專業及優先權限制。</p>	<p>1.規定「脩遠」核心課程開設條件及審核方式。</p> <p>2. 期望規模較大之學院能共襄盛舉，擬定學院學士班人數達全校學士班人數 10%者(工學院、電機學院、管理學院、醫學院)，需提出至少 1 門課程規劃。</p>
<p>三、補助「脩遠」核心課程</p> <p>(一)補助學期間課程所需之演講費或鐘點費(外聘、內聘專家)及活動教案雜支等必要之支出。</p> <p>(二)事前向博雅書苑提出補助申請，經審核通過方能補助。</p> <p>(三)補助標準視當年度經費訂定公布。</p>	補助課程經費。
<p>四、獎勵開設「脩遠」核心課程教師</p> <p>(一)經審查通過之「脩遠」核心課程開課教師，其授課時數得以 1.5 倍計算，且一學期以一門課為限。</p> <p>(二)多位教師共同擔任同一課程教學時，若教師輪流到場上課，則依據教師的授課時間分配比例，將授課時數分配給教師，其授課時數得以 1.5 倍計算，多位教師的授課時數總和不得超過總課程時數 1.5 倍，並得列計超授鐘點費。</p> <p>(三)若因課程需求，兩位以上教師同時到場上課，則授課時數可按教師到場時數計，並得再加計 1.5 倍，惟多位教師加計後之總時數至多以該課程授課時數 3 倍為限，由開課單位和共授教師們協商分配，且不列計大班授課及超授鐘點費。</p> <p>(四)兼任教師之授課時數，不予加計。其他未盡事宜依本校「教師授課時數核計原則」辦理。</p> <p>(五)教師開授學院「脩遠」核心課程，得計入系所之授課要求。</p>	獎勵教師授課時數。
五、本要點經校課程委員會審議通過、教務會議核備後實施，修正時亦同。	本要點訂定及修正流程。

國立陽明交通大學學院「脩遠」核心課程開設補助及獎勵要點 (草案全文)

一、為鼓勵學院就其專業領域及學生發展所需，推出為通識教育設計之核心課程，共同參與本校通識教育教學，特訂定本要點。

二、「脩遠」核心課程開設及審核

(一)學院學士班人數達全校學士班人數 10%者，需提出每年至少 1 門課程規劃。

(二)每學院每學期至多提出兩門課程規劃，課程學分數以 2 學分為原則。課程師資需至少 1 名為教學年資 15 年以上資深教師或曾獲本校傑出教學獎之教師。可由學院所屬系所、學程負責開排課事宜。

(三)鼓勵跨學院合作開設「脩遠」核心課程，並共同列為合作學院之貢獻，適用本要點補助及獎勵項目。

(四)課程經開課單位系級課程委員會審議通過後，提送至博雅書苑課程委員會審議。博雅書苑審議通過後，該課程列入本要點之附錄：「脩遠」核心課程列表。附錄之新增及刪減經博雅書苑課程委員會審議通過後修正。

(五)學院推出之「脩遠」核心課程，原則上為本校大學生皆可修習承認核心學分，選課無專業及優先權限制。

三、補助「脩遠」核心課程

(一)補助學期間課程所需之演講費或鐘點費(外聘、內聘專家)及活動教案雜支等必要之支出。

(二)事前向博雅書苑提出補助申請，經審核通過方能補助。

(三)補助標準視當年度經費訂定公布。

四、獎勵開設「脩遠」核心課程教師

(一)經審查通過之「脩遠」核心課程開課教師，其授課時數得以 1.5 倍計算，且一學期以一門課為限。

(二)多位教師共同擔任同一課程教學時，若教師輪流到場上課，則依據教師的授課時間分配比例，將授課時數分配給教師，其授課時數得以 1.5 倍計算，多位教師的授課時數總和不得超過總課程時數 1.5 倍，並得列計超授鐘點費。

(三)若因課程需求，兩位以上教師同時到場上課，則授課時數可按教師到場時數計，並得再加計 1.5 倍，惟多位教師加計後之總時數至多以該課程授課時數 3 倍為限，由開課單位和共授教師們協商分配，且不列計大班授課及超授鐘點費。

(四)兼任教師之授課時數，不予加計。其他未盡事宜依本校「教師授課時數核計原則」辦理。

(五)教師開授學院「脩遠」核心課程，得計入系所之授課要求。

五、本要點經校課程委員會審議通過、教務會議核備後實施，修正時亦同。

附錄：學院「脩遠」核心課程列表

課程類別(摘要)	課程名稱	學分數	授課 教師	開課系所	所屬學院

修遠：長遠、高遠

《離騷》

「路漫漫其修遠兮，吾將上下而求索。」

詢問 ChatGPT：「你覺得「修遠」是什麼意思？傳達了什麼意象？」

ChatGPT 回答：「修遠」可以理解為追求修煉和提升自己的遠大目標或努力。這個詞結合了「修」和「遠」兩個概念，具有深厚的文化意義。

「修」強調了個人修煉、修行、自我完善的意思，包括精神、道德、學問、技藝等方面的修養。這涉及內在的精神成長和道德修行，以及追求智慧和卓越。

「遠」則表示遠大的目標、遠大的理想或遠大的視野。它傳達了超越眼前、超越平凡的意識，追求更高層次的成就和成長。

結合起來，「修遠」傳達了通過不斷的修煉和努力，追求遠大目標和理想的意象。它代表了一種對自我提升和超越的追求，並且暗示著要走出舒適區，不斷向更高的境界和成就努力。

為避免師生將「修遠」課程聯想為遠距教學課程，將「修遠」名稱改為「脩遠」。

學分學程設置規劃書

{健康長壽學分學程}

(PROGRAM OF HEALTHY LONGEVITY)



學程負責單位：健康長壽與老化科學研究中心

學程負責人：陳亮恭 教授

目錄

一、設置宗旨與目的	
二、學程召集人相關資料	
三、課程規劃及授課師資	
參與教學研究單位	
課程規劃及課程地圖	
授課師資.....	
四、學分學程修業規定	
修讀學程學生應具資格及人數限制.....	
申請修讀學程程序	
學分學程必、選修科目及學分、應修學分總數	
學分抵免.....	
其他相關規定.....	

一、設置宗旨與目的

面對高齡化社會的來臨，培育具有健康長壽與老化科學專業知能的人才，是當前的重要課題之一。本學程的宗旨在於透過跨領域的課程設計，培養學生在健康長壽與老化科學的核心知識及多方面領域應用的能力。本學程的課程規劃強調跨領域的整合，打破傳統醫療與工程、社會與科技之間的界線，透過創新理念的激盪，培育新世代的健康長壽社會思維人才。學程的教學內容結合醫學、護理、工程、人文等不同領域的專業知識，鼓勵同學跨域思考及團隊合作，培養其整合運用知識解決複雜問題的能力。具體而言，本學程將以「高齡整合照護理論與實踐」及「高齡科技應用」為兩大核心課程，內容結合理論和實務，運用科技提升照護品質。透過前瞻的課程設計，期許能培育出在未來高齡社會中發揮關鍵作用的專業人才。透過修習本學程培養之跨領域整合能力，未來可向國內外大學相關領域持續深造，甚或攻讀博士學位。

二、學程召集人相關資料

陳亮恭

國立陽明交通大學健康長壽與老化科學研究中心教授兼主任
臺北市立關渡醫院 (北榮經營) 院長

學歷

1. 國立陽明交通大學醫學士(1989~1996)
2. 國立陽明交通大學衛生福利研究所博士(2007~2013)

經歷

1. 國立陽明交通大學醫學系特聘教授(2014~now)
2. 國立陽明交通大學健康長壽與老化科學研究中心教授兼主任(2014~now)
3. 國立陽明交通大學公共衛生研究所合聘教授(2014~now)
4. 國立陽明交通大學醫務管理研究所合聘教授(2015~now)

現職

1. 亞太臨床老年病學暨高齡醫學聯盟主席(2009~now)
2. 臺灣整合照護學會理事長(2013~2019)
3. 亞洲衰弱與肌少症學會理事長(2017~ now)

臨床經歷

1. 臺北榮民總醫院家庭醫學部住院醫師、總醫師、主治醫師 (1998~2003)
2. 臺北市立陽明醫院社區醫學科主任 (2003~2004)
3. 臺北市立聯合醫院老人醫學科召集人 (2003~2004)
4. 英國牛津大學臨床老人醫學科訪問學者 (2005)

學會/協會成員

1. 臺灣家庭醫學會專科醫師

2. 臺灣安寧緩和醫學會次專科醫師
3. 臺灣老年學暨老年醫學會專科醫師

研究專長

老年醫學(Geriatric Medicine)、衰弱及肌少症(Frailty and Sarcopenia)、高齡友善健康照護(Age-Friendly Health Care)、失智照護(Dementia Care)

榮譽

1. 行政院經建會法制再造工作圈金斧獎首獎 (2007)
2. 國際老年醫學暨老年醫學會世界高齡研究卓越中心 (2012)
3. 行政院政府服務品質獎第二類行政規畫機關 (2012)
4. 生策會SNQ國家品質標章 (2013~2017)
5. 國民健康署高齡友善健康照護機構典範獎 (2014)
6. JAMDA Morley Award 2020 (2021)
7. 第十八屆國家新創獎學研新創獎 (2021)

三、課程規劃及授課師資

參與教學研究單位

1. 國立陽明交通大學 醫學院
2. 國立陽明交通大學 健康長壽與老化科學研究中心
3. 本學程置負責人一人，統籌及辦理各項學程相關事物。由本「學程教師會議」推薦副教授(含)以上教師，由校長遴聘兼任，任期二年，並得連任。連任時需經「學程教師會議」同意後，薦請校長聘任。
4. 本學程每學期召開「學程教師會議」，討論與議決各項教學及行政事務，並視需要得設置相關委員會並邀請校內、外教師參與本學程。若需遴聘新任教師參與學程，應先經「學程教師會議」審查其資格，同意後再依本校相關規定，建請相關系所辦理聘任。

課程規劃及課程地圖

本學程共 2 門必修課程及 9 門選修課程

核心課程(必修)	進階課程 (選修)
<p>高齡整合照護理論與實踐 (2學分) -預計113學年第1學期開課</p> <p>高齡科技應用 (2學分) -預計113學年第1學期開課</p>	<p>老化生物學 (2學分)</p> <p>高齡醫學 (1學分)</p> <p>高齡健康與人文關懷 (2學分)</p> <p>人口老化與整合照護體系管理 (1學分)</p> <p>醫學人文的實踐 (2學分)</p> <p>看得到、找得到、用得着的長期照顧 (2學分)</p> <p>進階身體評估(2學分)</p> <p>進階身體評估案例討論(1學分)</p> <p>老化生物學：基礎概論及轉譯醫學(2學分)</p>

『健康長壽學分學程』課程規劃表

	課程名稱	學分	授課教師	授課單位	學期	已開設 [◎] 待開設 [※]
核心課程 (必修)	高齡整合照護理論與實踐	2	童恒新、彭莉甯	健康長壽學分學程	待定	※預計113(1)開設
	高齡科技應用	2	溫環岸、孫家偉、李威儒	健康長壽學分學程	待定	※預計113(1)開設
進階課程 (選修)	老化生物學	2	許翱麟	生化所	下	◎
	高齡醫學	1	陳亮恭	醫學系	下	◎
	高齡健康與人文關懷	2	陳亮恭	醫學系	上	◎
	人口老化與整合照護體系管理	1	李威儒	醫務管理研究所	下	◎
	醫學人文的實踐	2	凌憬峰、陳亮恭等	醫學系	下	◎
	看得到、找得到、用得到的長期照顧	2	楊曼華等	博雅選修通識	上	◎
	進階身體評估	2	童恒新、胡慧蘭、劉佩青	護理學系碩專班	上	◎
	進階身體評估案例討論	1	童恒新、胡慧蘭、劉佩青	護理學系碩專班	上	◎
	老化生物學:基礎概論及轉譯醫學	2	蔡亭芬	生命科學系暨基因體科學研究所	下	※預計112(2)開設

授課師資

陳亮恭	
現職	國立陽明交通大學健康長壽與老化科學研究中心教授兼主任 臺北市立關渡醫院（北榮經營）院長
學歷	國立陽明交通大學醫學士 國立陽明交通大學衛生福利研究所博士
經歷	臺北榮民總醫院家庭醫學部住院醫師、總醫師、主治醫師 臺北市立陽明醫院社區醫學科主任 臺北市立聯合醫院老人醫學科召集人 英國牛津大學臨床老人醫學科訪問學者
研究專長	老年醫學、衰弱及肌少症、高齡友善健康照護、失智照護

童恆新	
現職	國立陽明交通大學護理學系 主任 國立陽明交通大學護理學系 教授 臺灣心臟胸腔護理學會 常務理事 臺灣急診管理學會 理事 立法院厚生會暨財團法人厚生基金會 護理委員會委員 臺北市立關渡醫院 顧問
學歷	美國南加州大學護理管理及家庭醫學專科護理師碩士 美國匹茲堡大學護理實務博士 美國聖地牙哥大學護理博士
經歷	國立陽明交通大學護理學院 代理院長 國立陽明交通大學臨床護理研究所 特聘教授 國立臺北護理健康大學專業實務能力鑑定中心 主任 國立臺北護理健康大學教務處 副教務長 臺大醫院護理部護理師
研究專長	心臟血管與胸腔護理、高齡照護、慢性病及內外科護理、專科護理師發展、量性研究、質量混合型研究

彭莉甯	
現職	國立陽明交通大學醫學系高齡醫學科副教授 臺北榮民總醫院高齡醫學中心研發推展科主任/主治醫師 臺灣老年學暨老年醫學會副秘書長 臺灣整合照護學會理事

學歷	臺北醫學大學醫學士 國立陽明交通大學醫務管理所碩士 國立陽明交通大學公共衛生所博士
經歷	臺北榮民總醫院家庭醫學部住院醫師、總醫師、主治醫師 臺北榮民總醫院高齡醫學中心主治醫師 國立陽明交通大學醫學系講師、助理教授
研究專長	高齡醫學、老年症候群、衰弱及肌少症、家庭醫學

李威儒	
現職	國立陽明交通大學醫學系高齡醫學科助理教授 臺北榮總員山分院高齡醫學科主任
學歷	國立陽明交通大學醫學院醫學系醫學士 國立陽明交通大學醫務管理研究所碩士 國立陽明交通大學公共衛生研究所博士
經歷	國立陽明交通大學醫學系兼任助理教授 臺灣家庭醫學科專科醫師 臺灣老年醫學科專科醫師 臺北榮總家庭醫學部特約主治醫師 臺灣家庭醫學會醫療政策及法制暨全民健保委員會委員 臺灣老年醫學會醫療政策委員會委員
研究專長	老年醫學、衰弱及肌少症、健康增能、成功老化

許翹麟	
現職	國立陽明交通大學生物化學與分子生物學研究所特聘教授 國科會臺灣線蟲核心設施中心主任
學歷	國立臺灣大學化學系學士 肯塔基大學藥物化學博士 加利福尼亞大學舊金山分校生物化學與生物物理學博士後
經歷	國立陽明交通大學 生化暨分子生物研究所 特聘教授 中國醫藥大學 老化醫學研究中心 主任 中國醫藥大學 新藥開發所 教授 美國韋恩州立大學 生命科學系 兼任副教授 美國密西根大學醫學院 分子暨整合生理所 助理教授、終身副教授 美國密西根大學醫學院 內科老年醫學組 助理教授、終身副教授 美國加州大學舊金山分校 生物化學暨生物物理所 博士後研究員

研究專長	老化遺傳學、老化退化性疾病、抗老化藥物開發、生化及分子遺傳學
------	--------------------------------

凌憬峰	
現職	國立陽明交通大學醫學院醫學系專任教授兼系主任 國立陽明交通大學醫學院人力資源委員會委員 臺北榮民總醫院放射線部主任級主治醫師 臺北榮民總醫院教學部導生輔導小組負責人 臺灣醫學教育學會國際事務委員會委員
學歷	國立陽明交通大學醫學系 學士
經歷	國立陽明交通大學醫學院 教學副院長 國立陽明交通大學醫學院醫學系副主任 洛杉磯兒童病院磁振頻譜暨影像研究室臨床研究員 臺北榮民總醫院 放射線部 磁振造影科主任 美國漢庭頓磁振影像中心 磁振頻譜中心 臨床研究員 美國杜克大學醫學中心 神經放射科 臨床研究員 臺北榮民總醫院 放射線部 總醫師
研究專長	磁振造影、癲癇影像學、磁振頻譜學、神經放射學、頭痛影像學、臨床醫學類

溫瓊岸	
現職	國立陽明交通大學電子工程學系教授 國立陽明交通大學國際半導體學院副院長 國立陽明交通大學社會責任發展辦公室執行長
學歷	國立成功大學電機工程系學士 國立成功大學電機工程系碩士 國立成功大學電機工程系博士
經歷	國立陽明交通大學研究發展處副研發長 國立陽明交通大學電機學院副院長
研究專長	積體電路與系統、通訊及感測電子電路設計

孫家偉	
現職	國立陽明交通大學光子學系教授 國立陽明交通大學生物醫學工程研究所所長
學歷	國立成功大學電機工程學系學士 國立陽明大學醫學工程研究所碩士 國立臺灣大學光電工程學研究所博士

經歷	日本東京大學 專員 工業技術研究院生物醫學工程中心 研究員 日本筑波大學物理工學系 訪問學者 工業技術研究院醫療器材科技中心 研究員 國立陽明交通大學生醫光電跨領域研究中心 助理研究員 國立陽明交通大學光電工程學系 兼任助理教授
研究專長	生醫光子學、神經光子學、智慧生醫光電技術、臨床醫用光學影像

楊曼華	
現職	國立陽明交通大學臨床護理研究所 副教授
學歷	國立陽明交通大學 臨床護理研究所 碩士 國立陽明交通大學 護理系博士班 博士
經歷	長庚護專 講師 臺北榮民總醫院護理部 護士
研究專長	成人護理、基本護理、身體評估、老人護理、專題寫作

胡蕙蘭	
現職	國立陽明交通大學護理學系 教授
學歷	美國 University of Pennsylvania 老人及成人專科護理師 碩士 美國 New York University 護理 博士
經歷	國立陽明交通大學 護理學系 副教授 臺北醫學大學 護理學系、學士後護理學系 助理教授、副教授 New York University 護理學系 兼任講師 Lehman College 護理學系 兼任講師 College of Mount Saint Vincent 護理學系 兼任講師 亞東紀念醫院 心臟外科加護病房 護理師 Freehold Nursing Home Care Facility 護理之家 護理師 Jersey Shore Medical Center 內外科病房 護理師
研究專長	內外科護理、重症護理、老人護理、用藥安全、模擬教育

劉佩青	
現職	國立陽明交通大學護理學系 助理教授
學歷	臺灣大學 護理學系 學士 美國 Case Western Reserve University Nursing 碩士 臺灣大學護理學系 博士
經歷	財團法人馬偕學校馬偕醫護管理專科學校 護理科 助理教授

	財團法人馬偕學校馬偕醫護管理專科學校馬偕醫 護管理專科學校 護理科 講師 Metro Health Hospital, USA Pediatric ward RN 國立臺灣大學附設醫院 護理部 護理師
研究專長	兒童護理、人類發展學、Pediatric Nurse Practitioner、兒童氣喘、兒童肥胖

蔡亭芬	
現職	國立陽明交通大學生命科學系暨基因體科學研究所 特聘教授
學歷	國立陽明大學微生物暨免疫學研究所碩士 國立陽明大學微生物暨免疫學研究所博士
經歷	國家衛生研究院分子與基因醫學研究組合聘研究員 國立陽明交通大學生命科學院副院長 國立陽明交通大學生技醫療產業博士學位學程主任 國立陽明交通大學生命科學系暨基因體科學研究所所長及系主任 美國德州貝勒醫學院分子暨人類遺傳學系博士後研究員
研究專長	長壽基因與老化生物學、抗老化藥物開發、肝癌形成分子機轉、小鼠遺傳學與人類疾病模式

四、學分學程修業規定

修讀學程學生應具資格及人數限制

1. 本校大學部與碩、博士班研究所之學生
2. 每門必修科目修課人數上限為 **70 人** 為原則；未來得視狀況修正調整招生人數。
3. 修習本學程之學生，均需依本學程修業辦法之規定修習之。

申請修讀學程程序

1. 單一入口網 → 校務系統連結 → 陽明交通大學 → 學籍成績管理系統 → 線上學籍異動申請 → 輔系所/雙主修/學分學程申請。
2. 本校學生須於每學期開學一個月內，向本校健康長壽與老化科學研究中心提出申請。

學分學程必、選修科目及學分、應修學分總數

1. 本學程應修學分數為 12 學分。
2. 必修科目共 2 門：《高齡整合照護理論與實踐》、《高齡科技應用》
3. 選課科目共 9 門：《老化生物學》、《高齡醫學》、《高齡健康與人文關懷》、《人口老化與整合照護體系管理》、《醫學人文的實踐》、《看得到、找得到、用得到的長期照顧》、《進階身體評估》、《進階身體評估案例討論》、《老化生物學：基礎概論及轉譯醫學》
3. 經核准修習本學程之學生，於規定期限內修畢本學程所規定之 2 門必修科目 4 學分 及選修課程

8 學分，共計 12 學分(含)以上，得報請由校方核發本學程之修業證明書。

學分抵免

1. 學生在本校就讀期間曾修習與本學程所規定之必修科目相同課程且持有成績單或學分證明等相關文件者，可檢附證明文件健康長壽與老化科學研究中心申請，經審查課程及學分均相符者，得免再修讀本學分學程開設之課程。
2. 相關申請文件請至健康長壽與老化科學研究中心辦公室索取。

其他相關規定

1. **退場機制：**本學程開設後五年內逐年審查申請及取得證書人數，若每年申請人數未達 5 人情形持續三年(含)以上者；得經由「學程教師會議」提具「學程撤銷規劃書」，經系所、院、校三級課程審查委員會審查合格，並經教務會議通過後公告、方可撤銷。本學程撤銷前已修滿學程規定之科目與學分，並取得本校核發學程結業證明者仍然有效；未修滿學程規定之科目與學分，其已修學分數併入畢業總學分數計算。放棄修讀學分學程資格後，已修習及格之學分學程科目學分是否採計為所屬系(所、專班、學程)選修學分，應經所屬系(所、專班、學程)認定。
2. 管理辦法依據「國立陽明交通大學學分學程設置辦法」訂定，若有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。
3. 本校教務會議通過後實施，修正時亦同。

112 學年度各系、所、專班必修科目表、修課規定修訂對照表

系所專班	班	修訂後(112學年度)	修訂前(112學年度)	說明
GMBA	碩	47 學分 (含基礎課程 15 學分, 專業課程 15 學分, 選修課程 15 學分, 論文 2 學分)。 2. 必修基礎課程(五門): 「行銷管理」、「財務管理與投資」、「 資訊管理 」、「全球企業管理」、「營運與供應鏈管理」、「領導與組織行為」。 3. 必修專業課程(五門): 「資料科學與決策支援」、「全球智慧財產權管理與企業法律」、「新創事業規劃」、「領航科技產業的創新與管理」、「 企業啟動之策略發展與管理 」。	47 學分 (含基礎課程 18 學分, 專業課程 12 學分, 選修課程 15 學分, 論文 2 學分)。 2. 必修基礎課程(六門): 「行銷管理」、「財務管理與投資」、「資訊管理」、「全球企業管理」、「營運與供應鏈管理」、「領導與組織行為」。 3. 必修專業課程(四門): 「資料科學與決策支援」、「全球智慧財產權管理與企業法律」、「新創事業規劃」、「領航科技產業的創新與管理」。	基礎課程及專業課程更改為各 15 學分。 移除「資訊管理」。 新增「企業啟動之策略發展與管理」。
應藝所	碩	應修學分數 28 學分	應修學分數 30 學分	讓學生有更多彈性空間參與專案、創作或研究等等。
電機資訊國際碩士學位學程	碩	1. 奈米元件與電路(Nanoelectronic devices and circuit)專業課程: 十七選二 , 數位積體電路、...、微機電元件技術、 資料轉換積體電路 。 2. 通訊技術 (Communication Technology)專業課程: 十九選二, 無線通訊系統設計/無線通訊系統設計與實作、...、最佳化理論與應用、 行動網路安全 。 3. 光電與顯示技術(Photonics and Display)專業課程: 十四選二 , 幾何光學、...、材料光學、 量子光學導論 。	1. 奈米元件與電路(Nanoelectronic devices and circuit)專業課程: 十六選二 , 數位積體電路、...、微機電元件技術。 2. 通訊技術 (Communication Technology)專業課程: 十八選二 , 無線通訊系統設計/無線通訊系統設計與實作、...、最佳化理論與應用。 3. 光電與顯示技術(Photonics and Display)專業課程: 十三選二 , 幾何光學、...、材料光學。	因 112 學年度下學期開設的五大專業領域課程中, 第一類(奈米元件與電路)、第二類(通訊技術)及第三類(光電與顯示技術)的課程總數選擇較少, 所以將資料轉換積體電路、行動網路安全及量子光學導論三門課程新增至五大專業領域中。
資訊學院博士班	博	以學士學位選讀博士學位者至少須修滿三十學分, 其中本院研究所專業課程至少須修滿二十四學分, 其餘六學分如選修非本院研究所課程或本院研究所非專業課程, 須填寫「博士生修習非本院專業課程申請書」, 經班主任認可後, 方得計入畢業學分。	--	新增學士班選博規定
電機系	碩	三、應修課程 (一)、本班開設之論文研討2次。 (二)、專業必修:6學分(必修科目一覽表如附件一), 必須皆為電機工程學系碩博士班、電信工程研究所、電控工程研究所、電子研究所(上述四個單位以下簡稱本系所)所開授之研究所課程。 (三)、專業選修:18學分, 其中9學分, 必須皆為本系所所開授之研究所課程 (含暑修課程); 其餘9學分, 得選修 台聯大(含本校) 非暑修研究所課程。修課以電機、資訊相關之研究所課程為限, 選修課程需經指導教授同意。	三、應修課程 (一)、本班開設之論文研討2次。 (二)、專業必修:6學分(必修科目一覽表如附件一), 必須皆為電機工程學系碩博士班、電信工程研究所、電控工程研究所、電子研究所(上述四個單位以下簡稱本系所)所開授之研究所課程。 (三)、專業選修:18學分, 其中9學分, 必須皆為本系所所開授之研究所課程; 其餘9學分, 得選修 校內與台聯大 非暑修研究所課程。修課以電機、資訊相關之研究所課程為限, 選修課程需經指導教授同意。	針對暑修課程, 以開課單位為依據加以明確定義。

視覺文化研究所	碩	1. 至少應修畢三十學分， 其中包含本所 訂定之必修科目九學分，並在本所三大發展重點中，每個發展重點至少修一門三學分選修課程。	1. 至少應修畢三十學分， 和本所 訂定之必修科目九學分，並在本所三大發展重點中，每個發展重點至少修一門三學分選修課程。	修改文字。
環境與職業衛生研究所	碩	應修學分數 24 學分(不包含論文)	應修學分數 25 學分(不包含論文)	修正應修學分數
跨領域醫學博士學位學程	博	一、本學程博士班以二至七年為限。 二、研究生至少應修畢十八學分。其中應包含： (一) 方法學必修科目(五學分)： 1. 流行病學或生物統計相關課程至少選修三學分。 2. 資料科學相關課程至少選修二學分 (二)-(六) 略。 三、略。 四、略。	一、本學程博士班以二至七年為限。 二、研究生至少應修畢十八學分。其中應包含： (一) 方法學必修科目(五學分)： 1. 流病統計領域(二擇一)：「流行病學方法」三學分或「生物統計方法」三學分 2. 生醫數據分析領域(二擇一)：「生物醫學資訊學基礎(一)」二學分或「生物醫學資訊學基礎(二)」二學分 (二)-(六) 略。 三、略。 四、略。	第二條第一項放寬必修課程限制。
藥學系	碩	生物藥學特論(英文) Advanced Biopharmaceutical Sciences (course conducted in English)	轉譯生物藥學的實際應用(英文) Practical Applications in Translational Biopharmaceutical Sciences(course conducted in English)	因應主開單位生藥所停開原課程轉譯生物藥學的實際應用，改為開設生物藥學特論(英文授課)。
神經科學研究所	碩	1. 應修學分數 18 學分。 2. 至少應修畢 十八 學分，其中包含本所訂定之必修科目學分及專題討論，四學分。 丁組(醫師科學家組)專題討論則為兩學分。	1. 應修學分數 24 學分。 2. 至少應修畢 二十四 學分，其中包含本所訂定之必修科目學分及專題討論，四學分。 (不含碩士論文，六學分)。碩士論文(六學分)，另計。	1. 面對研究技術的多元化與巨大數據的科學研究，學生除了傳統技術，還要學習多元的新興技術、程式與軟體，處理與分析數據。換句話說，學生需要更多非傳統課堂的自我學習與摸索的機會與時間。所以調降碩士班畢業學分數，讓不同的學生適才適所與學習不同的知識跟技術。 2. 考量丁組(醫師科學家組)學生於本所的修業時間，故調降其組應修專題討論的學分數。
神經科學研究所	博	1. 至少應修畢十八學分，其中包含本所各組訂定之必修及必選科目學分。 2. 選修讀博士班學位研究生，至少應修畢十八學分。	1. 至少應修畢十八學分，其中包含本所各組訂定之必修及必選科目學分。 (不含博士論文，十二學分)。 2. 選修讀博士班學位研究生可抵免必修學分至多十學分。	1. 合校後，已無論文學分，故刪除論文學分相關文字。 2. 修改選修讀博

			3. 博士班研究生論文學分(十二學分)另計。	士班學位研究生學分規定。
神經科學研究所	博	<u>外籍博士生的修課規定：</u> 1. <u>外籍博士生至少修畢 18 學分才能取得博士學位，同學選課之前必須與本系的論文指導教授討論要修讀哪些課程。</u> 2. <u>外籍博士生至少修讀 12 學分的本系 EMI 課程，其餘 6 學分可修讀本校任何單位開授的研究所課程。</u> 3. <u>外籍博士生申請資格考核之前必須修畢論文指導教授所屬研究領域的指定課程，課程名稱如下：</u> <u>生醫電子組 --- 量測及儀表</u> <u>生醫機械組 --- 高等材料力學 或 生物力學</u> <u>生醫材料組---電漿技術在生物醫學上之應用</u>		1.依課務組同仁意見修改，補上外籍博士班修課規定的中文版本 2.修改資格考應修科目
牙醫學系	學	<u>社區口腔衛生專業服務學習</u> <u>導師時間 (二)、(三)、(四)</u>	無 <u>牙醫生涯不是夢 (二)、(三)、(四)</u>	依據「國立陽明交通大學服務學習課程實施辦法」辦理，增設0學分必修之服務學習課程。 1.原「牙醫生涯不是夢」(一)、(二)、(三)、(四)，開設在一、二年級上、下學期各1學分，原本設計為導師時間以及服務學習課程的融合。 2.因 112 學年度第 2 學期預計開設0學分「社區口腔衛生專業服務學習」課程,故更名。
藥學系	學	<u>流行病學三年級</u>	<u>流行病學四年級</u>	「流行病學」課程原安排於大四上學期授課，因主開課單位醫學系將於 113 學年度改為下學期修課，故配合調整時段至大三下時修習。

111 學年度各系、所、專班必修科目表、修課規定修訂對照表

系所專班	班	修訂後(111 學年度)	修訂前(111 學年度)	說明
牙醫學系	學	<u>導師時間 (四)</u>	<u>牙醫生涯不是夢 (四)</u>	
藥學系	學	<u>流行病學三年級</u>	<u>流行病學四年級</u>	「流行病學」課程原安排於大四上學期授課，因主開課單位醫學系將於 113 學年

				度改為下學期修課，故配合調整時段至大三下時修習。
視覺文化研究所	碩	1. 至少應修畢三十學分， 其中包含本所 訂定之必修科目九學分，並在本所三大發展重點中，每個發展重點至少修一門三學分選修課程。	1. 至少應修畢三十學分， 和本所 訂定之必修科目九學分，並在本所三大發展重點中，每個發展重點至少修一門三學分選修課程。	修改文字。
跨領域醫學博士學位學程	博	<p>一、本學程博士班以二至七年為限。</p> <p>二、研究生至少應修畢十八學分。其中應包含：</p> <p>(一) 方法學必修科目(五學分)：</p> <p>1. 流行病學或生物統計相關課程至少選修三學分。</p> <p>2. 資料科學相關課程至少選修二學分</p> <p>(二) 除本學程會議同意外，研究生須至少選修四學期「跨領域醫學專題討論」二學分，共計八學分。</p> <p>(三) 必須完成「學術研究倫理教育課程」線上課程，並於入學第二學期結束前通過測驗取得證書。</p> <p>(四) 入學第一學期必須完成「性別平等教育線上課程」，並通過線上測驗達及格標準。</p> <p>(五) 第一學年上學期須選修「跨領域醫學研究技術」(即實驗室輪習)一學分。</p> <p>(六) 研究生於資格考核完成後，申請學位考前，必須至少修畢「跨領域醫學研究」(即進度報告)一學分。</p> <p>三、若學生曾修習相當於本學程之課程，可報請本學程會議認定是否可抵免，可抵免之學分數，應以規定之畢業學分數二分之一為限。相關辦法依學校規定辦理。</p> <p>四、未盡事宜，悉依本學程「博士班研究生修業規章」辦理。</p>	<p>一、本學程博士班以二至七年為限。</p> <p>二、研究生至少應修畢十八學分。其中應包含：</p> <p>(一) 方法學必修科目(五學分)：</p> <p>1. 流病統計領域(二擇一)：「流行病學方法」三學分或「生物統計方法」三學分</p> <p>2. 生醫數據分析領域(二擇一)：「生物醫學資訊學基礎(一)」二學分或「生物醫學資訊學基礎(二)」二學分</p> <p>(二) 除本學程會議同意外，研究生須至少選修四學期專題討論：</p> <p>1. 「跨領域醫學專題討論」二學分</p> <p>2. 「生技醫療產學合作專題討論」二學分</p> <p>(三) 專業科目(每個領域至少選修二學分)：</p> <p>1. 基礎醫學領域：藥理、生理、分子生物、細胞生物、組織型態、訊息傳遞學特論</p> <p>2. 臨床醫學領域：臨床與基醫研究、傳醫概論、急重症醫學、腦科學特論</p> <p>3. 群體健康領域：進階流病、生物統計、環境衛生特論、政法理論/研究、藥事經濟特論</p> <p>(四) 必須完成「學術研究倫理教育課程」線上課程，並於入學第二學期結束前通過測驗取得證書。</p> <p>(五) 第一學年上學期須選修「跨領域醫學研究技術」(即實驗室輪習)一學分。</p> <p>(六) 須選修「跨領域醫學教學」課程，共須選修二學分。</p> <p>(七) 研究生於資格考核完成後，申請學位考前，必須至少修畢「跨領域醫學研究」(即進度報告)一學分。</p> <p>三、若學生曾修習相當於本學程之課程，可報請本學程會議認定是否可抵免，可抵免之學分數，應以規定</p>	<p>第二條第一項放寬必修課程限制。</p> <p>第二條第二項刪除一門專題討論課程。</p> <p>第二條第三項刪除專業科目的修課規定。</p> <p>第二條第四項新增性別平等教育修課規定。</p> <p>第二條第六項刪除一門規定選修課程，考量學程內課程數量不多，先取消學生擔任TA的規定。</p>

			之畢業學分數二分之一為限。相關辦法依學校規定辦理。 四、未盡事宜，悉依本學程「博士班研究生修業規章」辦理。
--	--	--	--

109 學年度各系、所、專班必修科目表、修課規定修訂對照表

系所專班	班	修訂後(109 學年度)	修訂前(109 學年度)	說明
牙醫學系	學	(停開) (停開)	牙科技術觀摩(5 上) 牙科技術觀摩(5 下)	因牙六的全年實習總時數已符合醫師法施行細則中第 1 條第 1-4 條之規定，自 113 學年度起五上 2 學分之「牙科臨床實習」與五下 3 學分之「牙科臨床實習」將停開。

108 學年度各系、所、專班必修科目表、修課規定修訂對照表

系所專班	班	修訂後(108 學年度)	修訂前(108 學年度)	說明
牙醫學系	學	牙科技術觀摩	牙科臨床實習	因「牙科臨床實習」課程實為臨床前牙科各科技術觀摩，而非實習；故而提案將五下之「牙科臨床實習」課程更名為「牙科技術觀摩(Clinical Skills Demonstration in Dentistry)」。

112 學年度學分學程修訂對照表

學程名稱	修訂後(112 學年度)	修訂前(112 學年度)	說明
生物科技管理學分學程	一、法源依據 本規章依「 國立陽明交通大學、國立政治大學、國立台北藝術大學教學合作作業要點 」、「國立陽明交通大學學分學程設置辦法」、「國立政治大學學分學程設置辦法」訂定。 五、必、選修科目及學分數 必修科目：12 學分 管理領域：科技與創新管理(3 學分)、創新與智慧財產(3 學分)或智慧財產權法(3 學分)二擇一 生醫領域：生命科學總論(上)(2 學分)、生技醫藥產業(2 學分)、生物藥學通論(2 學分)、生物藥學特論(2 學分)四擇二 兩校合開：生物科技管理實務(1	一、法源依據 本規章依「 國立政治大學與國立陽明大學學術合作辦法 」、「國立陽明交通大學學分學程設置辦法」、「國立政治大學學分學程設置辦法」訂定。 五、必、選修科目及學分數 必修科目：12 學分 管理領域：科技與創新管理(3 學分)、創新與智慧財產(3 學分)或智慧財產權法(3 學分)二擇一 生醫領域：生命科學總論(上)(2 學分)、生技醫藥產業(2 學分)、 生物藥學通論(2 學分)、生物	原「國立政治大學與國立陽明大學學術合作辦法」中止，改遵從「國立陽明交通大學、國立政治大學、國立台北藝術大學教學合作作業要點」配合國立陽明交通大學課程相關規定調整，調整課程科目名稱。

	<p><u>學分)、生物科技管理個案(1學分)</u> <u>選修科目：8學分</u> 管理領域至少1門課，生醫領域至少1門課 *應修總學分：20學分</p> <p>八、其他規定 如有未盡事宜，悉依兩校相關規定辦理。<u>本規章如有異動，經學程委員會通過後，依各校修正流程辦理。</u></p>	<p>藥學特論(2學分)四擇二 兩校合開：<u>專題討論-生物科技管理實務(1學分)、專題討論-生物科技管理個案(1學分)</u> <u>選修科目：8學分</u> 管理領域至少1門課，生醫領域至少1門課 *應修總學分：20學分</p> <p>八、其他規定 如有未盡事宜，悉依兩校相關規定辦理。<u>本辦法經教務會議通過後實施，修正時應依行政程序陳報教務長核定。</u></p>	<p>因兩校修業辦法異動流程不同，故作此調整。</p>
<p>醫師科研學分學程</p>	<p>「醫師科研<u>學分學程</u>」修業辦法</p> <p>第一條 法源依據 本辦法依據「國立<u>陽明交通大學</u>學分學程設置辦法」訂定。</p> <p>第三條 修業年限 依照國立<u>陽明交通大學</u>學則辦理。</p> <p>第六條 必、選修科目及學分 3. 選修科目：「醫師科學家暑期課程」、「醫師科學家暑期<u>專題研究</u>」、「醫師科學家專題研究」及其他經系所認可之選修課程。 4. 抵免學分：<u>學生申請抵免學分</u>，經本學程教師會議認可抵免。</p> <p>第七條 其他相關規定 1. 經核准修習本學程學生，於規定期限內修畢學程規定之科目、學分，且成績及格者，得依國立<u>陽明交通大學</u>之學分學程設置辦法之規定，由學校發給學程修業證明書。 2. 如有未盡事宜，悉依國立<u>陽明交通大學</u>學分學程設置辦法及本校其它有關規定辦理。 3. <u>本辦法經校級課程委員會通過後實施，修正時亦同。</u></p>	<p>「醫師科研<u>學程</u>」修業辦法</p> <p>第一條 法源依據 本辦法依據「國立<u>陽明大學</u>學程設置辦法」訂定。</p> <p>第三條 修業年限 依照國立<u>陽明大學</u>學則辦理。</p> <p>第六條 必、選修科目及學分 3. 選修科目：「醫師科學家暑期課程」<u>2學分</u>、「醫師科學家暑期<u>實驗室實習</u>」<u>2學分</u>、「醫師科學家專題研究」及其他經系所認可之選修課程。 4. 抵免學分：<u>修習醫學研究相關課程</u>，經本學程教師會議認可抵免。</p> <p>第七條 其他相關規定 1. 經核准修習本學程學生，於規定期限內修畢學程規定之科目、學分，且成績及格者，得依<u>陽明大學</u>之學程設置辦法之規定，由學校發給學程修業證明書。 2. 如有未盡事宜，悉依國立<u>陽明大學</u>學程設置辦法及本校其它有關規定辦理。 3. <u>本辦法經教務會議通過後實施，修正時經系所會議通過，再依行政程序簽送教務長核定後實施。</u></p>	<p>一、因應合校後總體規劃，配合本校教務處課務組辦理學程更名作業。 二、本學程為學分學程，修畢不取得學位，避免與學位學程產生混淆，擬更名為「醫師科研學分學程」。 配合合校更名，及學程更名。</p> <p>配合合校更名。</p> <p>精簡文字並酌修抵免學分說明。</p> <p>一、配合合校更名，及學程更名。 二、修正本辦法修正之行政程序。</p>

跨域學程修改實施要點一覽表

學院	跨域學程	開課單位	修改
跨學院	三一學程	光電工程學系、材料科學與工程學系、 電子物理學系	--
	人工智慧-工程與科學組	電機學院、資訊學院、工學院、理學院、 生物科技學院、管理學院、科技法律學院	--
	人工智慧-管理組		
	人工智慧-生醫組		
相互 鎖定	電機工程學系跨「資訊工程」	電機工程學系、資訊工程學系	○
	資訊工程學系跨「電機工程」	資訊工程學系、電機工程學系	--
	資訊工程學系跨「金融科技」	資訊工程學系、資訊管理與財務金融學系	--
	資訊管理與財務金融學系跨「金融科技」	資訊管理與財務金融學系、資訊工程學系	--
	資訊工程學系跨「生物資訊工程」	資訊工程學系、生物科技學系	--
	生物科技學系跨「生物資訊工程」	生物科技學系、資訊工程學系	--
	資訊工程學系跨「智慧健康照護」	資訊工程學系、醫學系、護理學系	--
	醫學系跨「智慧健康照護」	醫學系、資訊工程學系、護理學系	--
	護理學系跨「智慧健康照護」	護理學系、資訊工程學系、醫學系	○
電機	電機工程	電機工程學系	--
	光電工程	光電工程學系	--
資訊	資訊工程	資訊工程學系	--
工	機械工程	機械工程學系	--
	材料科學與工程	材料科學與工程學系	○
	奈米科技	奈米科學及工程學士學位學程	○
	土木工程	土木工程學系	--
理	科學	科學學士學位學程	--
	電子物理	電子物理學系	--
	應用化學	應用化學系	--
	應用數學	應用數學系	--
	物理	物理研究所	--
生物 科技 學院	生物科技	生物科技學系	--
	分子醫學		
	生物資訊	生物資訊及系統生物研究所	--
管理 學院	創業與創新管理	管理學院	○
	科技管理	科技管理研究所	○
	工業工程	工業工程管理學系	--
	財務金融	資訊管理與財務金融學系	--
	運輸與物流	運輸與物流管理學系	--
	管理科學	管理科學系	--
人文 社會 學院	跨領域設計與創新科技	人文社會學院	--
	外國語文	外國語文學系	--
	學習科學	教育研究所	--
	藝術與音樂	人文社會學院	--
	說故事與多媒體	人文社會學院	--
客家文 化學院	傳播科技	傳播與科技學系	--
	人文社會	人文社會學系	--
科技 法律 學院	智慧財產權法	科技法律學院	○
	生醫法律		
	資通訊法律		
	跨國法律與國際談判		
	社會正義、性別平權與勞動權益		
	科技法律		
博雅書苑	心理學	博雅書苑	○
人文社會科學院	人機智能與哲學	心智哲學研究所	○
生物醫學暨 工程學院	生醫光電資	生醫光電研究所	--
	醫療器材	生物醫學工程學系	○

各跨域學程修訂對照表

學程：電機跨資訊工程

項目	修訂後	修訂前	說明
必修科目表	(新增) 人工智慧概論 3(學分) 資工系		選修建議加入人工智慧概論。

學程：智慧健康照護-護理

項目	修訂後	修訂前	說明
實施要點	七、本修業規章經各級課程委員會審查通過後實施，修正時亦同。	七、本要點經校級課程委員會通過並提教務會議核備後實施，修訂時亦同。	配合本校學則第六十條修正。

學程：材料科學與工程

項目	修訂後		修訂前		說明	
必修科目表	必修	材料科學與工程導論(一)(二)	材料科學與工程導論(一)(二)		加註 必修 科目說明，以利修課學生能更輕易了解必修之科目，並修正專業選修及材料選修備註說明。	
		材料熱力學(一)(二)	材料熱力學(一)(二)			
		晶體結構與繞射導論	晶體結構與繞射導論			
	專業選修	物理冶金(一)	11 選 5 (專業選修及材料選修至少各 1 門)	專業選修		物理冶金(一)
		物理冶金(二)				物理冶金(二)
		材料基礎實驗(二)				材料基礎實驗(二)
		材料機械性質				材料機械性質
		材料動力學概論				材料動力學概論
		材料微觀結構分析				材料微觀結構分析
		材料力學				材料力學
	材料選修	金屬材料		材料選修		金屬材料
		陶瓷材料				陶瓷材料
		電子材料				電子材料
		高分子材料科學				高分子材料科學

學程：奈米科技

項目	修訂後	修訂前	說明																								
必修科目表 (A)	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>普通生物實驗¹ General Biology Lab¹</td> <td>1¹</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>基礎服務學習課程² Basic Service-learning²</td> <td>0²</td> <td>0²</td> <td>0²</td> </tr> <tr> <td>專業服務學習課程² Professional Service-learning²</td> <td>0²</td> <td>0²</td> <td>0²</td> </tr> </table>	普通生物實驗 ¹ General Biology Lab ¹	1 ¹			基礎服務學習課程 ² Basic Service-learning ²	0 ²	0 ²	0 ²	專業服務學習課程 ² Professional Service-learning ²	0 ²	0 ²	0 ²	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>普通生物實驗¹ General Biology Lab¹</td> <td>1¹</td> <td>0¹</td> <td>0¹</td> </tr> <tr> <td>服務學習(二)² Service Learning²</td> <td>0²</td> <td>0²</td> <td>0²</td> </tr> <tr> <td>服務學習(二)² Service Learning²</td> <td>0²</td> <td>0²</td> <td>0²</td> </tr> </table>	普通生物實驗 ¹ General Biology Lab ¹	1 ¹	0 ¹	0 ¹	服務學習(二) ² Service Learning ²	0 ²	0 ²	0 ²	服務學習(二) ² Service Learning ²	0 ²	0 ²	0 ²	配合本校新制服務學習變革
普通生物實驗 ¹ General Biology Lab ¹	1 ¹																										
基礎服務學習課程 ² Basic Service-learning ²	0 ²	0 ²	0 ²																								
專業服務學習課程 ² Professional Service-learning ²	0 ²	0 ²	0 ²																								
普通生物實驗 ¹ General Biology Lab ¹	1 ¹	0 ¹	0 ¹																								
服務學習(二) ² Service Learning ²	0 ²	0 ²	0 ²																								
服務學習(二) ² Service Learning ²	0 ²	0 ²	0 ²																								

學程：創業與創新管理

項目	修訂後	修訂前	說明
必修科目表	必修(15 學分) 管理學院基礎必修課程及管院管理基礎課程 ¹ 五擇三 ¹ 跨域模組課程與本院學生原系應修課程及學分重複者，由本學程選修科目表學分補足。	必修(18 學分) 管理學院基礎必修課程及管院管理基礎課程 五擇四	1. 必修學分數調整為 15 學分。 2. 新增選課說明。
必修科目表	MGBA10003 經營管理-創業與興業家精神 Entrepreneurs and Entrepreneurship 3	MGBA10003 創業與興業家精神 Entrepreneurs and Entrepreneurship 3	1. 更正課名。 2. 將創業與創新實作專案(I)、(II)做區隔，避免學生混淆。
	MGBA10001 創業與創新實作專案(I) Foundations of Management and Entrepreneurship (I) 3	MGBA10001 / 創業與創新實作專案(I) Foundations of Management and Entrepreneurship (I) 3	
	MGBA10002 創業與創新實作專案(II) Foundations of Management and Entrepreneurship (II) 3	MGBA10002 / 創業與創新實作專案(II) Foundations of Management and Entrepreneurship (II) 3	
必修科目表	選修 (右列課程任選 15 學分) ² 備註 ² 學生可於每學期選課結束前提出書面申請非本學程選修科目表中之課程，需經由本學程主任審	選修 (右列課程任選 12 學分) 備註 跨域模組課程與本院學生本系應修課程及學分重複者，由選修課程學分補足。	1. 選修學分數調整為 15 學分。 2. 修改備註欄文字。 3. 補充選課說明。

	核通過後，方可認列為本學程選修課，至多兩門。		
必修科目表	科技管理研究所 MGMT30093 設計思考方法在科技創新管理研究之應用 3 運輸科技與管理學系 MGMT30006 全球供應鏈管理 3		新增兩門選修課。 依開課系所重新排列選修課。

學程：科技管理

項目	修訂後			修訂前	說明
必修科目表	科技策略管理決策研究	3	科管所		增加 2 門課程
	設計思考方法在科技創新管理研究之應用	3	科管所		

學程：科技法律

項目	修訂後			修訂前	說明
實施要點	Article One These Implementation Guidelines are prescribed by National Yang Ming Chiao Tung University School of Law (hereinafter referred to as the law school) based on NYCU Cross-Disciplinary Program Implementation Regulations to			Article One These Implementation Guidelines are prescribed by National Yang Ming Chiao Tung University School of Law (hereinafter referred to as Our School) based on NYCU Cross-Disciplinary Program Implementation Regulations to	修改英文學院名
實施要點	三、外系學生修讀跨域學程且選擇本院做為其跨域專長者，其課程包含：校必修(含共同必修 24 學分)、原系基礎必修課程、原系跨域模組課程、以及選擇列示於「科技法律跨域模組科目表」中課程，畢業學分以 128 學分為原則，並於畢業證書原系名稱後加註「科技法律」為其跨域專長。 Article Three The courses for the students of other departments who would like to study for cross-disciplinary program and choose the law school as their cross-disciplinary specialty include required courses of the university"Technology Law" will be remarked as their cross-disciplinary specialty after the title of their original department on the diploma.			三、外系學生修讀跨域學程且選擇本院做為其跨域專長者，其課程包含：校必修(含共同必修 24 學分)、原系基礎必修課程、原系跨域模組課程、以及選擇列示於「科技法律學院跨域模組課程必修科目表」中任一模組課程，畢業學分以 128 學分為原則，並於畢業證書原系名稱後加註「 智慧財產權法 」或「 生醫法律 」或「 資通訊法律 」或「 跨國法律與國際談判 」或「 社會正義、性別平權與勞動權益 」或「科技法律」為其跨域專長。 Article Three The courses for the students of other departments who would like to study for cross-disciplinary program and choose our school as their cross-disciplinary specialty include required courses of the university..... The "Intellectual Property Law" or "Biomedical Law" or "Information and Telecommunication Law" or "Transnational Law and International Negotiation" or "Social Justice, Gender Equality and Labor Rights" or "Technology Law" will be remarked as their cross-disciplinary specialty after the title of their original department on the diploma.	考量本院跨域模組繁多，擬調整保留科技法律模組
必修科目表	(刪除)			智慧財產權法跨域模組(28 學分) (全部課程列表略)	考量本院跨域模組繁多，刪除模組。
必修科目表	(刪除)			生醫法律跨域模組(28 學分) (全部課程列表略)	
必修科目表	(刪除)			資通訊法律跨域模組(28 學分) (全部課程列表略)	
必修科目表	(刪除)			跨國法律與國際談判跨域模組(28 學分) (全部課程列表略)	
必修科目表	(刪除)			社會正義、性別平權與勞動權益跨域模組(28 學分) (全部課程列表略)	
必修科目表	科技法律跨域模組(28 學分) 基礎課程必選三門 At least 3 Fundamental Courses are required 民法總則、民法債編總論、民法債編各論、民法物權、民法親屬與繼承、民事訴訟法(一)、民事訴訟法(二)、刑法總則、刑法分則、刑事訴訟法(一)、刑事訴訟法(二)、憲法、行政法 科技法律研究所學群「核心課程」必選一門 At least 1 "core course" is required.			科技法律跨域模組(28 學分) 基礎課程必選五門 At least 5 Fundamental Courses are required. 民法總則、民法債編總論、民法債編各論、民法物權、民法親屬與繼承、民事訴訟法(一)、民事訴訟法(二)、刑法總則、刑法分則、刑事訴訟法(一)、刑事訴訟法(二)、憲法、行政法、證據法(2 或 3)、美國憲法、美國法導論、美國契約法、美國侵權法、美國刑法、美國財產法、美國民事訴訟法、美國刑事訴訟法、美國行政法	調整基礎課程必選學分數；核心課程及一般選修課程列表方式

<p>科技法律研究所學群「核心課程」請參見科技法律研究所碩士班修業規章課程及學分表： (https://law.nycu.edu.tw/修業規章/) Please refer to the “core courses” listed in the course list of the law school’s graduation requirements for the Master’s program: (https://law.nycu.edu.tw/修業規章/) 學分 Credit 2 或 3 2 or 3</p> <p>一般選修課程 (請參考修課建議, 須由跨域導師核可) Optional courses. (Please refer to the course selection recommendations. Must be pre-approved by the mentor of the cross-disciplinary program)</p> <p>所有科技法律學院開放大學部同學選修之課程 Any law school courses available to undergraduate students. 學分 Credit 16 或 17 16 or 17</p>	<p>核心課程必選一門 At least 1 core course is required.</p> <p>智慧財產權法概論、專利法、專利法與實務專題、醫療法律與政策、比較醫療法、食品法律、生醫科技法律、醫事法專題-醫療糾紛與爭訟、銀髮族法、生物醫學概論、網路法、數位經濟與資通訊法律、美國反托拉斯法、人工智慧與法律、資訊隱私權法、資通訊科技概論、區塊鏈與法律、國際經濟法總論、跨國商務交易與爭端解決、國際環境法專題、國際商業交易法、性別與法律、勞動法理論與實務、法律倫理與專業責任、台灣法律與歷史思維、全民健保法、生醫法導論、精神衛生法與政策、食品安全與生活(由食品安全及健康風險評估研究所開課)</p> <p>一般選修課程 智慧財產權法、專利法與實務進階、人工智慧與智慧財產權法、著作權法專題、商標法專題、專利撰寫申請與審查、數位貿易與國際智慧財產權法、智權契約與授權、美國智慧財產權案例研析、生醫智慧財產權法、專利法專題研究、美國專利法、公共衛生法、醫療糾紛訴訟：實證與實務、醫學、心理與法律、人工智慧與智慧財產權法、人工智慧與法律研究專題、全球網路治理、公平交易法、法律之經濟分析、網路網路實務與案例、數位經濟與反托拉斯法、網路國際法、國際商務仲裁、國際公法、國際人權法專題、轉型正義與國際人權法專題、企業與國際人權、聯合國永續發展目標與法治、跨國法案例研析、聯合國人權機制導論、關鍵技術與出口管制-理論與實務、出口管制與經濟制裁、亞洲比較憲法研究專題、法務法遵實習(平冤會)、集體勞動法與裁決實務、當代法學思想、法與心理學、社會正義案例研析、數位人權法、刑事法中的化學變化：淺談法醫毒物學、歐盟資訊隱私權法、軟體與智慧財產權、營業秘密與核心關鍵技術之保護、智慧財產權與資通訊科技法、科技治理與社會、憲政民主的台灣實踐、永續科學、技術、創新概論、人權與現代科技發展、勞動訴訟與勞動事件法、科技、ESG 與能源之國際爭端解決、網路租稅法、電子支付法、企業的生命之旅、歐洲金融法概論</p>		
--	--	--	--

學程：心理學

項目	修訂後	修訂前	說明																																							
必修科目表		<table border="1"> <tr> <th colspan="3">C 類、總整課程</th> </tr> <tr> <th>科目名稱</th> <th>學分</th> <th>開課系所</th> </tr> <tr> <td>榮格與文化 Jung and Culture</td> <td>3</td> <td>人社系 DHS</td> </tr> </table>	C 類、總整課程			科目名稱	學分	開課系所	榮格與文化 Jung and Culture	3	人社系 DHS	1.刪除課程																														
C 類、總整課程																																										
科目名稱	學分	開課系所																																								
榮格與文化 Jung and Culture	3	人社系 DHS																																								
必修科目表	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">A 類、基礎必修課程</th> </tr> <tr> <th>科目名稱</th> <th>學分</th> <th>開課系所</th> </tr> <tr> <td>普通心理學 General Psychology</td> <td>2</td> <td>人學中心 CHS</td> </tr> <tr> <th colspan="3">B 類、基礎選修課程</th> </tr> <tr> <th>科目名稱</th> <th>學分</th> <th>開課系所</th> </tr> <tr> <td>認知心理學 Cognitive Psychology</td> <td>2</td> <td>師培中心 EDU</td> </tr> <tr> <td>社會心理學 Social Psychology</td> <td>3</td> <td>人學中心 CHS</td> </tr> </table>	A 類、基礎必修課程			科目名稱	學分	開課系所	普通心理學 General Psychology	2	人學中心 CHS	B 類、基礎選修課程			科目名稱	學分	開課系所	認知心理學 Cognitive Psychology	2	師培中心 EDU	社會心理學 Social Psychology	3	人學中心 CHS	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">A 類、基礎必修課程</th> </tr> <tr> <th>科目名稱</th> <th>學分</th> <th>開課系所</th> </tr> <tr> <td>普通心理學 General Psychology</td> <td>2</td> <td>通識中心 GEC</td> </tr> <tr> <th colspan="3">B 類、基礎選修課程</th> </tr> <tr> <th>科目名稱</th> <th>學分</th> <th>開課系所</th> </tr> <tr> <td>社會心理學 Social Psychology</td> <td>3</td> <td>通識中心 GEC</td> </tr> </table>	A 類、基礎必修課程			科目名稱	學分	開課系所	普通心理學 General Psychology	2	通識中心 GEC	B 類、基礎選修課程			科目名稱	學分	開課系所	社會心理學 Social Psychology	3	通識中心 GEC	1.配合通識教育中心更名為人文科學中心(Center for Human Sciences)修正開課系所 2.新增課程 3.本學程跨域生一律適用最新學年
A 類、基礎必修課程																																										
科目名稱	學分	開課系所																																								
普通心理學 General Psychology	2	人學中心 CHS																																								
B 類、基礎選修課程																																										
科目名稱	學分	開課系所																																								
認知心理學 Cognitive Psychology	2	師培中心 EDU																																								
社會心理學 Social Psychology	3	人學中心 CHS																																								
A 類、基礎必修課程																																										
科目名稱	學分	開課系所																																								
普通心理學 General Psychology	2	通識中心 GEC																																								
B 類、基礎選修課程																																										
科目名稱	學分	開課系所																																								
社會心理學 Social Psychology	3	通識中心 GEC																																								

C 類、總整課程	科目名稱	學分	開課系所	C 類、總整課程	科目名稱	學分	開課系所	度之必修科目表，針對已刪減的科目，予以承認過去已修畢之學分			
	發展心理學 Development Psychology	3	人學中心 CHS						發展心理學 Development Psychology	3	通識中心 GEC
	諮商心理學概論 Introduction to Counseling Psychology	2	人學中心 CHS								

學程：人機智能與哲學

項目	修訂後	修訂前	說明
必修科目表	<p>議題深化探索類別新增以下課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 心智與數位科技 Mind and Digital Technology ● 心靈塑造 Mindshaping ● 跨文化哲學與神經科學中的無我 No-Self in Cross-Cultural Philosophy ● 精神醫學哲學 Philosophy of Psychiatry ● 心智、生死與靈性照護 Mind, Life, Death, and Spiritual Care ● 記憶哲學專題討論 Seminar in philosophy of memory 		新增科目

學程：醫療器材

項目	修訂後	修訂前	說明																																	
實施要點	<p>五、本系指定至少一名專任教師擔任跨域學程導師，與外系所或學院的跨域學程導師組成導師群，專責輔導跨域學程的學生。</p> <p>V. Department of Biomedical Engineering, NYCU assigned at least one full-time teacher to mentor and formed a mentor group with teachers of cross-disciplinary program to guide students taking our program.</p>		新增彈學導師相關條文																																	
實施要點	<p>六、本要點如有…(略)</p> <p>VI. If there … (略)</p> <p>七、本要點經 …(略)</p> <p>VII. These guidelines … (略)</p>	<p>五、本要點如有…(略)</p> <p>V. If there … (略)</p> <p>六、本要點經 …(略)</p> <p>VI. These guidelines … (略)</p>	項次遞移																																	
必修科目表	<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名稱</th> <th>學分數</th> <th>開課單位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>組織工程與再生醫學 Tissue Engineering and Regenerative Medicine</td> <td>3</td> <td>生物醫學工程學系</td> </tr> <tr> <td>電化學理論與傳感器實作 Fundamentals of electrochemistry and biosensor practices</td> <td>3</td> <td>生物醫學工程學系</td> </tr> <tr> <td>智慧醫材機械設計 Design of Machine Elements for Smart Medical Device</td> <td>3</td> <td>生物醫學工程學系</td> </tr> <tr> <td>材料選擇與設計 Selection and design of materials</td> <td>3</td> <td>生物醫學工程學系</td> </tr> <tr> <td>奈米生醫工程 Nanotechnology & Biomedical Engineering</td> <td>3</td> <td>生物醫學工程學系</td> </tr> </tbody> </table>	科目名稱	學分數	開課單位	組織工程與再生醫學 Tissue Engineering and Regenerative Medicine	3	生物醫學工程學系	電化學理論與傳感器實作 Fundamentals of electrochemistry and biosensor practices	3	生物醫學工程學系	智慧醫材機械設計 Design of Machine Elements for Smart Medical Device	3	生物醫學工程學系	材料選擇與設計 Selection and design of materials	3	生物醫學工程學系	奈米生醫工程 Nanotechnology & Biomedical Engineering	3	生物醫學工程學系	<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名稱</th> <th>學分數</th> <th>開課單位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>輸送現象 Transport Phenomena</td> <td>3</td> <td>生物醫學工程學系</td> </tr> <tr> <td>生醫材料表面技術 Surface Technologies for-Biomaterial Applications</td> <td>3</td> <td>生物醫學工程學系</td> </tr> <tr> <td>界面現象 Interfacial Phenomena</td> <td>3</td> <td>生物醫學工程學系</td> </tr> <tr> <td>組織工程與再生醫學 Tissue Engineering and Regenerative Medicine</td> <td>3</td> <td>生物醫學工程學系</td> </tr> </tbody> </table>	科目名稱	學分數	開課單位	輸送現象 Transport Phenomena	3	生物醫學工程學系	生醫材料表面技術 Surface Technologies for-Biomaterial Applications	3	生物醫學工程學系	界面現象 Interfacial Phenomena	3	生物醫學工程學系	組織工程與再生醫學 Tissue Engineering and Regenerative Medicine	3	生物醫學工程學系	刪除退休老師授課科目，新增其他老師授課科目
科目名稱	學分數	開課單位																																		
組織工程與再生醫學 Tissue Engineering and Regenerative Medicine	3	生物醫學工程學系																																		
電化學理論與傳感器實作 Fundamentals of electrochemistry and biosensor practices	3	生物醫學工程學系																																		
智慧醫材機械設計 Design of Machine Elements for Smart Medical Device	3	生物醫學工程學系																																		
材料選擇與設計 Selection and design of materials	3	生物醫學工程學系																																		
奈米生醫工程 Nanotechnology & Biomedical Engineering	3	生物醫學工程學系																																		
科目名稱	學分數	開課單位																																		
輸送現象 Transport Phenomena	3	生物醫學工程學系																																		
生醫材料表面技術 Surface Technologies for-Biomaterial Applications	3	生物醫學工程學系																																		
界面現象 Interfacial Phenomena	3	生物醫學工程學系																																		
組織工程與再生醫學 Tissue Engineering and Regenerative Medicine	3	生物醫學工程學系																																		

各教學單位新訂微學程一覽表

單位		件數	編號	學程名稱	開設學年度
工學院	機械工程學系	2	1-1	精密製造微學程	113
			1-2	無人機微學程	113
人文社會學院	教育所	3	2-1	適性與補救教學微學程	112
			2-2	教育與心理大數據微學程	112
			2-3	科學教育微學程	112
客家文化學院	人文社會學系	4	3-1	人類學的多重宇宙微學程	112
			3-2	科技的人本裝備微學程	112
			3-3	全球化與永續發展微學程	112
			3-4	文化再現的技藝微學程	112
	傳播與科技學系	1	3-5	互動式創新媒體微學程	112
博雅書苑	博雅書苑	1	4-1	心理學微學程	112
護理學院	社區醫療照護研究所	1	5-1	人文智慧健康照護微學程	112
創創工坊	VRAR 專業領域小組	1	6-1	XR 微學程	112
	機器人專業領域小組	1	6-2	機器人微學程	112
	物聯網專業領域小組	1	6-3	物聯網微學程	112
	Drone 專業領域小組	1	6-4	無人機微學程	112
	數位製造專業領域小組	1	6-5	數位製造微學程	112
	生醫工程與健康科學專業領域小組	1	6-6	多模態感測技術與醫材開發微學程	112
	新媒體創作專業領域小組	1	6-7	新媒體創作微學程	112

113 學年度精密製造微學程 課程規劃書

2024 Proposal of Precision Manufacturing Micro Program

一、學程概述與目標：Description and Goal of Micro Program

加工製造是將科學研究與應用落實的關鍵手段，了解製造的原理，能協助開發者在設計階段，就考慮到進行工程化過程的可選擇方式與侷限。課程設計上，讓學員先具備基礎加工科學知識，所以列入圖學、機械設計原理、材料力學與工程材料等；從材料性質出發，認識不同材質受力的變化與行為，再接觸如何設計與構思加工程序的基本圖學語言。透過機械製造的學習，認識常見的機械加工設備與運作原理及限制，可以反饋於基礎設計的知識；進一步透過安排兩門進階加工的應用課程，讓學員得知現有高階精密製造技術。並安排兩門總整課程，不論是經由工廠實習或是機械實作，都可以學習到基礎加工設備的運作，更可藉由參與工廠設備運作的過程，學習設備操作的相關安全規範，建立健全的工程師學習學程。

二、學程科目表 Curriculum of Micro Program

精密製造微學程 Precision Manufacturing Micro Program							
■ 探索型 Exploratory □ 精進型 Advanced □ 實作型 Practice							
類別 Category	科目名稱 Courses	學分 Credits		開課 學年 Year	開課系所 Dept.	系所共授 課程 involving Several Dept.	備註 Remarks
		上學 期 Fall	下學 期 Spring				
必/選修 課程 Core Course / Elective Course	圖學 (一)	1		113	ME		基礎
	機械設計原理 (一)	3			ME		基礎
	材料力學	3			ME		基礎
	工程材料		3	114	ME		基礎
	機械製造		3		ME		基礎
	智慧型材料與奈微米元件		3		ME		應用
	積層製造系統		3	113	ME		應用
總整 課程 Capstone Course	工場實習		2	113 114	ME		
	機械實作		3		ME		
選讀 說明 Description	※ 本學程需涵蓋至少 9 學分：必/選修課程 7 學分(其中至少包含一門基礎必修課程與一門應用課程)及總整課程 2 學分。 ※ 個別課程是否開放加簽，需視課程選課人數與場地教材限制，全權由開課教師考量決定。						
完修總學分 Credit Requirements		9					

※ 本表於 113 學年度起適用。

The curriculum is applicable from the academic year 2024.

113 學年度 無人機微學程 課程規劃書

2024 Proposal of Unmanned Aerial Vehicle Micro Program

一、學程概述與目標：Description and Goal of Micro Program

無人機是由機載電腦遠端或自主操作的無人駕駛飛行器 (UAV)。無人機有許多不同類型，例如多旋翼無人機、固定翼無人機、單旋翼直升機、VTOL（垂直起降）無人機，甚至自主無人機。無人機執行的重要任務包括監視、測繪、攝影、搜救行動以及送貨服務。不同於一般飛行器，無人機及撲翼無人機的開發與應用更側重在其控制、感測、致動以完成各式任務。設計及操控無人機飛行需要跨學科的基礎知識如：應用力學、自動控制、電工學、微處理劑及振動學。無人機實體飛行需系統模擬，飛行遙測感測、及空氣動力學的了解及應用。以下課程教授無人機系統知識及其周邊所需感應及致動器的應用：機器人學：多軸旋翼機、感測器原理與量測系統、仿生軟機器人學。最後，學員可將所學的原理及方法實現在兩門總整課程之一：(i)無人機飛行實作或(ii)機械實作的無人機選項。

二、學程科目表 Curriculum of Micro Program

無人機微學程 Unmanned Aerial Vehicle Micro Program							
■ 探索型 Exploratory □ 精進型 Advanced □ 實作型 Practice							
類別 Category	科目名稱 Courses	學分 Credits		開課 學年 Year	開課系 所 Dept.	系所共 授課程 involving Several Dept.	備註 Remarks
		上學 期 Fall	下學 期 Spring				
必/選修 課程 Core Course / Elective Course	應用力學 (二)	3		113 114	ME		基礎
	自動控制 (一)	3			ME		基礎
	電工實驗	3			ME		基礎
	微處理機		3		ME		基礎
	振動學		3		ME		基礎
	機器人學：多軸旋翼機		3		ME		應用
	感測器原理與量測系統		3		ME		應用
	仿生軟機器人學	3		113	ME		應用
總整 課程 Capstone Course	無人機飛行實作	3		113	ME		
	機械實作		3	114	ME		
選讀 說明 Description	※ 本學程需涵蓋至少 9 學分：必/選修課程 6 學分(其中至少包含一門基礎必修課程與一門應用課程)及總整課程 3 學分。 ※ 個別課程是否開放加簽，需視課程選課人數與場地教材限制，全權由開課教師考量決定。						
完修總學分 Credit Requirements		9					

※ 本表於 113 學年度起適用。

The curriculum is applicable from the academic year 2024.

112 學年度 適性與補救教學微學程課程規劃書

2023 Academic Year Proposal of Differentiated and Remedial Instruction Micro Program

一、學程概述與目標：Description and Goal of Micro Program

認識、理解、與欣賞今日差異多元的學生群體，是規畫能符合學生需求的差異化教師的基本素養。教師須事先對於課程內容、學習過程及產出結果擘畫出各種方法，以呼應學生在起點行為、興趣及學習需要的差異。

在教育部強調的三層次學習輔導系統中，本校師培中心皆提供相關課程，並組成「適性與補救教學」微學程，鼓勵師資生精進教師專業。其中，「適性教學」屬於三層次中的 T1，是普通班教室當中立即進行的補救教學或對進階學生加深加廣教學；「學習困難與補救策略」為 T2；特殊教育導論為 T3。師資生具備多層次學習輔導知能之後，在教育所的數位落差研究或 APP 設計與教育應用之課程當中，用於其教育實踐，發揮總整之效。



二、學程科目表 Curriculum of Micro Program

適性與補救教學微學程 Differentiated and Remedial Instruction Micro Program							
□ 探索型 Exploratory <input checked="" type="checkbox"/> 精進型 Advanced □ 實作型 Practice							
類別 Category	科目名稱 Courses	學分 Credits		開課學 年 Year	開課系所 Dept.	系所共授 課程(勾選) involving Several Dept.	備註 Remarks
		上學 期 Fall	下學 期 Spring				
必/選修 課程 Core Course/ Elective Course	學習評量(教育測驗與評量)		2	112113	師培中心		
	適性教學(含分組合作教學、 差異化教學)	2		113114	師培中心		T1
	學習困難與補救策略		2	112113	師培中心		T2
	特殊教育導論		2	112113	師培中心		T3
	教育時事議題	2		113114	師培中心		
	學習與閱讀理解策略		2	112113	師培中心		
總整課程 Capstone Course	APP 設計與教育應用	3		113114	教育所		
	數位落差研究		2	112113	教育所		
選讀說明 Description	本學程需涵蓋至少 8 學分：必/選修課程 6 學分及總整課程 2 學分。						
完修總學分 Credit Requirements		8					

※ 本表於(112)學年度起適用。

The curriculum is applicable from the academic year (2023).

112 學年度 教育與心理大數據微學程課程規劃書

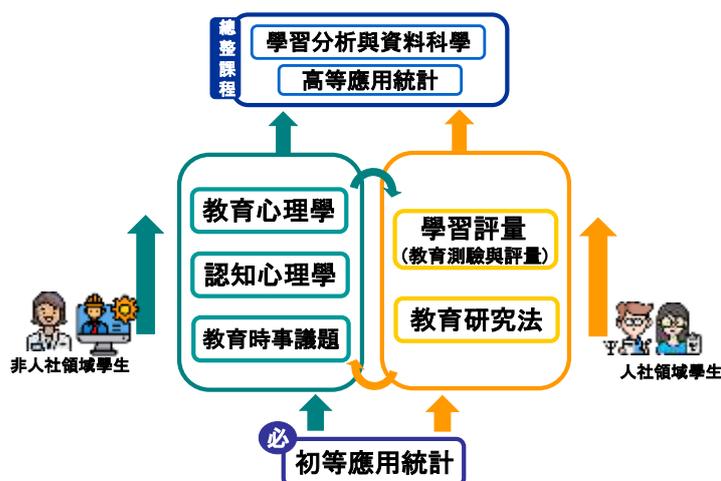
2023 Academic Year Proposal of Educational and Psychological Big Data Micro Program

一、學程概述與目標：Description and Goal of Micro Program

隨著科技的演進，人類與科技環境的互動日益頻繁且密切。當代學習者在數位學習環境留下大量且密集的數位足跡及互動紀錄等行為資料。本微學程結合發展成熟的教育與心理理論和測驗評量知能，以人工智慧或資料科學等大數據技術進行教育領域的數據分析(AI in Education, AIED)。完備此學程修習的學生將能更適切分析學習者在混成式學習環境中的心理與行為運作，以證據為本導向的設計適性正向介入，以期積極促進教育公平性，達成優質教育的永續目標。藉由這些跨域數據分析成效來認識、理解、欣賞多元的學生群體，是規畫能符合當代學習者需求的適性教學促進者的基本素養。當代教學促進者須因應學生的個體差異，事先對於課程內容、學習過程及產出結果擘畫出合宜教學設計，以呼應學生在起點行為、興趣及學習需求上的差異。在此理念之下，本校教育所與師培中心系統性的提出「教育與心理大數據」微學程，鼓勵全校跨域學生精進此核心專業。

「教育與心理大數據微學程」學程在基礎的必/選修課程中，規劃二大修課路徑：路徑一為教育與心理學課程，讓學生認識教育學與心理學的重大研究派別與研究結果，包含認知心理學、發展心理學、行為主義、人格心理學以及教育時事議題等，以期將所學知識成為其大數據課程科目之基礎學理意識。透過此課程熟悉教與學過程中，學習者、教學者、教學設計三方面的特性，及三方面激盪而出之交互作用，以期整合所學達成優質教育之永續目標。路徑二為大數據分析課程，考量跨域學生會有數據分析能力的不同。因此，課程內容規劃必修的初等應用統計(並為進階學生提供免修檢定評量，通過者准予免修此必修課程)，打底學生扎實基礎數據分析能力，以順利接續進階的數據分析課程。除訓練學生用 R 與 Python 程式語言進行資料整理與數據分析，也使用 No code / Low-code 工具協助學生接軌數據分析實務。預期學生將具備解析與撰寫數據分析成品能力之外，也訓練學生具備嚴謹、獨立思考的量化思維與數據素養。最後，「總整課程」將融合兩軌課程內容，以專題導向式學習督促同學精進、融合教育與心理學和大數據知能，完成教育與心理大數據分析專題與產品實作。並期待學生參與教育或永續相關議題數據分析競賽。增進學生具備扎實數據分析就業能力，厚實其跨域職涯競爭力，落實學以致用。

二、學程科目表 Curriculum of Micro Program



教育與心理大數據 微學程

Educational and Psychological Big Data Micro Program

探索型 Exploratory 精進型 Advanced 實作型 Practice

類別 Category	科目名稱 Courses	學分 Credits		開課 學年 Year	開課系所 Dept.	系所共 授課程 (勾選) involving Several Dept.	備註 Remarks
		上學期 Fall	下學期 Spring				
必/選修 課程 Core Course / Elective Course	學習評量 (教育測驗與評量)		2	112 113	師培中心		
	教育心理學	2		113 114	師培中心		
	認知心理學		2	112 113	師培中心		
	教育時事議題	2		113 114	師培中心		
	初等應用統計	2		113 114	教育所		
	教育研究法	2		113 114	教育所		
總整 課程 Capstone Course	學習分析與資料科學	3		113 114	教育所		
	高等應用統計		3	112 113	教育所		
選讀 說明 Description	本學程需涵蓋至少 11 學分：必/選修課程 8 學分及總整課程 3 學分。						
完修總學分 Credit Requirements		11					

※ 本表於 112 學年度起適用。

The curriculum is applicable from the academic year 2023.

112 學年度 科學教育微學程課程規劃書

2023 Academic Year Proposal of Science Education Micro Program

一、學程概述與目標：Description and Goal of Micro Program

科學教育聚焦於數學、物理、化學、生物、地球科學等之教學，並且開發設計課程教材與評量等課程內容與活動，以提升學生學習成效與學習動機。科學教育運用跨領域的研究方法，結合心理學、教育學、科學哲學、語言學、數位科技等不同學科的知識與理論，共同創造多元且豐富的教學與研究。

本微學程分為科學教育基礎理論、跨域整合、應用發展等三個面向的課程，組成「科學教育」微學程，鼓勵對科學教育與欲從事科學教學之學生修習。「科學教育基礎理論」是針對科學教育的基礎知識進行廣泛介紹；「跨域整合」是科學教育結合其他學科領域所發展的理論概念；「應用發展」為結合前述兩個面向做目前最新的科學教學發展。期望學生能夠學習到如何利用各種科學教育理論，並且進一步做為研究或日後教學的基礎。



二、學程科目表 Curriculum of Micro Program

科學教育 微學程 Science Education Micro Program							
□ 探索型 Exploratory <input checked="" type="checkbox"/> 精進型 Advanced □ 實作型 Practice							
類別 Category	科目名稱 Courses	學分 Credits		開課學年 Year	開課系所 Dept.	系所共授課程 involving Several Dept.	備註 Remarks
		上學期 Fall	下學期 Spring				
必/選修 課程 Core Course / Elective Course	建構主義在科學教育上的應用	2		113114	教育所		
	科學史與科學本質		2	112113	教育所		
	科學教育研究	2		113114	教育所		
	科學學習心理學研究		2	112113	教育所		
	網路化科學學習		2	112113	教育所		
	科學教育：理性、思考、創新		2	112113	師培中心		
	生活、學習、腦科學		2	113	教育所		
總整課程 Capstone Course	STEM 教學與研究	2		113114	教育所		
	進階科學課程與探究教學		2	112113	教育所		
選讀說明 Description	本學程需涵蓋至少 10 學分：必/選修課程 6 學分及總整課程 4 學分。						
完修總學分 Credit Requirements		10					

※ 本表於 112 學年度起適用。

The curriculum is applicable from the academic year 2023.

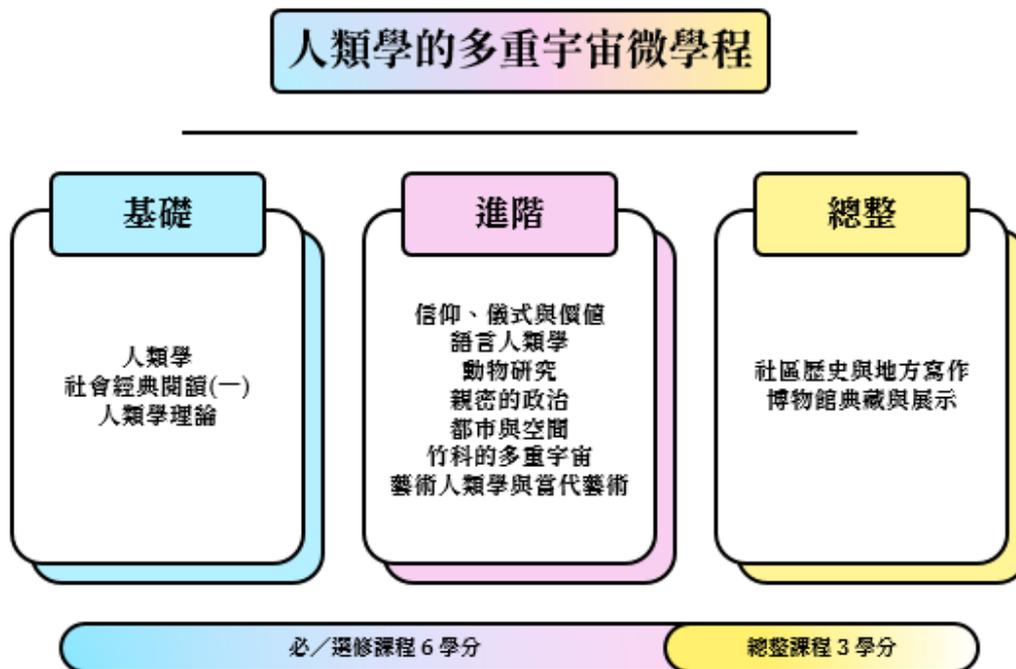
112 學年度人類學的多重宇宙微學程課程規劃書

2023 Proposal of Anthropology for the Pluriverse Micro Program

一、學程概述與目標：Description and Goal of Micro Program

人類學是研究「人類」的學問。有別於社會學、政治學、心理學、哲學等其他人文社會學科，人類學家擅長以「當地觀點」解釋人類現象，珍惜並體察人類生活方式的多元與差異。當代網路科技與全球化經濟看似抹平世界，卻也將每個人困鎖在社群與自媒體中，難以跨出同溫層。此時人類學就是你最好的工具，破解所有的「你以為」，也帶你認識生活世界的多重可能。

「人類學的多重宇宙」微學程，邀請你進入人類學的世界：人類學、人類學理論、與社會經典閱讀(一)三門課，為你建立基礎的人類學世界觀。七門選修課程，帶你進一步見識人類學對信仰、語言、動物、親密關係、都市空間的獨門觀察。二門總整課程，讓你從實作中學習在地知識，培養自己人類學識能。



二、學程科目表 Curriculum of Micro Program

人類學的多重宇宙 微學程 Anthropology for the Pluriverse Micro Program							
☑ 探索型 Exploratory □ 精進型 Advanced □ 實作型 Practice							
類別 Category	科目名稱 Courses	學分 Credits		開課 學年 Year	開課系所 Dept.	系所共 授課程 (勾選) involving Several Dept.	備註 Remarks
		上學 期 Fall	下學 期 Spring				
必/選修 課程 Core Course / Elective Course	人類學 Anthropology	3		113 114	人文社會學 系		
	社會經典閱讀(一) Reading Classics of Social Studies(I)	3		113 114	人文社會學 系		
	人類學理論 Theory in Anthropology		3	112 113	人文社會學 系		
	信仰、儀式與價值 Beliefs, Ritual and Value	3		114	人文社會學 系		
	語言人類學 Linguistic Anthropology		3	113	人文社會學 系		
	動物研究 Critical Animal Studies		3	113	人文社會學 系		
	親密的政治 Politics of Intimacy	3		113	人文社會學 系		
	都市與空間 Cities and Space	3		113	人文社會學 系		
	竹科的多重宇宙 Pluriversal HSP		3	112	人文社會學 系		
	藝術人類學與當代藝術 Anthropology of Art and Curatorial Practice		3	112	人文社會學 系		
總整課程 Capstone Course	社區歷史與地方寫作 Community History and Local Writing	3		113	人文社會學 系		
	博物館典藏與展示 Collection and Exhibition of Museum		3	113	人文社會學 系		
選讀說明 Description	本學程需涵蓋至少 9 學分，必/選修課程 6 學分及總整課程 3 學分。						
完修總學分 Credit Requirements		9 學分					

※ 本表於 112 學年度起適用。

The curriculum is applicable from the academic year 2023.

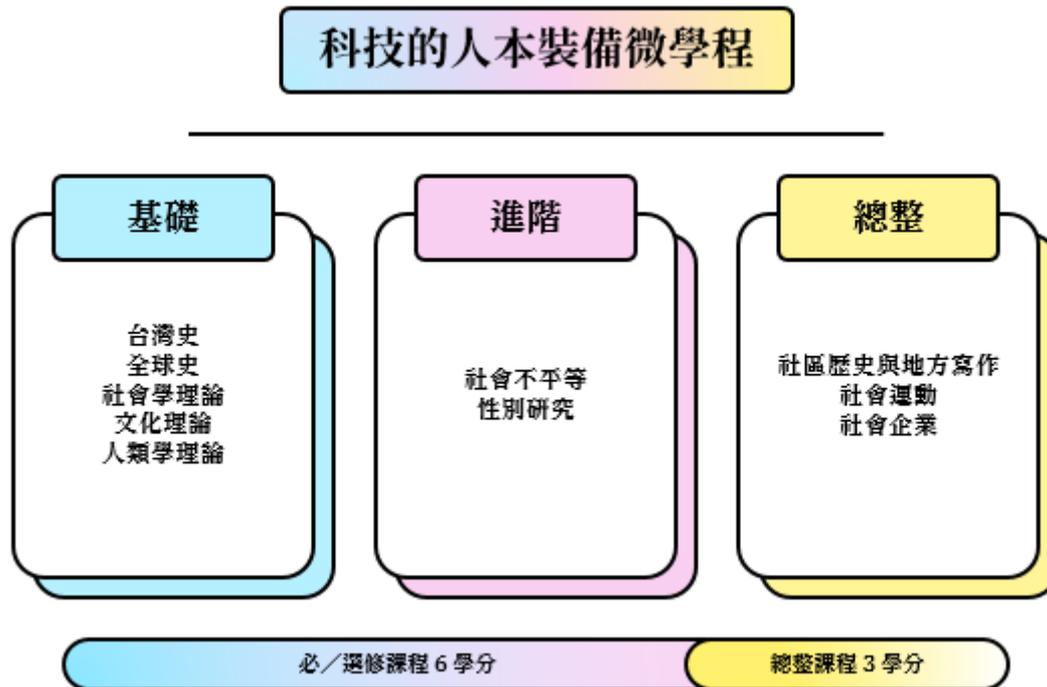
112 學年度科技的人本裝備微學程課程規劃書

2023 Proposal of Humanistic Literacy of Technology Micro Program

一、學程概述與目標：Description and Goal of Micro Program

如果我們承認，科技最終是要和符合人類社群的福祉，那麼科技終究無法自外於人的互動。不僅科技的服務需要與人群結合，科技的創新動力也將來自於人群互動與文化累積。因此，科技與人文社會科學的結合只會增加科技創新的動能不會減損其創新能量。

本系推出「科技的人本裝備」微學程，旨在增加科技人在社會與文化面向的基本知識裝備。包括當代全球政治經濟體系下，國家、社會與個人之間的矛盾、協商和衝突。全球和在地之間的關係，他們分別有著什麼不同的文化特性，與不同的觀看的視角。透過這樣的課程訓練，科技專業者將獲得描述、分析和解決更多科技與人之間各種面向的問題。



二、學程科目表 Curriculum of Micro Program

科技的人本裝備微學程							
2023 Proposal of Humanistic Literacy of Technology Micro Program							
☑ 探索型 Exploratory □ 精進型 Advanced □ 實作型 Practice							
類別 Category	科目名稱 Courses	學分 Credits		開課學 年 Year	開課系所 Dept.	系所共 授課程 (勾選) involving Several Dept.	備註 Remarks
		上學 期 Fall	下學 期 Spring				
必/選修 課程 Core Course / Elective Course	台灣史 Taiwan History	3		113	人文社會學系		
	全球史 Global History		3	112 113	人文社會學系		
	社會學理論 Sociological Theories	3		113 114	人文社會學系		
	文化理論 Culture Theories		3	112 113	人文社會學系		
	人類學理論 Theory in Anthropology		3	112 113	人文社會學系		
	社會不平等 Social Inequality		3	113	人文社會學系		
	性別研究 Gender Studies	3		114	人文社會學系		
總整 課程 Capstone Course	社區歷史與地方寫作 Community History and Local Writing	3		113	人文社會學系		
	社會運動 Social Movements		3	113	人文社會學系		
	社會企業 Social Enterprise	3		114	人文社會學系		
選讀說明 Description	本學程需涵蓋至少 9 學分，必/選修課程 6 學分及總整課程 3 學分。						
完修總學分 Credit Requirements		9 學分					

※ 本表於(112)學年度起適用。

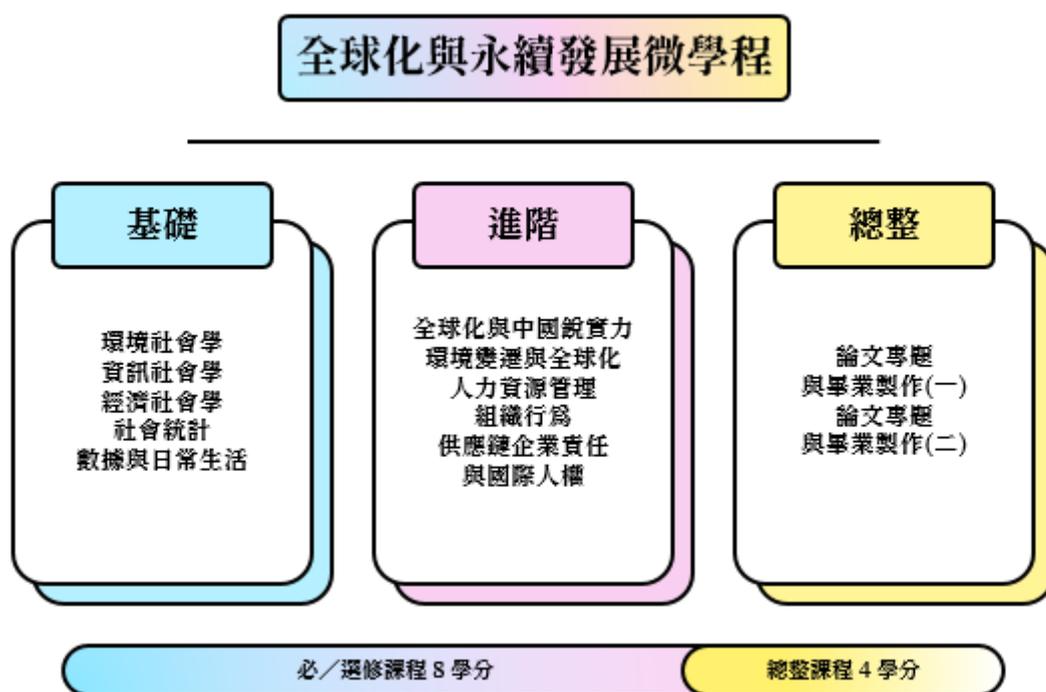
The curriculum is applicable from the academic year (2023).

112 學年度全球化與永續發展微學程課程規劃書

2023 Proposal of Globalization and Sustainable Development Micro Program

一、學程概述與目標：Description and Goal of Micro Program

全球化是人類當前共同面對的處境，加上資訊科技的進步所促進了資源交流分享，雖有助於經濟成長以及工作機會，但同時帶來了社會與環境永續的挑戰。本學程分別就資訊科技、經濟、環境永續等面向提供理解全球化社會發展的知識訓練與方法，並整合未來工作、人力資源、科技創新的跨域連結課程，從而具備理解、分析、整合面對當前世界發展議題的能力。



二、學程科目表 Curriculum of Micro Program

全球化與永續發展微學程 Globalization and Sustainable Development _ Micro Program <input type="checkbox"/> 探索型 Exploratory <input checked="" type="checkbox"/> 精進型 Advanced <input type="checkbox"/> 實作型 Practice							
類別 Category	科目名稱 Courses	學分 Credits		開課 學年 Year	開課系所 Dept.	系所共 授課程 involving Several Dept.	備註 Remarks
		上學期 Fall	下學期 Spring				
必/選 修 課程 Core Course / Elective Course	全球化與中國銳實力 Globalization and China's Sharp Power	3		114	人文社會學系		
	環境變遷與全球化 Environmental Change and Globalization		3	112	人文社會學系		
	環境社會學 Environmental Sociology		3	113	人文社會學系		
	資訊社會學 Sociology of information	3		113	人文社會學系		
	經濟社會學 Economic Sociology		3	113	人文社會學系		
	社會統計 Social Statistics	3		114	人文社會學系		
	人力資源管理 Human Resource Management	3		113	管理科學系/ 管理科學系碩 士班		李柏毅
	組織行為 Organizational Behavior		3	112 113	管理科學系碩 士班		李柏毅
	供應鏈企業責任與國際人權 Corporate responsibility and international human rights in supply chains		2	112	科技法律學院 碩士在職專班		邱羽凡
數據與日常生活 Data and Everyday Life		2	112	通識教育中心		彭松嶽	
總整 課程 Capstone Course	論文專題與畢業製作(一) uation Project (I)		2	112 113	人文社會學系		
	論文專題與畢業製作(二) Graduation Project (II)	2		113 114	人文社會學系		
選讀 說明 Description	本學程需涵蓋至少 12 學分，必/選修課程 8 學分及總整課程 4 學分。						
完修總學分 Credit Requirements		12					

※ 本表於 112 學年度起適用。

The curriculum is applicable from the academic year 2023.

112 學年度文化再現的技藝微學程課程規劃書

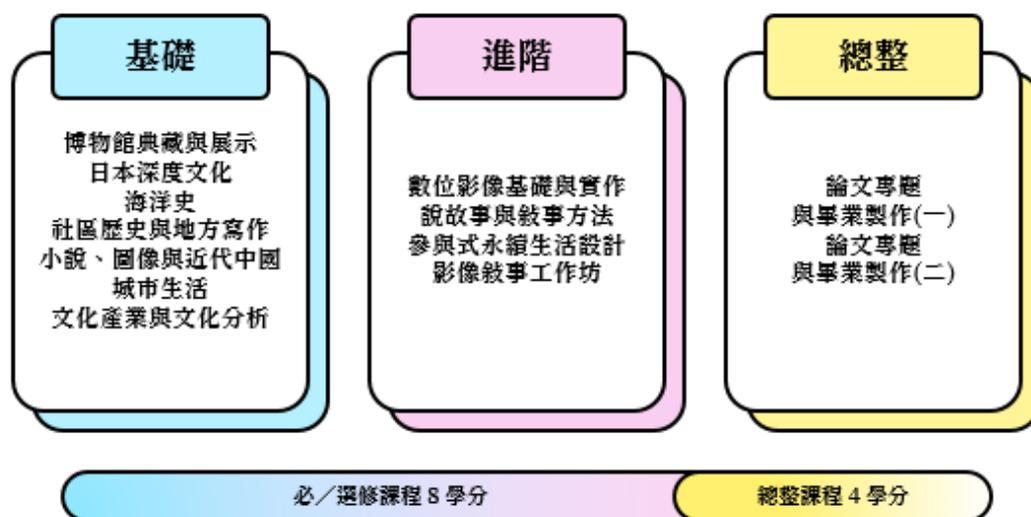
2023 Proposal of the Craft of/for Cultural Representation Micro Program

一、學程概述與目標 Description and Goal of Micro Program

「文化再現的技藝」指的是將抽象概念、文化議題與歷史經驗用特定的媒介來呈現。然而，如何將吸收的知識轉化成作品，需要研究方法，也需要工具。人社系的學生在大一大二接受人文學科基礎學科的知識，大三大三必須學習議題式的思考以及畢業專題的訓練。在這個學習過程中，「文化再現的技藝」微課課的目標是提供學生學習「研究提案與文化實作」的機會，結合本系博物館、歷史與文化相關的選修課程，結合系外新興媒介的課程與實作訓練，如數位影像、敘事寫作的方式，提供學生實務操作的經驗。

此課程的目標將有助學生將抽象的社會與文化議題，發展成一個可操作的文化提案，在社區行動、文化產業或是未來學術規劃研究，有具有學習深化的意義。

文化再現的技藝微學程



二、學程科目表 Curriculum of Micro Program

文化再現的技藝微學程							
2023 Proposal of the Craft of/for Cultural Representation Micro Program							
□ 探索型 Exploratory <input checked="" type="checkbox"/> 精進型 Advanced □ 實作型 Practice							
類別 Category	科目名稱 Courses	學分 Credits		開課 學年 Year	開課系所 Dept.	系所共 授課程 involving Several Dept.	備註 Remarks
		上學期 Fall	下學期 Spring				
必/選修 課程 Core Course / Elective Course	博物館典藏與展示 Collection and Exhibition of Museum		3	113	人文社會學系		
	日本深度文化 Japanese Culture in-Depth	3		113	人文社會學系		
	海洋史 Maritime history		3	112	人文社會學系		
	社區歷史與地方寫作 Community History and Local Writing	3		114	人文社會學系		
	小說、圖像與近代中國 城市生活 City life in fictions and visual materials in late imperial China		3	113	人文社會學系		
	文化產業與文化分析 Appreciation of product of Cultural Industries		3	112	人文社會學系		
	數位影像基礎與實作 Introduction to Digital Filmmaking	2		114	通識中心		蔡華臻
	說故事與敘事方法 Storytelling and Narrative	3		113	傳播與科技學 系		魏玗
	參與式永續生活設計 Participatory Sustainable Living Design		3	112	應用藝術研究 所		賴雯淑
影像敘事工作坊 Image Narrative Workshop	2		113	應用藝術研究 所		賴雯淑	
總整課程 Capstone Course	論文專題與畢業製作(一) Graduation Project (I)		2	112 113	人文社會學系		
	論文專題與畢業製作(二) Graduation Project (II)	2		113 114	人文社會學系		
選讀說明 Description	本學程需涵蓋至少 12 學分，必/選修課程 8 學分，及總整課程 4 學分。						
完修總學分 Credit Requirements		12 學分					

※ 本表於 112 學年度起適用。

The curriculum is applicable from the academic year 2023.

112 學年度互動式創新媒體微學程課程規劃書

一、學程概述與目標：

當 AI 與虛擬互動科技快速發展並引領著未來的生活型態下，數位媒體傳播也將無法再以單向傳播的方式進行，具有能夠與閱聽眾互動的新形態互動式媒體，才能於未來 AI 與元宇宙的世界中達到傳播的效果。

本微學程為「精進型」微學程，主要是為傳科系以外的學生設計，目標在於訓練學生互動式媒體的敘事能力，並且熟悉與運用 Unity 或 Unreal 等互動式創作軟體，以發展具有創意與互動功能的新形態數位媒體內容。

二、學程科目表 Curriculum of Micro Program

互動式創新媒體微學程							
<input type="checkbox"/> 探索型 Exploratory <input checked="" type="checkbox"/> 精進型 Advanced <input type="checkbox"/> 實作型 Practice							
類別 Category	科目名稱 Courses	學分 Credits		開課 學年 Year	開課系所 Dept.	系所共 授課程 involving Several Dept.	備註 Remarks
		上學期 Fall	下學期 Spring				
必/選修 課程 Core Course / Elective Course	說故事與敘事方法	3		113 114	傳科系		
	虛擬影棚製作	3		114	傳科系		
	創新創意媒體實驗		3	113	傳科系		
	動態影像創作		3	112	傳科系		
	劇情影像創作		3	112	傳科系		
	數位影像創作		3	112	傳科系		
	互動設計體驗與傳播	3		114	傳科系		
	沉浸式體驗創作與應用	3		113	傳科系		
	傳播科技專題：3D 雷射 掃描與影像建模		3	113	傳科系		
	推測設計、科技與社會	3		113	傳科系		
總整課程 Capstone Course	互動式影像創作與運用		3	113	傳科系		
選讀說明 Description	本學程需涵蓋至少 9 學分：必/選修課程 6 學分及總整課程 3 學分。						
完修總學分 Credit Requirements		9 學分					

※ 本表於 112 學年度起適用。

The curriculum is applicable from the academic year 2023

112 學年度心理學微學程課程規劃書

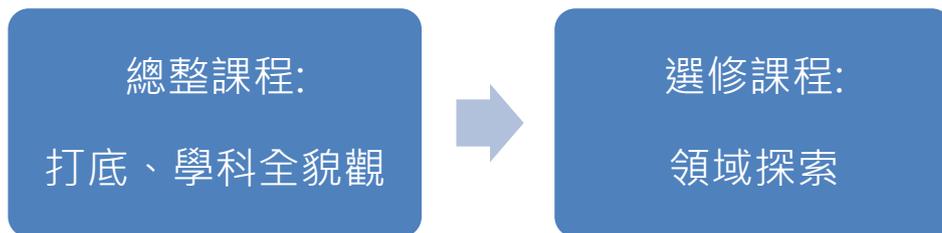
2023 Academic Year Proposal of Psychology Micro Program

一、學程概述與目標：Description and Goal of Micro Program

本學程為探索型微學程，設計概念是經由微量接觸心理學的知識，啟發學生對於心理學的好奇，產生對個體行為和心智歷程的興趣和想像，建構初步的知識結構，學生未來在專業上若是有興趣加入心理學的元素，可以繼續培養相關能力，產出新的概念、設計或產品；同時，接觸心理學的知識也可以提高學生對自身的行為和心智歷程的覺察，啟動對相關知識的追求，促進自我瞭解和個人成長。

本學程的學習目標為鼓勵學生對心理學領域的探索，協助學生提升跨域探索力。由於心理學探討個體的行為和心智歷程，具備與眾多不同學科結合的高可能性，學生學習心理學知識對於專業發展有正面的效益，且同時可以提升自我瞭解和促進個人成長。由於心理學本身知識結構扁平，具備入門基本知識後，可以探索的方向和可能性非常多，本學程的目標分兩步驟達成：一、以普通心理學為總整領域介紹課程，讓學生對心理學的各領域有統整性的瞭解；二、讓學生依興趣選擇修讀 2-3 門課，進行對心理學領域的探索。

課程地圖：總整介紹課程「普通心理學」為打底課程，協助學生建立學科全貌觀，選修課程為領域探索課程，學生依興趣接觸相關的特定課程和主題。



本學程所提供之「普通心理學」、「認知心理學」、「社會心理學」、「發展心理學」為認識人類行為與心智歷程的基礎課程，「心理學在現代生活中的應用」以生活中的主題出發介紹基礎知識，「語言與人類心智」介紹語言與人類心智，「教育心理學」介紹和教育與教學相關的心理學知識，「藝術心理學」教授與藝術有關的心理學知識，「媒體心理學」探討心理學原理在媒體傳播的應用，「組織行為」探討在公司、機構、團體等組織情境所展現的人類行為和心智歷程，「認知與組織人因工程」從人因為出發點探討人類的認知歷程和組織中涉及人的因素所造成的影響和因應的設計，「心理衛生」探討人類心理健康的相關理論和議題，「諮商心理學概論」介紹諮商心理學的基本概念和理論，「輔導原理與實務」介紹諮商輔導的理論並輔以實務的演練與分析。

因心理學學科結構扁平，次學科眾多，領域很廣，選修不同課程幾乎等同瞭解不同主題，學生應先修「普通心理學」以建立對學科最初步的瞭解，由於心理學與其他學科的結合度很高，與人類行為和心智歷程有關連的眾多學科均可見與心理學結合的現象，舉凡醫學、資訊、工程、商業、管理、教育、傳播、藝術、音樂、設計等領域都可見心理學的痕跡，本學程所提供課程具有探索學科興趣的功能，修讀本學程不足以對於人類行為和心智歷程有充分的掌握，也不足以完全瞭解相關學科與其應

用，修讀本學程可以作為自身探索興趣的起點或一小步，學生若計畫未來修讀相關研究所，應另尋學習管道，充分補足相關基礎知識，以因應研究所課程要求。

二、學程科目表 Curriculum of Micro Program

心理學微學程 Psychology Micro Program							
<input checked="" type="checkbox"/> 探索型 Exploratory <input type="checkbox"/> 精進型 Advanced <input type="checkbox"/> 實作型 Practice							
類別 Category	科目名稱 Courses	學分 Credits		開課 學年 Year	開課系所 Dept.	系所共授 課程 involving Several Dept.	備註 Remarks
		上學期 Fall	下學期 Spring				
選修 課程 Elective Course	認知心理學 Cognitive Psychology	2		112 113	師培中心		
	社會心理學 Social Psychology	3		112 113	人學中心		
	語言與人類心智 Language and the Human Mind		3	112 113	外文系		
	發展心理學 Development Psychology		3	112 113	人學中心		
	心理學在現代生活中的應用 Psychology applied to modern life	2		112 113	博雅書苑		
	教育心理學 Educational Psychology	2		112 113	師培中心		
	藝術心理學 Psychology of Art		2	112 113	人社院		
	媒體心理學 Media Psychology	3		112 113	傳科系		
	組織行為 Organizational Behavior	3	3	112 113	管科系		
	認知與組織人因工程 Cognitive and Organizational Ergonomics	3		112 113	工管系		
	心理衛生 Mental Health		2	112 113	師培中心		
	諮商心理學概論 Introduction to Counseling Psychology	2		112 113	人學中心		
	輔導原理與實務 Principle and Practice of Counseling	2		112 113	師培中心		
	青少年適應問題與輔導 Diagnosis and Guidance of Adaptive Problems in Adolescents		2	112 113	師培中心		
總整課程 Capstone Course	普通心理學 General Psychology	2	2	112 113	人學中心		必修
選讀說明 Description	1. 本學程需涵蓋至少 8 學分：選修課程 6 學分及總整課程 2 學分。 2. 本學程、心理學學分學程和心理學跨域學程僅可擇一修讀。						
完修總學分 Credit Requirements		8					

※ 本表於 112 學年度起適用。

The curriculum is applicable from the academic year 2023.

112 學年度 人文智慧健康照護 微學程課程規劃書

2023 academic year Curriculum of Micro Program Health Care by Humanistic Intelligence and Artificial Intelligence

一、學程概述與目標：Description and Objectives of Program

理念：

依據本校微學程設置試辦辦法第一條規定，本微學程設置宗旨為鼓勵學生多元探索，協助學生提升跨域探索力為目標，設置「人文智慧健康照護微學程」，主以合校後新成立的博雅書苑為基點，納入核心教育的一環，結合護理學院、醫學院、人文社會科學院、藥物科學院、電機學院、資訊學院等專業。建構一個整合醫療與科技的平台，讓不同背景的學生在這個學程中觀看、理解、想像與設計。數位以及醫療落差的強烈需求，激發學生產生戰鬥規格的设计思考、適應力更強的落地規劃，達成運用文化與科技解決人類在健康與醫療的剛性需求。並在過程中，培育跨領域、思考力、多功能醫療科技的未來之莘莘學子，讓偏鄉醫場展現多元化專業。

學生核心能力：

- (一) 具備文化敏感度；同理共榮之溝通之能力。
- (二) 分析偏鄉健康問題及優勢之能力。
- (三) 規劃、執行偏鄉健康計畫之能力。
- (四) 理解偏鄉變遷及永續發展體系之能力。
- (五) 實踐健康生活型態之能力。
- (六) 跨領域共學、合作及創新之能力。

學習目標：

- (一) 瞭解人文智慧健康照護之內涵。
- (二) 應用科技達成智慧健康之目標。
- (三) 理解慢性病的照護需求及醫療資源，提出可執行、評值之健康促進方案。
- (四) 應用反思，進行跨文化社會實踐學習。
- (五) 透過設計、規劃智慧健康實作，培養智慧健康生活管理技能。

課程安排：

本微學程預計於 112 學年度第 2 學期開設，並於 2 年內開授完成，修習本微學程之學生於在學期間，可針對有興趣之課程選修，唯必須修畢 6 學分之必修課程(智慧健康實作、智慧健康實踐)，修習總學分達 8 學分以上者，且其中四學分需跨開課單位，得向本學程提出申請並獲頒該微學程學分證明書。另符合上述條件，其修習總學分包含服務學習達 2 學分(含)以上者，得由本校發給服務學習修畢證明。

二、學程科目表 Curriculum of Micro Program

※ 本表於 112 學年度起適用。

人文智慧健康照護 微學程 Curriculum of Micro Program Health Care by Humanistic Intelligence and Artificial Intelligence □ 探索型 Exploratory ■ 精進型 Advanced □ 實作型 Practice							
類別 Category	科目名稱 Courses	學分 Credits		預計 開課 學年 Year	開課 系所 Dept.	系所共授 課程 involving Several Dept.	備註 Remarks
		上學期 Fall	下學期 Spring				
選修 課程 Elective Course	健康促進的理論與策略	3		113.114	護理系		
	人文社會學系-研究方法 概論	3		113.114	人社所		
	行醫醫定行	2		113.114	醫學系		
	資訊工程學系-服務學習(一)		0	112.113	資工系		
	社區健康計畫與評值	3		113	社區所		
	社區健康計畫與評值-實習	3		113	社區所		
	社區健康創新實踐與評值		3	112.113	社區所		
	社區健康創新實踐與評值 -實習		3	112.113	社區所		
	健康照護創新設計		1	112	社區所		
	跨文化食藥保健		2	112	科社所	R	
	跨文化敏感度及溝通		1	112	通識中心		
	基礎醫學概論	2		113.114	醫學系		
	職場衛生福利政策與管理		2	112.113	衛福所		
必修 課程 Core Course	智慧健康實作：以設計思 考在偏鄉實踐之智慧健康		3	112	社區所		
	智慧健康實踐：智慧健康 科技-核心課程(必修)		3	113	跨領域設 計研究所		
選讀 說明 Description	至少選讀八學分 必須完成六學分的綜整必修課程 其中四學分必須在非與就讀科系所選讀 總學分數 34 學分						
完修總學分 Credit Requirements	8						

The curriculum is applicable from the academic year 2023

112 學年 XR 微學程課程規劃書

2023 Proposal of XR Micro Program

一、學程概述與目標：Description and Goal of Micro Program

近年來，隨著虛擬實境（VR）、擴增實境（AR）及混合實境（MR）相關設備之功能提升且開始量產平價化，延展實境（XR）被視為全球近期最受注目與發展潛力的新媒體平台。XR 的應用具有高互動性，因而其系統需要更高的擬真度以及環境感測的需求。這些特色使其系統與應用之開發複雜度遠高於傳統桌面及手機應用。本學程結合技術、視覺與聲音設計等領域，除了培養學生在下一代媒體的發展能兼顧技術、設計與使用者經驗之外，更強調學生跨領域的專案合作學習。

XR微學程 課程規劃

總整課程	XR跨域專題	元宇宙專題
------	--------	-------

核心課程	技術類	視覺藝術類	聲音設計類
	3D遊戲程式	光影運算	配樂製作(一)
	互動設計與虛擬實境	沉浸與虛幻引擎	影像音訊

基礎課程	混合實境	虛幻實境設計	音樂科技導論
		美學運算	

二、學程科目表 Curriculum of Micro Program

112學年度 XR 微學程2023 Proposal of XR Micro Program						
<input type="checkbox"/> 探索型 Exploratory <input type="checkbox"/> 精進型 Advanced <input checked="" type="checkbox"/> 實作型 Practice						
類別 Category	科目名稱 Courses	學分 Credits		開課 學年 Year	開課系所 Dept.	備註 Remarks
		上學期 Fall	下學期 Spring			
基礎 課程 Basic Course	虛幻實境設計	3		112	應用藝術研究所	
	美學運算	2		112	應用藝術研究所	
	音樂科技導論	2		112	人文社會學院院本部	
	混合實境		3	112	建築研究所	
核心 課程 Core Course	3D 遊戲程式	3		112	多媒體工程研究所	
	互動設計與虛擬實境	3		112	資訊科學與工程研究所	
	配樂製作(一)	3		112	人文社會學院院本部	
	影像音訊		2	112	人文社會學院院本部	
	光影運算		3	112	應用藝術研究所	
	沉浸與虛幻引擎		3	112	應用藝術研究所	
總整課程 Capstone Course	元宇宙專題	3		112	多媒體工程研究所	
	XR 跨域專題		3	112	多媒體工程研究所	
選讀說明 Description	基礎類至少 2 學分；核心類至少 2 學分；必修總整 3 學分。					
完修總學分 Credit Requirements		9				

※ 本表於 112 學年度起適用。

The curriculum is applicable from the academic year 2023.

112 學年機器人微學程課程規劃書

2023 Proposal of Robotics Micro Program

一、學程概述與目標：Description and Goal of Micro Program

機器人學著重理論與實務之結合，同時也強調跨領域整合。本學程在介紹建構基礎的機器人學概念後，規劃一系列設計思考、感測器與嵌入式系統及實務等跨領域課程，結合感測、資訊、網路、控制技術及人工智慧的知識，提供學生創意學習與專題實作之實驗室，培養學生解決實際問題之能力。

	較著重控制器本身	較著重控制器的應用
	學習的內容較難看到實體的物件動起來，大多都是由螢幕顯示的程式結果	修課過程中較易看見實體的物體動起來，甚或有實作內容需同學動手完成
總整		嵌入式系統總整與實作
核心		人本計算實驗
核心		自走式機器人
核心		智慧機器人
核心		機器人系統與應用設計實作
核心	嵌入式作業系統	
核心		先進機器人技術
核心		創意機器人
基礎	物件導向程式設計	
基礎	微算機原理與實驗	
基礎	微處理機	
基礎	計算機概論與程式設計	

※控制器泛指電腦、微處理機、控制電路等等。

二、學程科目表 Curriculum of Micro Program

112學年度機器人微學程 2023 Proposal of Robotics Micro Program						
<input type="checkbox"/> 探索型 Exploratory <input type="checkbox"/> 精進型 Advanced <input checked="" type="checkbox"/> 實作型 Practice						
類別 Category	科目名稱 Courses	學分 Credits		開課 學年 Year	開課系所 Dept.	備註 Remarks
		上學期 Fall	下學期 Spring			
基礎 課程 Basic Course	計算機概論與程式設計-1	1	1	112	創創工坊/電機工程學系	
	計算機概論與程式設計-2	1	1	112	創創工坊/電機工程學系	
	計算機概論與程式設計-3	1	1	112	創創工坊/電機工程學系	
	微處理機-1		1	112	創創工坊/電機工程學系	
	微處理機-2		1	112	創創工坊/電機工程學系	
	微處理機-3		1	112	創創工坊/電機工程學系	
	物件導向程式設計-1		1	112	創創工坊/電機工程學系	
	物件導向程式設計-2		1	112	創創工坊/電機工程學系	
	物件導向程式設計-3		1	112	創創工坊/電機工程學系	
	微算機原理與實驗-1	1		112	創創工坊/電機工程學系	
	微算機原理與實驗-2	1		112	創創工坊/電機工程學系	
	微算機原理與實驗-3	1		112	創創工坊/電機工程學系	
核心 課程 Core Course	機器人系統與應用設計實作	3		112	電機工程學系	
	自走式機器人	3		112	電控工程研究所	
	智慧機器人	3		112	電機工程學系	
	先進機器人技術	2		112	建築研究所	
	人本計算實驗		3	112	電機工程學系	
	創意機器人		3	112	人文社會學院院本部	
	嵌入式作業系統	3	3	112	電控工程研究所	
總整課程 Capstone Course	嵌入式系統總整與實作		3	112	資訊工程學系	
選讀說明 Description	基礎類至少 3 學分；核心類至少 3 學分；必修總整 3 學分。					
完修總學分 Credit Requirements		9				

※ 本表於 112 學年度起適用。

The curriculum is applicable from the academic year 2023.

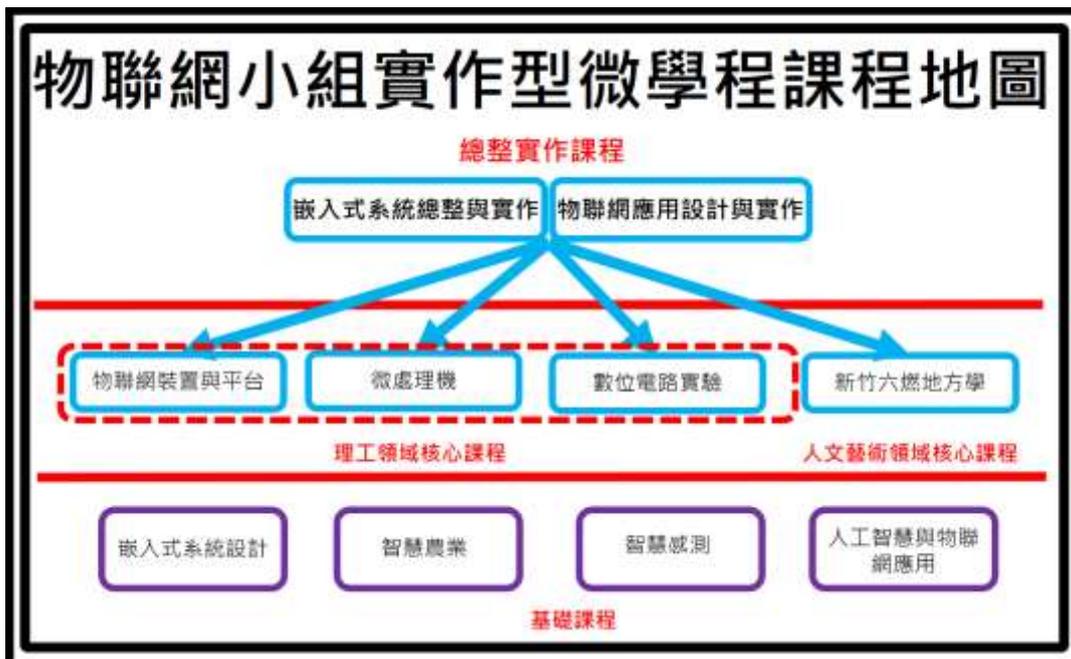
112 學年物聯網微學程課程規劃書

2023 Proposal of AIoT Micro Program

一、學程概述與目標：Description and Goal of Micro Program

物聯網微學程培養學員成為具備跨領域知識的同學，將物聯網和人工智慧融合於一體。學習目標包括建立對 IoT 和 AI 的理論基礎，並能夠實際設計物聯網專案。修完學程後，學生預計能：

1. 理論基礎：掌握 IoT 和 AI 的基本概念，包括傳感器技術、機器學習等，為解決實際問題提供堅實的基礎。
2. 實務經驗：能夠應用所學知識，實際參與物聯網專案，並進行數據收集、分析和應用，解決現實世界的挑戰。
3. 理論與實務融會貫通：將理論知識轉化為實用技能，並在 AIoT 領域中表現卓越。



二、學程科目表 Curriculum of Micro Program

112學年度物聯網微學程						
2023 Proposal of AIoT Micro Program						
<input type="checkbox"/> 探索型 Exploratory <input type="checkbox"/> 精進型 Advanced <input checked="" type="checkbox"/> 實作型 Practice						
類別 Category	科目名稱 Courses	學分 Credits		開課 學年 Year	開課系所 Dept.	備註 Remarks
		上學期 Fall	下學期 Spring			
基礎 課程 Basic Course	嵌入式系統設計		1	112	創創工坊	
	人工智慧與物聯網應用		1	112	創創工坊	
	智慧農業	1		112	創創工坊	
	智慧感測	1		112	創創工坊	
核心 課程 Core Course	物聯網裝置與平台	3		112	網路工程研究所	
	數位電路實驗	3		112	資訊工程學系	
	微處理機		3	112	機械工程學系	
	新竹六燃地方學：大學社會責任與在地實踐		2	112	博雅書苑	
總整 課程 Capstone Course	物聯網應用設計與實作		3	112	資訊工程學系	
	嵌入式系統總整與實作		3	112	資訊工程學系	
選讀 說明 Description	基礎類至少 1 學分；核心類至少 2 學分；必修總整 3 學分。					
完修總學分 Credit Requirements		8				

※ 本表於 112 學年度起適用。
The curriculum is applicable from the academic year 2023.

112 學年無人機微學程課程規劃書

2023 Proposal of Drone Micro Program

一、學程概述與目標：Description and Goal of Micro Program

核心理念

我們的課程的核心理念是鼓勵學生通過實踐和理論結合，深入了解無人機技術。通過認識無人機的分類、掌握其運動模型，並深入研究各種傳感器技術，我們希望學生能夠建立堅實的理論基礎。同時，我們強調實際應用，鼓勵學生發揮創意，應用所學知識解決真實世界的問題。

學生核心能力

在這個課程中，學生將發展以下核心能力：

1. 技術專業知識：學生將深入瞭解無人機的各個方面，包括飛行原理、控制系統、傳感器技術等，並能夠應用這些知識解決實際問題。
2. 問題解決技能：通過設計和實施無人機項目，學生將培養問題解決技能，並學會克服機電整合問題。
3. 創造力和創新：我們鼓勵學生發揮創意，尋找新的無人機應用案例，並在設計和控制無人機方面提出新的想法。
4. 團隊合作：在項目實作中，學生將學會團隊合作，協作解決複雜的問題，並與同學共同完成無人機項目。

學習目標

在完成這個課程後，我們期望學生能夠達到以下學習目標：

1. 瞭解無人機的分類、運動模型和傳感器技術，並能夠解釋其運作原理。
2. 掌握飛行控制系統，包括 PID 控制和其他高級控制算法，以實現無人機的穩定飛行。
3. 能夠設計和製作地面遙控器，實現無線遠程操控無人機。
4. 完成一個無人機項目，包括無人機的裝配、飛行控制、應用實現，並能夠解決相關的機電整合問題。

無人機微學程 Roadmap		
總整課程	機械實作	
核心課程	實作類	理論類
	無人機飛行實作	非線性控制系統
	無人機自動飛行與電腦視覺概論	機器人學:多軸旋翼機
基礎課程	實作類	理論類
	旋翼機	無人機概論
	換翼機	
	固定翼	

二、學程科目表 Curriculum of Micro Program

112學年度無人機微學程微學程						
2023 Proposal of Drone Micro Program						
<input type="checkbox"/> 探索型 Exploratory <input type="checkbox"/> 精進型 Advanced <input checked="" type="checkbox"/> 實作型 Practice						
類別 Category	科目名稱 Courses	學分 Credits		開課 學年 Year	開課系所 Dept.	備註 Remarks
		上學期 Fall	下學期 Spring			
基礎 課程 Basic Course	無人機概論			112	創創工坊	
	旋翼機	1		112	創創工坊	
	撲翼機	1		112	創創工坊	
	固定翼	1		112	創創工坊	
核心 課程 Core Course	非線性控制系統	3		112	機械工程學系	
	無人機飛行實作	3		112	機械工程學系	
	無人機自動飛航與電腦視 覺概論	3		112	資訊工程學系	
	機器人學：多軸旋翼機		3	112	機械工程學系	
	應用力學(一)		3	112	機械工程學系	
總整課程 Capstone Course	機械實作	3		113	機械工程學系	
選讀說明 Description	基礎類至 2 學分；核心類至少 3 學分；必修總整 3 學分。					
完修總學分 Credit Requirements		8				

※ 本表於 112 學年度起適用。

The curriculum is applicable from the academic year 2023.

112 學年數位製造微學程課程規劃書

2023 Proposal of Digital Manufacturing Micro Program

一、學程概述與目標：Description and Goal of Micro Program

數位製造結合 3D 列印及精密加工等技術，3D 列印從構思設計、建模、列印、修整等一連串的過程之中，包含了機械、材料、電子電機、資訊、與設計及其他相關知識各應用領域。透過團隊集思來建構概念，以反覆練習來琢磨技巧，達到將腦中概念成型為實體物件的目標，實踐跨領域實作與學習。

課程關連圖：

	藝術類	工程類
基礎	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 陶瓷3D列印實作 ✓ 金工3D蠟模列印實作 ✓ 魚鱗漿體 3D列印實作 ✓ 塑膠3D列印實作 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 水刀切割實作 ✓ 雷射光製造之理論 ✓ 金工3D蠟模列印實作 ✓ 塑膠3D列印實作
核心	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Arduino 虛實互動裝置 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 環保永續海洋苗圃
總整	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 數位製造與跨領域實作 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 數位製造與跨領域實作

二、學程科目表 Curriculum of Micro Program

112學年度數位製造微學程						
2023 Proposal of Digital Manufacturing Micro Program						
<input type="checkbox"/> 探索型 Exploratory <input type="checkbox"/> 精進型 Advanced <input checked="" type="checkbox"/> 實作型 Practice						
類別 Category	科目名稱 Courses	學分 Credits		開課 學年 Year	開課系所 Dept.	備註 Remarks
		上學期 Fall	下學期 Spring			
基礎 課程 Basic Course	城鄉平衡苗圃	1		112	創創工坊	
	可回收火箭：設計思考	1		112	創創工坊/機械工程學系	
	雷射光製造之理論	1		112	創創工坊/機械工程學系	
	水刀切割實作	1		112	創創工坊	
	陶瓷 3D 列印實作		1	112	創創工坊	
	金工 3D 蠟模列印實作		1	112	創創工坊	
	塑膠 3D 列印實作		1	112	創創工坊	
	魚鱗漿體 3D 列印實作		1	112	創創工坊	
核心 課程 Core Course	雷射光製造之實作	2		112	創創工坊/機械工程學系	
	仿生智慧載具	1		112	創創工坊	
	綠色能源苗圃	1		112	創創工坊	
	環保永續海洋苗圃	1		112	創創工坊	
	可回收火箭：實作		1	112	創創工坊/機械工程學系	
	Arduino 虛實互動裝置		1	112	創創工坊	
總整課程 Capstone Course	火箭設計與實作		3	112	機械工程學系	
	數位製造與跨領域實作		3	112	機械工程學系	
選讀說明 Description	基礎類至少 4 學分；核心類至少 1 學分；必修總整 3 學分。					
完修總學分 Credit Requirements				8		

※ 本表於 112 學年度起適用。

The curriculum is applicable from the academic year 2023

112 學年多模態感測技術與醫材開發微學程課程規劃書

2023 Proposal of Development and Application of Medical Device with Multimodal Sensing Technology Micro Program

一、學程概述與目標：Description and Goal of Micro Program

隨著新興醫療科技的進步，全球人類平均壽命已逐年上升並進入老年化的社會，而這也讓現今的醫療體系受到極大的考驗，根據 Frost & Sullivan 對於智慧醫療的市場估計來看，2021 年全球智慧醫療市場規模將超過 1840 億美元，並預估 2025 年會到達 2760 億美元，有鑑於此，智慧醫療的導入已經是重要的發展方向。本微學程將聚焦於「多模態智慧醫材設計實作」，透過聽覺、言語及視覺三個感官技術整合 AI 來培育高階醫材實作人才，其中包含總整課程、多門核心和基礎課程，搭配臨床工程實務操作與測試，學習獲得臨床轉譯能力，進而提升智慧醫材之價值及功能。

	醫材設計	感官應用	生理訊號檢測
總整	多模態感測技術於醫材開發應用		
核心	智慧醫材機械設計 電腦輔助設計與實作 醫療植入物功能性測試與實務操作	醫學數位內容 進階嵌入式系統之開發	量測與儀表實驗
基礎	電腦輔助分析 數位牙醫學	數位醫療儀器設計 A、B、C	電化學理論與傳感器實作 A、B、C 感測器原理與生醫應用 A、B、C 健康資訊科技創新與可用性評估

二、學程科目表 Curriculum of Micro Program

112 學年度多模態感測技術與醫材開發微學程						
2023 Proposal of Development and Application of Medical Device with Multimodal Sensing Technology Micro Program						
<input type="checkbox"/> 探索型 Exploratory <input type="checkbox"/> 精進型 Advanced <input checked="" type="checkbox"/> 實作型 Practice						
類別 Category	科目名稱 Courses	學分 Credits		開課 學年 Year	開課系所 Dept.	備註 Remarks
		上學期 Fall	下學期 Spring			
基礎課程 Basic Course	醫學數位內容 A	1		112	創創工坊/牙醫學系	
	醫學數位內容 B	1		112	創創工坊/牙醫學系	
	醫學數位內容 C	1		112	創創工坊/牙醫學系	
	電化學理論與傳感器實作 A	1		112	創創工坊/生物醫學 工程學系	
	電化學理論與傳感器實作 B	1		112	創創工坊/生物醫學 工程學系	
	電化學理論與傳感器實作 C	1		112	創創工坊/生物醫學 工程學系	
	感測器原理與生醫應用 A	1		112	創創工坊/物理治療 暨輔助科技學系	
	感測器原理與生醫應用 B	1		112	創創工坊/物理治療 暨輔助科技學系	

	感測器原理與生醫應用 C	1		112	創創工坊/物理治療暨輔助科技學系	
	電腦輔助分析 A		1	112	創創工坊/生物醫學工程學系	
	電腦輔助分析 B		1	112	創創工坊/生物醫學工程學系	
	電腦輔助分析 C		1	112	創創工坊/生物醫學工程學系	
	數位牙醫學 A		1	112	創創工坊/牙醫學系	
	數位牙醫學 B		1	112	創創工坊/牙醫學系	
	健康資訊科技創新與可用性評估 A		1	112	創創工坊/護理學系	
	健康資訊科技創新與可用性評估 B		1	112	創創工坊/護理學系	
核心課程 Core Course	智慧醫材機械設計	3		112	生物醫學工程學系	
	電腦輔助設計與實作	3		112	生物醫學工程學系	
	醫療植入物功能性測試與實務操作	3		112	生物醫學工程學系	
	數位醫療儀器設計	3		112	生物醫學工程學系	
	量測與儀表實驗		1	112	生物醫學工程學系	
	進階嵌入式系統之開發		3	112	物理治療暨輔助科技學系	
總整課程 Capstone Course	多模態感測技術於醫材開發應用	3		112	生物醫學工程學系	
選讀說明 Description	基礎類至少 3 學分；核心類至少 3 學分；必修總整 3 學分。					
完修總學分 Credit Requirements		9				

※ 本表於 112 學年度起適用。

The curriculum is applicable from the academic year 2023

112 學年新媒體創作微學程課程規劃書

2023 Proposal of New Media Creation Micro Program

一、學程概述與目標：Description and Goal of Micro Program

近年全球高等教育愈來愈重視藝術與創作素養的全人教育，並鼓勵跨領域合作，同時本校讓全校大學生積極跨域參與學習新興科技與最新議題。新媒體創作微學程將提供創作基礎、工藝、科技、影音、互動、整合等六種類型之課程，每門課程間彼此相輔相成譜出多元全貌。

新媒體創作微學程 Roadmap			
	跨領域設計與創新科技類別	藝術與音樂類別	說故事與多媒體類別
總體課程	智慧生活與創新設計		
	使用者經驗設計		
核心課程	文化與創意設計	文化與創意設計	文化與創意設計
	影像合成	影像合成	影像合成
	數位影像創作	數位影像創作	數位影像創作
	數位設計與製造	配樂製作（一）	創意文案與故事腳本
	設計基礎A		故事與情境設計
	設計基礎B		
	離型設計與製作		
基礎課程	視覺化程式創作基礎		攝影工作坊
	3D 與參數建模基礎		文案故事力工作坊
	通用設計基礎		

※ 標記紅字為三個類別同掛

二、學程科目表 Curriculum of Micro Program

112學年度新媒體創作微學程						
2023 Proposal of New Media Creation Micro Program						
<input type="checkbox"/> 探索型 Exploratory <input type="checkbox"/> 精進型 Advanced <input checked="" type="checkbox"/> 實作型 Practice						
類別 Category	科目名稱 Courses	學分 Credits		開課 學年 Year	開課系所 Dept.	備註 Remarks
		上學期 Fall	下學期 Spring			
基礎 課程 Basic Course	視覺化程式創作基礎	0.5		112	創創工坊	
	3D 與參數建模基礎	0.5		112	創創工坊	
	攝影工作坊	0.5		112	創創工坊	
	文案故事力工作坊	0.5		112	創創工坊	
	通用設計基礎	1		112	創創工坊	
核心 課程 Core Course	創意文案與故事腳本		2	112	人文社會學院院本部	
	配樂製作 (一)	3		112	人文社會學院院本部	
	故事與情境設計	2		112	人文社會學院院本部	
	數位設計與製造	3		112	人文社會學院院本部	
	離型設計與製作	2		112	創新科技藝術學分學程	
	設計基礎 A	3		112	人文社會學院院本部	
	設計基礎 B	3		112	人文社會學院院本部	
	影像合成	2		112	人文社會學院院本部	
	數位影像創作		3	112	人文社會學院院本部	
文化與創意設計	2		112	人文社會學院院本部		
總整課程 Capstone Course	使用者經驗設計		3	112	應用藝術研究所	
	智慧生活與創新設計	3		113	建築研究所	
選讀說明 Description	必修總整至少 3 學分。					
完修總學分 Credit Requirements		9				

※ 本表於 112 學年度起適用。

The curriculum is applicable from the academic year 2023

國立陽明交通大學遠距教學課程－教學計畫大綱

The Teaching Plan for Distance Learning Courses of National Yang Ming Chiao Tung University

填表說明：

Description:

1. 開授遠距教學課程，應由開課單位擬具教學計畫，依課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施；本教學計畫大綱會上傳至教育部「大學校院課程網」。
The teaching plan for a distance learning course should be made by the course provider, based on the curriculum plan and study procedures, and then be submitted to a university-level meeting related to academic affairs for approval before the course can be conducted. It will be uploaded to the “University Curriculum Website” of the Ministry of Education.
2. 同一教師不得針對課程名稱或性質相近之課程再次申請授課時數加計。
Teachers are not allowed to apply for additional teaching hours again using their courses with similar titles or natures.

開課期間：112 學年度 第 2 學期

Course Period: Second Semester of Academic Year 112 th

- 首次開設之「遠距課程」：是(請續勾選下題一或題二)
- 請教師先確認本次申請加計1.5倍之課程 是 否 為「課程名稱」或「性質相近」之課程 (不申請加計 1.5 倍者免填)

Please confirm that the course for which you are applying for 1.5 times teaching hours this time is a course of the same “course name” or of “similar nature” (yes or no)
(if not applicable, there’s no need to check the boxes below)

- 1、此為上或下學期首次開設遠距課程，是否要申請加計授課時數1.5倍：不申請

This is the first time you’re offering a distance course in the first or second semester. Do you need to apply for 1.5 times teaching hours: Yes No

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1. Basic information (Check a box if applicable)

1	課程名稱 Course name	深度生成模型
2	課程英文名稱 Course name in English	Deep Generative Models
3	永久課號 Permanent Course ID	AICA30011
4	當期課號 Course Number	639002
5	<p>教學型態 Teaching style</p> <p>*本校遠距教學課程定義： *NYCU’s definition of a distance learning course: 係指本校修課學生皆以遠距線上方式進行學習之課程。 A course that is delivered remotely, meaning that students receive instruction online.</p> <p>遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。 A course in which distance learning sessions (synchronous and asynchronous) account for more than half of its total teaching hours.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>同步遠距課程 Synchronous distance course 請填列本校課程主播而外校收播之校名與系所：(無則免填) If the course is broadcast by NYCU while received by other university, please fill in its name and department: (if not applicable, leave it blank) 外校名稱：_____ 外校系所：_____</p> <p>Name of the other university: _____ Name of the department: _____</p> <p>*與國外學校有合作遠距課程，請填列(無則免填)： Please list the cooperative distance courses you’re having with a foreign university (if not applicable, leave it blank): 國外合作學校與系所名稱：_____</p> <p>Name of the foreign university and its department : _____</p> <p><input type="checkbox"/>國內主播 Course offered and broadcast by NYCU <input type="checkbox"/>境外專班 Overseas Master Degree Program offered by NYCU <input type="checkbox"/>雙聯學制 Dual Degree Program <input type="checkbox"/>其他 Others</p>
6	授課教師姓名及職稱 Name and position of the teacher	(1) 姓名 Name：魏澤人 (2) 職稱 Position：副教授
7	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱) Name of the course provider (or the college and department)	主開系所 Main department offering the course : [38G1]智慧科學暨綠能學院 輔開系所 Department(s) offering assistance: [4830]智慧科學暨綠能學院博士班[3833]智慧與綠能產學研究所 [3832]智慧系統與應用研究所[3831]智慧計算與科技研究所

8	課程學制 Course structure	<input type="checkbox"/> 學士班 Bachelor's Degree Program <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master's Degree Program <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 In-service Master's Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班) Degree program (<input type="checkbox"/> 4-year program <input type="checkbox"/> Master's program <input type="checkbox"/> PhD Program) <input type="checkbox"/> 學分學程 Credit program
9	科目類別 Subject Type	<input type="checkbox"/> 共同科目 Common Subject <input type="checkbox"/> 通識科目 General Education Subject <input type="checkbox"/> 校定科目 NYCU-determined Subject <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 Professional Subject <input type="checkbox"/> 教育科目 Educational Subject <input type="checkbox"/> 其他 Others
10	選課別 Course Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 其他 Others
11	學分數 No. of Credits	3
12	每週上課時數 No. of teaching hours per week	3 *每週上課時數：同步遠距課程請填入每週「面授」及「同步」之合計上課時數。若無法界定每週時數，填入每週平均時數(即學期總「面授」+「同步」時數除以總課程週數)；非同步遠距教學，請填平均每週非同步授課時數。 *Teaching hours per week: For synchronous distance learning, please fill in the total hours of "face-to-face" and "synchronous" teaching sessions per week. If the teaching hours cannot be calculated, just fill in the average number of hours per week (total hours of "face-to-face" + "synchronous" sessions divided by the total number of the course weeks); for asynchronous distance learning, please fill in the hours of asynchronous teaching sessions per week.
13	開課班級數 No. of classes	1
14	預計總修課人數 Expected No. of students taking the course	40
15	全英語教學 Course taught in English only	<input checked="" type="checkbox"/> 是 Yes <input type="checkbox"/> 否 No
16	課程平臺網址 (非同步教學必填) Course platform website (required for asynchronous teaching)	E3 非同步遠距教學 E3 Asynchronous distance learning course E3 同步遠距教學 E3 Synchronous distance learning course E3&CS100 教室(同步) E3 & CS100 classroom (synchronous) 其他 Others : _____

貳、課程教學計畫

2. The Teaching Plan

1.	教學目標 Teaching objectives	Generative models are a method in AI and machine learning that are widely used in various fields, in particular, generative AI such as large language models. They can serve as a foundational approach, used in conjunction with other algorithms, for example, as part of data augmentation, or they can simply be used to generate more content. In recent years, there have been many advances in generative models due to the development of deep learning, such as Diffusion models, GANs, VAEs, autoregression models, Generative flow, and so on. In this course, we will start with an introduction to these foundational models and then proceed to cover some of the latest developments.						
2.	適合修習對象 Target students	AI 學院全院學生、資通訊相關研究所以上背景學生						
3.	課程內容大綱 Course outline	(請填寫每週次的授課內容及授課方式；授課方式請填時數) (please fill in course contents and teaching method for each week; fill in number of teaching hours for the teaching methods) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">週次 Week</th> <th style="width: 40%;">授課內容 Contents of the</th> <th style="width: 50%;">授課方式及時數 Teaching methods and hours</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	週次 Week	授課內容 Contents of the	授課方式及時數 Teaching methods and hours			
週次 Week	授課內容 Contents of the	授課方式及時數 Teaching methods and hours						

	course	(請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)		
		面授 Face-to-face teaching	遠距教學 Distance learning	
			非同步 Asynchronous	同步 Synchronous
1	Introduction			3
2	Introduction: Autoencoder			3
3	Introduction: Autoregressive model			3
4	Introduction: n-gram and language generalization			3
5	VAE: Variational Autoencoder			3
6	GAN: GAN, DCGAN and math			3
7	GAN: WGAN and SNGAN			3
8	Conditional GAN			3
9	Pix2Pix and CycleGAN			3
10	Diffusion Model, Generative Flow			3
11	Diffusion Model. Theory and Stochastic Differential Equation			3
12	Diffusion Model and Language Model			3
13	Generative Language models: Applications and Theory			3
14	Generative Language models: Implementations			3
15	Recent advances			3
16	Summary and review			3
4.	教學方式 Teaching methods	(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices) (1) 提供線上課程主要及補充教材 Main and supplementary teaching materials are provided for online courses (2) 有線上教師或線上助教 Online teachers or teaching assistants are available. (3) 提供線上非同步教學，次數：____次，總時數：____小時 Online asynchronous teaching sessions are provided: ____time(s), with a total of ____hours		

		(4)提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 Face-to-face teaching is provided: ____time(s), with a total of ____hours (5)提供線上同步教學，次數：16次，總時數：48小時 Online synchronous teaching sessions are provided: ____time(s), with a total of ____hours (6) 其它：(請說明) Other options (Details here):
5.	教科書及參考書資料 Textbooks and reference materials	1. 教科書 Textbooks：Stanford CS236 Lecture notes: Aditya Grover, 2. 講義 Handouts： 3. 參考資料 Reference materials: 4. 相關網站 Related websites： https://deepgenerativemodels.github.io/notes/index.html
6.	於 E3 系統所提供的學習活動 Learning activities offered by the E3 system	請勾選以下會使用之 E3 功能 Please check the E3 features that you will use <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 Releasing and browsing the latest news <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 Designing, viewing or downloading the contents of teaching materials <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 Managing and inquiring the system that keeps track of student grades <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 Conducting or releasing an online test 學習資訊 Gaining access to learning information <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) Designing interactive learning (through a chat room or discussion forum) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 Presenting the benefits of all teaching activities <input type="checkbox"/> 其他相關功能 (請說明) Other features (Details here)
7.	師生互動討論方式 How teacher-student discussion is conducted	線上討論 Online discussion：可寄信至老師/助教信箱聯繫
8.	作業繳交方式 How assignments are submitted	(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices) <input checked="" type="checkbox"/> (1)提供線上說明作業內容 Offering online instructions on how assignments should be done <input type="checkbox"/> (2)線上即時作業填答 Allowing students to complete online assignments in realtime <input checked="" type="checkbox"/> (3)作業檔案上傳及下載 Allowing students to upload and download assignments <input type="checkbox"/> (4)線上測驗 Providing online tests <input type="checkbox"/> (5)成績查詢 Allowing grade inquiry <input type="checkbox"/> (6)其他做法 (請說明) Others (Details here)：
9.	成績評量方式 How performance is evaluated	(1) 考試方式 How tests are conducted： (2) 考評項目其所佔總分比率 Evaluation items, with their percentage of the total score：6次作業占比 100%
10.	上課注意事項 Other classroom rules	無
<p>請注意：教師授課使用之教材，不得非法重製，並應遵守著作財產權之相關規定，如有涉及犯罪或侵權行為應負相關法律責任。建議老師參考主管機關之教師授課著作權錦囊(連結經濟部智慧財產局) https://topic.tipo.gov.tw/copyright-tw/cp-415-855924-5dd9b-301.html</p> <p>Notice: Teaching materials should never be reproduced illegally and should meet the requirements for copyright protection. Copyright infringers will be held accountable legally. Teachers are advised to read Tips on Copyright for Teachers (Here is a link to the website of the Intellectual Property Office, MOEA) https://topic.tipo.gov.tw/copyright-tw/cp-415-855924-5dd9b-301.html</p>		

國立陽明交通大學遠距教學課程－教學計畫大綱

開課期間：__112__學年度 第__2__學期

Course Period: __112__ Semester of Academic Year __2023__

➤ 首次開設之「遠距課程」：是(請續勾選下題一或題二) 否(以下免勾選)

Offering the “Distance course” for the first time:

Yes (please check the boxes in Table 1 or 2 below) No (no need to check the following boxes)

- 請教師先確認本次申請加計1.5倍之課程 是 否 為「課程名稱」或「性質相近」之課程
(不申請加計 1.5 倍者免填)

Please confirm that the course for which you are applying for 1.5 times teaching hours this time is a course of the same “course name” or of “similar nature” (yes or no)

(if not applicable, there’s no need to check the boxes below)

- 一、此為上或下學期首次開設遠距課程，是否要申請加計授課時數1.5倍：要申請 不申請

This is the first time you’re offering a distance course in the first or second semester. Do you need to apply for 1.5 times teaching hours: Yes No

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1. Basic information (Check a box if applicable)

1	課程名稱 Course name	單細胞基因體學
2	課程英文名稱 Course name in English	Single-cell Genomics
3	永久課號 Permanent Course ID	BTBT30022
4	當期課號 Course Number	430024
5	教學型態 Teaching style *本校遠距教學課程定義： *NYCU’s definition of a distance learning course: (1)係指本校修課學生皆以遠距線上方式進行學習之課程。 A courses that is delivered remotely, meaning that students receive instruction online. (2)遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。 A course in which distance learning sessions (synchronous and asynchronous) account for more than half of its total teaching hours.	<input type="checkbox"/> 非同步遠距課程 Asynchronous distance course <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距課程 Synchronous distance course 請填列本校課程主播而外校收播之校名與系所：(無則免填) If the course is broadcast by NYCU while received by other university, please fill in its name and department: (if not applicable, leave it blank) 外校名稱: _____ 外校系所: _____ Name of the other university: _____ Name of the department: _____ *與國外學校有合作遠距課程，請填列(無則免填)： Please list the cooperative distance courses you’re having with a foreign university (if not applicable, leave it blank): 國外合作學校與系所名稱: _____ Name of the foreign university and its department : _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 Course offered and broadcast by NYCU <input type="checkbox"/> 境外專班 Overseas Master Degree Program offered by NYCU <input type="checkbox"/> 雙聯學制 Dual Degree Program <input type="checkbox"/> 其他 Others
6	授課教師姓名及職稱 Name and position of the teacher	(1) 姓名 Name：柯泰名 (Tai-Ming Ko) (2) 職稱 Position：副教授 (Associate Professor)
7	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱) Name of the course provider (or the college and department)	主開系所 Main department offering the course： 生科碩(3350)[不分年級][不分班][不分組] 輔開系所 Department(s) offering assistance: 生科博(4350)[不分年級][不分班][不分組] 生資碩(3351)[不分年級][不分班][不分組] 生資博(4351)[不分年級][不分班][不分組] 分醫生碩(3352)[不分年級][不分班][不分組] 分醫生博(4352)[不分年級][不分班][不分組] 生醫科工博(4353)[不分年級][不分班][不分組] 跨神經科博(4354)[不分年級][不分班][不分組] 生技系(1350)[3年級][不分班][不分組] 生技系(1350)[4年級][不分班][不分組]
8	課程學制 Course structure	<input type="checkbox"/> 學士班 Bachelor’s Degree Program <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master’s Degree Program <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 In-service Master’s Program <input checked="" type="checkbox"/> 博士班 PhD Program <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班) Degree program (<input type="checkbox"/> 4-year program <input type="checkbox"/> Master’s program <input type="checkbox"/> PhD Program)

		<input type="checkbox"/> 學分學程 Credit program
9	科目類別 Subject Type	<input type="checkbox"/> 共同科目 Common Subject <input type="checkbox"/> 通識科目 General Education Subject <input type="checkbox"/> 校定科目 NYCU-determined Subject <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 Professional Subject <input type="checkbox"/> 教育科目 Educational Subject <input type="checkbox"/> 其他 Others
10	選課別 Course Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 其他 Others
11	學分數 No. of Credits	3
12	每週上課時數 No. of teaching hours per week	3 *每週上課時數：同步遠距課程請填入每週「面授」及「同步」之合計上課時數。若無法界定每週時數，填入每週平均時數(即學期總「面授」+「同步」時數除以總課程週數)；非同步遠距教學，請填平均每週非同步授課時數。 *Teaching hours per week: For synchronous distance learning, please fill in the total hours of “face-to-face” and “synchronous” teaching sessions per week. If the teaching hours cannot be calculated, just fill in the average number of hours per week (total hours of “face-to-face” + “synchronous” sessions divided by the total number of the course weeks); for asynchronous distance learning, please fill in the hours of asynchronous teaching sessions per week.
13	開課班級數 No. of classes	1
14	預計總修課人數 Expected No. of students taking the course	25
15	全英語教學 Course taught in English only	<input checked="" type="checkbox"/> 是 Yes <input type="checkbox"/> 否 No
16	課程平臺網址 (非同步教學必填) Course platform website (required for asynchronous teaching)	<input type="checkbox"/> E3非同步遠距教學 E3 Asynchronous distance learning course <input checked="" type="checkbox"/> E3同步遠距教學 E3 Synchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3&CS100教室(同步) E3 & CS100 classroom (synchronous) <input type="checkbox"/> 其他 Others: _____

貳、課程教學計畫

2. The Teaching Plan

1	教學目標 Teaching objectives	Single-cell genomics is rapidly becoming a revolutionary technology that is changing many areas of biological research. Through its many applications (single-cell genome sequencing, single-cell transcriptomics, and various single-cell epigenetic analysis methods), researchers can characterize the genetic and functional properties of individual cells under their natural conditions, leading to many experiments and clinical opportunities.				
2	適合修習對象 Target students	molecular biology / NGS data analysis / R				
3	課程內容大綱 Course outline	(請填寫每週次的授課內容及授課方式；授課方式請填時數) (please fill in course contents and teaching method for each week; fill in number of teaching hours for the teaching methods)				
		週次 Week	授課內容 Contents of the course	授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)		
				面授 Face-to-face teaching	遠距教學 Distance learning	
					非同步 Asynchronous	同步 Synchronous
1	Introduction		3hrs			
2	Basic genomics		3hrs			

			tools and concept			
		3	Single-cell transcriptomics (RNA)			3hrs
		4	Single-cell multi-omics (1)			3hrs
		5	Single-cell multi-omics (2)			3hrs
		6	Spatial transcriptomics			3hrs
		7	Mid-term oral presentation			3hrs
		8	Mid-term oral presentation			3hrs
		9	Standard single-cell data analysis (Seurat package)			3hrs
		10	Advanced single-cell data analysis			3hrs
		11	Exam of workshop			3hrs
		12	Applications: single-cell genomics in cancer biology			3hrs
		13	Applications: single-cell genomics in neurology			3hrs
		14	Applications: single-cell genomics in infectious diseases			3hrs
		15	Final oral presentation			3hrs
		16	Final oral presentation			3hrs
		17	Perspective of Single-cell Genomics	3hrs		
		18				

4	教學方式 Teaching methods	<p>(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices)</p> <p><input type="checkbox"/> (1) 提供線上課程主要及補充教材 Main and supplementary teaching materials are provided for online courses</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (2) 有線上教師或線上助教 Online teachers or teaching assistants are available.</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 提供線上非同步教學，次數：___次，總時數：___小時 Online asynchronous teaching sessions are provided: ___time(s), with a total of ___hours</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (4) 提供面授教學，次數：__1__次，總時數：__3__小時 Face-to-face teaching is provided: ___time(s), with a total of ___hours</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (5) 提供線上同步教學，次數：__16__次，總時數：__48__小時 Online synchronous teaching sessions are provided: __16__time(s), with a total of __48__hours</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 其它：(請說明) Other options (Details here):</p>
---	--------------------------	--

5	教科書及參考書資料 Textbooks and reference materials	1. 教科書 Textbooks : 2. 講義 Handouts : 3. 參考資料 Reference materials: 4. 相關網站 Related websites :
6	於 E3系統所提供的學習活動 Learning activities offered by the E3 system	請勾選以下會使用之 E3功能 Please check the E3 features that you will use <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 Releasing and browsing the latest news <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 Designing, viewing or downloading the contents of teaching materials <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 Managing and inquiring the system that keeps track of student grades <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 Conducting or releasing an online test <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 Gaining access to learning information <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) Designing interactive learning (through a chat room or discussion forum) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 Presenting the benefits of all teaching activities <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) Other features (Details here)
7	師生互動討論方式 How teacher-student discussion is conducted	<input checked="" type="checkbox"/> 線上討論 Online discussion : <input checked="" type="checkbox"/> 面談 Face-to-face discussion : <input type="checkbox"/> 其他 Others :
8	作業繳交方式 How assignments are submitted	(有包含者請打,可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices) <input type="checkbox"/> (1)提供線上說明作業內容 Offering online instructions on how assignments should be done <input type="checkbox"/> (2)線上即時作業填答 Allowing students to complete online assignments in real time <input checked="" type="checkbox"/> (3)作業檔案上傳及下載 Allowing students to upload and download assignments <input type="checkbox"/> (4)線上測驗 Providing online tests <input type="checkbox"/> (5)成績查詢 Allowing grade inquiry <input type="checkbox"/> (6)其他做法(請說明) Others (Details here) :
9	成績評量方式 How performance is evaluated	(1) 考試方式 How tests are conducted : Oral Presentation & Exam (2) 考評項目其所佔總分比率 Evaluation items, with their percentage of the total score : Oral Presentation (90%) & Exam (10%)
10	上課注意事項 Other classroom rules	

國立陽明交通大學遠距教學課程一教學計畫大綱

開課期間： 112 學年度 第 2 學期

Course Period: 2 Semester of Academic Year 2023

➤ 首次開設之「遠距課程」：是(請續勾選下題一或題二) 否(以下免勾選)

Offering the “Distance course” for the first time:

Yes (please check the boxes in Table 1 or 2 below) No (no need to check the following boxes)

➤ 請教師先確認本次申請加計1.5倍之課程 是 否 為「課程名稱」或「性質相近」之課程
(不申請加計 1.5 倍者免填)

Please confirm that the course for which you are applying for 1.5 times teaching hours this time is a course of the same “course name” or of “similar nature” (yes or no)
(if not applicable, there’s no need to check the boxes below)

一、此為上或下學期首次開設遠距課程，是否要申請加計授課時數1.5倍：要申請 不申請

This is the first time you’re offering a distance course in the first or second semester. Do you need to apply for 1.5 times teaching hours: Yes No

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1. Basic information (Check a box if applicable)

1	課程名稱 Course name	封裝技術與設備
2	課程英文名稱 Course name in English	Packaging Technology and Equipment

3	永久課號 Permanent Course ID	STVS30012
4	當期課號 Course Number	535951
5	<p>教學型態 Teaching style</p> <p>*本校遠距教學課程定義： *NYCU's definition of a distance learning course: 係指本校修課學生皆以遠距線上方式進行學習之課程。</p> <p>A courses that is delivered remotely, meaning that students receive instruction online. 遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。 A course in which distance learning sessions (synchronous and asynchronous) account for more than half of its total teaching hours.</p>	<p><input type="checkbox"/>非同步遠距課程 Asynchronous distance course <input checked="" type="checkbox"/>同步遠距課程 Synchronous distance course 請填列本校課程主播而外校收播之校名與系所：(無則免填) If the course is broadcast by NYCU while received by other university, please fill in its name and department: (if not applicable, leave it blank) 外校名稱: _____ 外校系所: _____ Name of the other university: _____ Name of the department: _____ *與國外學校有合作遠距課程，請填列(無則免填)： Please list the cooperative distance courses you're having with a foreign university (if not applicable, leave it blank): 國外合作學校與系所名稱: <u>越南河內國家大學所屬自然科學大學</u> <u>物理系所</u> Name of the foreign university and its department : <u>Faculty of Physics, VNU University of Sciences, Hanoi, Vietnam</u> <input checked="" type="checkbox"/>國內主播 Course offered and broadcast by NYCU <input checked="" type="checkbox"/>境外專班 Overseas Master Degree Program offered by NYCU <input type="checkbox"/>雙聯學制 Dual Degree Program <input type="checkbox"/>其他 Others</p>
6	授課教師姓名及職稱 Name and position of the teacher	(2) 姓名 Name : A00145 陳俊豪 (2) 職稱 Position : 助理教授
7	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)Name of the course provider (or the college and department)	主開系所 Main department offering the course : 國際半導體產業學院越南境外專班 輔開系所 Department(s) offering assistance:
8	課程學制 Course structure	<p><input type="checkbox"/>學士班 Bachelor's Degree Program <input checked="" type="checkbox"/>碩士班 Master's Degree Program <input type="checkbox"/>碩士在職專班 In-service Master's Program <input type="checkbox"/>博士班 PhD Program <input type="checkbox"/>學位學程 (<input type="checkbox"/>四年制 <input type="checkbox"/>碩士班 <input type="checkbox"/>博士班) Degree program (<input type="checkbox"/> 4-year program <input type="checkbox"/> Master's program <input type="checkbox"/> PhD Program) <input type="checkbox"/>學分學程 Credit program</p>
9	科目類別 Subject Type	<p><input type="checkbox"/>共同科目 Common Subject <input type="checkbox"/>通識科目 General Education Subject <input type="checkbox"/>校定科目 NYCU-determined Subject <input checked="" type="checkbox"/>專業科目 Professional Subject <input type="checkbox"/>教育科目 Educational Subject <input type="checkbox"/>其他 Others</p>
10	選課別 Course Type	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 其他 Others
11	學分數 No. of Credits	3
12	每週上課時數 No. of teaching hours per week	<p>3</p> <p>*每週上課時數：同步遠距課程請填入每週「面授」及「同步」之合計上課時數。若無法界定每週時數，填入每週平均時數(即學期總「面授」+「同步」時數除以總課程週數)；非同步遠距教學，請填平均每週非同步授課時數。 *Teaching hours per week: For synchronous distance learning, please fill in the total hours of "face-to-face" and "synchronous" teaching sessions per week. If the teaching hours cannot be calculated, just fill in the average number of hours per week (total hours of "face-to-face" + "synchronous" sessions divided by the total number of the course weeks); for asynchronous distance learning, please fill in the hours of asynchronous teaching sessions per week.</p>
13	開課班級數 No. of classes	1
14	預計總修課人數 Expected No. of	20

	students taking the course	
15	全英語教學 Course taught in English only	<input checked="" type="checkbox"/> 是 Yes <input type="checkbox"/> 否 No
16	課程平臺網址 (非同步教學必填) Course platform website (required for asynchronous teaching)	<input type="checkbox"/> E3非同步遠距教學 E3 Asynchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3同步遠距教學 E3 Synchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3&CS100教室(同步) E3 & CS100 classroom (synchronous) <input checked="" type="checkbox"/> 其他: <u>Google Meet</u>

貳、課程教學計畫

2. The Teaching Plan

1	教學目標 Teaching objectives	This course introduces the fundamental concepts of the Packaging Technology and Equipment, as well as the process technology and corresponding failure analysis on the electronic packages.				
2	適合修習對象 Target students	Master students				
3	課程內容大綱 Course outline	(請填寫每週次的授課內容及授課方式; 授課方式請填時數) (please fill in course contents and teaching method for each week; fill in number of teaching hours for the teaching methods)				
		週次 Week	授課內容 Contents of the course	授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數, 無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)		
				面授 Face-to-face teaching	遠距教學 Distance learning	
			非同步 Asynchronous		同步 Synchronous	
		1	Introduction to Electronic Packaging I			3
		2	Introduction to Electronic Packaging II			3
		3	Assembly and Process Technology in Electronic Packaging I			3
		4	Assembly and Process Technology in Electronic Packaging II			3
		5	Fundamentals of Single Chip Packaging			3
		6	Fundamentals of Multichip Packaging			3
7	Fundamentals of First Level Packaging			3		
8	Materials in First Level Packaging –			3		

				TAB, Soldering & Sintering				
		9		Materials in First Level Packaging – Wire bonding & Si interposer				3
		10		Mid-term: online presentation				3
		11		Fundamentals of Wafer-Level Packaging				3
		12		From Wafer-Level Packaging to Panel Level Packaging				3
		13		Fundamentals of Thermal Management				3
		14		Fundamentals of Reliability and Analysis I				3
		15		Fundamentals of Reliability and Analysis II				3
		16		Final Exam				3
		17		Review of Exam and Course				3
		18		Review of Exam and Course				3
4	教學方式 Teaching methods	<p>(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (1) 提供線上課程主要及補充教材 Main and supplementary teaching materials are provided for online courses</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (2) 有線上教師或線上助教 Online teachers or teaching assistants are available.</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 提供線上非同步教學，次數：____次，總時數：____小時 Online asynchronous teaching sessions are provided: ____time(s), with a total of ____hours</p> <p><input type="checkbox"/> (4) 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 Face-to-face teaching is provided: ____time(s), with a total of ____hours</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (5) 提供線上同步教學，次數：18次，總時數：54小時 Online synchronous teaching sessions are provided: ____time(s), with a total of ____hours</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 其它：(請說明) Other options (Details here):</p>						
5	教科書及參考書資料 Textbooks and reference materials	<p>1. 教科書 Textbooks :</p> <p>(1) Materials for Advanced Packaging 2nd Edition, Daniel Lu & C.P.Wong, Springer, 2009.</p> <p>(2) Wire bonding in microelectronics 3rd edition, George Harman, McGraw-Hill, 2009.</p> <p>(3) K. N. Tu, Hung-Ming Chen, Chih Chen. Electronic Packaging Science and Engineering, Wiley 2021.</p> <p>(4) FUNDAMENTALS OF MICROSYSTEMS PACKAGING, By Rao R. Tummala, McGRAW-HILL</p> <p>2. 講義 Handouts : N/A</p>						

		3. 參考資料 Reference materials: N/A 4. 相關網站 Related websites : N/A
6	於 E3系統所提供的學習活動 Learning activities offered by the E3 system	請勾選以下會使用之 E3功能 Please check the E3 features that you will use <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 Releasing and browsing the latest news <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 Designing, viewing or downloading the contents of teaching materials <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 Managing and inquiring the system that keeps track of student grades <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 Conducting or releasing an online test <input type="checkbox"/> 學習資訊 Gaining access to learning information <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) Designing interactive learning (through a chat room or discussion forum) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 Presenting the benefits of all teaching activities <input type="checkbox"/> 其他相關功能 (請說明) Other features (Details here)
7	師生互動討論方式 How teacher-student discussion is conducted	<input checked="" type="checkbox"/> 線上討論 Online discussion : <input type="checkbox"/> 面談 Face-to-face discussion : <input type="checkbox"/> 其他 Others :
8	作業繳交方式 How assignments are submitted	(有包含者請打, 可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices) <input checked="" type="checkbox"/> (1)提供線上說明作業內容 Offering online instructions on how assignments should be done <input type="checkbox"/> (2)線上即時作業填答 Allowing students to complete online assignments in real time <input checked="" type="checkbox"/> (3)作業檔案上傳及下載 Allowing students to upload and download assignments <input type="checkbox"/> (4)線上測驗 Providing online tests <input type="checkbox"/> (5)成績查詢 Allowing grade inquiry <input type="checkbox"/> (6)其他做法 (請說明) Others (Details here) :
9	成績評量方式 How performance is evaluated	(1) 考試方式 How tests are conducted : homework, assignments, mid-term exam, and final exam (2) 考評項目其所佔總分比率 Evaluation items, with their percentage of the total score : Attendance: 10% Midterm Presentation: 30% Final exam (or report): 30% Final Report: 30%
10	上課注意事項 Other classroom rules	N/A

國立陽明交通大學遠距教學課程－教學計畫大綱

開課期間：__112__學年度 第__2__學期

Course Period: __2nd__ Semester of Academic Year __2023__

➤ 首次開設之「遠距課程」：是(請續勾選下題一或題二) 否(以下免勾選)

Offering the “Distance course” for the first time:

Yes (please check the boxes in Table 1 or 2 below) No (no need to check the following boxes)

➤ 請教師先確認本次申請加計1.5倍之課程 是 否 為「課程名稱」或「性質相近」之課程
(不申請加計 1.5 倍者免填)

Please confirm that the course for which you are applying for 1.5 times teaching hours this time is a course of the same “course name” or of “similar nature” (yes or no)

(if not applicable, there’s no need to check the boxes below)

一、此為上或下學期首次開設遠距課程，是否要申請加計授課時數1.5倍：要申請 不申請

This is the first time you’re offering a distance course in the first or second semester. Do you need to apply for 1.5 times teaching hours: Yes No

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1. Basic information (Check a box if applicable)

1	課程名稱 Course name	人類與人工智能互動
2	課程英文名稱 Course name in English	Human-AI Interaction
3	永久課號 Permanent Course ID	MGMT30091
4	當期課號 Course Number	537814
5	教學型態 Teaching style *本校遠距教學課程定義： *NYCU's definition of a distance learning course: 係指本校修課學生皆以遠距線上方式進行學習之課程。 A courses that is delivered remotely, meaning that students receive instruction online. 遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。A course in which distance learning sessions (synchronous and asynchronous) account for more than half of its total teaching hours.	<input type="checkbox"/> 非同步遠距課程 Asynchronous distance course <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距課程 Synchronous distance course 請填列本校課程主播而外校收播之校名與系所：(無則免填) If the course is broadcast by NYCU while received by other university, please fill in its name and department: (if not applicable, leave it blank) 外校名稱: _____ 外校系所: _____ Name of the other university: _____ Name of the department: _____ *與國外學校有合作遠距課程，請填列(無則免填)： Please list the cooperative distance courses you're having with a foreign university (if not applicable, leave it blank): 國外合作學校與系所名稱: _____ Name of the foreign university and its department : _____ <input checked="" type="checkbox"/> 國內主播 Course offered and broadcast by NYCU <input type="checkbox"/> 境外專班 Overseas Master Degree Program offered by NYCU <input type="checkbox"/> 雙聯學制 Dual Degree Program <input type="checkbox"/> 其他 Others
6	授課教師姓名及職稱 Name and position of the teacher	(1) 姓名 Name：陳婉樺 (2) 職稱 Position：副教授
7	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)Name of the course provider (or the college and department)	主開系所 Main department offering the course： 科技管理所 輔開系所 Department(s) offering assistance:
8	課程學制 Course structure	<input type="checkbox"/> 學士班 Bachelor's Degree Program <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master's Degree Program <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 In-service Master's Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program <input type="checkbox"/> 學位學程 (□四年制 □碩士班 □博士班) Degree program (□ 4-year program □ Master's program □ PhD Program) <input type="checkbox"/> 學分學程 Credit program
9	科目類別 Subject Type	<input type="checkbox"/> 共同科目 Common Subject □通識科目 General Education Subject <input type="checkbox"/> 校定科目 NYCU-determined Subject <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 Professional Subject <input type="checkbox"/> 教育科目 Educational Subject □其他 Others
10	選課別 Course Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required 選修 Elective <input type="checkbox"/> 其他 Others
11	學分數 No. of Credits	3
12	每週上課時數 No. of teaching hours per week	3 *每週上課時數：同步遠距課程請填入每週「面授」及「同步」之合計上課時數。若無法界定每週時數，填入每週平均時數(即學期總「面授」+「同步」時數除以總課程週數)；非同步遠距教學，請填平均每週非同步授課時數。 *Teaching hours per week: For synchronous distance learning, please fill in the total hours of “face-to-face” and “synchronous” teaching sessions per week. If the teaching hours cannot be calculated, just fill in the average number of hours per week (total hours of “face-to-face” + “synchronous” sessions divided by the total number of the course

		weeks); for asynchronous distance learning, please fill in the hours of asynchronous teaching sessions per week.
13	開課班級數 No. of classes	1
14	預計總修課人數 Expected No. of students taking the course	20
15	全英語教學 Course taught in English only	<input type="checkbox"/> 是 Yes <input checked="" type="checkbox"/> 否 No
16	課程平臺網址 (非同步教學必填) Course platform website (required for asynchronous teaching)	<input type="checkbox"/> E3非同步遠距教學 E3 Asynchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3同步遠距教學 E3 Synchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3&CS100教室(同步) E3 & CS100 classroom (synchronous) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 Others : _ Microsoft Teams _____

貳、課程教學計畫

2. The Teaching Plan

1	教學目標 Teaching objectives																																																																							
2	適合修習對象 Target students																																																																							
3	課程內容大綱 Course outline	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式；授課方式請填時數) (please fill in course contents and teaching method for each week; fill in number of teaching hours for the teaching methods)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次 Week</th> <th rowspan="3">授課內容 Contents of the course</th> <th colspan="3">授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授 Face-to-face teaching</th> <th colspan="2">遠距教學 Distance learning</th> </tr> <tr> <th>非同步 Asynchronous</th> <th>同步 Synchronous</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Introduction</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Introduction to Human and AI</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Human Factors in AI</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Heuristics and Bias</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Guidelines for Human-AI Interaction</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Human-AI User Interface Design</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Human-AI User Interface Design</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Human-AI Performance measurement</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Final report topics preparation</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Explainable AI</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>AI Fairness</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Human-AI collaboration in</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	週次 Week	授課內容 Contents of the course	授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)			面授 Face-to-face teaching	遠距教學 Distance learning		非同步 Asynchronous	同步 Synchronous	1	Introduction			3	2	Introduction to Human and AI			3	3	Human Factors in AI			3	4	Heuristics and Bias			3	5	Guidelines for Human-AI Interaction			3	6	Human-AI User Interface Design			3	7	Human-AI User Interface Design			3	8	Human-AI Performance measurement			3	9	Final report topics preparation			3	10	Explainable AI			3	11	AI Fairness			3	12	Human-AI collaboration in			3
週次 Week	授課內容 Contents of the course	授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)																																																																						
		面授 Face-to-face teaching			遠距教學 Distance learning																																																																			
			非同步 Asynchronous	同步 Synchronous																																																																				
1	Introduction			3																																																																				
2	Introduction to Human and AI			3																																																																				
3	Human Factors in AI			3																																																																				
4	Heuristics and Bias			3																																																																				
5	Guidelines for Human-AI Interaction			3																																																																				
6	Human-AI User Interface Design			3																																																																				
7	Human-AI User Interface Design			3																																																																				
8	Human-AI Performance measurement			3																																																																				
9	Final report topics preparation			3																																																																				
10	Explainable AI			3																																																																				
11	AI Fairness			3																																																																				
12	Human-AI collaboration in			3																																																																				

				specialized domains				
		13		Human-AI collaboration in specialized domains				3
		14		Human-AI collaboration in specialized domains				3
		15		Human-AI collaboration in specialized domains				3
		16		Proposal Presentation				3
		17		Final Report				
		18		Final Report				
4	教學方式 Teaching methods	<p>(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices)</p> <p><input type="checkbox"/> ✓(1) 提供線上課程主要及補充教材 Main and supplementary teaching materials are provided for online courses</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (2) 有線上教師或線上助教 Online teachers or teaching assistants are available.</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 提供線上非同步教學，次數：____次，總時數：____小時 Online asynchronous teaching sessions are provided: ____time(s), with a total of ____hours</p> <p><input type="checkbox"/> (4) 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 Face-to-face teaching is provided: ____time(s), with a total of ____hours</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (5) 提供線上同步教學，次數：__16__次，總時數：48__小時 Online synchronous teaching sessions are provided: ____time(s), with a total of ____hours</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 其它：(請說明) Other options (Details here):</p>						
5	教科書及參考書資料 Textbooks and reference materials	<p>1. 教科書 Textbooks：洪錦魁 (2023) AI 和 ChatGPT 人類和機器共生的未來 出版社：智深數位 Dix, A., Finlay, J. E., et al. (2004). <i>Human-Computer Interaction.</i>, 3rd edition. Pearson.</p> <p>2. 講義 Handouts：</p> <p>3. 參考資料 Reference materials:</p> <p>4. 相關網站 Related websites：</p>						
6	於 E3 系統所提供的學習活動 Learning activities offered by the E3 system	<p>請勾選以下會使用之 E3 功能 Please check the E3 features that you will use</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 Releasing and browsing the latest news</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 Designing, viewing or downloading the contents of teaching materials</p> <p><input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 Managing and inquiring the system that keeps track of student grades</p> <p><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 Conducting or releasing an online test</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 Gaining access to learning information</p> <p><input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) Designing interactive learning (through a chat room or discussion forum)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 Presenting the benefits of all teaching activities</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能 (請說明) Other features (Details here)</p>						
7	師生互動討論方式	<p><input checked="" type="checkbox"/> 線上討論 Online discussion：</p>						

	How teacher-student discussion is conducted	<input type="checkbox"/> 面談 Face-to-face discussion : <input type="checkbox"/> 其他 Others :
8	作業繳交方式 How assignments are submitted	(有包含者請打, 可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices) <input checked="" type="checkbox"/> (1)提供線上說明作業內容 Offering online instructions on how assignments should be done <input type="checkbox"/> (2)線上即時作業填答 Allowing students to complete online assignments in real time <input checked="" type="checkbox"/> (3)作業檔案上傳及下載 Allowing students to upload and download assignments <input type="checkbox"/> (4)線上測驗 Providing online tests <input type="checkbox"/> (5)成績查詢 Allowing grade inquiry <input type="checkbox"/> (6)其他做法 (請說明) Others (Details here) :
9	成績評量方式 How performance is evaluated	(1) 考試方式 How tests are conducted : None (2) 考評項目其所佔總分比率 Evaluation items, with their percentage of the total score : Article presentation and discussion. 20% class participation and discussion 15%, article summaries 25%, final proposal 40%
10	上課注意事項 Other classroom rules	

國立陽明交通大學遠距教學課程一教學計畫大綱

開課期間：___112___學年度第___2___學期

Course Period: ___2nd___ Semester of Academic Year 2023_____

➤ 首次開設之「遠距課程」：是(請續勾選下題一或題二) 否(以下免勾選)

Offering the “Distance course” for the first time:

Yes (please check the boxes in Table 1 or 2 below) No (no need to check the following boxes)

➤ 請教師先確認本次申請加計1.5倍之課程是 否 為「課程名稱」或「性質相近」之課程
(不申請加計 1.5 倍者免填)

Please confirm that the course for which you are applying for 1.5 times teaching hours this time is a course of the same “course name” or of “similar nature” (yes or no)
(if not applicable, there’s no need to check the boxes below)

一、此為上或下學期首次開設遠距課程，是否要申請加計授課時數1.5倍：要申請 不申請

This is the first time you’re offering a distance course in the first or second semester. Do you need to apply for 1.5 times teaching hours: Yes No

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1. Basic information (Check a box if applicable)

1	課程名稱 Course name	高科技產品管理
2	課程英文名稱 Course name in English	High-Tech Product Management
3	永久課號 Permanent Course ID	MGMT30092
4	當期課號 Course Number	537815
5	教學型態 Teaching style *本校遠距教學課程定義： *NYCU’s definition of a distance learning course: 係指本校修課學生皆以遠距線上方式進行學習之課程。 A courses that is delivered remotely, meaning that students receive instruction online. 遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。A course in	非同步遠距課程 Asynchronous distance course <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距課程 Synchronous distance course 請填列本校課程主播而外校收播之校名與系所：(無則免填) If the course is broadcast by NYCU while received by other university, please fill in its name and department: (if not applicable, leave it blank) 外校名稱：_____ 外校系所：_____ Name of the other university: _____ Name of the department: _____ *與國外學校有合作遠距課程，請填列(無則免填)： Please list the cooperative distance courses you’re having with a foreign university (if not applicable, leave it blank): 國外合作學校與系所名稱：_____ Name of the foreign university and its department :

	which distance learning sessions (synchronous and asynchronous) account for more than half of its total teaching hours.	<input checked="" type="checkbox"/> 國內直播 Course offered and broadcast by NYCU <input type="checkbox"/> 境外專班 Overseas Master Degree Program offered by NYCU <input type="checkbox"/> 雙聯學制 Dual Degree Program <input type="checkbox"/> 其他 Others
6	授課教師姓名及職稱 Name and position of the teacher	(2) 姓名 Name：陳佩樺 (2) 職稱 Position：副教授
7	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)Name of the course provider (or the college and department)	主開系所 Main department offering the course：科技管理所 輔開系所 Department(s) offering assistance:
8	課程學制 Course structure	<input type="checkbox"/> 學士班 Bachelor's Degree Program <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master's Degree Program <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 In-service Master's Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班) Degree program (<input type="checkbox"/> 4-year program <input type="checkbox"/> Master's program <input type="checkbox"/> PhD Program) <input type="checkbox"/> 學分學程 Credit program
9	科目類別 Subject Type	<input type="checkbox"/> 共同科目 Common Subject <input type="checkbox"/> 通識科目 General Education Subject <input type="checkbox"/> 校定科目 NYCU-determined Subject <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 Professional Subject <input type="checkbox"/> 教育科目 Educational Subject <input type="checkbox"/> 其他 Others
10	選課別 Course Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 其他 Others
11	學分數 No. of Credits	3
12	每週上課時數 No. of teaching hours per week	3 *每週上課時數：同步遠距課程請填入每週「面授」及「同步」之合計上課時數。若無法界定每週時數，填入每週平均時數(即學期總「面授」+「同步」時數除以總課程週數)；非同步遠距教學，請填平均每週非同步授課時數。 *Teaching hours per week: For synchronous distance learning, please fill in the total hours of “face-to-face” and “synchronous” teaching sessions per week. If the teaching hours cannot be calculated, just fill in the average number of hours per week (total hours of “face-to-face” + “synchronous” sessions divided by the total number of the course weeks); for asynchronous distance learning, please fill in the hours of asynchronous teaching sessions per week.
13	開課班級數 No. of classes	1
14	預計總修課人數 Expected No. of students taking the course	15
15	全英語教學 Course taught in English only	<input type="checkbox"/> 是 Yes <input checked="" type="checkbox"/> 否 No
16	課程平臺網址 (非同步教學必填) Course platform website (required for asynchronous teaching)	E3非同步遠距教學 E3 Asynchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3同步遠距教學 E3 Synchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3&CS100教室(同步) E3 & CS100 classroom (synchronous) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 Others：_Google Meet_

貳、課程教學計畫

2. The Teaching Plan

1	教學目標 Teaching objectives	
2	適合修習對象 Target students	

(請填寫每週次的授課內容及授課方式；授課方式請填時數)
 (please fill in course contents and teaching method for each week; fill in number of teaching hours for the teaching methods)

週次 Week	授課內容 Contents of the course	授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)		
		面授 Face-to-face teaching	遠距教學 Distance learning	
			非同步 Asynchronous	同步 Synchronous
1	Introduction			3
2	Introduction to High-Tech Product Management			3
3	Understanding the Technology Landscape			3
4	Product Strategy and Vision			3
5	Product Roadmaps			3
6	Market Research & User Needs			3
7	Defining Product Requirements			3
8	Prototyping in Product Management			3
9	UX Design in Product Management			3
10	Product Life Cycle in High-Tech Industries			3
11	Project Preparation			3
12	Stakeholder Management & Communication			3
13	Go-to-Market Strategies for High-Tech Products			3
14	Hardware Product Management			3
15	Software Product Management			3
16	Project Draft Presentation			3
17	Final Project			
18	Final Project			

3

課程內容大綱
Course outline

4	教學方式 Teaching methods	<p>(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (1) 提供線上課程主要及補充教材 Main and supplementary teaching materials are provided for online courses</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (2) 有線上教師或線上助教 Online teachers or teaching assistants are available.</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 提供線上非同步教學，次數：____次，總時數：____小時 Online asynchronous teaching sessions are provided: ____time(s), with a total of ____hours</p> <p><input type="checkbox"/> (4) 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 Face-to-face teaching is provided: ____time(s), with a total of ____hours</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (5) 提供線上同步教學，次數：16____次，總時數：48____小時 Online synchronous teaching sessions are provided: __16__time(s), with a total of 48____hours</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 其它：（請說明）Other options (Details here):</p>
5	教科書及參考書資料 Textbooks and reference materials	<p>1. 教科書 Textbooks : Cagan, M. (2017). <i>Inspired: How to Create Tech Products Customers Love (Silicon Valley Product Group) 2nd Edition</i>. Wiley. 中文版：馬提·凱根 著;洪慧芳譯 (2019) 矽谷最夯·產品專案管理全書：專案管理大師教你用可實踐的流程打造人人都喜歡的產品。出版社：商業周刊 Andrew S. Grove 著; 巫宗融譯 (2013) <i>葛洛夫給經理人的第一課：從煮蛋、賣咖啡的早餐店談高效能管理之道</i>(2版1刷)。遠流出版社</p> <p>Croll, A., & Yoskovitz, B. (2013). <i>Lean Analytics: Use Data to Build a Better Startup Faster (Lean (O'Reilly)) 1st Edition</i>. O'Reilly Media.</p> <p>2. 講義 Handouts :</p> <p>3. 參考資料 Reference materials: Business Cases</p> <p>4. 相關網站 Related websites :</p>
6	於 E3系統所提供的學習活動 Learning activities offered by the E3 system	<p>請勾選以下會使用之 E3功能 Please check the E3 features that you will use</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 Releasing and browsing the latest news</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 Designing, viewing or downloading the contents of teaching materials</p> <p><input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 Managing and inquiring the system that keeps track of student grades</p> <p><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 Conducting or releasing an online test</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 Gaining access to learning information</p> <p><input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) Designing interactive learning (through a chat room or discussion forum)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 Presenting the benefits of all teaching activities</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能（請說明） Other features (Details here)</p>
7	師生互動討論方式 How teacher–student discussion is conducted	<p><input checked="" type="checkbox"/> 線上討論 Online discussion :</p> <p><input type="checkbox"/> 面談 Face-to-face discussion :</p> <p><input type="checkbox"/> 其他 Others :</p>
8	作業繳交方式 How assignments are submitted	<p>(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices)</p> <p><input type="checkbox"/> (1) 提供線上說明作業內容 Offering online instructions on how assignments should be done</p> <p><input type="checkbox"/> (2) 線上即時作業填答 Allowing students to complete online assignments in real time</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 作業檔案上傳及下載 Allowing students to upload and download assignments</p> <p><input type="checkbox"/> (4) 線上測驗 Providing online tests</p> <p><input type="checkbox"/> (5) 成績查詢 Allowing grade inquiry</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 其他做法（請說明） Others (Details here) :</p>

9	成績評量方式 How performance is evaluated	(1) 考試方式 How tests are conducted : Homework, no exams. (2) 考評項目其所佔總分比率 Evaluation items, with their percentage of the total score : Case Presentation 20%, class participation and discussion 20%, homework 30%, group project 30%
10	上課注意事項 Other classroom rules	

國立陽明交通大學遠距教學課程－教學計畫大綱

開課期間： 112 學年度 第 2 學期

Course Period: _____ Semester of Academic Year _____

➤ 首次開設之「遠距課程」：是(請續勾選下題一或題二) 否(以下免勾選)

Offering the “Distance course” for the first time:

Yes (please check the boxes in Table 1 or 2 below) No (no need to check the following boxes)

➤ 請教師先確認本次申請加計1.5倍之課程 是否 為「課程名稱」或「性質相近」之課程

(不申請加計 1.5 倍者免填)

Please confirm that the course for which you are applying for 1.5 times teaching hours this time is a course of the same “course name” or of “similar nature” (yes or no)

(if not applicable, there’s no need to check the boxes below)

一、此為上或下學期首次開設遠距課程，是否要申請加計授課時數 1.5 倍：要申請 不申請

This is the first time you’re offering a distance course in the first or second semester. Do you need to apply for 1.5 times teaching hours: Yes No

壹、課程基本資料 (有包含者請於打 v)

1. Basic information (Check a box if applicable)

1	課程名稱 Course name	智慧財產權管理個案與實務
2	課程英文名稱 Course name in English	Intellectual Property Management: Case Study and Practice
3	永久課號 Permanent Course ID	MGMT30036
4	當期課號 Course Number	537817
5	教學型態 Teaching style *本校遠距教學課程定義： *NYCU’s definition of a distance learning course: 係指本校修課學生皆以遠距線上方式進行學習之課程。 A courses that is delivered remotely, meaning that students receive instruction online. 遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。 A course in which distance learning sessions (synchronous and asynchronous) account for more than half of its total teaching hours.	<input type="checkbox"/> 非同步遠距課程 Asynchronous distance course <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距課程 Synchronous distance course 請填列本校課程主播而外校收播之校名與系所：(無則免填) If the course is broadcast by NYCU while received by other university, please fill in its name and department: (if not applicable, leave it blank) 外校名稱：_____外校系所：_____ Name of the other university: _____ Name of the department: _____ *與國外學校有合作遠距課程，請填列(無則免填) Please list the cooperative distance courses you’re having with a foreign university (if not applicable, leave it blank): 國外合作學校與系所名稱：_____ Name of the foreign university and its department : <input type="checkbox"/> 國內主播 Course offered and broadcast by NYCU <input type="checkbox"/> 境外專班 Overseas Master Degree Program offered by NYCU <input type="checkbox"/> 雙聯學制 Dual Degree Program <input type="checkbox"/> 其他 Others
	授課教師姓名及職稱 Name and position of the teacher	(1) 姓名 Name：陳詩欣 陳永平 (2) 職稱 Position：副教授 特聘教授
	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱) Name of the course provider (or the college and department)	主開系所 Main department offering the course：科技管理研究所

8	課程學制 Course structure	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Bachelor's Degree Program <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master's Degree Program <input checked="" type="checkbox"/> 碩士在職專班 In-service Master's Program <input checked="" type="checkbox"/> 博士班 PhD Program <input checked="" type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 四年制 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班) Degree program (<input type="checkbox"/> 4-year program <input type="checkbox"/> Master's program <input type="checkbox"/> PhD Program) <input checked="" type="checkbox"/> 學分學程 Credit program(科管跨域、VIP 跨域)
9	科目類別 Subject Type	<input type="checkbox"/> 共同科目 Common Subject <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 General Education Subject <input type="checkbox"/> 校定科目 NYCU-determined Subject <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 Professional Subject <input type="checkbox"/> 教育科目 Educational Subject <input checked="" type="checkbox"/> 其他 Others(科管跨域、VIP 跨域必修科目)
10	選課別 Course Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 其他 Others
11	學分數 No. of Credits	3
1	每週上課時數 2 No. of teaching hours per week	3 *每週上課時數：同步遠距課程請填入每週「面授」及「同步」之合計上課時數。若無法界定每週時數，填入每週平均時數（即學期總「面授」+「同步」時數除以總課程週數）；非同步遠距教學，請填平均每週非同步授課時數。 *Teaching hours per week: For synchronous distance learning, please fill in the total hours of “face-to-face” and “synchronous” teaching sessions per week. If the teaching hours cannot be calculated, just fill in the average number of hours per week (total hours of “face-to-face” + “synchronous” sessions divided by the total number of the course weeks); for asynchronous distance learning, please fill in the hours of asynchronous teaching sessions per week.
13	開課班級數 No. of classes	1
14	預計總修課人數 Expected No. of students taking the course	40 人
1 5	全英語教學 Course taught in English only	<input type="checkbox"/> 是 Yes <input checked="" type="checkbox"/> 否 No
1 6	課程平臺網址（非同步教學必填） Course platform website (required for asynchronous teaching)	<input type="checkbox"/> E3 非同步遠距教學 E3 Asynchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3 同步遠距教學 E3 Synchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3&CS100教室(同步) E3 & CS100 classroom (synchronous) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 Others：google meet 同步教學

貳、課程教學計畫

2. The Teaching Plan

1.	教學目標 Teaching objectives	本課程為中文授課，廣泛介紹智慧財產權在更層面的管理意涵，包含專利、商標、著作權、營業秘密，並綜合討論各種技術保護措施之間的策略選擇。本課程將簡單的電機科技製作教材、專利檢索佈局、設計思考流程、商業模式創新等納入工作坊中，使同學能在了解基礎操作原理後，學習專利檢索佈局以了解新興科技創新應用、產業現況與發展趨勢。透過案例討論，瞭解企業智慧財產權管理策略，上課方式包含講授、外賓演講、參訪、講座、桌遊、工作坊、及哈佛管理個案討論。		
2.	適合修習對象 Students	本課程對先修課程不特別要求，僅需對科技管理有興趣。		
		(請填寫每週次的授課內容及授課方式；授課方式請填時數) (please fill in course contents and teaching method for each week; fill in number of teaching hours for the teaching methods)		
		週次 Week	授課內容 Contents of the course	授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填)

		in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)				
		面授 Face-to-face teaching	遠距教學 Distance learning			
			非同步 Asynchronous	同步 Synchronous		
3.	課程內容大綱 Course outline	1	課程簡介 Introduction	3		
		2	智慧財產權管理概論 Intellectual Property Rights Management			3
		3	專利檢索與分析概論 Patent Search & Analysis			3
		4	機器人與人工智慧系統 Robotic and Artificial Intelligent Systems	3		
		5	實作工作坊：超音波測距儀 Electrical Technology Workshop	3		
		6	實作工作坊：紅外線魔法棒 Electrical Technology Workshop	3		
		7	專利商標檢索工作坊 Patent and trademark Search& Analysis Workshop			3
		8	期中報告：專利商標檢索競賽 Midterm report	3		
		9	智財管理模擬工作坊：特斯拉與愛迪生的專利佈局競爭策略 Board Game Workshop : Tesla & Edison	3		
		10	外賓演講 1：專利申請與智財管理實務 Guest Lecture 1: Patent Application & IP Management			3
		11	個案討論 1：專利策略與品牌經營 HBS Case1: Patenting Deployment & Branding Strategy			3
		12	個案討論 2: 智財管理策略選擇 HBS Case2: Patent, Trade Secret, or Publication			3
		13	個案討論 3：專利商標與品牌經營 HBS Case3: Patenting Deployment & Branding Strategy			3
		14	個案討論 4：數位轉型與著作權演進 HBS Case4: Digital Transformation & Copyright			3

		15	外賓演講 2：新創公司智財管理實務 Gest lecture2: Intellectual Property Management			3
		16	課程總結 Conclusion & Celebration			3
4.	教學方式 Teaching methods	<p>(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices)</p> <input checked="" type="checkbox"/> (1) 提供線上課程主要及補充教材 Main and supplementary teaching materials are provided for online courses <input checked="" type="checkbox"/> (2) 有線上教師或線上助教 Online teachers or teaching assistants are available. <input type="checkbox"/> (3) 提供線上非同步教學，次數：____次，總時數：____小時 Online asynchronous teaching sessions are provided: ____ time(s), with a total of ____ hours <input checked="" type="checkbox"/> (4) 提供面授教學，次數：__6__次，總時數：__18__小時 Face-to-face teaching is provided: ____ time(s), with a total of ____ hours <input checked="" type="checkbox"/> (5) 提供線上同步教學，次數：__10__次，總時數：__30__小時 Online synchronous teaching sessions are provided: ____ time(s), with a total of ____ hours (6) 其它：(請說明) Other options (Details here):				
5.	教科書及參考書資料 Textbooks and reference materials	1. 教科書 Textbooks : (1) 謝銘洋.智慧財產權法，2020年9月，元照出版公司出版 (2) 張瑞芬，專利分析與智慧財產管理：以資訊技術與知識管理方法為手段，2021年9月，華泰文化 (3) Harvard Business School Cases. Harvard University Press. 2 講義 Handouts : 3 參考資料 Reference materials: 4 相關網站 Related websites :				
6.	於 E3 系統所提供的學習活動 Learning activities offered by the E3 system	請勾選以下會使用之 E3 功能 Please check the E3 features that you will use <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 Releasing and browsing the latest news <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 Designing, viewing or downloading the contents of teaching materials <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 Managing and inquiring the system that keeps track of student grades <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 Conducting or releasing an online test <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 Gaining access to learning information 互動式學習設計(聊天室或討論區) Designing interactive learning (through a chat room or discussion forum) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 Presenting the benefits of all teaching activities 其他相關功能 (請說明) Other features (Details here)				
7.	師生互動討論方式 How teacher-student discussion is conducted	<input checked="" type="checkbox"/> 線上討論 Online discussion：請先來信預約 <input checked="" type="checkbox"/> 面談 Face-to-face discussion：請先來信預約 <input type="checkbox"/> 其他 Others：				
8.	作業繳交方式 How assignments are submitted	<p>(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices)</p> <input checked="" type="checkbox"/> (1) 提供線上說明作業內容 Offering online instructions on how assignments should be done <input type="checkbox"/> (2) 線上即時作業填答 Allowing students to complete online assignments in real time <input checked="" type="checkbox"/> (3) 作業檔案上傳及下載 Allowing students to upload and download assignments				

		<input type="checkbox"/> (4)線上測驗 Providing online tests <input type="checkbox"/> (5)成績查詢 Allowing grade inquiry <input type="checkbox"/> (6)其他做法 (請說明) Others (Details here) :
9.	成績評量方式 How performance is evaluated	<input checked="" type="checkbox"/> 考試方式 How tests are conducted : 本課程不考試 <input checked="" type="checkbox"/> 考評項目其所佔總分比率 Evaluation items, with their percentage of the total score : 期中報告(30%)、課程參與(20%)、期末報告(30%)、小組互評 (20%)
10.	上課注意事項 Other classroomrules	

國立陽明交通大學遠距教學課程－教學計畫大綱

開課期間：__112__學年度 第__2__學期

Course Period: _____ Semester of Academic Year _____

➤ 首次開設之「遠距課程」：是(請續勾選下題一或題二) 否(以下免勾選)

Offering the “Distance course” for the first time:

Yes (please check the boxes in Table 1 or 2 below) No (no need to check the following boxes)

➤ 請教師先確認本次申請加計1.5倍之課程 是 否 為「課程名稱」或「性質相近」之課程 (不申請加計1.5倍者免填)

Please confirm that the course for which you are applying for 1.5 times teaching hours this time is a course of the same “course name” or of “similar nature” (yes or no)

(if not applicable, there’s no need to check the boxes below)

一、此為上或下學期首次開設遠距課程，是否要申請加計授課時數1.5倍：要申請 不申請

This is the first time you’re offering a distance course in the first or second semester. Do you need to apply for 1.5 times teaching hours: Yes No

壹、課程基本資料 (有包含者請於打√)

1. Basic information (Check a box if applicable)

1	課程名稱 Course name	應用數學一 (線性代數)
2	課程英文名稱 Course name in English	Applied Mathematics I (Linear Algebra and Vector Analysis)
3	永久課號 Permanent Course ID	SCEP10004
4	當期課號 Course Number	516600
5	教學型態 Teaching style *本校遠距教學課程定義： *NYCU’s definition of a distance learning course: 係指本校修課學生皆以遠距線上方式進行學習之課程。 A courses that is delivered remotely, meaning that students receive instruction online. 遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。A course in which distance learning sessions (synchronous and asynchronous) account for more than half of its total teaching hours.	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距課程 Asynchronous distance course <input type="checkbox"/> 同步遠距課程 Synchronous distance course 請填列本校課程主播而外校收播之校名與系所：(無則免填) If the course is broadcast by NYCU while received by other university, please fill in its name and department: (if not applicable, leave it blank) 外校名稱: _____ 外校系所: _____ Name of the other university: _____ Name of the department: _____ *與國外學校有合作遠距課程，請填列(無則免填)： Please list the cooperative distance courses you’re having with a foreign university (if not applicable, leave it blank): 國外合作學校與系所名稱: _____ Name of the foreign university and its department : _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 Course offered and broadcast by NYCU <input type="checkbox"/> 境外專班 Overseas Master Degree Program offered by NYCU <input type="checkbox"/> 雙聯學制 Dual Degree Program <input type="checkbox"/> 其他 Others
6	授課教師姓名及職稱 Name and position of the teacher	(1) 姓名 Name : 楊毅 (2) 職稱 Position : 教授
7	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)Name of the course provider (or the college and department)	主開系所 Main department offering the course : 電子物理系 輔開系所 Department(s) offering assistance:

8	課程學制 Course structure	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Bachelor's Degree Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Master's Degree Program <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 In-service Master's Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班) Degree program (<input type="checkbox"/> 4-year program <input type="checkbox"/> Master's program <input type="checkbox"/> PhD Program) <input type="checkbox"/> 學分學程 Credit program
9	科目類別 Subject Type	<input type="checkbox"/> 共同科目 Common Subject <input type="checkbox"/> 通識科目 General Education Subject <input type="checkbox"/> 校定科目 NYCU-determined Subject <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 Professional Subject <input type="checkbox"/> 教育科目 Educational Subject <input type="checkbox"/> 其他 Others
10	選課別 Course Type	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 其他 Others
11	學分數 No. of Credits	3
12	每週上課時數 No. of teaching hours per week	3 *每週上課時數：同步遠距課程請填入每週「面授」及「同步」之合計上課時數。若無法界定每週時數，填入每週平均時數(即學期總「面授」+「同步」時數除以總課程週數)；非同步遠距教學，請填平均每週非同步授課時數。 *Teaching hours per week: For synchronous distance learning, please fill in the total hours of "face-to-face" and "synchronous" teaching sessions per week. If the teaching hours cannot be calculated, just fill in the average number of hours per week (total hours of "face-to-face" + "synchronous" sessions divided by the total number of the course weeks); for asynchronous distance learning, please fill in the hours of asynchronous teaching sessions per week.
13	開課班級數 No. of classes	1
14	預計總修課人數 Expected No. of students taking the course	100
15	全英語教學 Course taught in English only	<input type="checkbox"/> 是 Yes <input checked="" type="checkbox"/> 否 No
16	課程平臺網址 (非同步教學必填) Course platform website (required for asynchronous teaching)	<input type="checkbox"/> E3非同步遠距教學 E3 Asynchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3同步遠距教學 E3 Synchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3&CS100教室(同步) E3 & CS100 classroom (synchronous) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 Others：__交大 OCW__

貳、課程教學計畫

2. The Teaching Plan

一	教學目標 Teaching objectives	學習線性空間、線性變換等基本概念及其應用		
二	適合修習對象 Target students	已修微積分		
三	課程內容大綱 Course outline	(請填寫每週次的授課內容及授課方式；授課方式請填時數) (please fill in course contents and teaching method for each week; fill in number of teaching hours for the teaching methods)		
		週次 Week	授課內容 Contents of the course	授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)

					面授 Face-to- face teaching	遠距教學 Distance learning	
						非同步 Asynchronous	同步 Synchronous
			1	Introduction	1	2	
			2	Vector differential	1	2	
			3	Vector integral	1	2	
			4	Vector space	1	2	
			5	Linear space and basis	1	2	
			6	Orthogonal basis	1	2	
			7		1	2	
			8	Midterm exam	1	2	
			9	linear transformation	1	2	
			10	1-1 transformation	1	2	
			11	Matrix algebra	1	2	
			12	determinants	1	2	
			13	Eigenvector and eigenvalue	1	2	
			14	Eigenvector and eigenvalue	1	2	
			15	Quadratic form	1	2	
			16	Final exam	1	2	
			17				
			18				
四	教學方式 Teaching methods	<p>(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (1) 提供線上課程主要及補充教材 Main and supplementary teaching materials are provided for online courses</p> <p><input type="checkbox"/> (2) 有線上教師或線上助教 Online teachers or teaching assistants are available.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (3) 提供線上非同步教學，次數：__16__次，總時數：__32__小時 Online asynchronous teaching sessions are provided: __16__ time(s), with a total of __32__ hours</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (4) 提供面授教學，次數：__16__次，總時數：__16__小時 Face-to-face teaching is provided: __16__ time(s), with a total of __16__ hours</p> <p><input type="checkbox"/> (5) 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 Online synchronous teaching sessions are provided: __ time(s), with a total of __ hours</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 其它：(請說明) Other options (Details here):</p>					
五	教科書及參考書資料 Textbooks and reference materials	<p>1. 教科書 Textbooks : Linear Algebra: A First Course with Applications to Differential Equations</p> <p>2. 講義 Handouts : E3上傳</p> <p>3. 參考資料 Reference materials:</p> <p>4. 相關網站 Related websites :</p>					
六	於 E3系統所提供的學習活動 Learning activities offered by the E3 system	<p>請勾選以下會使用之 E3功能 Please check the E3 features that you will use</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 Releasing and browsing the latest news</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 Designing, viewing or downloading the contents of teaching materials</p>					

		<input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 Managing and inquiring the system that keeps track of student grades <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 Conducting or releasing an online test <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 Gaining access to learning information <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) Designing interactive learning (through a chat room or discussion forum) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 Presenting the benefits of all teaching activities <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) Other features (Details here)
七	師生互動討論方式 How teacher-student discussion is conducted	<input type="checkbox"/> 線上討論 Online discussion : <input checked="" type="checkbox"/> 面談 Face-to-face discussion : <input type="checkbox"/> 其他 Others :
八	作業繳交方式 How assignments are submitted	(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices) <input checked="" type="checkbox"/> (1)提供線上說明作業內容 Offering online instructions on how assignments should be done <input type="checkbox"/> (2)線上即時作業填答 Allowing students to complete online assignments in real time <input checked="" type="checkbox"/> (3)作業檔案上傳及下載 Allowing students to upload and download assignments <input type="checkbox"/> (4)線上測驗 Providing online tests <input checked="" type="checkbox"/> (5)成績查詢 Allowing grade inquiry <input type="checkbox"/> (6)其他做法(請說明) Others (Details here) :
九	成績評量方式 How performance is evaluated	(1) 考試方式 How tests are conducted: 課堂筆試 (2) 考評項目其所佔總分比率 Evaluation items, with their percentage of the total score: homework = 40%, midterm = 30%, final = 30%
十	上課注意事項 Other classroom rules	

國立陽明交通大學遠距教學課程－教學計畫大綱

開課期間： 112 學年度 第 2 學期

Course Period: 112 Semester of Academic Year 2

➢ 首次開設之「遠距課程」：是(請續勾選下題一或題二) 否(以下免勾選)

Offering the “Distance course” for the first time:

Yes (please check the boxes in Table 1 or 2 below) No (no need to check the following boxes)

➢ 請教師先確認本次申請加計1.5倍之課程 是 否 為「課程名稱」或「性質相近」之課程
(不申請加計1.5倍者免填)

Please confirm that the course for which you are applying for 1.5 times teaching hours this time is a course of the same “course name” or of “similar nature” (yes or no)

(if not applicable, there’s no need to check the boxes below)

一、此為上或下學期首次開設遠距課程，是否要申請加計授課時數1.5倍：要申請 不申請

This is the first time you’re offering a distance course in the first or second semester. Do you need to apply for 1.5 times teaching hours: Yes No

壹、課程基本資料 (有包含者請於打√)

1. Basic information (Check a box if applicable)

1	課程名稱 Course name	材料科學與工程導論(二)
2	課程英文名稱 Course name in English	Introduction to Materials Science and Engineering (II)
3	永久課號 Permanent Course ID	ENMS10021
4	當期課號 Course Number	516300
5	教學型態 Teaching style *本校遠距教學課程定義： *NYCU’s definition of a distance	<input type="checkbox"/> 非同步遠距課程 Asynchronous distance course <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距課程 Synchronous distance course 請填列本校課程主播而外校收播之校名與系所：(無則免填) If the course is broadcast by NYCU while received by other university, please fill in its name and department: (if not applicable, leave it blank)

	<p>learning course: 係指本校修課學生皆以遠距線上方式進行學習之課程。 A courses that is delivered remotely, meaning that students receive instruction online. 遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。A course in which distance learning sessions (synchronous and asynchronous) account for more than half of its total teaching hours.</p>	<p>外校名稱: _____ 外校系所: _____ Name of the other university: _____ Name of the department: _____ *與國外學校有合作遠距課程, 請填列(無則免填): Please list the cooperative distance courses you're having with a foreign university (if not applicable, leave it blank): 國外合作學校與系所名稱: _____ Name of the foreign university and its department : _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 Course offered and broadcast by NYCU <input type="checkbox"/> 境外專班 Overseas Master Degree Program offered by NYCU <input type="checkbox"/> 雙聯學制 Dual Degree Program <input type="checkbox"/> 其他 Others</p>
6	授課教師姓名及職稱 Name and position of the teacher	(3) 姓名 Name: 林欣杰 (2) 職稱 Position: 教授
7	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)Name of the course provider (or the college and department)	主開系所 Main department offering the course : 材料系 輔開系所 Department(s) offering assistance:
8	課程學制 Course structure	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Bachelor's Degree Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Master's Degree Program <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 In-service Master's Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班) Degree program (<input type="checkbox"/> 4-year program <input type="checkbox"/> Master's program <input type="checkbox"/> PhD Program) <input type="checkbox"/> 學分學程 Credit program
9	科目類別 Subject Type	<input type="checkbox"/> 共同科目 Common Subject <input type="checkbox"/> 通識科目 General Education Subject <input type="checkbox"/> 校定科目 NYCU-determined Subject <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 Professional Subject <input type="checkbox"/> 教育科目 Educational Subject <input type="checkbox"/> 其他 Others
10	選課別 Course Type	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 其他 Others
11	學分數 No. of Credits	3 學分
12	每週上課時數 No. of teaching hours per week	3 小時 *每週上課時數: 同步遠距課程請填入每週「面授」及「同步」之合計上課時數。若無法界定每週時數, 填入每週平均時數(即學期總「面授」+「同步」時數除以總課程週數); 非同步遠距教學, 請填平均每週非同步授課時數。 *Teaching hours per week: For synchronous distance learning, please fill in the total hours of "face-to-face" and "synchronous" teaching sessions per week. If the teaching hours cannot be calculated, just fill in the average number of hours per week (total hours of "face-to-face" + "synchronous" sessions divided by the total number of the course weeks); for asynchronous distance learning, please fill in the hours of asynchronous teaching sessions per week.
13	開課班級數 No. of classes	1
14	預計總修課人數 Expected No. of students taking the course	25
15	全英語教學 Course taught in English only	<input type="checkbox"/> 是 Yes <input checked="" type="checkbox"/> 否 No
16	課程平臺網址(非同步教學必填) Course platform website (required for asynchronous teaching)	<input type="checkbox"/> E3非同步遠距教學 E3 Asynchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3同步遠距教學 E3 Synchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3&CS100教室(同步)

E3 & CS100 classroom (synchronous)

 其他 Others : _____

貳、課程教學計畫

2. The Teaching Plan

一	教學目標 Teaching objectives	本課程在的目的是讓學生建立材料科學與材料工程之基本觀念，課程內容將涵蓋原子結構，材料微觀結構，機械性質，光與熱性質，陶磁材料，高分子材料，電子材料，磁性材料，複合材料，及半導體之基礎科學與應用等				
二	適合修習對象 Target students	大一				
三	課程內容大綱 Course outline	(請填寫每週次的授課內容及授課方式；授課方式請填時數) (please fill in course contents and teaching method for each week; fill in number of teaching hours for the teaching methods)				
		週次 Week	授課內容 Contents of the course	授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)		
				面授 Face-to-face teaching	遠距教學 Distance learning	
		非同步 Asynchronous	同步 Synchronous			
		1	Structures and Properties of Ceramics			3hr
		2	Structures and Properties of Ceramics			3hr
		3	Applications and Processing of Ceramics			3hr
		4	Applications and Processing of Ceramics			3hr
		5	Polymer Structures	3hr		
		6	Polymer Structures			3hr
		7	Characteristics, Applications, and Processing of Polymers			3hr
		8	Characteristics, Applications, and Processing of Polymers			3hr
		9	Composites			3hr
		10	Corrosion and Degradation of Materials	3hr		
		11	Corrosion and Degradation of Materials			3hr
12	Electrical Properties			3hr		
13	Electrical Properties			3hr		
14	Thermal			3hr		

			Properties			
		15	Magnetic Properties			3hr
		16	Optical Properties	3hr		
四	教學方式 Teaching methods	<p>(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (1) 提供線上課程主要及補充教材 Main and supplementary teaching materials are provided for online courses</p> <p><input type="checkbox"/> (2) 有線上教師或線上助教 Online teachers or teaching assistants are available.</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 提供線上非同步教學，次數：___次，總時數：___小時 Online asynchronous teaching sessions are provided: ___time(s), with a total of ___hours</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (4) 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__9__小時 Face-to-face teaching is provided: ___time(s), with a total of ___hours</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (5) 提供線上同步教學，次數：__13__次，總時數：__39__小時 Online synchronous teaching sessions are provided: ___time(s), with a total of ___hours</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 其它：(請說明) Other options (Details here):</p>				
五	教科書及參考書資料 Textbooks and reference materials	<p>1. 教科書 Textbooks : Materials Science and Engineering: An Introduction 10th Edition (William D. Callister and David G. Rethwisch)</p> <p>2. 講義 Handouts : 補充講義</p> <p>3. 參考資料 Reference materials:</p> <p>4. 相關網站 Related websites : https://www.tenlong.com.tw/products/9781119453918</p>				
六	於 E3系統所提供的學習活動 Learning activities offered by the E3 system	<p>請勾選以下會使用之 E3功能 Please check the E3 features that you will use</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 Releasing and browsing the latest news</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 Designing, viewing or downloading the contents of teaching materials</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 Managing and inquiring the system that keeps track of student grades</p> <p><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 Conducting or releasing an online test</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 Gaining access to learning information</p> <p><input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) Designing interactive learning (through a chat room or discussion forum)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 Presenting the benefits of all teaching activities</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能 (請說明) Other features (Details here)</p>				
七	師生互動討論方式 How teacher-student discussion is conducted	<p><input checked="" type="checkbox"/> 線上討論 Online discussion :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 面談 Face-to-face discussion :</p> <p><input type="checkbox"/> 其他 Others :</p>				
八	作業繳交方式 How assignments are submitted	<p>(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (1) 提供線上說明作業內容 Offering online instructions on how assignments should be done</p> <p><input type="checkbox"/> (2) 線上即時作業填答 Allowing students to complete online assignments in real time</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (3) 作業檔案上傳及下載 Allowing students to upload and download assignments</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (4) 線上測驗 Providing online tests</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (5) 成績查詢 Allowing grade inquiry</p>				

		<input type="checkbox"/> (6)其他做法 (請說明) Others (Details here) :
九	成績評量方式 How performance is evaluated	(1) 考試方式 How tests are conducted : 實體期中考與期末考 (2) 考評項目其所佔總分比率 Evaluation items, with their percentage of the total score : 兩次期中考(30%x2共佔60%), 一次期末考 (30%), 作業 (10%)
十	上課注意事項 Other classroom rules	

國立陽明交通大學遠距教學課程－教學計畫大綱

開課期間：__112__ 學年度 第 __2__ 學期

Course Period: _____ Semester of Academic Year _____

➤ 首次開設之「遠距課程」：是(請續勾選下題一或題二) 否(以下免勾選)

Offering the “Distance course” for the first time:

Yes (please check the boxes in Table 1 or 2 below) No (no need to check the following boxes)

➤ 請教師先確認本次申請加計 1.5 倍之課程 是 否 為「課程名稱」或「性質相近」之課程
(不申請加計 1.5 倍者免填)

Please confirm that the course for which you are applying for 1.5 times teaching hours this time is a course of the same “course name” or of “similar nature” (yes or no)

(if not applicable, there’s no need to check the boxes below)

一、此為上或下學期首次開設遠距課程，是否要申請加計授課時數 1.5 倍：要申請 不申請

This is the first time you’re offering a distance course in the first or second semester. Do you need to apply for 1.5 times teaching hours: Yes No

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1. Basic information (Check a box if applicable)

1	課程名稱 Course name	奈米結構半導體的理論與模擬
2	課程英文名稱 Course name in English	Theory and Modeling of Semiconductor Nanostructures
3	永久課號 Permanent Course ID	EEEE30005
4	當期課號 Course Number	535103
5	教學型態 Teaching style *本校遠距教學課程定義： *NYCU’s definition of a distance learning course: 係指本校修課學生皆以遠距線上方式進行學習之課程。 A courses that is delivered remotely, meaning that students receive instruction online. 遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。A course in which distance learning sessions (synchronous and asynchronous) account for more than half of its total teaching hours.	<input type="checkbox"/> 非同步遠距課程 Asynchronous distance course <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距課程 Synchronous distance course 請填列本校課程主播而外校收播之校名與系所：(無則免填) If the course is broadcast by NYCU while received by other university, please fill in its name and department: (if not applicable, leave it blank) 外校名稱：_____ 外校系所：_____ Name of the other university: _____ Name of the department: _____ *與國外學校有合作遠距課程，請填列 (無則免填)： Please list the cooperative distance courses you’re having with a foreign university (if not applicable, leave it blank): 國外合作學校與系所名稱：_____ Name of the foreign university and its department : _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 Course offered and broadcast by NYCU <input type="checkbox"/> 境外專班 Overseas Master Degree Program offered by NYCU <input type="checkbox"/> 雙聯學制 Dual Degree Program <input type="checkbox"/> 其他 Others
6	授課教師姓名及職稱 Name and position of the teacher	(1) 姓名 Name : 渡邊浩志 (2) 職稱 Position : 教授
7	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)Name of the course provider (or the college and department)	主開系所 Main department offering the course : 電機工程學系 輔開系所 Department(s) offering assistance:
8	課程學制 Course structure	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Bachelor’s Degree Program <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master’s Degree Program <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 In-service Master’s Program

		<input checked="" type="checkbox"/> 博士班 PhD Program <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班) Degree program (<input type="checkbox"/> 4-year program <input type="checkbox"/> Master's program <input type="checkbox"/> PhD Program) <input type="checkbox"/> 學分學程 Credit program
9	科目類別 Subject Type	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 Common Subject <input type="checkbox"/> 通識科目 General Education Subject <input type="checkbox"/> 校定科目 NYCU-determined Subject <input type="checkbox"/> 專業科目 Professional Subject <input type="checkbox"/> 教育科目 Educational Subject <input type="checkbox"/> 其他 Others
10	選課別 Course Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 其他 Others
11	學分數 No. of Credits	3
12	每週上課時數 No. of teaching hours per week	3 *每週上課時數：同步遠距課程請填入每週「面授」及「同步」之合計上課時數。若無法界定每週時數，填入每週平均時數(即學期總「面授」+「同步」時數除以總課程週數)；非同步遠距教學，請填平均每週非同步授課時數。 *Teaching hours per week: For synchronous distance learning, please fill in the total hours of "face-to-face" and "synchronous" teaching sessions per week. If the teaching hours cannot be calculated, just fill in the average number of hours per week (total hours of "face-to-face" + "synchronous" sessions divided by the total number of the course weeks); for asynchronous distance learning, please fill in the hours of asynchronous teaching sessions per week.
13	開課班級數 No. of classes	1
14	預計總修課人數 Expected No. of students taking the course	60
15	全英語教學 Course taught in English only	<input checked="" type="checkbox"/> 是 Yes <input type="checkbox"/> 否 No
16	課程平臺網址 (非同步教學必填) Course platform website (required for asynchronous teaching)	<input type="checkbox"/> E3非同步遠距教學 E3 Asynchronous distance learning course <input checked="" type="checkbox"/> E3同步遠距教學 E3 Synchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3&CS100教室(同步) E3 & CS100 classroom (synchronous) <input type="checkbox"/> 其他 Others : _____

貳、課程教學計畫

2. The Teaching Plan

一	教學目標 Teaching objectives	Quantum Mechanics (5071) and Statistical Mechanics (5073) are combined classes to teach quantum mechanics. In this class, I will teach introductory part of quantum mechanics. I will teach the other part in Statistical Mechanics (5073). As well-known, quantum mechanics is the basic scholar of modern science and technologies. It may be difficult for anyone to be a premier in nanotechnologies without the precise knowledge of quantum mechanics. However, what is "quantum" appears quite strange to beginners. This class is then an introductory quantum mechanics for engineering students. In particular, I will hit what/how many guys misunderstand about quantum mechanics. For example, to solve Schrodinger equation differs from to know quantum mechanics. This just corresponds to the essence of quantum mechanics, i.e., the observation and the linearity. NOTE: strongly recommend to attend the Statistical Mechanics (5073), too. I illustrate: 1)relationship between quantum mechanics and device engineering, 2) what the wavefunction is. 3) what to solve Schrodinger equation is.-- what the observation is. 4) several methods to solve Schrodinger equation.
二	適合修習對象 Target students	A good knowledge of the following subject is required in order to do well in the course. - introductory physics - introductory electronics - Linear Algebra -

		Calculus/Differential Equations				
三	課程內容大綱 Course outline	(請填寫每週次的授課內容及授課方式；授課方式請填時數) (please fill in course contents and teaching method for each week; fill in number of teaching hours for the teaching methods)				
		週次 Week	授課內容 Contents of the course	授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)		
				面授 Face-to-face teaching	遠距教學 Distance learning	
			非同步 Asynchronous		同步 Synchronous	
		1	Guidance			3
		2	Scattering-1			3
		3	Scattering-2			3
		4	Fluctuation			3
		5	Micro canonical ensemble-1			3
		6	Micro canonical ensemble-2			3
		7	Fermi level			3
		8	Canonical ensemble-1			3
		9	Canonical ensemble-2			3
		10	Grand canonical ensemble-1			3
		11	Grand canonical ensemble-2			3
		12	Grand canonical ensemble-3			3
		13	Grand canonical ensemble-4			3
14	Screening effect/Calculation/Maxwell's devil			3		
15	Quantum communication			3		
16	Invited lecture			3		
四	教學方式 Teaching methods	(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices) <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> (1) 提供線上課程主要及補充教材 Main and supplementary teaching materials are provided for online courses <input type="checkbox"/> (2) 有線上教師或線上助教 Online teachers or teaching assistants are available. <input type="checkbox"/> (3) 提供線上非同步教學，次數：____次，總時數：____小時 Online asynchronous teaching sessions are provided: ____time(s), with a total of ____ hours <input type="checkbox"/> (4) 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 Face-to-face teaching is provided: ____time(s), with a total of ____ hours <input checked="" type="checkbox"/> (5) 提供線上同步教學，次數：16__次，總時數：__48__小時 Online synchronous teaching sessions are provided: __16__time(s), with a total of __48__ hours <input type="checkbox"/> (6) 其它：(請說明) Other options (Details here): 				
五	教科書及參考書資料 Textbooks and reference materials	1. 教科書 Textbooks : [1] Feynman, R. B. Leighton, and M. Sands, "The Feynman Lecture on Physics III", Pearson & Addison-Wesley, 2005. [2] P. A. M. Dirac, "The principles of quantum mechanics (International Series of Monographs on Physics)" fourth edition, 1958, Oxford at the Clarendon Press. [3] A. S. Grove, "Physics and technology of semiconductor devices", John Wiley & Sons, 1967.				

六	於 E3 系統所提供的學習活動 Learning activities offered by the E3 system	請勾選以下會使用之 E3 功能 Please check the E3 features that you will use <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 Releasing and browsing the latest news <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 Designing, viewing or downloading the contents of teaching materials <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 Managing and inquiring the system that keeps track of student grades <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 Conducting or releasing an online test <input type="checkbox"/> 學習資訊 Gaining access to learning information <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) Designing interactive learning (through a chat room or discussion forum) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 Presenting the benefits of all teaching activities <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) Other features (Details here)
七	師生互動討論方式 How teacher-student discussion is conducted	<input type="checkbox"/> 線上討論 Online discussion : <input type="checkbox"/> 面談 Face-to-face discussion : appointment by email <input type="checkbox"/> 其他 Others :
八	作業繳交方式 How assignments are submitted	(有包含者請打, 可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices) <input checked="" type="checkbox"/> (1) 提供線上說明作業內容 Offering online instructions on how assignments should be done <input type="checkbox"/> (2) 線上即時作業填答 Allowing students to complete online assignments in real time <input checked="" type="checkbox"/> (3) 作業檔案上傳及下載 Allowing students to upload and download assignments <input type="checkbox"/> (4) 線上測驗 Providing online tests <input type="checkbox"/> (5) 成績查詢 Allowing grade inquiry <input type="checkbox"/> (6) 其他做法(請說明) Others (Details here) :
九	成績評量方式 How performance is evaluated	(1) 考試方式 How tests are conducted : (2) 考評項目其所佔總分比率 Evaluation items, with their percentage of the total score : Home Work (50%) Mid-Term Event (20%) Final Report (30%)
十	上課注意事項 Other classroom rules	

國立陽明交通大學遠距教學課程－教學計畫大綱

開課期間：__112__學年度 第__2__學期

Course Period: _____ Semester of Academic Year _____

➤ 首次開設之「遠距課程」：是(請續勾選下題一或題二) 否(以下免勾選)

Offering the “Distance course” for the first time:

Yes (please check the boxes in Table 1 or 2 below) No (no need to check the following boxes)

➤ 請教師先確認本次申請加計1.5倍之課程是否 為「課程名稱」或「性質相近」之課程
(不申請加計 1.5 倍者免填)

Please confirm that the course for which you are applying for 1.5 times teaching hours this time is a course of the same “course name” or of “similar nature” (yes or no)

(if not applicable, there’s no need to check the boxes below)

一、此為上或下學期首次開設遠距課程，是否要申請加計授課時數1.5倍：要申請 不申請

This is the first time you’re offering a distance course in the first or second semester. Do you need to apply for 1.5 times teaching hours: Yes No

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1. Basic information (Check a box if applicable)

1	課程名稱 Course name	創業實作
2	課程英文名稱 Course name in English	Practice in Entrepreneurship

3	永久課號 Permanent Course ID	EEAC30001
4	當期課號 Course Number	535000
5	<p>教學型態 Teaching style</p> <p>*本校遠距教學課程定義： *NYCU's definition of a distance learning course: 係指本校修課學生皆以遠距線上方式進行學習之課程。</p> <p>A courses that is delivered remotely, meaning that students receive instruction online. 遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。A course in which distance learning sessions (synchronous and asynchronous) account for more than half of its total teaching hours.</p>	<p><input type="checkbox"/>非同步遠距課程 Asynchronous distance course <input checked="" type="checkbox"/>同步遠距課程 Synchronous distance course 請填列本校課程主播而外校收播之校名與系所：(無則免填) If the course is broadcast by NYCU while received by other university, please fill in its name and department: (if not applicable, leave it blank) 外校名稱: _____ 外校系所: _____ Name of the other university: _____ Name of the department: _____ *與國外學校有合作遠距課程，請填列(無則免填)： Please list the cooperative distance courses you're having with a foreign university (if not applicable, leave it blank): 國外合作學校與系所名稱: _____ Name of the foreign university and its department : _____</p> <p><input type="checkbox"/>國內主播 Course offered and broadcast by NYCU <input type="checkbox"/>境外專班 Overseas Master Degree Program offered by NYCU <input type="checkbox"/>雙聯學制 Dual Degree Program <input type="checkbox"/>其他 Others</p>
6	授課教師姓名及職稱 Name and position of the teacher	(2) 姓名 Name：黃經堯 (2) 職稱 Position：教授
7	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱) Name of the course provider (or the college and department)	主開系所 Main department offering the course： 電子研究所 輔開系所 Department(s) offering assistance:
8	課程學制 Course structure	<p><input type="checkbox"/>學士班 Bachelor's Degree Program <input checked="" type="checkbox"/>碩士班 Master's Degree Program <input type="checkbox"/>碩士在職專班 In-service Master's Program <input type="checkbox"/>博士班 PhD Program <input type="checkbox"/>學位學程 (<input type="checkbox"/>四年制 <input type="checkbox"/>碩士班 <input type="checkbox"/>博士班) Degree program (<input type="checkbox"/>4-year program <input type="checkbox"/> Master's program <input type="checkbox"/> PhD Program) <input type="checkbox"/>學分學程 Credit program</p>
9	科目類別 Subject Type	<p><input type="checkbox"/>共同科目 Common Subject <input type="checkbox"/>通識科目 General Education Subject <input type="checkbox"/>校定科目 NYCU-determined Subject <input checked="" type="checkbox"/>專業科目 Professional Subject <input type="checkbox"/>教育科目 Educational Subject <input type="checkbox"/>其他 Others</p>
10	選課別 Course Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 其他 Others
11	學分數 No. of Credits	3
12	每週上課時數 No. of teaching hours per week	<p>3</p> <p>*每週上課時數：同步遠距課程請填入每週「面授」及「同步」之合計上課時數。若無法界定每週時數，填入每週平均時數(即學期總「面授」+「同步」時數除以總課程週數)；非同步遠距教學，請填平均每週非同步授課時數。 *Teaching hours per week: For synchronous distance learning, please fill in the total hours of "face-to-face" and "synchronous" teaching sessions per week. If the teaching hours cannot be calculated, just fill in the average number of hours per week (total hours of "face-to-face" + "synchronous" sessions divided by the total number of the course weeks); for asynchronous distance learning, please fill in the hours of asynchronous teaching sessions per week.</p>
13	開課班級數 No. of classes	1

14	預計總修課人數 Expected No. of students taking the course	
15	全英語教學 Course taught in English only	<input checked="" type="checkbox"/> 是 Yes <input type="checkbox"/> 否 No
16	課程平臺網址 (非同步教學必填) Course platform website (required for asynchronous teaching)	<input type="checkbox"/> E3非同步遠距教學 E3 Asynchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3同步遠距教學 E3 Synchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3&CS100教室(同步) E3 & CS100 classroom (synchronous) <input type="checkbox"/> 其他 Others : _____

貳、課程教學計畫

2. The Teaching Plan

一	教學目標 Teaching objectives	This course is to help students who have business idea to generate a meaningful BP				
二	適合修習對象 Target students	Students who are really passion to convert they idea into business model				
三	課程內容大綱 Course outline	(請填寫每週次的授課內容及授課方式；授課方式請填時數) (please fill in course contents and teaching method for each week; fill in number of teaching hours for the teaching methods)				
		週次 Week	授課內容 Contents of the course	授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)		
				面授 Face-to-face teaching	遠距教學 Distance learning	
					非同步 Asynchronous	同步 Synchronous
		1	為何創業? (Why having a new business)	3		
		2	創業資源和生態系統 (Innovation resources and Ecosystem)			3
		3	精實創業 (I) (Lean startups I)			3
		4	如何實現創業 - 精實創業 (II) (Lean startups II)			3
		5	創業分組和討論 (Group Assignments)			3
		6	外部創業分享(1-2次) (Seminars from recent startups)			3
7	外部創業分享(1-2次) (Seminars from recent startups)			3		
8	確認創業題目(分組報告和檢討) (Confirm Innovation Topics and Discussion)			3		

		9	團隊 CXO 工作分配和責任討論 (CXO assignment and responsibility)			3
		10	外部 CXO 業師分享(1-2次) (Seminars from experienced CXOs)			3
		11	外部 CXO 業師分享(1-2次) (Seminars from experienced CXOs)			3
		12	Team CXO 報告和討論 (CXO reports)	3		
		13	建構創業商業模式 (Construct Business Model)			3
		14	離形產品 I and II (商模和技術產品) (Prototyping and business or product)			3
		15	離形產品 I and II (商模和技術產品) (Prototyping and business or product)			3
		16	商業報告訓練 I and II (Business Pitch)			3
		17	商業報告訓練 I and II (Business Pitch)			3
		18	期末報告 (Demo Pitch)	3		
四	教學方式 Teaching methods	<p>(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices)</p> <p>■(1) 提供線上課程主要及補充教材 Main and supplementary teaching materials are provided for online courses</p> <p>■(2) 有線上教師或線上助教 Online teachers or teaching assistants are available.</p> <p>□(3)提供線上非同步教學，次數：___次，總時數：___小時 Online asynchronous teaching sessions are provided: ___time(s), with a total of ___hours</p> <p>■(4)提供面授教學，次數：_3_次，總時數：_9_小時 Face-to-face teaching is provided: ___time(s), with a total of ___hours</p> <p>■(5)提供線上同步教學，次數：_15_次，總時數：_45_小時 Online synchronous teaching sessions are provided: ___time(s), with a total of ___hours</p> <p>□(6) 其它：(請說明) Other options (Details here):</p>				
五	教科書及參考書資料 Textbooks and reference materials	<p>1. 教科書 Textbooks :</p> <p>2. 講義 Handouts :</p> <p>3. 參考資料 Reference materials:</p> <p>4. 相關網站 Related websites :</p>				
六	於 E3系統所提供的學	請勾選以下會使用之 E3功能				

	習活動 Learning activities offered by the E3 system	Please check the E3 features that you will use <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 Releasing and browsing the latest news <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 Designing, viewing or downloading the contents of teaching materials <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 Managing and inquiring the system that keeps track of student grades <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 Conducting or releasing an online test <input type="checkbox"/> 學習資訊 Gaining access to learning information <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) Designing interactive learning (through a chat room or discussion forum) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 Presenting the benefits of all teaching activities <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) Other features (Details here)
七	師生互動討論方式 How teacher-student discussion is conducted	<input checked="" type="checkbox"/> 線上討論 Online discussion : <input checked="" type="checkbox"/> 面談 Face-to-face discussion : <input type="checkbox"/> 其他 Others :
八	作業繳交方式 How assignments are submitted	(有包含者請打,可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices) <input checked="" type="checkbox"/> (1)提供線上說明作業內容 Offering online instructions on how assignments should be done <input type="checkbox"/> (2)線上即時作業填答 Allowing students to complete online assignments in real time <input checked="" type="checkbox"/> (3)作業檔案上傳及下載 Allowing students to upload and download assignments <input type="checkbox"/> (4)線上測驗 Providing online tests <input type="checkbox"/> (5)成績查詢 Allowing grade inquiry <input type="checkbox"/> (6)其他做法(請說明) Others (Details here) :
九	成績評量方式 How performance is evaluated	(1) 考試方式 How tests are conducted : (2) 考評項目其所佔總分比率 Evaluation items, with their percentage of the total score : 商業模式報告50%、作業30%、課堂參與和反應20%。
十	上課注意事項 Other classroom rules	

國立陽明交通大學遠距教學課程－教學計畫大綱

開課期間：112學年度 第2學期

Course Period: 112 Semester of Academic Year 2

➤ 首次開設之「遠距課程」：是(請續勾選下題一或題二) 否(以下免勾選)

Offering the “Distance course” for the first time:

Yes (please check the boxes in Table 1 or 2 below) No (no need to check the following boxes)

➤ 請教師先確認本次申請加計1.5倍之課程 是 否 為「課程名稱」或「性質相近」之課程
(不申請加計1.5倍者免填)

Please confirm that the course for which you are applying for 1.5 times teaching hours this time is a course of the same “course name” or of “similar nature” (yes or no)

(if not applicable, there’s no need to check the boxes below)

一、此為上或下學期首次開設遠距課程，是否要申請加計授課時數1.5倍：要申請 不申請

This is the first time you’re offering a distance course in the first or second semester. Do you need to apply for 1.5 times teaching hours: Yes No

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1. Basic information (Check a box if applicable)

1	課程名稱 Course name	愛拚才會贏?教育、階級與社會流動
2	課程英文名稱 Course name in English	All About Effort? On Education, Class, and Social Mobility
3	永久課號 Permanent Course ID	XDAP00021
4	當期課號 Course Number	519514
5	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距課程 Asynchronous distance course

	<p>Teaching style</p> <p>*本校遠距教學課程定義： *NYCU's definition of a distance learning course: 係指本校修課學生皆以遠距線上方式進行學習之課程。 A courses that is delivered remotely, meaning that students receive instruction online. 遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。A course in which distance learning sessions (synchronous and asynchronous) account for more than half of its total teaching hours.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距課程 Synchronous distance course 請填列本校課程主播而外校收播之校名與系所：(無則免填) If the course is broadcast by NYCU while received by other university, please fill in its name and department: (if not applicable, leave it blank) 外校名稱: _____ 外校系所: _____ Name of the other university: _____ Name of the department: _____ *與國外學校有合作遠距課程，請填列(無則免填)： Please list the cooperative distance courses you're having with a foreign university (if not applicable, leave it blank): 國外合作學校與系所名稱: _____ Name of the foreign university and its department : _____</p> <p><input type="checkbox"/> 國內主播 Course offered and broadcast by NYCU <input type="checkbox"/> 境外專班 Overseas Master Degree Program offered by NYCU <input type="checkbox"/> 雙聯學制 Dual Degree Program <input type="checkbox"/> 其他 Others</p>
6	授課教師姓名及職稱 Name and position of the teacher	(1) 姓名 Name：安勤之 (2) 職稱 Position：實作級專案助理教授
7	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)Name of the course provider (or the college and department)	主開系所 Main department offering the course： 百川學士學位學程 輔開系所 Department(s) offering assistance:
8	課程學制 Course structure	<input type="checkbox"/> 學士班 Bachelor's Degree Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Master's Degree Program <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 In-service Master's Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program <input checked="" type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班) Degree program (<input checked="" type="checkbox"/> 4-year program <input type="checkbox"/> Master's program <input type="checkbox"/> PhD Program) <input type="checkbox"/> 學分學程 Credit program
9	科目類別 Subject Type	<input type="checkbox"/> 共同科目 Common Subject <input type="checkbox"/> 通識科目 General Education Subject <input type="checkbox"/> 校定科目 NYCU-determined Subject <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 Professional Subject <input type="checkbox"/> 教育科目 Educational Subject <input type="checkbox"/> 其他 Others
10	選課別 Course Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 其他 Others
11	學分數 No. of Credits	3
12	每週上課時數 No. of teaching hours per week	3 *每週上課時數：同步遠距課程請填入每週「面授」及「同步」之合計上課時數。若無法界定每週時數，填入每週平均時數(即學期總「面授」+「同步」時數除以總課程週數)；非同步遠距教學，請填平均每週非同步授課時數。 *Teaching hours per week: For synchronous distance learning, please fill in the total hours of "face-to-face" and "synchronous" teaching sessions per week. If the teaching hours cannot be calculated, just fill in the average number of hours per week (total hours of "face-to-face" + "synchronous" sessions divided by the total number of the course weeks); for asynchronous distance learning, please fill in the hours of asynchronous teaching sessions per week.
13	開課班級數 No. of classes	1
14	預計總修課人數 Expected No. of students taking the course	40
15	全英語教學 Course taught in English only	<input type="checkbox"/> 是 Yes <input checked="" type="checkbox"/> 否 No
16	課程平臺網址 (非同步教學必填)	<input type="checkbox"/> E3非同步遠距教學

Course platform website (required for asynchronous teaching)	<input type="checkbox"/> E3 Asynchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3同步遠距教學 <input type="checkbox"/> E3 Synchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3&CS100教室(同步) <input type="checkbox"/> E3 & CS100 classroom (synchronous) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 Others：google meet 搭配 E3教學網站
--	---

貳、課程教學計畫

2. The Teaching Plan

一	教學目標 Teaching objectives	<p>在這個快節奏、成就導向的時代，「拚」似乎成了我們的日常，但在這「拚」的背後，我們是否意識到教育、階級與社會流動之間錯綜複雜的關係呢？本課程將引領學生探索這三者之間的相互作用，挖掘潛藏在每個人生故事背後的社會脈絡。</p> <p>本課程選讀在地社會學研究探討拚教養的社會學意涵，也談學生們在求學路上遭遇學校家庭與社會觀念的衝擊，並且以英國學者 Paul Willis 的經典著作《學做工》探討為什麼階級再製會透過校園的抵抗文化而發生，說明藍領階級如何因為自身的觀念而被阻隔在階級流動的可能性之外，此外，本課程也以《出身》一書探討職場篩選機制，協助同學瞭解求職的社會過程與可能出現的不平等現象。</p> <p>雖然本課程閱讀份量不輕，會花費你不少時間，本課程的重點在於與你個人的日常經驗對話，重視課前的小組討論，以及課中的團體討論，並且最重要的，在於以小組方式，完成一份獨立調查報告，所以本課程會在前五週，介紹不同的書籍如何提問與設計研究問題，並且在後續週次，再陸續完成逐本書的閱讀。本課程甚具挑戰，請有興趣的同學衡量自身的時間與興趣選課囉。</p>																																								
二	適合修習對象 Target students	大學生或對於教育與社會議題有興趣的人皆適合																																								
三	課程內容大綱 Course outline	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式；授課方式請填時數) (please fill in course contents and teaching method for each week; fill in number of teaching hours for the teaching methods)</p> <table border="1" data-bbox="523 1075 1449 2054"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次 Week</th> <th rowspan="3">授課內容 Contents of the course</th> <th colspan="3">授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授 Face-to-face teaching</th> <th colspan="2">遠距教學 Distance learning</th> </tr> <tr> <th>非同步 Asynchronous</th> <th>同步 Synchronous</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>導論 藍佩嘉 (2014) 做父母、做階級</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>謝宇修(2020)。 向上流動卻逐步遠離？</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Willis (2017) 學做工。序言到第二章</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>林文蘭(2010)第一章、第二章、第三章</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Rivera(2016) 出身。第一章、第二章與附錄一、二、三</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Willis (2017) 學</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	週次 Week	授課內容 Contents of the course	授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)			面授 Face-to-face teaching	遠距教學 Distance learning		非同步 Asynchronous	同步 Synchronous	1	導論 藍佩嘉 (2014) 做父母、做階級			3	2	謝宇修(2020)。 向上流動卻逐步遠離？			3	3	Willis (2017) 學做工。序言到第二章			3	4	林文蘭(2010)第一章、第二章、第三章			3	5	Rivera(2016) 出身。第一章、第二章與附錄一、二、三			3	6	Willis (2017) 學			3
週次 Week	授課內容 Contents of the course	授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)																																								
		面授 Face-to-face teaching			遠距教學 Distance learning																																					
			非同步 Asynchronous	同步 Synchronous																																						
1	導論 藍佩嘉 (2014) 做父母、做階級			3																																						
2	謝宇修(2020)。 向上流動卻逐步遠離？			3																																						
3	Willis (2017) 學做工。序言到第二章			3																																						
4	林文蘭(2010)第一章、第二章、第三章			3																																						
5	Rivera(2016) 出身。第一章、第二章與附錄一、二、三			3																																						
6	Willis (2017) 學			3																																						

			做工。第三章、第四章。 期末報告題目初步討論				
		7	Willis(2017) 學做工。第五章、第六章期末報告題目選定與大綱繳交				3
		8	Willis(2017) 學做工。第七章、第八章				3
		9	Willis(2022) 學做工。2022 年中文版前言 中心與邊緣：保羅·威利斯訪談 25 年過往：老書，新時代——寫於《學做工》出版 25 周年 永恆的文化生產——寫於《學做工》出版 40 周年				3
		10	林文蘭(2010)第四章、第五章				3
		11	林文蘭(2010)第六章、第七章				3
		12	林文蘭(2010)第八章、第九章、田野後記、反思				3
		13	Rivera(2016) 出身。第三章至第五章				3
		14	Rivera(2016) 出身。第六章至第八章				3
		15	Rivera(2016) 出身。第九章至第十一章、後記				3
		16	期末報告初稿，小組目前成果報告。兩週後繳交學期學習報告				3
		17	彈性教學				
		18	彈性教學				
四	教學方式 Teaching methods	(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices) <input checked="" type="checkbox"/> (1) 提供線上課程主要及補充教材 Main and supplementary teaching materials are provided for online					

		<p>courses</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (2) 有線上教師或線上助教 Online teachers or teaching assistants are available.</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 提供線上非同步教學，次數：____次，總時數：____小時 Online asynchronous teaching sessions are provided: ____time(s), with a total of ____hours</p> <p><input type="checkbox"/> (4) 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 Face-to-face teaching is provided: ____time(s), with a total of ____hours</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (5) 提供線上同步教學，次數：16次，總時數：48小時 Online synchronous teaching sessions are provided: 16time(s), with a total of 48 hours</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 其它：（請說明）Other options (Details here):</p>
五	教科書及參考書資料 Textbooks and reference materials	<p>教科書列表：</p> <p>林文蘭（2010）棒球作為「原／圓夢階梯」：教育體制、文化創生與社會階序繁衍。國立臺灣大學社會學研究所博士論文。</p> <p>藍佩嘉（2014）做父母、做階級：親職敘事、教養實作與階級不平等。台灣社會學。第27期，頁97-140。</p> <p>謝宇修（2020）。向上流動卻逐步遠離？：菁英文組第一代大學生的親子關係衝突。國立臺灣大學社會學系碩士論文。</p> <p>Rivera, L. A. (2016). Pedigree: How elite students get elite jobs. Princeton University Press. (中譯本：出身：不平等的選拔與精英的自我複製。廣西師範大學出版社2019出版)</p> <p>Willis, P. (2017) Learning to labour: How working class kids get working class jobs. Routledge. (中譯本：學做工：工人階級子弟為何繼承父業。秘舒、凌旻華譯。(45周年紀念版)，譯林出版社。或麥田2018繁體譯本，譯名為《學做工：勞工子弟何以接繼父業？》)</p> <p>工具書</p> <p>艾德勒與范多倫（2016）《如何閱讀一本書》。郝明義、朱衣譯。臺灣商務。</p> <p>彭明輝（2017）《研究生完全求生手冊：方法、秘訣、潛規則》。聯經出版公司。</p> <p>延伸書目：</p> <p>姜以琳（2023）學神中國菁英教育現場一手觀察。許雅淑、李宗義譯。衛城出版。</p> <p>藍佩嘉（2019）拚教養：全球化、親職焦慮與不平等童年。春山出版。</p> <p>Friedman, H. L. (2013). Playing to win: Raising children in a competitive culture. Univ of California Press. (中譯本：一激到底：在競爭環境中撫養孩子。董應之譯。廣東人民出版社2023年出版)</p>
六	於 E3系統所提供的學習活動 Learning activities offered by the E3 system	<p>請勾選以下會使用之 E3功能</p> <p>Please check the E3 features that you will use</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (最新消息發佈、瀏覽 Releasing and browsing the latest news</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (教材內容設計、觀看、下載 Designing, viewing or downloading the contents of teaching materials</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (成績系統管理及查詢 Managing and inquiring the system that keeps track of student grades</p> <p><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 Conducting or releasing an online test</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (學習資訊 Gaining access to learning information</p> <p><input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) Designing interactive learning (through a chat room or discussion forum)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 Presenting the benefits of all teaching activities</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能（請說明） Other features (Details here)</p>
七	師生互動討論方式 How teacher-student discussion is conducted	<p><input checked="" type="checkbox"/> (線上討論 Online discussion :</p> <p><input type="checkbox"/> 面談 Face-to-face discussion :</p> <p><input type="checkbox"/> 其他 Others :</p>

八	作業繳交方式 How assignments are submitted	(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices) <input checked="" type="checkbox"/> (1)提供線上說明作業內容 Offering online instructions on how assignments should be done <input type="checkbox"/> (2)線上即時作業填答 Allowing students to complete online assignments in real time <input checked="" type="checkbox"/> (3)作業檔案上傳及下載 Allowing students to upload and download assignments <input type="checkbox"/> (4)線上測驗 Providing online tests <input checked="" type="checkbox"/> (5)成績查詢 Allowing grade inquiry <input type="checkbox"/> (6)其他做法(請說明) Others (Details here):
九	成績評量方式 How performance is evaluated	1) 50%。小組討論。五到六人一組，任選十二週針對課堂文本，進行小組討論，討論後上傳討論紀錄與提出一個課堂討論問題。討論紀錄少於十二週者，每缺一週扣總分5分。 2) 50% 小組期末報告(主題任選，與本學期授課內容相關即可)，字數需超過一萬字，必須包括實證調查內容，如文本分析、訪談或田野調查，註明研究方法，並且按照學術格式引用，於課程結束後兩個禮拜內繳交期末報告。
十	上課注意事項 Other classroom rules	本課程重視小組討論的出席率，開學後未能分組者或者無法全程參與小組討論的同學，請勿修習本課程。

國立陽明交通大學遠距教學課程－教學計畫大綱

開課期間：112學年度 第2學期

Course Period: 112 Semester of Academic Year 2

➤ 首次開設之「遠距課程」：是(請續勾選下題一或題二) 否(以下免勾選)

Offering the “Distance course” for the first time:

Yes (please check the boxes in Table 1 or 2 below) No (no need to check the following boxes)

➤ 請教師先確認本次申請加計1.5倍之課程 是 否 為「課程名稱」或「性質相近」之課程
(不申請加計1.5倍者免填)

Please confirm that the course for which you are applying for 1.5 times teaching hours this time is a course of the same “course name” or of “similar nature” (yes or no)

(if not applicable, there’s no need to check the boxes below)

一、此為上或下學期首次開設遠距課程，是否要申請加計授課時數1.5倍：要申請 不申請

This is the first time you’re offering a distance course in the first or second semester. Do you need to apply for 1.5 times teaching hours: Yes No

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1. Basic information (Check a box if applicable)

1	課程名稱 Course name	成為科技人：從求學到就業的社會分析
2	課程英文名稱 Course name in English	Becoming a Tech Worker: A Social Analysis from Academia to the Tech Job Market
3	永久課號 Permanent Course ID	519515
4	當期課號 Course Number	XDAP00022
5	教學型態 Teaching style *本校遠距教學課程定義： *NYCU’s definition of a distance learning course: 係指本校修課學生皆以遠距線上方式進行學習之課程。 A courses that is delivered remotely, meaning that students receive instruction online. 遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。A course in which distance learning sessions	<input type="checkbox"/> 非同步遠距課程 Asynchronous distance course <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距課程 Synchronous distance course 請填列本校課程主播而外校收播之校名與系所：(無則免填) If the course is broadcast by NYCU while received by other university, please fill in its name and department: (if not applicable, leave it blank) 外校名稱: _____ 外校系所: _____ Name of the other university: _____ Name of the department: _____ *與國外學校有合作遠距課程，請填列(無則免填)： Please list the cooperative distance courses you’re having with a foreign university (if not applicable, leave it blank): 國外合作學校與系所名稱: _____ Name of the foreign university and its department: _____

	(synchronous and asynchronous) account for more than half of its total teaching hours.	<input type="checkbox"/> 國內主講 Course offered and broadcast by NYCU <input type="checkbox"/> 境外專班 Overseas Master Degree Program offered by NYCU <input type="checkbox"/> 雙聯學制 Dual Degree Program <input type="checkbox"/> 其他 Others
6	授課教師姓名及職稱 Name and position of the teacher	(1) 姓名 Name：安勤之 (2) 職稱 Position：實作級專案助理教授
7	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)Name of the course provider (or the college and department)	主開系所 Main department offering the course： 百川學士學位學程 輔開系所 Department(s) offering assistance:
8	課程學制 Course structure	<input type="checkbox"/> 學士班 Bachelor's Degree Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Master's Degree Program <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 In-service Master's Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program <input checked="" type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班) Degree program (<input checked="" type="checkbox"/> 4-year program <input type="checkbox"/> Master's program <input type="checkbox"/> PhD Program) <input type="checkbox"/> 學分學程 Credit program
9	科目類別 Subject Type	<input type="checkbox"/> 共同科目 Common Subject <input type="checkbox"/> 通識科目 General Education Subject <input type="checkbox"/> 校定科目 NYCU-determined Subject <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 Professional Subject <input type="checkbox"/> 教育科目 Educational Subject <input type="checkbox"/> 其他 Others
10	選課別 Course Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 其他 Others
11	學分數 No. of Credits	3
12	每週上課時數 No. of teaching hours per week	3 *每週上課時數：同步遠距課程請填入每週「面授」及「同步」之合計上課時數。若無法界定每週時數，填入每週平均時數(即學期總「面授」+「同步」時數除以總課程週數)；非同步遠距教學，請填平均每週非同步授課時數。 *Teaching hours per week: For synchronous distance learning, please fill in the total hours of "face-to-face" and "synchronous" teaching sessions per week. If the teaching hours cannot be calculated, just fill in the average number of hours per week (total hours of "face-to-face" + "synchronous" sessions divided by the total number of the course weeks); for asynchronous distance learning, please fill in the hours of asynchronous teaching sessions per week.
13	開課班級數 No. of classes	1
14	預計總修課人數 Expected No. of students taking the course	40
15	全英語教學 Course taught in English only	<input type="checkbox"/> 是 Yes <input checked="" type="checkbox"/> 否 No
16	課程平臺網址 (非同步教學必填) Course platform website (required for asynchronous teaching)	<input type="checkbox"/> E3非同步遠距教學 E3 Asynchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3同步遠距教學 E3 Synchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3&CS100教室(同步) E3 & CS100 classroom (synchronous) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 Others：google meet 搭配 E3教學網站

貳、課程教學計畫

2. The Teaching Plan

一	教學目標 Teaching objectives	科技來自於人性，人性也塑造了科技。這門課主要著重在科技人的社會化過程，因此課程設計上，以實驗室與工程師相關社會研究為選材內容，在切入視角上，以日常生活為主軸，故把課程標題命名為「科技人的日常生活社會學：從學校到就業」。 在這二十年來有為數甚多的在地研究論文關注實驗室與科技業，不論是從實
---	-----------------------------	--

		<p>驗室的勞動實作與性別體制，或者是工程師的勞動心態或生活風格，都幫助我們瞭解「經濟奇蹟」背後的社會基礎。鑑於陽明交通大學作為國內培養生醫理工人材的重點大學，選擇這些具有切身性的經驗研究，協助學生瞭解實驗室生活及後續就業可能面對的職涯狀況，以促進學生的認識與反思。</p> <p>雖然幾乎閱讀的份量是兩週一本碩士論文，但我會教你如何快速閱讀，擷取重要資訊，進而就重點內容，與你自己的生活經驗進行對話。因此，第一堂課請務必出席，將有助於你減少盲目閱讀文本花費的時間，在合理的時間內完成文本閱讀。</p>																																																		
二	適合修習對象 Target students	大學生或對於陽明交大如何邁向竹科園區生活議題有興趣的人皆適合																																																		
三	課程內容大綱 Course outline	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式；授課方式請填時數) (please fill in course contents and teaching method for each week; fill in number of teaching hours for the teaching methods)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次 Week</th> <th rowspan="3">授課內容 Contents of the course</th> <th colspan="3">授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授 Face-to-face teaching</th> <th colspan="2">遠距教學 Distance learning</th> </tr> <tr> <th>非同步 Asynchronous</th> <th>同步 Synchronous</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>導言 課程要求簡介。學術規範與寫作格式。</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>閱讀的技術：吳鴻昌〈人文社會科學基本功〉；《如何閱讀一本書》；《研究生完全求生手冊》。各篇論文的摘要與目錄</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>和平紀念日</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>不示弱的肝：工程師過勞死的實驗室起源 CH123</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>性別化的實驗室：陽剛氣質與科技實作 CH123</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>科技勝／剩男？工程師的陽剛特質與異性戀關係經營 CH12</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>What if She is an Engineer? 工程職場性別政治之初探 CH12；</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>科技產業專業女性離開職場擔任全職媽媽之生命歷程研究：以新竹科學園區為例 CH123</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	週次 Week	授課內容 Contents of the course	授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)			面授 Face-to-face teaching	遠距教學 Distance learning		非同步 Asynchronous	同步 Synchronous	1	導言 課程要求簡介。學術規範與寫作格式。			3	2	閱讀的技術：吳鴻昌〈人文社會科學基本功〉；《如何閱讀一本書》；《研究生完全求生手冊》。各篇論文的摘要與目錄			3	3	和平紀念日				4	不示弱的肝：工程師過勞死的實驗室起源 CH123			3	5	性別化的實驗室：陽剛氣質與科技實作 CH123			3	6	科技勝／剩男？工程師的陽剛特質與異性戀關係經營 CH12			3	7	What if She is an Engineer? 工程職場性別政治之初探 CH12；			3	8	科技產業專業女性離開職場擔任全職媽媽之生命歷程研究：以新竹科學園區為例 CH123			3
		週次 Week			授課內容 Contents of the course	授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)																																														
						面授 Face-to-face teaching	遠距教學 Distance learning																																													
			非同步 Asynchronous	同步 Synchronous																																																
		1	導言 課程要求簡介。學術規範與寫作格式。			3																																														
		2	閱讀的技術：吳鴻昌〈人文社會科學基本功〉；《如何閱讀一本書》；《研究生完全求生手冊》。各篇論文的摘要與目錄			3																																														
		3	和平紀念日																																																	
		4	不示弱的肝：工程師過勞死的實驗室起源 CH123			3																																														
		5	性別化的實驗室：陽剛氣質與科技實作 CH123			3																																														
		6	科技勝／剩男？工程師的陽剛特質與異性戀關係經營 CH12			3																																														
7	What if She is an Engineer? 工程職場性別政治之初探 CH12；			3																																																
8	科技產業專業女性離開職場擔任全職媽媽之生命歷程研究：以新竹科學園區為例 CH123			3																																																

		9	碎裂時間：全球時空壓縮情境下台灣科技業工程師的日常生活 CH123			3
		10	校際活動週不上課。			
		11	落腳新竹：科學園區的都市生活支持系統轉型 CH12			3
		12	期中：題目與大綱報告			3
		13	不示弱的肝：工程師過勞死的實驗室起源 CH456			3
		14	性別化的實驗室：陽剛氣質與科技實作 CH 456			3
		15	性別化的實驗室：陽剛氣質與科技實作 CH 7			3
		16	科技勝／剩男？工程師的陽剛特質與異性戀關係經營 CH456			3
四	教學方式 Teaching methods	<p>(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (1) 提供線上課程主要及補充教材 Main and supplementary teaching materials are provided for online courses</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (2) 有線上教師或線上助教 Online teachers or teaching assistants are available.</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 提供線上非同步教學，次數：____次，總時數：____小時 Online asynchronous teaching sessions are provided: ____time(s), with a total of ____hours</p> <p><input type="checkbox"/> (4) 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 Face-to-face teaching is provided: ____time(s), with a total of ____hours</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (5) 提供線上同步教學，次數：14次，總時數：42小時 Online synchronous teaching sessions are provided: 14time(s), with a total of 42 hours</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 其它：(請說明) Other options (Details here):</p>				
五	教科書及參考書資料 Textbooks and reference materials	<p>教科書列表：</p> <p>韓采燕(2009)〈性別化的實驗室：陽剛氣質與科技實作〉。國立清華大學社會學研究所碩士論文。</p> <p>王筱玟(2010)〈What if She is an Engineer?工程職場性別政治之初探〉。國立清華大學社會學研究所碩士論文。</p> <p>姚景純(2012)〈不示弱的肝：工程師過勞死的實驗室起源〉。國立清華大學社會學研究所碩士論文。</p> <p>陳怡靜(2012)〈科技勝／剩男？工程師的陽剛特質與異性戀關係經營〉。國立中山大學社會學系碩士論文。</p> <p>簡湘玲(2014)〈科技產業專業女性離開職場擔任全職媽媽之生命歷程研究：以新竹科學園區為例〉。國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系碩士在職專班碩士論文。</p>				

		張淳森(2015)〈碎裂時間：全球時空壓縮情境下台灣科技業工程師的日常生活〉。國立清華大學社會學研究所碩士論文。 莊重遠(2021)〈落腳新竹：科學園區的都市生活支持系統轉型〉。國立臺灣大學建築與城鄉研究所碩士論文。 工具書 艾德勒與范多倫(2016)《如何閱讀一本書》。郝明義、朱衣譯。臺灣商務。 彭明輝(2017)《研究生完全求生手冊：方法、秘訣、潛規則》。聯經出版公司。
六	於 E3系統所提供的學習活動 Learning activities offered by the E3 system	請勾選以下會使用之 E3功能 Please check the E3 features that you will use <input checked="" type="checkbox"/> (最新消息發佈、瀏覽 Releasing and browsing the latest news <input checked="" type="checkbox"/> (教材內容設計、觀看、下載 Designing, viewing or downloading the contents of teaching materials <input checked="" type="checkbox"/> (成績系統管理及查詢 Managing and inquiring the system that keeps track of student grades <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 Conducting or releasing an online test <input checked="" type="checkbox"/> (學習資訊 Gaining access to learning information <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)Designing interactive learning (through a chat room or discussion forum) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 Presenting the benefits of all teaching activities <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) Other features (Details here)
七	師生互動討論方式 How teacher-student discussion is conducted	<input checked="" type="checkbox"/> (線上討論 Online discussion : <input type="checkbox"/> 面談 Face-to-face discussion : <input type="checkbox"/> 其他 Others :
八	作業繳交方式 How assignments are submitted	(有包含者請打,可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices) <input checked="" type="checkbox"/> ((1)提供線上說明作業內容 Offering online instructions on how assignments should be done <input type="checkbox"/> (2)線上即時作業填答 Allowing students to complete online assignments in real time <input checked="" type="checkbox"/> ((3)作業檔案上傳及下載 Allowing students to upload and download assignments <input type="checkbox"/> (4)線上測驗 Providing online tests <input checked="" type="checkbox"/> ((5)成績查詢 Allowing grade inquiry <input type="checkbox"/> (6)其他做法(請說明) Others (Details here) :
九	成績評量方式 How performance is evaluated	教學方法： 1) 50%。五至六人一組，任選十二週進行小組討論，討論後上傳討論紀錄與提出課堂討論問題。討論紀錄少於十二週者，每缺一週扣總分 5 分。 2) 50% 小組期末報告(主題任選，與本學期授課內容相關即可)，字數需超過一萬字，必須包括實證調查內容，如文本分析、訪談或田野調查，註明研究方法，並且按照學術格式引用，於課程結束後兩個禮拜內繳交期末報告。
十	上課注意事項 Other classroom rules	本課程重視小組討論的出席率，開學後未能分組者或者無法全程參與小組討論的同學，請勿修習本課程。

國立陽明交通大學遠距教學課程－教學計畫大綱

開課期間：__112__學年度 第__二__學期

Course Period: _____ Semester of Academic Year _____

➤ 首次開設之「遠距課程」：★是(請續勾選下題一或題二) 否(以下免勾選)

Offering the “Distance course” for the first time:

★Yes (please check the boxes in Table 1 or 2 below) No (no need to check the following boxes)

➤ 請教師先確認本次申請加計 1.5 倍之課程 是★否 為「課程名稱」或「性質相近」之課程
(不申請加計 1.5 倍者免填)

Please confirm that the course for which you are applying for 1.5 times teaching hours this time is a course of the same “course name” or of “similar nature” (yes or no)
(if not applicable, there’s no need to check the boxes below)

1、 此為上或下學期首次開設遠距課程，是否要申請加計授課時數 1.5 倍：★要申請 □不申請

This is the first time you're offering a distance course in the first or second semester. Do you need to apply for 1.5 times teaching hours: □Yes □No

壹、課程基本資料 (有包含者請於□打✓)

1. Basic information (Check a box if applicable)

1	課程名稱 Course name	職場英文寫作
2	課程英文名稱 Course name in English	Workplace English Writing
3	永久課號 Permanent Course ID	GELT00013
4	當期課號 Course Number	562059
5	教學型態 Teaching style *本校遠距教學課程定義： *NYCU's definition of a distance learning course: 係指本校修課學生皆以遠距線上方式進行學習之課程。 A courses that is delivered remotely, meaning that students receive instruction online. 遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。A course in which distance learning sessions (synchronous and asynchronous) account for more than half of its total teaching hours.	<input type="checkbox"/> 非同步遠距課程 Asynchronous distance course <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距課程 Synchronous distance course 請填列本校課程主播而外校收播之校名與系所：(無則免填) If the course is broadcast by NYCU while received by other university, please fill in its name and department: (if not applicable, leave it blank) 外校名稱: _____ 外校系所: _____ Name of the other university: _____ Name of the department: _____ *與國外學校有合作遠距課程，請填列(無則免填): Please list the cooperative distance courses you're having with a foreign university (if not applicable, leave it blank): 國外合作學校與系所名稱: _____ Name of the foreign university and its department : _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 Course offered and broadcast by NYCU <input type="checkbox"/> 境外專班 Overseas Master Degree Program offered by NYCU <input type="checkbox"/> 雙聯學制 Dual Degree Program <input type="checkbox"/> 其他 Others
6	授課教師姓名及職稱 Name and position of the teacher	(1) 姓名 Name：吳思葦 (2) 職稱 Position：講師
7	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)Name of the course provider (or the college and department)	主開系所 Main department offering the course： 語言中心 輔開系所 Department(s) offering assistance:
8	課程學制 Course structure	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Bachelor's Degree Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Master's Degree Program <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 In-service Master's Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program <input type="checkbox"/> 學位學程 (□四年制 □碩士班 □博士班) Degree program (□ 4-year program □ Master's program □ PhD Program) <input type="checkbox"/> 學分學程 Credit program
9	科目類別 Subject Type	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 Common Subject <input type="checkbox"/> 通識科目 General Education Subject □校定科目 NYCU-determined Subject □專業科目 Professional Subject <input type="checkbox"/> 教育科目 Educational Subject □其他 Others
10	選課別 Course Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 其他 Others
11	學分數 No. of Credits	2
12	每週上課時數 No. of teaching hours per week	每週 2 小時 *每週上課時數：同步遠距課程請填入每週「面授」及「同步」之合計上課時數。若無法界定每週時數，填入每週平均時數(即學期總「面授」+「同步」時數除以總課程週數)；非同步遠距教學，請填平均每週非同步授課時數。
13	開課班級數 No. of classes	1

14	預計總修課人數 Expected No. of students taking the course	20
15	全英語教學 Course taught in English only	★ 是 Yes □ 否 No
16	課程平臺網址 (非同步教學必填) Course platform website (required for asynchronous teaching)	E3 非同步遠距教學 E3 Asynchronous distance learning course ★ E3 同步遠距教學 E3 Synchronous distance learning course E3&CS100 教室(同步) E3 & CS100 classroom (synchronous) 其他 Others : _____

貳、課程教學計畫

2. The Teaching Plan

1.	教學目標 Teaching objectives	<p>The online course is designed to improve student's English writing ability with a balance between reviewing grammatical structures and examining practical writing tasks. By the end of the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - use grammatical knowledge to form correct sentences, demonstrating syntactic variety and appropriate word choice, - write well-organized and well-developed paragraphs with examples and details, - produce different types of practical tasks such as resume, self introduction, cover letters, formal letters, emails, journal entries etc useful for academic purposes or for the workplace, - identify and assess peer writing tasks and provide constructive feedback, - complete a portfolio illustrating new knowledge, reflecting the learning to own experiences, and investigate further room for seamless learning. 																																																																				
2.	適合修習對象 Target students	NYCU students who are eager to improve their written communication skills in the context of the workplace																																																																				
3.	課程內容大綱 Course outline	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式；授課方式請填時數) (please fill in course contents and teaching method for each week; fill in number of teaching hours for the teaching methods)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次 Week</th> <th rowspan="3">授課內容 Contents of the course</th> <th colspan="3">授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授 Face-to-face teaching</th> <th colspan="2">遠距教學 Distance learning</th> </tr> <tr> <th>非同步 Asynchronous</th> <th>同步 Synchronous</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Introducing the course and the e-portfolio</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>(Writing) Formal self introduction</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Resume</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Linkedin profiles</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Cover letters</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Formal letters</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Writing Review 1</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Midterm Exam</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Individual presentation (Self-introduction)</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>e-Portfolio writing guide</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Email/Text Message</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>				週次 Week	授課內容 Contents of the course	授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)			面授 Face-to-face teaching	遠距教學 Distance learning		非同步 Asynchronous	同步 Synchronous	1	Introducing the course and the e-portfolio			2	2	(Writing) Formal self introduction			2	3	Resume			2	4	Linkedin profiles			2	5	Cover letters			2	6	Formal letters			2	7	Writing Review 1			2	8	Midterm Exam	2			9	Individual presentation (Self-introduction)	2			10	e-Portfolio writing guide			2	11	Email/Text Message			2
週次 Week	授課內容 Contents of the course	授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)																																																																				
		面授 Face-to-face teaching	遠距教學 Distance learning																																																																			
			非同步 Asynchronous	同步 Synchronous																																																																		
1	Introducing the course and the e-portfolio			2																																																																		
2	(Writing) Formal self introduction			2																																																																		
3	Resume			2																																																																		
4	Linkedin profiles			2																																																																		
5	Cover letters			2																																																																		
6	Formal letters			2																																																																		
7	Writing Review 1			2																																																																		
8	Midterm Exam	2																																																																				
9	Individual presentation (Self-introduction)	2																																																																				
10	e-Portfolio writing guide			2																																																																		
11	Email/Text Message			2																																																																		

			Étiquettes				
		12	Emails: basics + structure + inquiry theme				2
		13	Emails: complaints/apologies				2
		14	Emails: making arrangements				2
		15	Final Exam	2			
		16	e-Portfolios due				2
4.	教學方式 Teaching methods	<p>(有包含者請打, 可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices)</p> <p>★(1) 提供線上課程主要及補充教材 Main and supplementary teaching materials are provided for online courses</p> <p>★(2) 有線上教師或線上助教 Online teachers or teaching assistants are available.</p> <p>(3)提供線上非同步教學, 次數: ___次, 總時數: ___小時 Online asynchronous teaching sessions are provided: ___time(s), with a total of ___hours</p> <p>★(4)提供面授教學, 次數: __3__次, 總時數: __6__小時 Face-to-face teaching is provided: ___time(s), with a total of ___hours</p> <p>★(5)提供線上同步教學, 次數: __13__次, 總時數: __26__小時 Online synchronous teaching sessions are provided: ___time(s), with a total of ___hours</p> <p>(6) 其它:(請說明) Other options (Details here):</p>					
5.	教科書及參考書資料 Textbooks and reference materials	Writing tasks will be introduced using worksheets or PowerPoint designed by the teacher. Worksheets are available on Google drive.					
6.	於 E3 系統所提供的學習活動 Learning activities offered by the E3 system	<p>請勾選以下會使用之 E3 功能 Please check the E3 features that you will use</p> <p>★最新消息發佈、瀏覽 Releasing and browsing the latest news</p> <p>★教材內容設計、觀看、下載 Designing, viewing or downloading the contents of teaching materials</p> <p>★成績系統管理及查詢 Managing and inquiring the system that keeps track of student grades</p> <p>進行線上測驗、發佈 Conducting or releasing an online test</p> <p>★學習資訊 Gaining access to learning information</p> <p>★互動式學習設計(聊天室或討論區)Designing interactive learning (through a chat room or discussion forum)</p> <p>★各種教學活動之功能呈現 Presenting the benefits of all teaching activities</p> <p>其他相關功能 (請說明) Other features (Details here)</p>					
7.	師生互動討論方式 How teacher-student discussion is conducted	<p>線上討論 Online discussion : In class, students can ask the questions by typing in the chat box or simply asking the questions in the online classroom. In addition, students can book online office hours with the teacher after class.</p> <p>面談 Face-to-face discussion : There will be three-time face-to-face class during the semester. Students may ask the questions in person to the teacher.</p> <p>其他 Others :</p>					
8.	作業繳交方式 How assignments are submitted	<p>(有包含者請打, 可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices)</p> <p>★(1)提供線上說明作業內容 Offering online instructions on how assignments should be done</p> <p>(2)線上即時作業填答 Allowing students to complete online assignments in real time</p> <p>★(3)作業檔案上傳及下載 Allowing students to upload and download assignments</p>					

		<p>★(4)線上測驗 Providing online tests</p> <p>★(5)成績查詢 Allowing grade inquiry</p> <p>(6)其他做法 (請說明) Others (Details here) :</p>
9.	<p>成績評量方式 How performance is evaluated</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Attendance 10% Our class meets only once a week. The types and content of the activities and discussions that take place in the classroom cannot be accessed outside of class; attendance is essential. 2. Participation 15% This part includes in class group work, in individual work, and homework. 3. Resume & LinkedIn Profile 10% You will write 1 draft before submitting the final draft. The first draft will be reviewed by your peers. The final draft will be reviewed by me with comments and suggestions. 4. Formal Self introduction 15% You will prepare a written script for a formal 1 minute self introduction (about 1 paragraph). Then during a designated time slot, you will share your formal self introduction in front of the entire class. The following is the distribution of score: 5% is the script which will be graded by the teacher 10% is your presentation performance graded by all classmates (average of everyone's score) 5. Cover Letter 10% You will write 1 draft before submitting the final draft. The first draft will be reviewed by your peers. The final draft will be reviewed by me with comments and suggestions. 6. Emails 10% You will write 1 draft for 3 different types of emails. 7. Midterm 20% This is an e-exam testing content from the grammar book. 8. Application ePortfolio 10% All students are required to send in a real application to a company or school of your choice. You can do this at any point of the class, but I suggest you apply early or you won't have enough time to finish the reflection assessment. During week 17, students will turn in an e- portfolio (1 pdf file) reflecting your experience of the application process and results. This should include 2 parts: The first section should include evidence of the application to a real company or school and all FINAL documents that you sent in. The second part should be reflections. Possible topics could include writing about your growth and learning, why you succeeded or not, future changes etc. There is no limit in word count; it will be assessed on quality over quantity.
10.	<p>上課注意事項 Other classroom rules</p>	<p>上課採 NYCU E3、Webex、Google Classroom 同步線上教學，課程相當重視學生參與及師生互動，請修課學生需準備電腦、耳麥、網路、跟視訊設備，並確定設備設定皆可用並準時上線上課。</p>

國立陽明交通大學遠距教學課程－教學計畫大綱

開課期間：112_學年度 第_2_學期

Course Period: _____ Semester of Academic Year _____

➤ 首次開設之「遠距課程」：是(請續勾選下題一或題二) 否(以下免勾選)

Offering the “Distance course” for the first time:

Yes (please check the boxes in Table 1 or 2 below) No (no need to check the following boxes)

➤ 請教師先確認本次申請加計1.5倍之課程 是否 為「課程名稱」或「性質相近」之課程
(不申請加計 1.5 倍者免填)

Please confirm that the course for which you are applying for 1.5 times teaching hours this time is a course of the same “course name” or of “similar nature” (yes or no)
(if not applicable, there's no need to check the boxes below)

一、此為上或下學期首次開設遠距課程，是否要申請加計授課時數1.5倍：要申請 不申請

This is the first time you're offering a distance course in the first or second semester. Do you need to apply for 1.5 times teaching hours: Yes No

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1. Basic information (Check a box if applicable)

1	課程名稱 Course name	華語(一)
2	課程英文名稱 Course name in English	Chinese 1
3	永久課號 Permanent Course ID	GECL00010
4	當期課號 Course Number	579000
5	教學型態 Teaching style *本校遠距教學課程定義： *NYCU's definition of a distance learning course: 係指本校修課學生皆以遠距線上方式進行學習之課程。 A courses that is delivered remotely, meaning that students receive instruction online. 遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。A course in which distance learning sessions (synchronous and asynchronous) account for more than half of its total teaching hours.	<input type="checkbox"/> 非同步遠距課程 Asynchronous distance course <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距課程 Synchronous distance course 請填列本校課程主播而外校收播之校名與系所：(無則免填) If the course is broadcast by NYCU while received by other university, please fill in its name and department: (if not applicable, leave it blank) 外校名稱: _____ 外校系所: _____ Name of the other university: _____ Name of the department: _____ *與國外學校有合作遠距課程，請填列(無則免填)： Please list the cooperative distance courses you're having with a foreign university (if not applicable, leave it blank): 國外合作學校與系所名稱: _____ Name of the foreign university and its department : _____ _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 Course offered and broadcast by NYCU <input type="checkbox"/> 境外專班 Overseas Master Degree Program offered by NYCU <input type="checkbox"/> 雙聯學制 Dual Degree Program <input type="checkbox"/> 其他 Others
6	授課教師姓名及職稱 Name and position of the teacher	(1) 姓名 Name：鄭彩娥 (2) 職稱 Position：講師
7	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)Name of the course provider (or the college and department)	主開系所 Main department offering the course：語言中心 輔開系所 Department(s) offering assistance:
8	課程學制 Course structure	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Bachelor's Degree Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Master's Degree Program <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 In-service Master's Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program <input type="checkbox"/> 學位學程 (□四年制 □碩士班 □博士班) Degree program (□4-year program □ Master's program □ PhD Program) <input type="checkbox"/> 學分學程 Credit program
9	科目類別 Subject Type	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 Common Subject <input type="checkbox"/> 通識科目 General Education Subject □校定科目 NYCU-determined Subject □專業科目 Professional Subject <input type="checkbox"/> 教育科目 Educational Subject □其他 Others
10	選課別 Course Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 其他 Others
11	學分數 No. of Credits	2
12	每週上課時數 No. of teaching hours per week	2 *每週上課時數：同步遠距課程請填入每週「面授」及「同步」之合計上課時數。若無法界定每週時數，填入每週平均時數(即學期總「面授」+「同步」時數除以總課程週數)；非同步遠距教學，請填平均每週非同步授課時數。 *Teaching hours per week: For synchronous distance learning, please fill in the total hours of "face-to-face" and "synchronous" teaching sessions per week. If the teaching hours cannot be calculated, just fill in the average number of hours per week (total hours of "face-to-face" + "synchronous" sessions divided by the total number of the course weeks); for asynchronous distance learning, please fill in the hours of

		asynchronous teaching sessions per week.
13	開課班級數 No. of classes	1
14	預計總修課人數 Expected No. of students taking the course	15
15	全英語教學 Course taught in English only	<input type="checkbox"/> 是 Yes <input checked="" type="checkbox"/> 否 No
16	課程平臺網址 (非同步教學必填) Course platform website (required for asynchronous teaching)	<input type="checkbox"/> E3非同步遠距教學 E3 Asynchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3同步遠距教學 E3 Synchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3&CS100教室(同步) E3 & CS100 classroom (synchronous) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 Others : __Google Meet__

貳、課程教學計畫

2. The Teaching Plan

一	教學目標 Teaching objectives	<p>This basic course is specially designed for foreign students without any Chinese background to acquire the ability of daily communication in Chinese. The course is designed as an integrated 4-skill (listening, speaking, writing & reading) curriculum. Students, at the end of this course, are expected to be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - use the Pinyin system in both spelling and pronunciation. - communicate with Chinese native speakers at normal speed with familiar vocabulary. - comprehend short written passages with familiar vocabulary - know the principles of writing traditional Chinese characters (including stroke orders, radicals, etc.) 																																	
二	適合修習對象 Target students	Beginners for International Students																																	
三	課程內容大綱 Course outline	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式；授課方式請填時數) (please fill in course contents and teaching method for each week; fill in number of teaching hours for the teaching methods)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次 Week</th> <th rowspan="3">授課內容 Contents of the course</th> <th colspan="3">授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授 Face-to-face teaching</th> <th colspan="2">遠距教學 Distance learning</th> </tr> <tr> <th>非同步 Asynchronous</th> <th>同步 Synchronous</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1.Course Introduction 2.Classroom Phrases 3.What is Chinese</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1.Pinyin + Tones 2. Radicals 1~10</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1.Review Pinyin 2.Numbers 3. Radicals 11~20 4. Lesson 1 D1 Vocabulary</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1.L1 D1 + grammar 2.L1D2 Vocabulary</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>				週次 Week	授課內容 Contents of the course	授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)			面授 Face-to-face teaching	遠距教學 Distance learning		非同步 Asynchronous	同步 Synchronous	1	1.Course Introduction 2.Classroom Phrases 3.What is Chinese			2	2	1.Pinyin + Tones 2. Radicals 1~10			2	3	1.Review Pinyin 2.Numbers 3. Radicals 11~20 4. Lesson 1 D1 Vocabulary			2	4	1.L1 D1 + grammar 2.L1D2 Vocabulary			2
週次 Week	授課內容 Contents of the course	授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)																																	
		面授 Face-to-face teaching	遠距教學 Distance learning																																
			非同步 Asynchronous	同步 Synchronous																															
1	1.Course Introduction 2.Classroom Phrases 3.What is Chinese			2																															
2	1.Pinyin + Tones 2. Radicals 1~10			2																															
3	1.Review Pinyin 2.Numbers 3. Radicals 11~20 4. Lesson 1 D1 Vocabulary			2																															
4	1.L1 D1 + grammar 2.L1D2 Vocabulary			2																															

		5	L1: Welcome to Taiwan			2
		6	L2:My Family			2
		7	L2:My Family			2
		8	L2:My Family			2
		9	Midterm			2
		10	L3: What are you doing over the weekend?			2
		11	L3: What are you doing over the weekend?			2
		12	L3: What are you doing over the weekend?			2
		13	L4: How much does that cost?			2
		14	L4: How much does that cost?			2
		15	L4: How much does that cost?			2
		16	Final Exam			2
		17				
		18				
四	教學方式 Teaching methods	<p>(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (1) 提供線上課程主要及補充教材 Main and supplementary teaching materials are provided for online courses</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (2) 有線上教師或線上助教 Online teachers or teaching assistants are available.</p> <p><input type="checkbox"/> (3)提供線上非同步教學，次數：____次，總時數：____小時 Online asynchronous teaching sessions are provided: ____time(s), with a total of ____hours</p> <p><input type="checkbox"/> (4)提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 Face-to-face teaching is provided: ____time(s), with a total of ____hours</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (5)提供線上同步教學，次數：16 次，總時數：32 小時 Online synchronous teaching sessions are provided: ____time(s), with a total of ____hours</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 其它：（請說明） Other options (Details here):</p>				
五	教科書及參考書資料 Textbooks and reference materials	<p>1. 教科書 Textbooks：A Course in Contemporary Chinese</p> <p>2. 講義 Handouts：Self designed material uploaded on E3</p> <p>3. 參考資料 Reference materials:</p> <p>4. 相關網站 Related websites：E3</p>				
六	於 E3系統所提供的學習活動 Learning activities offered by the E3 system	<p>請勾選以下會使用之 E3功能 Please check the E3 features that you will use</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 Releasing and browsing the latest news</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 Designing, viewing or downloading the contents of teaching materials</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 Managing and inquiring the system that keeps track of student grades</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 Conducting or releasing an online test</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 Gaining access to learning information</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)Designing interactive learning (through a chat room or discussion forum)</p>				

		<input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 Presenting the benefits of all teaching activities <input type="checkbox"/> 其他相關功能（請說明） Other features (Details here)
七	師生互動討論方式 How teacher–student discussion is conducted	<input checked="" type="checkbox"/> 線上討論 Online discussion：google meet and E3 <input checked="" type="checkbox"/> 面談 Face-to-face discussion：office hour <input checked="" type="checkbox"/> 其他 Others：Mandarin Consultation, Chinese Tables
八	作業繳交方式 How assignments are submitted	<p>(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices)</p> <input checked="" type="checkbox"/> (1)提供線上說明作業內容 Offering online instructions on how assignments should be done <input checked="" type="checkbox"/> (2)線上即時作業填答 Allowing students to complete online assignments in real time <input checked="" type="checkbox"/> (3)作業檔案上傳及下載 Allowing students to upload and download assignments <input checked="" type="checkbox"/> (4)線上測驗 Providing online tests <input checked="" type="checkbox"/> (5)成績查詢 Allowing grade inquiry <input type="checkbox"/> (6)其他做法（請說明） Others (Details here)：
九	成績評量方式 How performance is evaluated	<p>(1) 考試方式 How tests are conducted： (2) 考評項目其所佔總分比率 Evaluation items, with their percentage of the total score：</p> <p>10% Attendance If you miss class, you cannot make up any of it afterwards. Coming to class and being an active learner is very important in this course.</p> <p>10% Participation This includes in-class activities and homework. The more you participate, the higher your score will be.</p> <p>15% Homework This includes character sheets and workbook.</p> <p>5% 1 on 1 Tutoring Each student is required to attend at least 5 online sessions of “1 on 1 Tutoring” held by NYCU Language Center.</p> <p>25% Midterm Online test.</p> <p>25% Final Exam Online test.</p> <p>10% Video Shoot a video and submit to E3.</p>
十	上課注意事項 Other classroom rules	

國立陽明交通大學遠距教學課程－教學計畫大綱

開課期間：__112__學年度 第__2__學期

Course Period: __112__ Semester of Academic Year __2__

➤ 首次開設之「遠距課程」：是(請續勾選下題一或題二) 否(以下免勾選)

Offering the “Distance course” for the first time:

Yes (please check the boxes in Table 1 or 2 below) No (no need to check the following boxes)

➤ 請教師先確認本次申請加計1.5倍之課程 是 否 為「課程名稱」或「性質相近」之課程
(不申請加計 1.5 倍者免填)

Please confirm that the course for which you are applying for 1.5 times teaching hours this time is a course of the same “course name” or of “similar nature” (yes or no)
(if not applicable, there’s no need to check the boxes below)

一、此為上或下學期首次開設遠距課程，是否要申請加計授課時數1.5倍：要申請 不申請

This is the first time you’re offering a distance course in the first or second semester. Do you need to apply for 1.5 times teaching hours: Yes No

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1. Basic information (Check a box if applicable)

1	課程名稱 Course name	華語(二)
2	課程英文名稱 Course name in English	Chinese II
3	永久課號 Permanent Course ID	GECL00017
4	當期課號 Course Number	579003
5	教學型態 Teaching style *本校遠距教學課程定義： *NYCU's definition of a distance learning course: 係指本校修課學生皆以遠距線上方式進行學習之課程。 A courses that is delivered remotely, meaning that students receive instruction online. 遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。A course in which distance learning sessions (synchronous and asynchronous) account for more than half of its total teaching hours.	<input type="checkbox"/> 非同步遠距課程 Asynchronous distance course <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距課程 Synchronous distance course 請填列本校課程主播而外校收播之校名與系所：(無則免填) If the course is broadcast by NYCU while received by other university, please fill in its name and department: (if not applicable, leave it blank) 外校名稱：_____ 外校系所：_____ Name of the other university: _____ Name of the department: _____ *與國外學校有合作遠距課程，請填列(無則免填)： Please list the cooperative distance courses you're having with a foreign university (if not applicable, leave it blank): 國外合作學校與系所名稱：_____ Name of the foreign university and its department : _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 Course offered and broadcast by NYCU <input type="checkbox"/> 境外專班 Overseas Master Degree Program offered by NYCU <input type="checkbox"/> 雙聯學制 Dual Degree Program <input type="checkbox"/> 其他 Others
6	授課教師姓名及職稱 Name and position of the teacher	(1) 姓名 Name：林佳慧 (2) 職稱 Position：講師
7	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)Name of the course provider (or the college and department)	主開系所 Main department offering the course： 語言教學與研究中心 輔開系所 Department(s) offering assistance:
8	課程學制 Course structure	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Bachelor's Degree Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Master's Degree Program <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 In-service Master's Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program <input type="checkbox"/> 學位學程 (□四年制 □碩士班 □博士班) Degree program (□ 4-year program □ Master's program □ PhD Program) <input type="checkbox"/> 學分學程 Credit program
9	科目類別 Subject Type	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 Common Subject <input type="checkbox"/> 通識科目 General Education Subject □校定科目 NYCU-determined Subject □專業科目 Professional Subject <input type="checkbox"/> 教育科目 Educational Subject □其他 Others
10	選課別 Course Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 其他 Others
11	學分數 No. of Credits	2
12	每週上課時數 No. of teaching hours per week	2 小時 *每週上課時數：同步遠距課程請填入每週「面授」及「同步」之合計上課時數。若無法界定每週時數，填入每週平均時數(即學期總「面授」+「同步」時數除以總課程週數)；非同步遠距教學，請填平均每週非同步授課時數。 *Teaching hours per week: For synchronous distance learning, please fill in the total hours of "face-to-face" and "synchronous" teaching sessions per week. If the teaching hours cannot be calculated, just fill in the average number of hours per week (total hours of "face-to-face" + "synchronous" sessions divided by the total number of the course weeks); for asynchronous distance learning, please fill in the hours of asynchronous teaching sessions per week.

13	開課班級數 No. of classes	1
14	預計總修課人數 Expected No. of students taking the course	10-15
15	全英語教學 Course taught in English only	<input type="checkbox"/> 是 Yes <input checked="" type="checkbox"/> 否 No
16	課程平臺網址 (非同步教學必填) Course platform website (required for asynchronous teaching)	<input type="checkbox"/> E3非同步遠距教學 E3 Asynchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3同步遠距教學 E3 Synchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3&CS100教室(同步) E3 & CS100 classroom (synchronous) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 Others : _Webex_同步教學_

貳、課程教學計畫

2. The Teaching Plan

一	教學目標 Teaching objectives	This basic course is specially designed for foreign students to acquire the ability of daily communication in Chinese. Students, at the end of this course, are expected to be able to: 1.To learn more Chinese characters, phrases and grammar structures. 2.To apply the content taught in class, to hold simple daily conversations, such as ordering food, describing locations, activities and talking about one's plans for their free time.																																															
二	適合修習對象 Target students	Finish “< A Course in Contemporary Chinese > I : Lesson 1~4																																															
三	課程內容大綱 Course outline	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式；授課方式請填時數) (please fill in course contents and teaching method for each week; fill in number of teaching hours for the teaching methods)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次 Week</th> <th rowspan="3">授課內容 Contents of the course</th> <th colspan="3">授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授 Face-to-face teaching</th> <th colspan="2">遠距教學 Distance learning</th> </tr> <tr> <th>非同步 Asynchronous</th> <th>同步 Synchronous</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Course Introduction</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Lesson 5 : Beef noodles are delicious</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Lesson 5 dialogue I : Learning the names of common foods and describing their taste</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Lesson 5 dialogue II : Learning to describe what somebody can/cannot do and how well one does it.</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Lesson 6 : Their school is up in the mountains</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Lesson 6 dialogue I : Learning to describe locations.</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Lesson 6 dialogue II : Learning to talk</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>			週次 Week	授課內容 Contents of the course	授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)			面授 Face-to-face teaching	遠距教學 Distance learning		非同步 Asynchronous	同步 Synchronous	1	Course Introduction			2	2	Lesson 5 : Beef noodles are delicious			2	3	Lesson 5 dialogue I : Learning the names of common foods and describing their taste			2	4	Lesson 5 dialogue II : Learning to describe what somebody can/cannot do and how well one does it.			2	5	Lesson 6 : Their school is up in the mountains			2	6	Lesson 6 dialogue I : Learning to describe locations.			2	7	Lesson 6 dialogue II : Learning to talk			2
週次 Week	授課內容 Contents of the course	授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)																																															
		面授 Face-to-face teaching	遠距教學 Distance learning																																														
			非同步 Asynchronous	同步 Synchronous																																													
1	Course Introduction			2																																													
2	Lesson 5 : Beef noodles are delicious			2																																													
3	Lesson 5 dialogue I : Learning the names of common foods and describing their taste			2																																													
4	Lesson 5 dialogue II : Learning to describe what somebody can/cannot do and how well one does it.			2																																													
5	Lesson 6 : Their school is up in the mountains			2																																													
6	Lesson 6 dialogue I : Learning to describe locations.			2																																													
7	Lesson 6 dialogue II : Learning to talk			2																																													

			about places in the vicinity of other places.			
		8	Midterm			2
		9	Lesson 7 dialogue I : Learning to describe activities that take place at a point in time or during a certain frame.			2
		10	Lesson 7 dialogue II : Learning to make appointments with friends.			2
		11	Lesson 8 dialogue I : Learning the names of different types of transportation and talking about getting to destinations.			2
		12	Lesson 8 dialogue II : Learning to make simple comparisons about various modes of transportation.			2
		13	Lesson 9 dialogue I : Learning to describe travel plans with friends.			2
		14	Lesson 9 dialogue II : Learning to give suggestions about leisure activities.			2
		15	Review			2
		16	Final Exam			2
四	教學方式 Teaching methods	<p>(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (1) 提供線上課程主要及補充教材 Main and supplementary teaching materials are provided for online courses</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (2) 有線上教師或線上助教 Online teachers or teaching assistants are available.</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 提供線上非同步教學，次數：____次，總時數：____小時 Online asynchronous teaching sessions are provided: ____time(s), with a total of ____hours</p> <p><input type="checkbox"/> (4) 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 Face-to-face teaching is provided: ____time(s), with a total of ____hours</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (5) 提供線上同步教學，次數：__16__次，總時數：__32__小時 Online synchronous teaching sessions are provided: ____time(s), with a total of ____hours</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 其它：(請說明) Other options (Details here):</p>				
五	教科書及參考書資料	1. 教科書 Textbooks : A Course in Contemporary Chinese I				

	Textbooks and reference materials	2. 講義 Handouts : 3. 參考資料 Reference materials: 4. 相關網站 Related websites :
六	於 E3系統所提供的學習活動 Learning activities offered by the E3 system	請勾選以下會使用之 E3功能 Please check the E3 features that you will use <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 Releasing and browsing the latest news <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 Designing, viewing, or downloading the contents of teaching materials <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 Managing and inquiring the system that keeps track of student grades <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 Conducting or releasing an online test <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 Gaining access to learning information <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) Designing interactive learning (through a chat room or discussion forum) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 Presenting the benefits of all teaching activities <input type="checkbox"/> 其他相關功能 (請說明) Other features (Details here)
七	師生互動討論方式 How teacher-student discussion is conducted	<input checked="" type="checkbox"/> 線上討論 Online discussion : <input type="checkbox"/> 面談 Face-to-face discussion : <input type="checkbox"/> 其他 Others :
八	作業繳交方式 How assignments are submitted	(有包含者請打, 可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices) <input checked="" type="checkbox"/> (1)提供線上說明作業內容 Offering online instructions on how assignments should be done <input type="checkbox"/> (2)線上即時作業填答 Allowing students to complete online assignments in real time <input checked="" type="checkbox"/> (3)作業檔案上傳及下載 Allowing students to upload and download assignments <input checked="" type="checkbox"/> (4)線上測驗 Providing online tests <input type="checkbox"/> (5)成績查詢 Allowing grade inquiry <input type="checkbox"/> (6)其他做法 (請說明) Others (Details here) :
九	成績評量方式 How performance is evaluated	(1) 考試方式 How tests are conducted : Online (2) 考評項目其所佔總分比率 Evaluation items, with their percentage of the total score : Attendance and Participation: 20% Homework: 10% Quizzes: 10% Midterm Exam: 30% Final Exam: 30%
十	上課注意事項 Other classroom rules	1. For effective learning, students must handwrite the vocabulary (Chinese characters) in every lesson multiple times to achieve familiarity. 2. Regular attendance is required, and students who have more than 5 unexcused absences will be failed. A total absence of 1/3 of course hours will lead to an automatic failure.

國立陽明交通大學遠距教學課程－教學計畫大綱

開課期間：__112__學年度 第__2__學期

Course Period: __2nd__ Semester of Academic Year __2023__

➤ 首次開設之「遠距課程」：■ 是(請續勾選下題一或題二) □否(以下免勾選)

Offering the “Distance course” for the first time:

■Yes (please check the boxes in Table 1 or 2 below) □No (no need to check the following boxes)

➤ 請教師先確認本次申請加計 1.5 倍之課程 ■是 □否 為「課程名稱」或「性質相近」之課程
(不申請加計 1.5 倍者免填)

Please confirm that the course for which you are applying for 1.5 times teaching hours this time is a course of the same “course name” or of “similar nature” (yes or no)
(if not applicable, there’s no need to check the boxes below)

一. 此為上或下學期首次開設遠距課程，是否要申請加計授課時數 1.5 倍：要申請 不申請

This is the first time you're offering a distance course in the first or second semester. Do you need to apply for 1.5 times teaching hours: Yes No

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1. Basic information (Check a box if applicable)

1	課程名稱Course name	入門華語會話(一)
2	課程英文名稱 Course name in English	Chinese Conversation I
3	永久課號Permanent Course ID	GECL00005
4	當期課號Course Number	579016
5	教學型態 Teaching style *本校遠距教學課程定義： *NYCU's definition of a distance learning course: 係指本校修課學生皆以遠距線上方式進行學習之課程。 A courses that is delivered remotely, meaning that students receive instruction online. 遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。 A course in which distance learning sessions (synchronous and asynchronous) account for more than half of its total teaching hours.	<input type="checkbox"/> 非同步遠距課程 Asynchronous distance course <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距課程 Synchronous distance course 請填列本校課程首播而外校收播之校名與系所：(無則免填) If the course is broadcast by NYCU while received by other university, please fill in its name and department: (if not applicable, leave it blank) 外校名稱: _____ 外校系所: _____ Name of the other university: _____ Name of the department: _____ *與國外學校有合作遠距課程，請填列(無則免填)： Please list the cooperative distance courses you're having with a foreign university (if not applicable, leave it blank): 國外合作學校與系所名稱: _____ Name of the foreign university and its department : _____ _____ <input type="checkbox"/> 國內首播 Course offered and broadcast by NYCU <input type="checkbox"/> 境外專班 Overseas Master Degree Program offered by NYCU <input type="checkbox"/> 雙聯學制 Dual Degree Program <input type="checkbox"/> 其他Others
6	授課教師姓名及職稱 Name and position of the teacher	(1) 姓名Name：劉冠妙 Mandy Liu (2) 職稱Position：兼任講師
7	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱) Name of the course provider (or the college and department)	主開系所Main department offering the course：語言中心Language Center
8	課程學制 Course structure	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班Bachelor's Degree Program <input type="checkbox"/> 碩士班Master's Degree Program <input type="checkbox"/> 碩士在職專班In-service Master's Program <input type="checkbox"/> 博士班PhD Program <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班) Degree program (<input type="checkbox"/> 4-year program <input type="checkbox"/> Master's program <input type="checkbox"/> PhD Program) <input type="checkbox"/> 學分學程Credit program
9	科目類別 Subject Type	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 Common Subject <input type="checkbox"/> 通識科目 General Education Subject <input type="checkbox"/> 校定科目 NYCU-determined Subject <input type="checkbox"/> 專業科目 Professional Subject <input type="checkbox"/> 教育科目 Educational Subject <input type="checkbox"/> 其他 Others
10	選課別Course Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 其他 Others
11	學分數No. of Credits	2

12	每週上課時數 No. of teaching hours per week	2 *每週上課時數：同步遠距課程請填入每週「面授」及「同步」之合計上課時數。若無法界定每週時數，填入每週平均時數（即學期總「面授」+「同步」時數除以總課程週數）；非同步遠距教學，請填平均每週非同步授課時數。 *Teaching hours per week: For synchronous distance learning, please fill in the total hours of “face-to-face” and “synchronous” teaching sessions per week. If the teaching hours cannot be calculated, just fill in the average number of hours per week (total hours of “face-to-face” + “synchronous” sessions divided by the total number of the course weeks); for asynchronous distance learning, please fill in the hours of asynchronous teaching sessions per week.
13	開課班級數 No. of classes	1
14	預計總修課人數 Expected No. of students taking the course	15
15	全英語教學 Course taught in English only	<input type="checkbox"/> 是 Yes <input checked="" type="checkbox"/> 否 No
16	課程平臺網址（非同步教學必填） Course platform website (required for asynchronous teaching)	<input type="checkbox"/> E3 非同步遠距教學 E3 Asynchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3 同步遠距教學 E3 Synchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3&CS100 教室(同步) E3 & CS100 classroom (synchronous) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 Others: <u>ZOOM</u>

貳、課程教學計畫

2. The Teaching Plan

1	教學目標 Teaching objectives	Proceed daily conversations by Chinese.																						
2	適合修習對象 Target students	For Beginners or those who are taking or have taken Chinese I.																						
	課程內容大綱 Course outline	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式；授課方式請填時數) (please fill in course contents and teaching method for each week; fill in number of teaching hours for the teaching methods)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次 Week</th> <th rowspan="3">授課內容 Contents of the course</th> <th colspan="3">授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授 Face-to-face teaching</th> <th colspan="2">遠距教學 Distance learning</th> </tr> <tr> <th>非同步 Asynchronous</th> <th>同步 Synchronous</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程說明、認識彼此: Course introduction. To know each other</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Greetings and talking about habits</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>			週次 Week	授課內容 Contents of the course	授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)			面授 Face-to-face teaching	遠距教學 Distance learning		非同步 Asynchronous	同步 Synchronous	1	課程說明、認識彼此: Course introduction. To know each other			2	2	Greetings and talking about habits			2
週次 Week	授課內容 Contents of the course	授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)																						
		面授 Face-to-face teaching	遠距教學 Distance learning																					
			非同步 Asynchronous	同步 Synchronous																				
1	課程說明、認識彼此: Course introduction. To know each other			2																				
2	Greetings and talking about habits			2																				

		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>Pinyin & Tone. Numbers.</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Understand your teacher</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Time and Date.</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>How much is it? (Big number, Measure word, Food) [Part 1]</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>How much is it? (Big number, Measure word, Food) [Part 2]</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>I want to buy this. (What to buy, shopping, bargaining) [Part 1]</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>I want to buy this. (What to buy, shopping, bargaining) [Part 2]</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>They are my family and friends.</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>The weather (Weather, Season, Time Adv, Feeling)</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>review and summary</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Where is that place? (Locations, where is it, reading map) [Part 1]</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Where is that place? (Locations, where is it, reading map) [Part 2]</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Draft and Final-preparing</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	3	Pinyin & Tone. Numbers.			2	4	Understand your teacher			2	5	Time and Date.			2	6	How much is it? (Big number, Measure word, Food) [Part 1]			2	7	How much is it? (Big number, Measure word, Food) [Part 2]			2	8	I want to buy this. (What to buy, shopping, bargaining) [Part 1]			2	9	I want to buy this. (What to buy, shopping, bargaining) [Part 2]			2	10	They are my family and friends.			2	11	The weather (Weather, Season, Time Adv, Feeling)			2	12	review and summary			2	13	Where is that place? (Locations, where is it, reading map) [Part 1]			2	14	Where is that place? (Locations, where is it, reading map) [Part 2]			2	15	Draft and Final-preparing			2	16	Final			2
3	Pinyin & Tone. Numbers.			2																																																																				
4	Understand your teacher			2																																																																				
5	Time and Date.			2																																																																				
6	How much is it? (Big number, Measure word, Food) [Part 1]			2																																																																				
7	How much is it? (Big number, Measure word, Food) [Part 2]			2																																																																				
8	I want to buy this. (What to buy, shopping, bargaining) [Part 1]			2																																																																				
9	I want to buy this. (What to buy, shopping, bargaining) [Part 2]			2																																																																				
10	They are my family and friends.			2																																																																				
11	The weather (Weather, Season, Time Adv, Feeling)			2																																																																				
12	review and summary			2																																																																				
13	Where is that place? (Locations, where is it, reading map) [Part 1]			2																																																																				
14	Where is that place? (Locations, where is it, reading map) [Part 2]			2																																																																				
15	Draft and Final-preparing			2																																																																				
16	Final			2																																																																				
4	教學方式 Teaching methods	<p>(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (1) 提供線上課程主要及補充教材 Main and supplementary teaching materials are provided for online</p>																																																																						

		<p>courses</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (2) 有線上教師或線上助教 Online teachers or teaching assistants are available.</p> <p><input type="checkbox"/> (3)提供線上非同步教學，次數：____次，總時數：____小時 Online asynchronous teaching sessions are provided: ____time(s), with a total of ____hours</p> <p><input type="checkbox"/> (4)提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 Face-to-face teaching is provided: ____time(s), with a total of ____hours</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (5)提供線上同步教學，次數：__16__次，總時數：__32__小時 Online synchronous teaching sessions are provided: __16__time(s), with a total of __32__hours</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 其它：（請說明）Other options (Details here):</p>
5	教科書及參考書資料 Textbooks and reference materials	<p>1. 教科書Textbooks：Chinese for Everyday Scenarios 情境華語</p> <p>2. 講義Handouts：Self-designed materials uploaded on E3</p> <p>3. 參考資料Reference materials:</p> <p>4. 相關網站Related websites：</p>
6	於E3系統所提供的學習活動 Learning activities offered by the E3 system	<p>請勾選以下會使用之 E3功能 Please check the E3 features that you will use</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽Releasing and browsing the latest news</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載Designing, viewing or downloading the contents of teaching materials</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢Managing and inquiring the system that keeps track of student grades</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈Conducting or releasing an online test</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊Gaining access to learning information</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)Designing interactive learning (through a chat room or discussion forum)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現Presenting the benefits of all teaching activities</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能（請說明）Other features (Details here)</p>
7	師生互動討論方式 How teacher-student discussion is conducted	<p><input checked="" type="checkbox"/> 線上討論Online discussion：</p> <p><input type="checkbox"/> 面談Face-to-face discussion：</p> <p><input type="checkbox"/> 其他Others：</p>
8	作業繳交方式 How assignments are submitted	<p>(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (1)提供線上說明作業內容Offering online instructions on how assignments should be done</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (2)線上即時作業填答Allowing students to complete online assignments in real time</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (3)作業檔案上傳及下載Allowing students to upload and download assignments</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (4)線上測驗Providing online tests</p> <p><input type="checkbox"/> (5)成績查詢Allowing grade inquiry</p> <p><input type="checkbox"/> (6)其他做法（請說明）Others (Details here)：</p>
9	成績評量方式 How performance is evaluated	<p>(1) 考試方式How tests are conducted：</p> <p>(2) 考評項目其所佔總分比率Evaluation items, with their percentage of the total score：</p> <p>1、 課堂投入與參與（participation and attendance）：40%</p> <p>2、 平時筆試+作業(Quiz+Homework)：30%</p> <p>3、 期末考試（Final Exam）：30%</p>

10	上課注意事項 Other classroom rules	Priority will be given to students who attend from the start.
----	---------------------------------	---

國立陽明交通大學遠距教學課程－教學計畫大綱

開課期間：112學年度 第2學期

Course Period: Second Semester of Academic Year 112

➤ 首次開設之「遠距課程」：是(請續勾選下題一或題二) 否(以下免勾選)

Offering the “Distance course” for the first time:

Yes (please check the boxes in Table 1 or 2 below) No (no need to check the following boxes)

➤ 請教師先確認本次申請加計1.5倍之課程是否 為「課程名稱」或「性質相近」之課程
(不申請加計1.5倍者免填)

Please confirm that the course for which you are applying for 1.5 times teaching hours this time is a course of the same “course name” or of “similar nature” (yes or no)

(if not applicable, there’s no need to check the boxes below)

一、此為上或下學期首次開設遠距課程，是否要申請加計授課時數1.5倍：要申請 不申請

This is the first time you’re offering a distance course in the first or second semester. Do you need to apply for 1.5 times teaching hours: Yes No

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1. Basic information (Check a box if applicable)

1	課程名稱 Course name	華語五
2	課程英文名稱 Course name in English	Chinese V
3	永久課號 Permanent Course ID	GECL00018
4	當期課號 Course Number	579010
5	教學型態 Teaching style *本校遠距教學課程定義： *NYCU’s definition of a distance learning course: 係指本校修課學生皆以遠距線上方式進行學習之課程。 A courses that is delivered remotely, meaning that students receive instruction online. 遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。A course in which distance learning sessions (synchronous and asynchronous) account for more than half of its total teaching hours.	<input type="checkbox"/> 非同步遠距課程 Asynchronous distance course <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距課程 Synchronous distance course 請填列本校課程主播而外校收播之校名與系所：(無則免填) If the course is broadcast by NYCU while received by other university, please fill in its name and department: (if not applicable, leave it blank) 外校名稱: _____ 外校系所: _____ Name of the other university: _____ Name of the department: _____ *與國外學校有合作遠距課程，請填列(無則免填)： Please list the cooperative distance courses you’re having with a foreign university (if not applicable, leave it blank): 國外合作學校與系所名稱: _____ Name of the foreign university and its department : _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 Course offered and broadcast by NYCU <input type="checkbox"/> 境外專班 Overseas Master Degree Program offered by NYCU <input type="checkbox"/> 雙聯學制 Dual Degree Program <input type="checkbox"/> 其他 Others
6	授課教師姓名及職稱 Name and position of the teacher	(1) 姓名 Name：許巧蓓 (2) 職稱 Position：兼任華語講師
7	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)Name of the course provider (or the college and department)	主開系所 Main department offering the course： 語言教學與研究中心 輔開系所 Department(s) offering assistance:
8	課程學制 Course structure	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Bachelor’s Degree Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Master’s Degree Program <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 In-service Master’s Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班) Degree program (<input type="checkbox"/> 4-year program <input type="checkbox"/> Master’s program <input type="checkbox"/> PhD Program)

		<input type="checkbox"/> 學分學程 Credit program
9	科目類別 Subject Type	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 Common Subject <input type="checkbox"/> 通識科目 General Education Subject <input type="checkbox"/> 校定科目 NYCU-determined Subject <input type="checkbox"/> 專業科目 Professional Subject <input type="checkbox"/> 教育科目 Educational Subject <input type="checkbox"/> 其他 Others
10	選課別 Course Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required 選修 Elective <input type="checkbox"/> 其他 Others
11	學分數 No. of Credits	2
12	每週上課時數 No. of teaching hours per week	2小時 *每週上課時數：同步遠距課程請填入每週「面授」及「同步」之合計上課時數。若無法界定每週時數，填入每週平均時數(即學期總「面授」+「同步」時數除以總課程週數)；非同步遠距教學，請填平均每週非同步授課時數。 *Teaching hours per week: For synchronous distance learning, please fill in the total hours of “face-to-face” and “synchronous” teaching sessions per week. If the teaching hours cannot be calculated, just fill in the average number of hours per week (total hours of “face-to-face” + “synchronous” sessions divided by the total number of the course weeks); for asynchronous distance learning, please fill in the hours of asynchronous teaching sessions per week.
13	開課班級數 No. of classes	1
14	預計總修課人數 Expected No. of students taking the course	10~15
15	全英語教學 Course taught in English only	<input type="checkbox"/> 是 Yes 否 No
16	課程平臺網址 (非同步教學必填) Course platform website (required for asynchronous teaching)	<input type="checkbox"/> E3非同步遠距教學 E3 Asynchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3同步遠距教學 E3 Synchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3&CS100教室(同步) E3 & CS100 classroom (synchronous) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 Others：Google meet & Webex 同步教學

貳、課程教學計畫

2. The Teaching Plan

一	教學目標 Teaching objectives	This course will help you build up a good foundation in Chinese with a particular focus on speaking and listening. The course will cover some useful topics. students are expected to use high frequency words and expressions to make daily conversations.				
二	適合修習對象 Target students	Students must learn pinyin before joining this course. In addition, it would be better if you took "Conversation I" and "Conversation II" before attending to this course. ° NOTE: Students who attend from the first class will have priority to be accepted .				
三	課程內容大綱 Course outline	(請填寫每週次的授課內容及授課方式；授課方式請填時數) (please fill in course contents and teaching method for each week; fill in number of teaching hours for the teaching methods)				
				授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)		
		週次 Week	授課內容 Contents of the course	面授 Face-to-face teaching	遠距教學 Distance learning	
					非同步 Asynchronous	同步 Synchronous
		1	Lesson 6: I plan to move closer to school			2
		2	Lesson 6: I plan			2

				to move closer to school				
		3		Lesson 6: I plan to move closer to school				2
		4		Lesson 7: The garbage truck is here				2
		5		Lesson 7: The garbage truck is here				2
		6		Lesson 7: The garbage truck is here				2
		7		Lesson 8: Learning Kungfu				2
		8		Lesson 8: Learning Kungfu				2
		9		Lesson 8: Learning Kungfu				2
		10		Midterm				2
		11		Lesson 9: That city is real beautiful				2
		12		Lesson 9: That city is real beautiful				2
		13		Lesson 9: That city is real beautiful Lesson 10: Come to my place to make dumplings				2
		14		Lesson 10: Come to my place to make dumplings				2
		15		Lesson 10: Come to my place to make dumplings				2
		16		Final Exam				2

四	教學方式 Teaching methods	<p>(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (1) 提供線上課程主要及補充教材 Main and supplementary teaching materials are provided for online courses</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (2) 有線上教師或線上助教 Online teachers or teaching assistants are available.</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 提供線上非同步教學，次數：____次，總時數：____小時 Online asynchronous teaching sessions are provided: ____time(s), with a total of ____hours</p> <p><input type="checkbox"/> (4) 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時</p>						
---	--------------------------	---	--	--	--	--	--	--

		<p>Face-to-face teaching is provided: ____time(s), with a total of ____hours</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (5)提供線上同步教學，次數：16 次，總時數：32 小時</p> <p>Online synchronous teaching sessions are provided: ____time(s), with a total of ____hours</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 其它：（請說明） Other options (Details here):</p>
五	教科書及參考書資料 Textbooks and reference materials	<p>1. 教科書 Textbooks：自編講義 Handouts</p> <p>2. 講義 Handouts：</p> <p>3. 參考資料 Reference materials：實用視聽華語&時代華語</p> <p>4. 相關網站 Related websites：https://mtc.ntnu.edu.tw/chinese-resource.htm</p>
六	於 E3系統所提供的學習活動 Learning activities offered by the E3 system	<p>請勾選以下會使用之 E3功能</p> <p>Please check the E3 features that you will use</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 Releasing and browsing the latest news</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 Designing, viewing or downloading the contents of teaching materials</p> <p><input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 Managing and inquiring the system that keeps track of student grades</p> <p><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 Conducting or releasing an online test</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 Gaining access to learning information</p> <p><input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) Designing interactive learning (through a chat room or discussion forum)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 Presenting the benefits of all teaching activities</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能（請說明） Other features (Details here)</p>
七	師生互動討論方式 How teacher-student discussion is conducted	<p><input checked="" type="checkbox"/> 線上討論 Online discussion：</p> <p><input type="checkbox"/> 面談 Face-to-face discussion：</p> <p><input type="checkbox"/> 其他 Others：</p>
八	作業繳交方式 How assignments are submitted	<p>（有包含者請打，可複選）</p> <p>(Check a box if applicable; select one or more answer choices)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (1)提供線上說明作業內容 Offering online instructions on how assignments should be done</p> <p><input type="checkbox"/> (2)線上即時作業填答 Allowing students to complete online assignments in real time</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (3)作業檔案上傳及下載 Allowing students to upload and download assignments</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (4)線上測驗 Providing online tests</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (5)成績查詢 Allowing grade inquiry</p> <p><input type="checkbox"/> (6)其他做法（請說明） Others (Details here)：</p>
九	成績評量方式 How performance is evaluated	<p>(1) 考試方式 How tests are conducted：</p> <p>(2) 考評項目其所佔總分比率 Evaluation items, with their percentage of the total score：</p> <p>出席&課堂表現 Attendance and Participation：20%</p> <p>口頭報告 Oral Presentation：20%</p> <p>功課 Homework：15%</p> <p>期中考 Midterm Exam：20%</p> <p>期末考 Final Exam：25%</p>
十	上課注意事項 Other classroom rules	<p>Regular attendance is required, and students who have more than 5 unexcused absences will be failed. A total absence of 1/3 of course hours will lead to an automatic failure.</p> <p>若缺席課程超過1/3者，視為不通過。</p> <p>每次上課務必準時，若超過15分鐘才到課，視為缺席。</p>

國立陽明交通大學遠距教學課程－教學計畫大綱

開課期間：____112____學年度 第____2____學期

Course Period: _____Semester of Academic Year _____

➤ 首次開設之「遠距課程」：■是(請續勾選下題一或題二) □否(以下免勾選)

Offering the “Distance course” for the first time:

Yes (please check the boxes in Table 1 or 2 below) No (no need to check the following boxes)

➤ 請教師先確認本次申請加計1.5倍之課程 是 否 為「課程名稱」或「性質相近」之課程
(不申請加計 1.5 倍者免填)

Please confirm that the course for which you are applying for 1.5 times teaching hours this time is a course of the same “course name” or of “similar nature” (yes or no)

(if not applicable, there’s no need to check the boxes below)

一、此為上或下學期首次開設遠距課程，是否要申請加計授課時數1.5倍：要申請 不申請

This is the first time you’re offering a distance course in the first or second semester. Do you need to apply for 1.5 times teaching hours: Yes No

壹、課程基本資料 (有包含者請於打✓)

1. Basic information (Check a box if applicable)

1	課程名稱 Course name	歐盟數位轉型法律
2	課程英文名稱 Course name in English	EU Digital Transformation Laws
3	永久課號 Permanent Course ID	LWLW30299
4	當期課號 Course Number	557920
5	教學型態 Teaching style *本校遠距教學課程定義： *NYCU’s definition of a distance learning course: 係指本校修課學生皆以遠距線上方式進行學習之課程。 A courses that is delivered remotely, meaning that students receive instruction online. 遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。 A course in which distance learning sessions (synchronous and asynchronous) account for more than half of its total teaching hours.	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距課程 Asynchronous distance course <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距課程 Synchronous distance course 請填列本校課程主播而外校收播之校名與系所：(無則免填) If the course is broadcast by NYCU while received by other university, please fill in its name and department: (if not applicable, leave it blank) 外校名稱: _____ 外校系所: _____ Name of the other university: _____ Name of the department: _____ *與國外學校有合作遠距課程，請填列(無則免填)： Please list the cooperative distance courses you’re having with a foreign university (if not applicable, leave it blank): 國外合作學校與系所名稱: _____ Name of the foreign university and its department : _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 Course offered and broadcast by NYCU <input type="checkbox"/> 境外專班 Overseas Master Degree Program offered by NYCU <input type="checkbox"/> 雙聯學制 Dual Degree Program <input type="checkbox"/> 其他 Others
6	授課教師姓名及職稱 Name and position of the teacher	(1) 姓名 Name：陳誌雄、Daria Bulgakova (2) 職稱 Position：教授、兼任教師
7	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)Name of the course provider (or the college and department)	主開系所 Main department offering the course： 科技法律研究所 輔開系所 Department(s) offering assistance:
8	課程學制 Course structure	<input type="checkbox"/> 學士班 Bachelor’s Degree Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Master’s Degree Program <input checked="" type="checkbox"/> 碩士在職專班 In-service Master’s Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班) Degree program (<input type="checkbox"/> 4-year program <input type="checkbox"/> Master’s program <input type="checkbox"/> PhD Program) <input type="checkbox"/> 學分學程 Credit program
9	科目類別 Subject Type	<input type="checkbox"/> 共同科目 Common Subject <input type="checkbox"/> 通識科目 General Education Subject <input type="checkbox"/> 校定科目 NYCU-determined Subject <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 Professional Subject <input type="checkbox"/> 教育科目 Educational Subject <input type="checkbox"/> 其他 Others
10	選課別 Course Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 其他 Others
11	學分數 No. of Credits	2

12	每週上課時數 No. of teaching hours per week	2 *每週上課時數：同步遠距課程請填入每週「面授」及「同步」之合計上課時數。若無法界定每週時數，填入每週平均時數(即學期總「面授」+「同步」時數除以總課程週數)；非同步遠距教學，請填平均每週非同步授課時數。 *Teaching hours per week: For synchronous distance learning, please fill in the total hours of “face-to-face” and “synchronous” teaching sessions per week. If the teaching hours cannot be calculated, just fill in the average number of hours per week (total hours of “face-to-face” + “synchronous” sessions divided by the total number of the course weeks); for asynchronous distance learning, please fill in the hours of asynchronous teaching sessions per week.
13	開課班級數 No. of classes	1
14	預計總修課人數 Expected No. of students taking the course	20
15	全英語教學 Course taught in English only	<input checked="" type="checkbox"/> 是 Yes <input type="checkbox"/> 否 No
16	課程平臺網址 (非同步教學必填) Course platform website (required for asynchronous teaching)	<input checked="" type="checkbox"/> E3非同步遠距教學 E3 Asynchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3同步遠距教學 E3 Synchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3&CS100教室(同步) E3 & CS100 classroom (synchronous) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 Others : __Webex__

貳、課程教學計畫

2. The Teaching Plan

一	教學目標 Teaching objectives	<p>Course Goals</p> <p>This course aims to enhance the students’ understanding of regulatory and policy aspects of global challenges of how law can be a powerful tool for addressing complexity of smart tech overlap and reduce the risks of technology manipulation. The course also raises important ethical questions about the future regulation of body, psyche, mind, and planet health (green deal) welfare, addressing the regulatory matters related to the prohibition of technology that violates fundamental rights. Drawing on vulnerability theory, the course takes a transdisciplinary approach, examining legal, technological, and cognitive aspects to conclude generation of dichotomy. Furthermore, the subject of the course addresses the challenge of data from numerous services and personal devices to create innovative Internet of Bodies solutions. A course presents the Human Data Model, a programming framework that combines information from multiple sources, performs computations, and provides high-level abstractions for computer-human interactions. The course also explores the concept of "The Internet of Bodies," examining how our physical and virtual worlds blend and affect our identities, collaborative experiences, and innovations. The goal is to provide insights into the profound implications of this trend and its potential impact on our lives. While some sectoral regulatory efforts have been made to address these concerns, there has been no regulatory framework for AI until recently. For instance, the European Commission published a draft Act on Artificial Intelligence in 2021, followed by UNESCO's Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence.</p> <p>Finally, the course aims to build knowledge about smart supply chains using the IoT and blockchain supporting product geo-localization. By identifying the causal relationships between those components, lecturers provide a valuable framework for students, lawmakers, lawyers, experts, professionals seeking to implement an intelligent supply chain using IoT tools in a blockchain platform and be compliant.</p> <p>The student</p> <p>1) Understands the diversity of EU law concerning data, technology, ethics and climate change with the attention to the challenges of the case law paradigm specifically concerning AI Act, GDPR, Data Act, Data Governance Act, Deforestation-free Regulation</p>
---	-----------------------------	---

		<p>2) Is able to expose, minimize and eliminate the lack of transdisciplinary and transnational knowledge in the law and disciplines, including computer science, neuroscience, sociology, political science, marketing, and psychology. Thus, student will solve essential questions for the future of society, as cognitive, technological, and legal questions are intrinsically interwoven.</p> <p>3) Can increase certainty involved in privacy & data protection through the correlation with the a) Diversification of our identities as they become hyper-enhanced and multi-sensor; b) The co-creation of collaborative experiences that are immersive and interconnected; c) Our bodies drive diverse and inclusive innovations as the interface.</p> <p>4) Is able to addresses an internet infrastructure for the Internet access for how end users directly access the internet with attention paid to a new legal and policy inquiry area called doxing, biometric psychography, and metaverse' and concepts essential to understanding its risks.</p>															
<p>二</p>	<p>適合修習對象 Target students</p>	<p>Language: The language of instruction is Bilingual; English (main) and Chinese and the reading materials are in English. Students are expected to attend lectures and participate on highlighted discussions, completes and present group and individual work with seminars, reads academic literature and primary legal sources, analyzes relevant cases. The examination will be in Bilingual. Students must have good English-language ability in reading, hearing, speaking, and writing.</p> <p>•Student Background: Student with a diversity of background and training are welcomed.</p> <p>•Preliminary knowledge (Prerequisites and co-requisites)• It will be advantageous to have some prior familiarity with the Theories of Law, Cryptographic technologies, Computer Science, Sociology Philosophy, Logic.</p> <p>•Social Background; The course displays the diversity of EU regulation as well as it analyses the gaps in EU law and sources case studies to gain a lesson not only from the EU but also from the US and Asia to highlight the user experience risks posed by immersive technology.. It brings attention to the challenges of the ensuring data security, preserving privacy rights, and promoting responsible AI development and deployment. The course aims to enhance students' systematic understanding of regulatory and policy aspects of the current state of a balance between encouraging invention in both fields while mitigating risks associated with probable misuse, algorithmic bias, surveillance, and the potential for AI and cryptographic schemes to damage existing legal means and safeguards. The course gives an understanding of a framework that integrates fundamental human rights into the development of future immersive tech applications and applies it to specific scenarios devoted to recommendations demonstrating how it can help navigate old and new challenges especially for manipulating the human mind, which raises serious ethical concerns. Thus, the course offers systematized requirements for network content policy and technology utilization devoting students to responsible use in response relating to the carefulness in using AI systems that deploy subliminal techniques, which pose risks to individual and societal harm.</p>															
<p>三</p>	<p>課程內容大綱 Course outline</p>	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式；授課方式請填時數) (please fill in course contents and teaching method for each week; fill in number of teaching hours for the teaching methods)</p> <table border="1" data-bbox="475 1563 1501 2054"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次 Week</th> <th rowspan="3">授課內容 Contents of the course</th> <th colspan="3">授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授 Face-to-face teaching</th> <th colspan="2">遠距教學 Distance learning</th> </tr> <tr> <th>非同步 Asynchronous</th> <th>同步 Synchronous</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>The Synaesthesia under European Union Law (Theme specific: the governance of</td> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	週次 Week	授課內容 Contents of the course	授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)			面授 Face-to-face teaching	遠距教學 Distance learning		非同步 Asynchronous	同步 Synchronous	1	The Synaesthesia under European Union Law (Theme specific: the governance of		2	2
週次 Week	授課內容 Contents of the course	授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)															
		面授 Face-to-face teaching			遠距教學 Distance learning												
			非同步 Asynchronous	同步 Synchronous													
1	The Synaesthesia under European Union Law (Theme specific: the governance of		2	2													

			<i>law of the future)</i>			
		2	The Synaesthesia under European Union Law <i>(Theme specific: the governance of law of the future)</i>		2	2
		3	The Internet of Bodies <i>(Theme specific: the future of body governance)</i>		2	2
		4	The Internet of Bodies <i>(Theme specific: the future of body governance)</i>		2	2
		5	The Internet of Bodies <i>(Theme specific: the future of body governance)</i>		2	2
		6	The AI and Gambling Law <i>(Theme specific: the governance of psyche)</i>		2	2
		7	The AI and Gambling Law <i>(Theme specific: the governance of psyche)</i>		2	2
		8	The AI and Gambling Law <i>(Theme specific: the governance of psyche)</i>		2	2
		9	The Futurology of Subliminal AI Systems <i>(Theme specific: the governance of mind)</i>		2	2
		10	The Futurology of Subliminal AI Systems <i>(Theme specific: the governance of mind)</i>		2	2
		11	The Futurology of Subliminal AI Systems <i>(Theme specific: the governance of mind)</i>		2	2
		12	Lex Cryptographia <i>(Theme specific: distributed ledger technology & law)</i>		2	2

		13	Lex Cryptographia (Theme specific: distributed ledger technology & law)		2	2
		14	The Implementation of Blockchain, Smart Contracts, and IoT for the Supply Chain of Relevant Commodities (Theme specific: modern regulation of a planet health)		2	2
		15	The Implementation of Blockchain, Smart Contracts, and IoT for the Supply Chain of Relevant Commodities (Theme specific: modern regulation of a planet health)		2	2
		16	The Implementation of Blockchain, Smart Contracts, and IoT for the Supply Chain of Relevant Commodities (Theme specific: the modern regulation of planet health)		2	2
四	教學方式 Teaching methods	<p>(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ (1) 提供線上課程主要及補充教材 Main and supplementary teaching materials are provided for online courses ■ (2) 有線上教師或線上助教 Online teachers or teaching assistants are available. ■ (3) 提供線上非同步教學，次數：16次，總時數：32小時 Online asynchronous teaching sessions are provided: ____time(s), with a total of ____ hours <input type="checkbox"/> (4) 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 Face-to-face teaching is provided: ____time(s), with a total of ____ hours ■ (5) 提供線上同步教學，次數：16次，總時數：32小時 Online synchronous teaching sessions are provided: ____time(s), with a total of ____ hours <input type="checkbox"/> (6) 其它：（請說明） Other options (Details here): 				
五	教科書及參考書資料 Textbooks and reference materials	<p>Class Materials Theme 1</p> <p>1) Masciandaro, N. (2019). Synaesthesia: The mystical sense of law. In <i>Routledge Handbook of Law and Theory</i> (1st ed., pp. 179–201). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781315665733-9</p>				

		<p>Bernini, M. (2021). <i>Beckett and the cognitive method: mind, models, and exploratory narratives</i>. Oxford University Press.</p> <p>Theme 2</p> <p>3) Gutwirth, S., Hert, P. de, Leenes, R., & van Brakel, R. (2019). <i>Data protection and privacy: the internet of bodies</i> (S. Gutwirth, P. de Hert, R. Leenes, & R. van Brakel, Eds.). Bloomsbury Publishing. https://doi.org/10.5040/9781509926237</p> <p>Mosco, V. (2017). <i>Becoming digital : toward a post-Internet society</i> (V. Mosco, Ed.). Emerald Publishing.</p> <p>Theme 3</p> <p>5) Smith, C. M., Monkcom, S. P., & Bamford, C. (2017). <i>Smith & Monkcom, the law of gambling</i> (C. M. Smith, S. P. Monkcom, & C. Bamford, Eds.; Fourth edition.). Bloomsbury Professional. https://doi.org/10.5040/9781784512125</p> <p>6) Parke, J., Williams, R. J., & Wood, R. T. (2012). <i>Routledge international handbook of Internet gambling</i> (First edition.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9780203814574</p> <p>Theme 4</p> <p>7) Neuwirth, R. J. (2023). <i>The EU Artificial Intelligence Act: regulating subliminal AI systems</i>. Routledge.</p> <p>8) White, M. (2006). <i>The body and the screen theories of Internet spectatorship</i>. MIT Press.</p> <p>Theme 5</p> <p>9) Becker, K. (2022). Blockchain Matters—Lex Cryptographia and the Displacement of Legal Symbolics and Imaginaries. <i>Law and Critique</i>, 33(2), 113–130. https://doi.org/10.1007/s10978-021-09317-8</p> <p>10) Schillig, M. A. (2023). “Lex Cryptographia,” “Cloud Crypto Land” or What? Blockchain Technology on the Legal Hype Cycle. <i>Modern Law Review</i>, 86(1), 31–. https://doi.org/10.1111/1468-2230.12748</p> <p>11) Chevalier, M. (2021). From Smart Contract Litigation to Blockchain Arbitration, a New Decentralized Approach Leading Towards the Blockchain Arbitral Order. <i>Journal of International Dispute Settlement</i>, 12(4), 558–584. https://doi.org/10.1093/jnlids/idab025</p> <p>Theme 6</p> <p>12) De Filippi, P., & Wright, A. (2018). <i>Blockchain and the law: the rule of code</i>. Harvard University Press. https://doi.org/10.4159/9780674985933</p> <p>Laird, S. A., McLain, R. J., Wynberg, R., & McLain, R. J. (Rebecca J. (2010). <i>Wild product governance finding policies that work for non-timber forest products</i>. Earthscan.</p>
六	<p>於 E3系統所提供的學習活動 Learning activities offered by the E3 system</p>	<p>請勾選以下會使用之 E3功能 Please check the E3 features that you will use</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 Releasing and browsing the latest news <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 Designing, viewing or downloading the contents of teaching materials <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 Managing and inquiring the system that keeps track of student grades <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 Conducting or releasing an online test <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 Gaining access to learning information <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) Designing interactive learning (through a chat room or discussion forum) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 Presenting the benefits of all teaching activities <input type="checkbox"/> 其他相關功能 (請說明) Other features (Details here)
七	<p>師生互動討論方式 How teacher–student discussion is conducted</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 線上討論 Online discussion : <input type="checkbox"/> 面談 Face-to-face discussion : <input type="checkbox"/> 其他 Others :

八	作業繳交方式 How assignments are submitted	(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices) <input checked="" type="checkbox"/> (1)提供線上說明作業內容 Offering online instructions on how assignments should be done <input type="checkbox"/> (2)線上即時作業填答 Allowing students to complete online assignments in real time <input checked="" type="checkbox"/> (3)作業檔案上傳及下載 Allowing students to upload and download assignments <input type="checkbox"/> (4)線上測驗 Providing online tests <input checked="" type="checkbox"/> (5)成績查詢 Allowing grade inquiry <input type="checkbox"/> (6)其他做法 (請說明) Others (Details here) :
九	成績評量方式 How performance is evaluated	(1) 考試方式 How tests are conducted : (2) 考評項目其所佔總分比率 Evaluation items, with their percentage of the total score : 1.學期作業、考試、評量 The total evaluation of the course is 100%. The assessment of professional skills consists of <i>group work in classroom seminars: 30% (a spoken)</i> Students will be divided into groups for an experimental scenario of a problem. Each group has to defend the interests of the parties' involved and present arguments. By doing group activity, students will develop team working skills and learn how to find a solution in a simulative way <i>individual work in practical sessions: 20% (in written)</i> Students will be provided a draft of legal documents and required to complete it. Students will work with a particular regulation and have to complete legal documents based on the corresponding articles of that regulation. In that way, students will develop an independent way of thinking and learn to work with contracts, agreements and compliance policies. <i>final work – research paper and ppt presentation: 50% (spoken & written)</i> A student is motivated to choose theme for the research paper and to prepare PPT on one of the chosen topics from the six outlined in the course. 2.教學方法及教學相關配合事項 (如助教、網站或圖書及資料庫等) •Student Requirements 1. The student attends lectures, completes practical work and present group and individual work. 2. The course used mixed methodology based on the Delphi and Dematel methods. Applying these methods, students will develop a model for regulatory smart supply chain procedure, such as optimal decision-making, automation, integration, innovation, and learning. This will help in practice to verify claims made about the origin of technology and provide greater transparency.
十	上課注意事項 Other classroom rules	

國立陽明交通大學遠距教學課程－教學計畫大綱

開課期間： 112 學年度第 二 學期

Course Period: _____ Semester of Academic Year _____

➤ 首次開設之「遠距課程」：是(請續勾選下題一或題二) 否(以下免勾選)

Offering the “Distance course” for the first time:

Yes (please check the boxes in Table 1 or 2 below) No (no need to check the following boxes)

➤ 請教師先確認本次申請加計1.5倍之課程 是 否 為「課程名稱」或「性質相近」之課程 (不申請加計 1.5 倍者免填)

Please confirm that the course for which you are applying for 1.5 times teaching hours this time is a course of the same “course name” or of “similar nature” (yes or no)

(if not applicable, there's no need to check the boxes below)

一、此為上或下學期首次開設遠距課程，是否要申請加計授課時數 1.5 倍：要申請 不申請 This is the first time you're offering a distance course in the first or second semester. Do you need to apply for 1.5 times teaching hours: Yes No

壹、課程基本資料 (有包含者請於打?)

1. Basic information (Check a box if applicable)

1	課程名稱Course name	進階藥理學
2	課程英文名稱 Course name in English	Advanced Pharmacology
3	永久課號Permanent Course ID	NSCN30069
4	當期課號Course Number	141506
5	教學型態 Teaching style *本校遠距教學課程定義： *NYCU's definition of a distance learning course: 係指本校修課學生皆以遠距線上方式進行學習之課程。 A courses that is delivered remotely, meaning that students receive instruction online. 遠距(同步及非同步)授課時超過總授課時 二分之一。A course in which distance learning sessions (synchronous and asynchronous) account for more than half of its total teaching hours.	<input type="checkbox"/> 非同步遠距課程 Asynchronous distance course <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距課程 Synchronous distance course 請填列本校課程主播而外校收播之校名與系所：(無則免填)If the course is broadcast by NYCU while received by other university, please fill in its name and department: (if not applicable, leave it blank) 外校名稱: _____ 外校系所: _____ Name of the other university: _____ Name of the department: _____ *與國外學校有合作遠距課程，請填列(無則免填) Please list the cooperative distance courses you're having with a foreign university (if not applicable, leave it blank): 國外合作學校與系所名稱: _____ Name of the foreign university and its department : _____ _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 Course offered and broadcast by NYCU <input type="checkbox"/> 境外專班 Overseas Master Degree Program offered by NYCU <input type="checkbox"/> 雙聯學制 Dual Degree Program <input type="checkbox"/> 其他 Others
6	授課教師姓名及職稱 Name and position of the teacher	(1) 姓名 Name：胡慧蘭、童恆新、劉佩青 (2) 職稱 Position：教授、教授、助理教授
7	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)Name of the course provider (or the college and department)	主開系所 Main department offering the course：護理系 碩士在職專班 輔開系所 Department(s) offering assistance:
8	課程學制 Course structure	<input type="checkbox"/> 學士班 Bachelor's Degree Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Master's Degree Program <input checked="" type="checkbox"/> 碩士在職專班 In-service Master's Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班) Degree program (<input type="checkbox"/> 4-year program <input type="checkbox"/> Master's program <input type="checkbox"/> PhD Program) <input type="checkbox"/> 學分學程 Credit program
9	科目類別 Subject Type	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 Common Subject <input type="checkbox"/> 通識科目 General Education Subject <input type="checkbox"/> 校定科目 NYCU-determined Subject <input type="checkbox"/> 專業科目 Professional Subject <input type="checkbox"/> 教育科目 Educational Subject <input type="checkbox"/> 其他 Others
10	選課別Course Type	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 其他 Others
11	學分數No. of Credits	2
1 2	每週上課時數 No. of teaching hours per week	2 *每週上課時數：同步遠距課程請填入每週「面授」及「同步」之合計 上課時數。若無法界定每週時數，填入每週平均時數(即學期總「面 授」+「同步」時數除以總課程週數)；非同步遠距教學，請填平均每週非同步授課時數。 *Teaching hours per week: For synchronous distance learning, please fill in the total hours of "face-to-face" and "synchronous" teaching sessions per week. If the teaching hours cannot be calculated, just fill in the average number of hours per week (total hours of "face-to-face" +

		“synchronous” sessions divided by the total number of the course weeks); for asynchronous distance learning, please fill in the hours of asynchronous teaching sessions per week.
13	開課班級數No. of classes	1
14	預計總修課人數Expected No. of students taking the course	20
15	全英語教學 Course taught in English only	<input type="checkbox"/> 是Yes <input checked="" type="checkbox"/> 否No
16	課程平臺網址（非同步教學必填） Course platform website (required for asynchronous teaching)	<input type="checkbox"/> E3非同步遠距教學 E3 Asynchronous distance learning course <input checked="" type="checkbox"/> E3同步遠距教學 E3 Synchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3&CS100教室(同步) E3 & CS100 classroom (synchronous) <input type="checkbox"/> 其他Others : _____

貳、課程教學計畫

2. The Teaching Plan

1.	教學目標 Teaching objectives	<p>This course focuses on developing advanced knowledge of pharmacology in acute and chronic disease management across life cycle. Principles of clinical pharmacology, therapeutics, pharmacokinetics and drug metabolism will be introduced. Major drug classes will be discussed in relation to whole body systems, with emphasis on the application of these agents with considerations in children, adults, pregnant women, and elderly.</p> <p>The course builds upon students' undergraduate education and graduate courses, particularly their pathophysiology, pharmacology, and clinical experience. This course is student-focused and prepares APNs' clinical reasoning skills and competency to accurately prescribe with doctors, administer, and provide consultation to patients and healthcare professional a safe, appropriate, and effective medication management. In addition, APNs will be prepared for medication prescriptive authority within their scope of practice.</p>																									
2.	適合修習對象 Target students	開放全學院碩、博班學生選修。																									
3.	課程內容大綱 Course outline	<p>（請填寫每週次的授課內容及授課方式；授課方式請填時數） (please fill in course contents and teaching method for each week; fill in number of teaching hours for the teaching methods)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次 Week</th> <th rowspan="3">授課內容 Contents of the course</th> <th colspan="3">授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授 Face-to-face teaching</th> <th colspan="2">遠距教學 Distance learning</th> </tr> <tr> <th>非同步 Asynchronous</th> <th>同步 Synchronous</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>進階護理師處方開立相關規範與用藥安全維護</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>臨床藥物動力學應用</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>心血管系統 I: Cardiovascular drugs: (inotropic</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	週次 Week	授課內容 Contents of the course	授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)			面授 Face-to-face teaching	遠距教學 Distance learning		非同步 Asynchronous	同步 Synchronous	1	進階護理師處方開立相關規範與用藥安全維護			2	2	臨床藥物動力學應用			2		心血管系統 I: Cardiovascular drugs: (inotropic			2
週次 Week	授課內容 Contents of the course	授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)																									
		面授 Face-to-face teaching			遠距教學 Distance learning																						
			非同步 Asynchronous	同步 Synchronous																							
1	進階護理師處方開立相關規範與用藥安全維護			2																							
2	臨床藥物動力學應用			2																							
	心血管系統 I: Cardiovascular drugs: (inotropic			2																							

		3	drugs, anti-angina drugs, and antihypertensive drugs, diuretics) 升壓 與降壓			
		4	心血管系統 II :Cardiovascul			2
			ar drugs: (anti-lipid drugs, anticoagulants, anti-platelets, and drugs for deficiency anemia)			
		5	腸胃系統: Drugs influencing the GI tract (GERD, Peptic ulcer disease, laxatives & anti-diarrheal drugs, & antiemetic drugs), and vitamins			2
		6	呼吸系統: Respiratory medications to treat acute and chronic respirator conditions, e.g. asthma, COPD, pneumonia, bronchitis			2
		7	內分泌系統: Endocrine drugs to treat diabetes, thyroid conditions, and obesity			2
		8	泌尿系統: Mediation management in patients with common urological problems		2	
		9	感染疾病: Medication management for bacteria			2

			and virus infections				
			10 心理健康衛生： Psychopharmacology: sedative-hypnotic agents, antipsychotic, antidepressant, and antianxiety agents in both acute and chronic status (處方、調整、停藥)				2
			11 疼痛管理： Pain management		2		
			12 癌症用藥： Chemotherapeutic agents and immunotherapy				2
			13 APN's role and functions in medication prescription and management in Taiwan: students presentation and discussion (difficulties and solutions)				2
			14 Case discussion and course evaluation				2
			15 孕產期(含哺乳)及婦產藥物使用： Pharmacology and application of medications for reproduction, contraception, and common				2
			women health conditions				
			高齡用藥:藥物				2

		16	不良反應與用藥疏失 Pharmacology and consideration of medication use in geriatric populations (cognitive impairment)			
4.	教學方式 Teaching methods	<p>(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> (1) 提供線上課程主要及補充教材 Main and supplementary teaching materials are provided for online courses <input checked="" type="checkbox"/> (2) 有線上教師或線上助教 Online teachers or teaching assistants are available. <input type="checkbox"/> (3) 提供線上非同步教學，次數：____次，總時數：____小時 Online asynchronous teaching sessions are provided: ____ time(s), with a total of ____ hours <input checked="" type="checkbox"/> (4) 提供面授教學，次數：2 次，總時數：4 小時 Face-to-face teaching is provided: ____ time(s), with a total of ____ hours <input checked="" type="checkbox"/> (5) 提供線上同步教學，次數：14 次，總時數：28 小時 Online synchronous teaching sessions are provided: ____ time(s), with a total of ____ hours <input type="checkbox"/> (6) 其它：(請說明) Other options (Details here): 				
5.	教科書及參考書資料 Textbooks and reference materials	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教科書 Textbooks : Lehne, R. A. (2016). Pharmacology for Nursing Care. Saunders Elsevier: St. Louis, MO, 8th edition. ISBN: 9781437735826 Whalen, K. (2018). Lippincott's Illustrated Reviews: Pharmacology, 7th edition, Lippincott W&W. ISBN: 149638413X 2. 講義 Handouts : 3. 參考資料 Reference materials: 4. 相關網站 Related websites : 				
6.	於 E3系統所提供的學習活動 Learning activities offered by the E3 system	<p>請勾選以下會使用之 E3功能 Please check the E3 features that you will use</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 Releasing and browsing the latest news <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 Designing, viewing or downloading the contents of teaching materials <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 Managing and inquiring the system that keeps track of student grades <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 Conducting or releasing an online test <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 Gaining access to learning information <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) Designing interactive learning (through a chat room or discussion forum) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 Presenting the benefits of all teaching activities <p>其他相關功能 (請說明) Other features (Details here)</p>				
7.	師生互動討論方式 How teacher- student discussion is conducted	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 線上討論 Online discussion : <input checked="" type="checkbox"/> 面談 Face-to-face discussion : <input type="checkbox"/> 其他 Others : 				

8.	作業繳交方式How assignments are submitted	(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices) <input checked="" type="checkbox"/> (1)提供線上說明作業內容 Offering online instructions on how assignments should be done <input type="checkbox"/> (2)線上即時作業填答 Allowing students to complete online assignments in real time <input checked="" type="checkbox"/> (3)作業檔案上傳及下載 Allowing students to upload and download assignments <input type="checkbox"/> (4)線上測驗 Providing online tests <input type="checkbox"/> (5)成績查詢 Allowing grade inquiry <input type="checkbox"/> (6)其他做法 (請說明) Others (Details here) :
9.	成績評量方式 How performance is evaluated	(1) 考試方式 How tests are conducted : (2) 考評項目其所佔總分比率 Evaluation items, with their percentage of the total score : 1. Class participation 10% 2. APN's role and function in medication management in Taiwan: presentation 25% 3. The difficulties and solutions in APN's prescribing practices (5 pages, not including references) 20% 4. Final report: Case study presentation 25% (15 minutes, 5 minutes Q&A) Case study 20% (10 pages, not including references)
10.	上課注意事項 Other classroom rules	

國立陽明交通大學遠距教學課程－教學計畫大綱

開課期間： 112 學年度第 二 學期

Course Period: _____ Semester of Academic Year _____

➤ 首次開設之「遠距課程」：是(請續勾選下題一或題二) 否(以下免勾選)

Offering the "Distance course" for the first time:

Yes (please check the boxes in Table 1 or 2 below) No (no need to check the following boxes)

➤ 請教師先確認本次申請加計1.5倍之課程 是 否 為「課程名稱」或「性質相近」之課程 (不申請加計 1.5 倍者免填)

Please confirm that the course for which you are applying for 1.5 times teaching hours this time is a course of the same "course name" or of "similar nature" (yes or no)

(if not applicable, there's no need to check the boxes below)

一、此為上或下學期首次開設遠距課程，是否要申請加計授課時數 1.5 倍：要申請 不申請 This is the first time you're offering a distance course in **the first or second semester**. Do you need to apply for 1.5 times teaching hours: Yes No

壹、課程基本資料 (有包含者請於打?)

1. Basic information (Check a box if applicable)

1	課程名稱Course name	進階藥理學案例討論
2	課程英文名稱 Course name in English	Clinical Pharmacology and Pharmacotherapy Case Study
3	永久課號Permanent Course ID	NSDN30082
4	當期課號Course Number	150214
	教學型態 Teaching style *本校遠距教學課程定義： *NYCU's definition of a distance learning	<input type="checkbox"/> 非同步遠距課程 Asynchronous distance course <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距課程 Synchronous distance course 請填列本校課程主播而外校收播之校名與系所：(無則免填)If the course is broadcast by NYCU while received by other university, please fill in its name and department: (if not applicable, leave it blank) 外校名稱: _____ 外校系所: _____ Name of the other university: _____

5	<p>course: 係指本校修課學生皆以遠距線上方式進行學習之課程。 A courses that is delivered remotely, meaning that students receive instruction online. 遠距(同步及非同步)授課時超過總授課時 二分之一。A course in which distance learning sessions (synchronous and asynchronous) account for more than half of its total teaching hours.</p>	<p>Name of the department: _____ *與國外學校有合作遠距課程，請填列(無則免填) Please list the cooperative distance courses you're having with a foreign university (if not applicable, leave it blank): 國外合作學校與系所名稱: _____ Name of the foreign university and its department : _____ <input type="checkbox"/> 國內主講 Course offered and broadcast by NYCU <input type="checkbox"/> 境外專班 Overseas Master Degree Program offered by NYCU <input type="checkbox"/> 雙聯學制 Dual Degree Program <input type="checkbox"/> 其他 Others</p>
6	授課教師姓名及職稱 Name and position of the teacher	(1) 姓名 Name: 胡慧蘭、童恒新、劉佩青 (2) 職稱 Position: 教授、教授、助理教授
7	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱) Name of the course provider (or the college and department)	主開系所 Main department offering the course: 護理系 碩士在職專班 輔開系所 Department(s) offering assistance:
8	課程學制 Course structure	<input type="checkbox"/> 學士班 Bachelor's Degree Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Master's Degree Program <input checked="" type="checkbox"/> 碩士在職專班 In-service Master's Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班) Degree program (<input type="checkbox"/> 4-year program <input type="checkbox"/> Master's program <input type="checkbox"/> PhD Program) <input type="checkbox"/> 學分學程 Credit program
9	科目類別 Subject Type	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 Common Subject <input type="checkbox"/> 通識科目 General Education Subject <input type="checkbox"/> 校定科目 NYCU-determined Subject <input type="checkbox"/> 專業科目 Professional Subject <input type="checkbox"/> 教育科目 Educational Subject <input type="checkbox"/> 其他 Others
10	選課別 Course Type	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 其他 Others
11	學分數 No. of Credits	1
1	每週上課時數 No. of teaching hours per week	1
2		<p>*每週上課時數：同步遠距課程請填入每週「面授」及「同步」之合計上課時數。若無法界定每週時數，填入每週平均時數(即學期總「面授」+「同步」時數除以總課程週數)；非同步遠距教學，請填平均每週非同步授課時數。 *Teaching hours per week: For synchronous distance learning, please fill in the total hours of "face-to-face" and "synchronous" teaching sessions per week. If the teaching hours cannot be calculated, just fill in the average number of hours per week (total hours of "face-to-face" + "synchronous" sessions divided by the total number of the course weeks); for asynchronous distance learning, please fill in the hours of asynchronous teaching sessions per week.</p>
13	開課班級數 No. of classes	1
14	預計總修課人數 Expected No. of students taking the course	20
1 5	全英語教學 Course taught in English only	<input type="checkbox"/> 是 Yes <input checked="" type="checkbox"/> 否 No

1 6	課程平臺網址（非同步教學必填） Course platform website (required for asynchronous teaching)	<input type="checkbox"/> E3非同步遠距教學 E3 Asynchronous distance learning course <input checked="" type="checkbox"/> E3同步遠距教學 E3 Synchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3&CS100教室(同步) E3 & CS100 classroom (synchronous) <input type="checkbox"/> 其他Others : _____
--------	---	---

貳、課程教學計畫

2. The Teaching Plan

1.	教學目標 Teaching objectives	<p>Course Description: This course focuses on the application of advanced knowledge of pharmacology in acute and chronic disease management across life cycle. The case study is a practical accompaniment for future nursing prescribers, so APNs will be prepared for medication prescriptive authority within their scope of practice.</p> <p>Learning Objectives: Identify significant factors contributed to patient medication management plan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prioritize things to do in patient medication management plan. • Consider accessibility, feasibility and safety while develop medication management plan. 																																																							
2.	適合修習對象 Target students	開放全學院碩、博班學生選修。																																																							
3.	課程內容大綱 Course outline	<p>（請填寫每週次的授課內容及授課方式；授課方式請填時數） (please fill in course contents and teaching method for each week; fill in number of teaching hours for the teaching methods)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="text-align: center;">週次 Week</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">授課內容 Contents of the course</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">面授 Face-to-face teaching</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">遠距教學 Distance learning</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">非同步 Asynchronous</th> <th style="text-align: center;">同步 Synchronous</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Course orientation/ Taiwan NP's role and function in the community</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>中草藥 Chinese medication management</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Dermatological medication management</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td>Case Study presentation (Acute)</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	週次 Week	授課內容 Contents of the course	授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)			面授 Face-to-face teaching	遠距教學 Distance learning		非同步 Asynchronous	同步 Synchronous	1					2	Course orientation/ Taiwan NP's role and function in the community			2	3					4	中草藥 Chinese medication management			2	5					6	Dermatological medication management			2	7					8	Case Study presentation (Acute)			2	9				
週次 Week	授課內容 Contents of the course	授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)																																																							
		面授 Face-to-face teaching			遠距教學 Distance learning																																																				
			非同步 Asynchronous	同步 Synchronous																																																					
1																																																									
2	Course orientation/ Taiwan NP's role and function in the community			2																																																					
3																																																									
4	中草藥 Chinese medication management			2																																																					
5																																																									
6	Dermatological medication management			2																																																					
7																																																									
8	Case Study presentation (Acute)			2																																																					
9																																																									

			10	Ophthalmological medication management			2	
			11					
			12	Infectious disease management in the community			2	
			13					
			14	Case Study (Chronic)			2	
			15					
			16	FNP roles and functions presentation and course evaluation			2	
4.	教學方式 Teaching methods	<p>(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (1) 提供線上課程主要及補充教材 Main and supplementary teaching materials are provided for online courses</p> <p><input type="checkbox"/> (2) 有線上教師或線上助教 Online teachers or teaching assistants are available.</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 提供線上非同步教學，次數：____次，總時數：____小時 Online asynchronous teaching sessions are provided: ____ time(s), with a total of ____ hours</p> <p><input type="checkbox"/> (4) 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 Face-to-face teaching is provided: ____ time(s), with a total of ____ hours</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (5) 提供線上同步教學，次數：8次，總時數：16小時 Online synchronous teaching sessions are provided: ____ time(s), with a total of ____ hours</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 其它：(請說明) Other options (Details here):</p>						
5.	教科書及參考書資料 Textbooks and reference materials	<p>1. 教科書 Textbooks : Lehne, R. A. (2016). Pharmacology for Nursing Care. Saunders Elsevier: St. Louis, MO, 8th edition. ISBN: 9781437735826 Whalen, K. (2018). Lippincott's Illustrated Reviews: Pharmacology, 7th edition, Lippincott W&W. ISBN: 149638413X</p> <p>2. 講義 Handouts :</p> <p>3. 參考資料 Reference materials:</p> <p>4. 相關網站 Related websites :</p>						
6.	於E3系統所提供的學習活動 Learning activities offered by the E3 system	<p>請勾選以下會使用之 E3功能 Please check the E3 features that you will use</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 Releasing and browsing the latest news</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 Designing, viewing or downloading the contents of teaching materials</p> <p><input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 Managing and inquiring the system that keeps track of student grades</p> <p><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 Conducting or releasing an online test</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 Gaining access to learning information</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) Designing interactive learning (through a chat room or discussion forum)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 Presenting the benefits of all teaching activities</p>						

		其他相關功能（請說明） Other features (Details here)
7.	師生互動討論方式 How teacher– student discussion is conducted	<input checked="" type="checkbox"/> 線上討論 Online discussion : <input checked="" type="checkbox"/> 面談 Face-to-face discussion : <input type="checkbox"/> 其他 Others :
8.	作業繳交方式 How assignments are submitted	(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices) <input checked="" type="checkbox"/> (1)提供線上說明作業內容 Offering online instructions on how assignments should be done <input type="checkbox"/> (2)線上即時作業填答 Allowing students to complete online assignments in real time <input checked="" type="checkbox"/> (3)作業檔案上傳及下載 Allowing students to upload and download assignments <input type="checkbox"/> (4)線上測驗 Providing online tests <input type="checkbox"/> (5)成績查詢 Allowing grade inquiry <input type="checkbox"/> (6)其他做法（請說明） Others (Details here) :
9.	成績評量方式 How performance is evaluated	(1) 考試方式 How tests are conducted : (2) 考評項目其所佔總分比率 Evaluation items, with their percentage of the total score : 1. Class participation 20% 2. Acute--- Case study presentation 20% (15 minutes, 5 minutes Q&A) 3. Chronic –Case study presentation 20% (15 minutes, 5 minutes Q&A) 4. Case study report 20% (10 pages, not including references) 4. APN’s role and function in prescribing in the acute, sub-acute, long-term care settings or community (offshore, or tribes). 20%
10.	上課注意事項 Other classroom rules	

國立陽明交通大學遠距教學課程－教學計畫大綱

開課期間： 112 學年度 第二 學期

Course Period: _____ Semester of Academic Year _____

➢ 首次開設之「遠距課程」：是(請續勾選下題一或題二) 否(以下免勾選)

Offering the “Distance course” for the first time:

Yes (please check the boxes in Table 1 or 2 below) No (no need to check the following boxes)

➢ 請教師先確認本次申請加計1.5倍之課程 是 否 為「課程名稱」或「性質相近」之課程
(不申請加計 1.5 倍者免填)

Please confirm that the course for which you are applying for 1.5 times teaching hours this time is a course of the same “course name” or of “similar nature” (yes or no)
(if not applicable, there’s no need to check the boxes below)

一、此為上或下學期首次開設遠距課程，是否要申請加計授課時數1.5倍：要申請 不申請

This is the first time you’re offering a distance course in the first or second semester. Do you need to apply for 1.5 times teaching hours: Yes No

壹、課程基本資料 (有包含者請於打√)

1. Basic information (Check a box if applicable)

1	課程名稱 Course name	進階身體評估
2	課程英文名稱 Course name in English	Advanced Physical Assessment
3	永久課號 Permanent Course ID	NSDN30067
4	當期課號 Course Number	150215
5	教學型態 Teaching style *本校遠距教學課程定義：	<input type="checkbox"/> 非同步遠距課程 Asynchronous distance course <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距課程 Synchronous distance course 請填列本校課程主播而外校收播之校名與系所：(無則免填) If the course is broadcast by NYCU while received by other university,

	<p>*NYCU's definition of a distance learning course: 係指本校修課學生皆以遠距線上方式進行學習之課程。 A courses that is delivered remotely, meaning that students receive instruction online. 遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。 A course in which distance learning sessions (synchronous and asynchronous) account for more than half of its total teaching hours.</p>	<p>please fill in its name and department: (if not applicable, leave it blank) 外校名稱: _____ 外校系所: _____ Name of the other university: _____ Name of the department: _____ *與國外學校有合作遠距課程，請填列(無則免填)： Please list the cooperative distance courses you're having with a foreign university (if not applicable, leave it blank): 國外合作學校與系所名稱: _____ Name of the foreign university and its department : _____ <input type="checkbox"/> 國內直播 Course offered and broadcast by NYCU <input type="checkbox"/> 境外專班 Overseas Master Degree Program offered by NYCU <input type="checkbox"/> 雙聯學制 Dual Degree Program <input type="checkbox"/> 其他 Others</p>
6	授課教師姓名及職稱 Name and position of the teacher	(2) 姓名 Name：童恒新、胡慧蘭、劉佩青 (3) 職稱 Position：教授、教授、助理教授
7	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)Name of the course provider (or the college and department)	主開系所 Main department offering the course： 護理系碩士在職專班 輔開系所 Department(s) offering assistance:
8	課程學制 Course structure	<input type="checkbox"/> 學士班 Bachelor's Degree Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Master's Degree Program <input checked="" type="checkbox"/> 碩士在職專班 In-service Master's Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班) Degree program (<input type="checkbox"/> 4-year program <input type="checkbox"/> Master's program <input type="checkbox"/> PhD Program) <input type="checkbox"/> 學分學程 Credit program
9	科目類別 Subject Type	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 Common Subject <input type="checkbox"/> 通識科目 General Education Subject <input type="checkbox"/> 校定科目 NYCU-determined Subject <input type="checkbox"/> 專業科目 Professional Subject <input type="checkbox"/> 教育科目 Educational Subject <input type="checkbox"/> 其他 Others
10	選課別 Course Type	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 其他 Others
11	學分數 No. of Credits	2
12	每週上課時數 No. of teaching hours per week	2 *每週上課時數：同步遠距課程請填入每週「面授」及「同步」之合計上課時數。若無法界定每週時數，填入每週平均時數(即學期總「面授」+「同步」時數除以總課程週數)；非同步遠距教學，請填平均每週非同步授課時數。 *Teaching hours per week: For synchronous distance learning, please fill in the total hours of "face-to-face" and "synchronous" teaching sessions per week. If the teaching hours cannot be calculated, just fill in the average number of hours per week (total hours of "face-to-face" + "synchronous" sessions divided by the total number of the course weeks); for asynchronous distance learning, please fill in the hours of asynchronous teaching sessions per week.
13	開課班級數 No. of classes	1
14	預計總修課人數 Expected No. of students taking the course	20
15	全英語教學 Course taught in English only	<input checked="" type="checkbox"/> 是 Yes <input type="checkbox"/> 否 No
16	課程平臺網址(非同步教學必填) Course platform website (required for asynchronous teaching)	<input type="checkbox"/> E3非同步遠距教學 E3 Asynchronous distance learning course <input checked="" type="checkbox"/> E3同步遠距教學 E3 Synchronous distance learning course

- E3&CS100教室(同步)
E3 & CS100 classroom (synchronous)
- 其他 Others : _____

貳、課程教學計畫

2. The Teaching Plan

一	教學目標 Teaching objectives	該課程的目的是增進學生的身體評估、臨床推理和反饋技巧，以發揮並提升護理專業。學生將能夠獲取全面的健康史，以評估病人的身心狀況。學生將學習如何發展適當的教學方案與進行身體評估檢查。				
二	適合修習對象 Target students	開放全學院碩、博班學生選修。				
三	課程內容大綱 Course outline	(請填寫每週次的授課內容及授課方式；授課方式請填時數) (please fill in course contents and teaching method for each week; fill in number of teaching hours for the teaching methods)				
		週次 Week	授課內容 Contents of the course	授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)		
				面授 Face-to-face teaching	遠距教學 Distance learning	
		非同步 Asynchronous	同步 Synchronous			
		1	Course introduction			2
		2	History taking and interviewing Clinical reasoning and differential diagnosis			2
		3	Abdominal Pain History taking and interviewing Clinical reasoning and differential diagnosis GI system/Physical examination skills			2
		4	Cognitive impairment Conscious change/mental status change			2
5	Chest pain History taking and interviewing Clinical reasoning and differential diagnosis Cardiovascular system /Physical examination skills			2		
6	Dyspnea History taking and interviewing Clinical reasoning and differential diagnosis Respiratory system			2		

			/Physical examination skills (Utilizing VR - Virtual Reality Scenario)			
		7	Low back pain History taking and interviewing Clinical reasoning and differential diagnosis Musculoskeletal system			2
		8	Headache History taking and interviewing Clinical reasoning and differential diagnosis Neurological system /Physical examination skills			2
		9	Workshop Day			2
		10	Physical assessment skill review	2		
		11	How to develop physical assessment skill examination (OSCE: The objective structured clinical examination)	2		
		12	Debriefing introduction Debriefing skill practice	2		
		13	Final skill examination (OSCE) / Final written test Presentation of special topics 1 and topic 2	4		
		14				
		15	Course evaluation			4
		16				

四	教學方式 Teaching methods	<p>(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (1) 提供線上課程主要及補充教材 Main and supplementary teaching materials are provided for online courses</p> <p><input type="checkbox"/> (2) 有線上教師或線上助教 Online teachers or teaching assistants are available.</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 提供線上非同步教學，次數：____次，總時數：____小時 Online asynchronous teaching sessions are provided: ____time(s), with a total of ____hours</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (4) 提供面授教學，次數：4 次，總時數：10 小時 Face-to-face teaching is provided: ____time(s), with a total of ____hours</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (5) 提供線上同步教學，次數：10次，總時數：22小時</p>				
---	--------------------------	--	--	--	--	--

		Online synchronous teaching sessions are provided: ____time(s), with a total of ____hours <input type="checkbox"/> (6) 其它：(請說明) Other options (Details here):
五	教科書及參考書資料 Textbooks and reference materials	1. 教科書 Textbooks : Dains, E. J., Baumann, C. L. & Scheibel, P. (2017). Advanced Health Assessment & Clinical Diagnosis in Primary Care.(5/e) St Louis: Mosby. Daniel Maldonado (2018). SOAP for Family Medicine. Wolter Kluwer Seidel, H.M., Ball, J.W., Dains, J.E., & Benedict, G.W. (2017). Seidel's Guide to Physical Examination. (8/e) St Louis: Mosby. 2. 講義 Handouts : 3. 參考資料 Reference materials: Bickley, S. L. (2016). Bates' physical examination. New York: Lippincott. Friedman, H.H. (2017). Problem-oriented medical diagnosis. New York: Lippincott Williams & Wilkins. Seller, H.S. (2017). Differential diagnosis of common complaints. Philadelphia: W.B. Saunders. 4. 相關網站 Related websites :
六	於 E3系統所提供的學習活動 Learning activities offered by the E3 system	請勾選以下會使用之 E3功能 Please check the E3 features that you will use <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 Releasing and browsing the latest news <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 Designing, viewing or downloading the contents of teaching materials <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 Managing and inquiring the system that keeps track of student grades <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 Conducting or releasing an online test <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 Gaining access to learning information <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)Designing interactive learning (through a chat room or discussion forum) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 Presenting the benefits of all teaching activities <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) Other features (Details here)
七	師生互動討論方式 How teacher-student discussion is conducted	<input checked="" type="checkbox"/> 線上討論 Online discussion : <input checked="" type="checkbox"/> 面談 Face-to-face discussion : <input type="checkbox"/> 其他 Others :
八	作業繳交方式 How assignments are submitted	(有包含者請打, 可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices) <input checked="" type="checkbox"/> (1)提供線上說明作業內容 Offering online instructions on how assignments should be done <input type="checkbox"/> (2)線上即時作業填答 Allowing students to complete online assignments in real time <input checked="" type="checkbox"/> (3)作業檔案上傳及下載 Allowing students to upload and download assignments <input type="checkbox"/> (4)線上測驗 Providing online tests <input type="checkbox"/> (5)成績查詢 Allowing grade inquiry <input type="checkbox"/> (6)其他做法(請說明) Others (Details here) :
九	成績評量方式 How performance is evaluated	(1) 考試方式 How tests are conducted : (2) 考評項目其所佔總分比率 Evaluation items, with their percentage of the total score : 1. Class preparation and participation (10 %) 2. Group discussion (10%) 3. Final skill examination (40%) 4. Presentation of special topic 1 (20%) Oral presentation and presentation slides 5. Presentation of special topic 2 (20%) Oral presentation and presentation slides
十	上課注意事項	

Other classroom rules

國立陽明交通大學遠距教學課程－教學計畫大綱

開課期間： 112 學年度 第二 學期

Course Period: _____ Semester of Academic Year _____

➤ 首次開設之「遠距課程」：■是(請續勾選下題一或題二) □否(以下免勾選)

Offering the “Distance course” for the first time:

Yes (please check the boxes in Table 1 or 2 below) No (no need to check the following boxes)

➤ 請教師先確認本次申請加計1.5倍之課程 是 ■否 為「課程名稱」或「性質相近」之課程
(不申請加計 1.5 倍者免填)

Please confirm that the course for which you are applying for 1.5 times teaching hours this time is a course of the same “course name” or of “similar nature” (yes or no)

(if not applicable, there’s no need to check the boxes below)

一、此為上或下學期首次開設遠距課程，是否要申請加計授課時數1.5倍：要申請 ■不申請

This is the first time you’re offering a distance course in the first or second semester. Do you need to apply for 1.5 times teaching hours: Yes No

壹、課程基本資料 (有包含者請於打✓)

1. Basic information (Check a box if applicable)

1	課程名稱 Course name	進階身體評估案例討論
2	課程英文名稱 Course name in English	Physical Assessment Case Study
3	永久課號 Permanent Course ID	NSCN30078
4	當期課號 Course Number	150213
5	教學型態 Teaching style *本校遠距教學課程定義： *NYCU’s definition of a distance learning course: 係指本校修課學生皆以遠距線上方式進行學習之課程。A courses that is delivered remotely, meaning that students receive instruction online. 遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。A course in which distance learning sessions (synchronous and asynchronous) account for more than half of its total teaching hours.	<input type="checkbox"/> 非同步遠距課程 Asynchronous distance course <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距課程 Synchronous distance course 請填列本校課程主播而外校收播之校名與系所：(無則免填) If the course is broadcast by NYCU while received by other university, please fill in its name and department: (if not applicable, leave it blank) 外校名稱: _____ 外校系所: _____ Name of the other university: _____ Name of the department: _____ *與國外學校有合作遠距課程，請填列(無則免填)： Please list the cooperative distance courses you’re having with a foreign university (if not applicable, leave it blank): 國外合作學校與系所名稱: _____ Name of the foreign university and its department : _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 Course offered and broadcast by NYCU <input type="checkbox"/> 境外專班 Overseas Master Degree Program offered by NYCU <input type="checkbox"/> 雙聯學制 Dual Degree Program <input type="checkbox"/> 其他 Others
6	授課教師姓名及職稱 Name and position of the teacher	(1) 姓名 Name：童恆新、胡慧蘭、劉佩青 (2) 職稱 Position：教授、教授、助理教授
7	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)Name of the course provider (or the college and department)	主開系所 Main department offering the course： 護理系碩士在職專班 輔開系所 Department(s) offering assistance:
8	課程學制 Course structure	<input type="checkbox"/> 學士班 Bachelor’s Degree Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Master’s Degree Program <input checked="" type="checkbox"/> 碩士在職專班 In-service Master’s Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program <input type="checkbox"/> 學位學程 (□四年制 □碩士班 □博士班) Degree program (□ 4-year program □ Master’s program □ PhD Program) <input type="checkbox"/> 學分學程 Credit program
9	科目類別	■共同科目 Common Subject

	Subject Type	<input type="checkbox"/> 通識科目 General Education Subject <input type="checkbox"/> 校定科目 NYCU-determined Subject <input type="checkbox"/> 專業科目 Professional Subject <input type="checkbox"/> 教育科目 Educational Subject <input type="checkbox"/> 其他 Others
10	選課別 Course Type	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 其他 Others
11	學分數 No. of Credits	1
12	每週上課時數 No. of teaching hours per week	1 *每週上課時數：同步遠距課程請填入每週「面授」及「同步」之合計上課時數。若無法界定每週時數，填入每週平均時數(即學期總「面授」+「同步」時數除以總課程週數)；非同步遠距教學，請填平均每週非同步授課時數。 *Teaching hours per week: For synchronous distance learning, please fill in the total hours of “face-to-face” and “synchronous” teaching sessions per week. If the teaching hours cannot be calculated, just fill in the average number of hours per week (total hours of “face-to-face” + “synchronous” sessions divided by the total number of the course weeks); for asynchronous distance learning, please fill in the hours of asynchronous teaching sessions per week.
13	開課班級數 No. of classes	1
14	預計總修課人數 Expected No. of students taking the course	20
15	全英語教學 Course taught in English only	<input checked="" type="checkbox"/> 是 Yes <input type="checkbox"/> 否 No
16	課程平臺網址 (非同步教學必填) Course platform website (required for asynchronous teaching)	<input type="checkbox"/> E3非同步遠距教學 E3 Asynchronous distance learning course <input checked="" type="checkbox"/> E3 同步遠距教學 E3 Synchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3&CS100教室(同步) E3 & CS100 classroom (synchronous) <input type="checkbox"/> 其他 Others : _____

貳、課程教學計畫

2. The Teaching Plan

一	教學目標 Teaching objectives	該課程的目的是架構在完整全身系統科學知識基礎以增進學生的身體評估、臨床推理和反饋技巧，發揮並提升護理專業。學生將能夠獲取全面的健康史，以評估病人的身心狀況。學生將學習如何發展適當的教學方案與進行身體評估檢查。				
二	適合修習對象 Target students	開放全學院碩、博班學生選修。				
三	課程內容大綱 Course outline	(請填寫每週次的授課內容及授課方式；授課方式請填時數) (please fill in course contents and teaching method for each week; fill in number of teaching hours for the teaching methods)				
			授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)			
		週次 Week	授課內容 Contents of the course	面授 Face-to-face teaching	遠距教學 Distance learning	
					非同步 Asynchronous	同步 Synchronous
		1	Course introduction			2
		2				
		3	History taking and interviewing practice Clinical			2

			reasoning, differential diagnosis and charting practice				
		4					
		5	Sleep problems History taking and interviewing Clinical reasoning and differential diagnosis Related system/Physical examination skills				2
		6					
		7	Unintended weight loss History taking and interviewing Clinical reasoning and differential diagnosis Endocrine and related system /Physical examination skills				2
		8					
		9	Physical assessment in pediatric patients History taking and interviewing children with different developmental stages Principles and skills in performing physical assessment for pediatric patients			2	
		10					
		11	Physical assessment in pediatric patients History taking and interviewing children with different developmental stages			2	

			Principles and skills in performing physical assessment for OBGYN				
		12					
		13	Urinary incontinence History taking and interviewing Clinical reasoning and differential diagnosis GU system/Physical examination skills		2		
		14					
		15	Confusion in older adults History taking and interviewing Clinical reasoning and differential diagnosis Related system/Physical examination skills				2
		16					
四	教學方式 Teaching methods	<p>(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (1) 提供線上課程主要及補充教材 Main and supplementary teaching materials are provided for online courses</p> <p><input type="checkbox"/> (2) 有線上教師或線上助教 Online teachers or teaching assistants are available.</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 提供線上非同步教學，次數：____次，總時數：____小時 Online asynchronous teaching sessions are provided: ____time(s), with a total of ____hours</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (4) 提供面授教學，次數：3次，總時數：6 小時 Face-to-face teaching is provided: ____time(s), with a total of ____hours</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (5) 提供線上同步教學，次數：5 次，總時數：10 小時 Online synchronous teaching sessions are provided: ____time(s), with a total of ____hours</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 其它：(請說明) Other options (Details here):</p>					
五	教科書及參考書資料 Textbooks and reference materials	<p>2. 教科書 Textbooks : Dains, E. J., Baumann, C. L. & Scheibel, P. (2017). Advanced Health Assessment & Clinical Diagnosis in Primary Care.(5/e) St Louis: Mosby. Daniel Maldonado (2018). SOAP for Family Medicine. Wolter Kluwer Seidel, H.M., Ball, J.W., Dains, J.E., & Benedict, G.W. (2017). Seidel's Guide to Physical Examination. (8/e) St Louis: Mosby.</p> <p>2. 講義 Handouts :</p> <p>3. 參考資料 Reference materials:</p>					

		<p>Bickley, S. L. (2016). Bates' physical examination. New York: Lippincott.</p> <p>Friedman, H.H. (2017). Problem-oriented medical diagnosis. New York: Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>Seller, H.S. (2017). Differential diagnosis of common complaints. Philadelphia: W.B. Saunders.</p> <p>4. 相關網站 Related websites :</p>
六	<p>於 E3系統所提供的學習活動</p> <p>Learning activities offered by the E3 system</p>	<p>請勾選以下會使用之 E3功能</p> <p>Please check the E3 features that you will use</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 Releasing and browsing the latest news</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 Designing, viewing or downloading the contents of teaching materials</p> <p><input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 Managing and inquiring the system that keeps track of student grades</p> <p><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 Conducting or releasing an online test</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 Gaining access to learning information</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)Designing interactive learning (through a chat room or discussion forum)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 Presenting the benefits of all teaching activities</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能 (請說明) Other features (Details here)</p>
七	<p>師生互動討論方式</p> <p>How teacher-student discussion is conducted</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 線上討論 Online discussion :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 面談 Face-to-face discussion :</p> <p><input type="checkbox"/> 其他 Others :</p>
八	<p>作業繳交方式</p> <p>How assignments are submitted</p>	<p>(有包含者請打，可複選)</p> <p>(Check a box if applicable; select one or more answer choices)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (1)提供線上說明作業內容 Offering online instructions on how assignments should be done</p> <p><input type="checkbox"/> (2)線上即時作業填答 Allowing students to complete online assignments in real time</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (3)作業檔案上傳及下載 Allowing students to upload and download assignments</p> <p><input type="checkbox"/> (4)線上測驗 Providing online tests</p> <p><input type="checkbox"/> (5)成績查詢 Allowing grade inquiry</p> <p><input type="checkbox"/> (6)其他做法 (請說明) Others (Details here) :</p>
九	<p>成績評量方式</p> <p>How performance is evaluated</p>	<p>(1) 考試方式 How tests are conducted :</p> <p>(2) 考評項目其所佔總分比率 Evaluation items, with their percentage of the total score :</p> <p>1. Class preparation and participation (10 %)</p> <p>2. Group discussion (10%)</p> <p>3. Physical assessment skill practice (40%)</p> <p>4. Charting (SOAPIE)(40%)</p>
十	<p>上課注意事項</p> <p>Other classroom rules</p>	

各系所修業規章修訂一覽表

○：有修訂 X：無修訂 無：無此學制

陽明校區

系所名稱	碩士班	碩專班	博士班
生理學研究所	X	無	X
藥理學研究所	○	無	○
公共衛生研究所	X	無	X
臨床醫學研究所	X	X	X
解剖學及細胞生物學研究所	○	無	無
醫務管理研究所	X	X	無
傳統醫藥研究所	X	無	X
衛生福利研究所	X	無	X
環境與職業衛生研究所	○	無	X
急重症醫學研究所	○	無	X
生物醫學資訊研究所	X	無	X
腦科學研究所	X	無	X
國際衛生碩士學位學程	X	無	無
轉譯醫學博士學位學程	無	無	X
公共衛生碩士學位學程	X	無	無
環境科技博士學位學程(台灣聯合大學系統)	無	無	X
跨領域醫學博士學位學程	無	無	○
牙醫學系	X	無	X
口腔生物研究所	X	無	X
口腔組織工程與生技材料研究所	X	無	無
護理學系	無	X	X
臨床護理研究所	X	無	X
社區健康照護研究所	X	無	無
藥學系	X	無	無
生物藥學研究所	X	無	X
食品安全及健康風險評估研究所	X	無	無
醫藥品法規科學博士學位學程	無	無	X
醫學生物技術暨檢驗學系	X	無	X
生物醫學工程學系	X	無	○
物理治療暨輔助科技學系	X	無	○
生物醫學影像暨放射科學系	X	無	X
生醫光電研究所	X	無	X
光電博士學位學程(台灣聯合大學系統)	無	無	X
生物醫學暨工程科技產業博士學位學程	無	無	X
神經科學研究所	○	無	○
微生物及免疫學研究所	X	無	X
生化暨分子生物研究所	X	無	X
生命科學系暨基因體科學研究所	X	無	X
跨領域分子醫學碩士學位學程	X	無	無
分子醫學博士學位學程	無	無	○
跨領域神經科學國際研究生博士學位學程	無	無	X
跨領域神經科學博士學位學程(台灣聯合大學系統)	無	無	X
生技醫療經營管理碩士在職學位學程	無	X	無
生技醫療產業博士學位學程	無	無	X
心智哲學研究所	○	無	無
科技與社會研究所	○	無	無

系所名稱	碩士班	碩專班	博士班
視覺文化研究所	○	無	無
跨專業長期照顧與管理碩士學位學程	X	無	無

交大校區

系所名稱	碩士班	碩專班	博士班
外國語文學系外國文學與語言學碩士班	X	無	無
建築研究所	X	無	無
音樂研究所	X	無	無
教育研究所	○	無	○
英語教育研究所	X	無	無
傳播研究所	X	無	無
應用藝術研究所	○	無	X
社會與文化研究所	○	無	○
亞際文化研究國際碩士學位學程(台灣聯合大學系統)	○	無	無
人文社會學系族群與文化	○	無	無
傳播與科技學系	X	無	無
客家社會與文化碩士在職專班	無	X	無
客家文化學院	無	無	○
應用數學系數學建模與科學計算碩士班	X	無	無
應用數學系	X	無	X
電子物理學系	X	無	X
統計學研究所	X	無	X
物理研究所	X	無	X
應用化學系	X	無	X
應用化學系分子科學研究所	X	無	X
永續化學科技國際研究生博士學位學程	無	無	○
理學院在職專班-科技與數位學習組	無	X	無
理學院在職專班-應用科技組	無	X	無
管理科學系	○	無	○
運輸與物流管理學系	X	無	X
工業工程與管理學系	X	無	X
資訊管理研究所	X	無	X
科技管理研究所	X	無	X
經營管理研究所	X	無	X
資訊管理與財務金融學系財務金融	X	無	X
高階主管管理學位學程	無	X	無
企業管理學位學程	○	無	無
管理學院在職專班-管理科學組	無	X	無
管理學院在職專班-工業工程與管理組	無	X	無
管理學院在職專班-資訊管理組	無	X	無
管理學院在職專班-運輸物流組	無	X	無
管理學院在職專班-科技管理組	無	X	無
管理學院在職專班-財務金融組	無	X	無
管理學院在職專班-經營管理組	無	X	無
科技法律研究所	○	○	○
國際半導體產業學院	X	無	X
國際半導體產業學院境外專班	X	無	無
國際半導體產業學院印度理工學院雙聯博士班	無	無	X
電機資訊國際學位學程	X	無	X
光電工程學系	X	無	X

系所名稱	碩士班	碩專班	博士班
生醫工程研究所	X	無	無
人工智慧技術與應用學位學程	X	無	無
電子研究所	X	無	○
電控工程研究所	X	無	X
電信工程研究所	X	無	X
電機工程學系	X	無	X
電機學院在職專班	無	X	無
電機學院	無	無	X
光電博士學位學程(台灣聯合大學系統)	無	無	X
資訊科學與工程研究所	X	無	X
多媒體工程研究所	X	無	無
網路工程研究所	X	無	無
數據科學與工程研究所	X	無	無
資通安全碩士學位學程	○	無	無
國防資安管理碩士在職專班	無	X	無
科技犯罪偵查資通訊碩士在職專班	無	X	無
資訊學院在職專班	無	X	無
資訊學院(已停招修定 110)	無	無	○
機械工程學系	X	無	X
環境工程研究所	X	無	X
土木工程學系	○	無	○
材料科學與工程學系	X	無	○
材料科學與工程學系奈米科技	X	無	無
太空系統工程研究所碩士班	○	無	無
工學院專班-工程技術與管理學程	無	X	無
工學院專班-半導體材料與製程設備學程	無	X	無
工學院專班-產業安全與防災學程	無	X	無
工學院專班-精密與自動化工程學程	無	X	無
生物科技學系	X	無	X
分子醫學與生物工程研究所	X	無	X
生物資訊及系統生物研究所	X	無	X
生醫科學與工程博士學位學程	無	無	X
跨領域神經科學博士學位學程(台灣聯合大學系統)	無	無	X
生物科技學院產業博士班	無	無	X
工程與計算生醫產業碩士專班	X	無	無
光電系統研究所	X	X	無
照明與能源光電研究所	X	無	無
影像與生醫光電研究所	X	無	無
光電學院	無	無	X
智慧計算與科技研究所	○	無	無
智慧系統與應用研究所	○	無	無
智慧與綠能產學研究所	○	無	無
智慧科學暨綠能學院	無	無	○
前瞻半導體研究所	X	無	X
智能系統研究所	X	無	X

各系、所、學位學程、專班 112 學年度修業規章

修正對照表

藥理學研究所碩士班

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
六、學位考試： (一) 學位考試含論文考試及論文審查。論文考試以口試行之，並以公開舉行為原則，必要時得舉行筆試、實驗考試或以視訊方式進行。 <u>學位論文不得以著作彙編形式為之。</u>	六、學位考試： (一) 學位考試含論文考試及論文審查。論文考試以口試行之，並以公開舉行為原則，必要時得舉行筆試、實驗考試或以視訊方式進行。	因應本校 112 年 5 月 30 日 111 學年度第 4 次教務會議通過著作彙編之學位論文應行注意事項，修正本所碩、博士班修業規章。

藥理學研究所博士班

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
七、學位考試： (一) 學位考試含論文考試及論文審查。論文考試以口試行之，並以公開舉行為原則，必要時得舉行筆試、實驗考試或以視訊方式進行。 <u>學位論文不得以著作彙編形式為之。</u>	七、學位考試： (一) 學位考試含論文考試及論文審查。論文考試以口試行之，並以公開舉行為原則，必要時得舉行筆試、實驗考試或以視訊方式進行。	因應本校 112 年 5 月 30 日 111 學年度第 4 次教務會議通過著作彙編之學位論文應行注意事項，修正本所碩、博士班修業規章。

解剖學及細胞生物學研究所碩士班

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
八、學位考試： (三) 論文審查： 論文通過口試者由口試委員明示論文修改方向及要點，做為學生修改論文之依據。學生修改論文後應提交論文審查，論文審查至少須經三分之二考試委員同意始為通過。修改後之論文定稿應完成論文原創性比對報告並經指導教授確認。論文審查不另評分，論文審查通過者，由出席論文考試之委員簽署「 <u>學位論文審定同意書</u> 」。完成論文審定者，論文考試成績即為學位考試成績。	八、學位考試： (三) 論文審查： 論文通過口試者由口試委員明示論文修改方向及要點，做為學生修改論文之依據。學生修改論文後應提交論文審查，論文審查至少須經三分之二考試委員同意始為通過。修改後之論文定稿應完成論文原創性比對報告並經指導教授確認。論文審查不另評分，論文審查通過者，由出席論文考試之委員簽署「 <u>論文口試委員會審定書</u> 」。完成論文審定者，論文考試成績即為學位考試成績。	(三)依本校研究生學位授予作業規章第十條修訂。 「論文口試委員會審定書」修改為「學位論文審定同意書」。

環境與職業衛生研究所碩士班

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
五、修業期限、學分、抵免學分： (一) 碩士班修業期限以一至四年為限。 (二) 碩士班研究生，至少應修畢 <u>二十四</u> 學分，其中包含本所訂定之必修及必選修科目學分。	五、修業期限、學分、抵免學分： (一) 碩士班修業期限以一至四年為限。 (二) 碩士班研究生，至少應修畢 <u>二十五</u> 學分，其中包含本所訂定之必修及必選修科目學分。	因應學分數調整，修正應修畢學分數為 24 學分。

急重症醫學研究所碩士班

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
十、學位考試 (二) 應考條件 2. 修業滿 <u>五個學期</u> (不含休學) 者，符合以下條件之一： (以下略)	十、學位考試 (二) 應考條件 2. 修業 <u>年限已滿三年</u> (不含休學) 者，符合以下條件之一： (以下略)	適度放寬申請學位考試資格的年限

跨領域醫學博士學位學程

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
四、課程： (一) 方法學必修科目 (五學分)： 1. <u>流行病學或生物統計相關課程至少選修三學分。</u>	四、課程： (一) 方法學必修科目 (五學分)：	因應本學程招收來自不同背景的學生，提供學生更彈性的選課空間， <u>第一項修正必修科目</u> 的修課規定。

<p>2. <u>資料科學相關課程至少選修二學分。</u></p> <p>(二) 除本學程會議同意外，研究生須至少選修四學期「跨領域醫學專題討論」二學分，共計八學分。</p> <p>(三) 必須完成「學術研究倫理教育課程」線上課程，並於入學第二學期結束前通過測驗取得證書。</p> <p>(四) 入學第一學期必須完成「性別平等教育線上課程」，並通過線上測驗達及格標準。</p> <p>(五) 第一學年上學期須選修「跨領域醫學研究技術」(即實驗室輪習)一學分。</p> <p>(六) 研究生於資格考核完成後，申請學位考前，必須至少修畢「跨領域醫學研究」(即進度報告)一學分。</p> <p>(七) 選課、加退選課悉依本校學則及相關規定辦理。</p> <p>(八) 若學生曾修習相當於本學程之課程，可報請本學程會議認定是否可抵免，可抵免之學分數，應以規定之畢業學分數二分之一為限。相關辦法依學校規定辦理。</p> <p>(九) 外籍生於本學程修業之畢業條件，包含修課之學分數要求、學分抵免等等，悉與本國學生相同，惟部分必修及必選課程為中文授課，使得「非以中文為母語」的外籍生無法修習這些課程，若有上述狀況，得由指導教授建議性質相近、授課時數及學分數相同、並以英文授課之若干課程，以替代各必修或必選之中文授課課程，並於修課前提至學程會議審核。</p>	<p>1. <u>流病統計領域(二擇一)：「流行病學方法」三學分或「生物統計方法」三學分</u></p> <p>2. <u>生醫數據分析領域(二擇一)：「生物醫學資訊學基礎(一)」二學分或「生物醫學資訊學基礎(二)」二學分</u></p> <p>(二) 除本學程會議同意外，研究生須至少選修四學期「跨領域醫學專題討論」二學分，共計八學分。</p> <p>(三) 必須完成「學術研究倫理教育課程」線上課程，並於入學第二學期結束前通過測驗取得證書。</p> <p>(四) 入學第一學期必須完成「性別平等教育線上課程」，並通過線上測驗達及格標準。</p> <p>(五) 第一學年上學期須選修「跨領域醫學研究技術」(即實驗室輪習)一學分。</p> <p>(六) 研究生於資格考核完成後，申請學位考前，必須至少修畢「跨領域醫學研究」(即進度報告)一學分。</p> <p>(七) 選課、加退選課悉依本校學則及相關規定辦理。</p> <p>(八) 若學生曾修習相當於本學程之課程，可報請本學程會議認定是否可抵免，可抵免之學分數，應以規定之畢業學分數二分之一為限。相關辦法依學校規定辦理。</p> <p>(九) 外籍生於本學程修業之畢業條件，包含修課之學分數要求、學分抵免等等，悉與本國學生相同，惟部分必修及必選課程為中文授課，使得「非以中文為母語」的外籍生無法修習這些課程，若有上述狀況，得由指導教授建議性質相近、授課時數及學分數相同、並以英文授課之若干課程，以替代各必修或必選之中文授課課程，並於修課前提至學程會議審核。</p>	
<p>七、指導教授：</p> <p>(一) 本學程研究生應於入學後<u>第二個學期結束前</u>選定二位論文指導教授共同指導。</p>	<p>七、指導教授：</p> <p>(一) 本學程研究生應於入學後<u>第二個學期加退選結束前</u>選定二位論文指導教授共同指導。</p>	<p>第一項修正指導教授選定的期限。</p>
<p>九、學位考試：</p> <p>(二) 申請條件：</p> <p>1. 符合下列條件之一，始可進行口試：</p> <p>(1) 至少一篇影響係數 (impact factor) 大於 (含) 5.0 之論文或 SCI 原始論文 (學門排名前 <u>25%</u>) 已接受或發表。</p> <p>(2) 至少二篇 SCI、SSCI、EI 原始論文已接受或發表。</p> <p>(3) 至少二篇以全文投稿、具同儕審查制度之國際會議論文發表。</p>	<p>九、學位考試：</p> <p>(二) 申請條件：</p> <p>1. 符合下列條件之一，始可進行口試：</p> <p>(1) 至少一篇影響係數 (impact factor) 大於 (含) 5.0 之論文或 SCI 原始論文 (學門排名前 <u>20%</u>) 已接受或發表。</p> <p>(2) 至少二篇 SCI、SSCI、EI 原始論文已接受或發表。</p>	<p>依據 112 年 9 月 15 日教務長建議，放寬條件限制，第二項修正學位考試申請條件。</p>

<p>(4) 其他具體貢獻 (包括經指導教授確認必須保密而無法揭露之論文、實作、專利等), 經論文學位考試委員會審核同意, 並提交學程會議裁議。(5) 備註:</p> <p>A. 上述第(1)、(2)項中, 論文必須註明本學程為論文發表單位, 且該學生必須為指導教授除外之第一作者、指導教授為通訊作者。</p> <p>B. 上述第(3)項中, 論文必須註明本學程為論文發表單位, 且該學生必須為指導教授除外之第一作者。國際會議的標準依學程會議所決議之會議, 若未列表須提經學程會議認定。</p>	<p>(3)至少二篇以全文投稿、具同儕審查制度之國際會議論文發表, <u>且該二篇會議論文全文已分別投稿至國際期刊</u>。</p> <p>(4) 其他具體貢獻 (包括經指導教授確認必須保密而無法揭露之論文、實作、專利等), 經論文學位考試委員會審核同意, 並提交學程會議裁議。</p> <p>(5) 備註:</p> <p>A. 上述第(1)、(2)項中, 論文必須註明本學程為論文發表單位, 且該學生必須為指導教授除外之第一作者、指導教授為通訊作者。</p> <p>B. 上述第(3)項中, 論文必須註明本學程為論文發表單位, 且該學生必須為指導教授除外之第一作者。國際會議的標準依學程會議所決議之會議, 若未列表須提經學程會議認定。</p>	
<p>十、畢業及離校手續:</p> <p>(三)論文格式請依照本校圖書館公告研究生學位論文格式規範相關規定辦理, 學位論文欲申請不公開或延後公開者, 得依本校學位論文延後公開相關規定辦理。</p>	<p>十、畢業及離校手續:</p> <p>(三)論文格式請依照本校註冊組公告研究生學位論文格式規範相關規定辦理, 學位論文欲申請不公開或延後公開者, 得依本校學位論文延後公開相關規定辦理。</p>	<p>第三項配合本校行政單位業務權責修正。</p>

生物醫學工程學系博士班

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
<p>五、學分:</p> <p>(一) 修課規定: 請參照入學該學年度課務組公布的本系<u>經核定後</u>之博士班修課規定。</p>	<p>五、學分:</p> <p>(一) 修課規定: 請參照入學該學年度課務組公布的本系博士班修課規定。</p>	<p>依課務組同仁意見修改</p>
<p>七、博士班候選人資格考核:</p> <p>(一) (略)</p> <p>(二) 資格考核:</p> <p>1. 應考條件:</p> <p>(1) 完成入學該學年度課務組公布的本系<u>經核定後</u>之博士班修課規定資格考核應修科目。</p>	<p>七、博士班候選人資格考核:</p> <p>(一) (略)</p> <p>(二) 資格考核:</p> <p>1. 應考條件:</p> <p>(1) 完成入學該學年度課務組公布的本系博士班修課規定資格考核應修科目。</p>	<p>依課務組同仁意見修改</p>

物理治療暨輔助科技學系博士班

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
<p>(二) 其他應考條件: 1. 博士班研究生提出學位考試申請時, 至少需有兩篇<u>原始(其中一篇得為統合分析)</u>論文被接受發表, <u>且論文內容需在博士修業期間完成</u>, 該生必須為第一作者, 並以本學系名義發表, 且本系專任指導教授應為通訊作者(含共同通訊作者), 其中至少一篇需屬於國際科學索引(SCI)、社會科學引文索引(SSCI)或工程索引(EI)列名之期刊, 或一篇發明專利, 但需經校研發會通過技轉事實者。另一篇得為國內、外學術期刊, 或一篇發明專利, 並經學術委員會審查通過。如暫時無法發表者, 須附上相關資料及完成之文稿, 由學術委員會評估。</p>	<p>(二) 其他應考條件: 1. 博士班研究生提出學位考試申請時, 至少需有兩篇論文被接受發表, 該生必須為第一作者, 並以本學系名義發表, 且本系專任指導教授應為通訊作者(含共同通訊作者), 其中至少一篇需屬於國際科學索引(SCI)、社會科學引文索引(SSCI)或工程索引(EI)列名之期刊, 或一篇發明專利, 但需經校研發會通過技轉事實者。另一篇得為國內、外學術期刊, 或一篇發明專利, 並經學術委員會審查通過。如暫時無法發表者, 須附上相關資料及完成之文稿, 由學術委員會評估。</p>	<p>敘明論文發表內容及期間</p>

神經科學研究所碩士班

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
----------	----------	----

<p>五、修業期限、學分及抵免： (二) 碩士班研究生，至少應修畢<u>十八學分</u>，其中包含本所訂定之必修科目學分及專題討論，四學分；<u>丁組（醫師科學家組）專題討論則為兩學分</u>。</p>	<p>五、修業期限、學分及抵免： (二) 碩士班研究生，至少應修畢<u>二十四學分</u>，其中包含本所訂定之必修科目學分及專題討論，四學分。</p>	<p>1. 面對研究技術的多元化與巨大數據的科學研究，學生除了傳統技術，還要學習多元的新興技術、程式與軟體，處理與分析數據。換句話說，學生需要更多非傳統課堂的自我學習與摸索的機會與時間。所以調降碩士班畢業學分數，讓不同的學生適才適所與學習不同的知識跟技術。 2. 考量丁組（醫師科學組）學生於本所的修業時間，故調降其組應修專題討論的學分數。</p>
<p>五、修業期限、學分及抵免： (三) 甲組及己組曾經修習過以「Neuroscience: Exploring the Brain」為教科書之神經科學相關課程，並且學期達B-（含）以上的同學，<u>得</u>依「國立陽明交通大學學生抵免學分辦法」<u>申請</u>抵免「神經科學總論」學分，<u>審查結果則由主課老師、系所及註冊組而定</u>。</p>	<p>五、修業期限、學分及抵免： (三) 甲組及己組曾經修習過以「Neuroscience: Exploring the Brain」為教科書之神經科學相關課程，並且學期達B-（含）以上的同學，<u>可</u>依「國立陽明交通大學學生抵免學分辦法」抵免「神經科學總論」學分。</p>	<p>敘明抵免流程，讓申請學生清楚審查過程，避免衍生誤會。</p>

神經科學研究所博士班

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
<p>五、修業期限、學分及抵免： (三) 逕修讀博士班學位研究生，至少應修畢<u>十八學分</u>（包含逕修讀博士學位之前已修習之學分），其中包含本所各組訂定之必修及必選科目學分。若有正當理由，得經所務會議通過、校長核定，回碩士班就讀，其於博士班修業之期限，不予併入碩士班修業期限計算。 (四) 甲組曾經修習過以「Neuroscience: Exploring the Brain」為教科書之神經科學相關課程，並且學期達B-（含）以上的同學，<u>得</u>依「國立陽明交通大學學生抵免學分辦法」<u>申請</u>抵免「神經科學總論」學分，<u>審查結果則由主課老師、系所及註冊組而定</u>。</p>	<p>五、修業期限、學分及抵免： (三) 逕修讀博士班學位研究生，至少應修畢<u>二十四學分</u>（包含逕修讀博士學位之前已修習之學分），其中包含本所各組訂定之必修及必選科目學分。若有正當理由，得經所務會議通過、校長核定，回碩士班就讀，其於博士班修業之期限，不予併入碩士班修業期限計算。 (四) 甲組曾經修習過以「Neuroscience: Exploring the Brain」為教科書之神經科學相關課程，並且學期達B-（含）以上的同學，<u>可</u>依「國立陽明交通大學學生抵免學分辦法」抵免「神經科學總論」學分。</p>	<p>1. 面對研究技術的多元化與巨大數據的科學研究，學生除了傳統技術，還要學習多元的新興技術、程式與軟體，處理與分析數據。換句話說，學生需要更多非傳統課堂的自我學習與摸索的機會與時間。所以調降逕修讀博士班學位研究生畢業學分數，讓不同的學生適才適所與學習不同的知識跟技術。 2. 敘明抵免流程，讓申請學生清楚審查過程，避免衍生誤會。</p>

分子醫學博士學位學程

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
<p>第十二條 學位考試： 應考條件： <u>(一) 博士學位候選人應修畢學程必修科目且成績及格，同時須滿足學程規定畢業學分數。</u> <u>(二) 博士班研究生應經資格考核及格。</u> <u>(三) 博士班研究生須於資格考試通過至少六個月後，經指導教授同意後，得提出論文大綱預口試(pre-oral)申請。</u> <u>預口試學生應備文件(申請書、CV、歷年成績單、論文初稿、指導教授及論文指導委員會推薦函)。</u></p>	<p>第十二條 學位考試： 應考條件： <u>(一) 一篇生物醫學相關論文發表於國際科學索引指標列名期刊(需在該領域前20%或 Impact Factor 5.0 以上期刊論文)且該生必須為第一作者；或一篇生物醫學論文需發表於 SCI 指標列名期刊(需在該領域前 50%，該生為第一作者)，且另一篇須為已完成文稿(該生需為第一作者)。修業期間所發表之論文曾達上述規定即可認定符合申請學位考試之條件。</u> <u>(二) 上述發表論文需經論文指導委員會</u></p>	<p>1. 新增學位考試應考條件：論文大綱預口試 2. 降低學生論文發表門檻（由現行規章第十二條第一項「需發表於指標性期刊」等條件，改為修正規章第十二條第五款「同儕審查認可的國際期刊」）</p>

<p><u>預口試委員會組成:由指導教授推薦委員 5-9 人,並提報中一人為召集人,經學程推動委員會會議審查三分之二(含)委員同意通過後得成立。</u></p> <p><u>(四) 學生通過預口試(pre-oral)資格考核後,經指導教授及其論文指導委員核定通過後,方可提出學位考口試申請。</u></p> <p><u>學位考申請學生應備文件(申請書、CV、歷年成績單、論文初稿、指導教授及論文指導委員會推薦函)。</u></p> <p><u>(五) 若該生已有第一作者或共同第一作者論文發表於同儕審查認可的國際期刊,經指導教授及論文指導委員會同意後,檢附相關證明文件(畢業論文初稿、期刊資料、指導教授及論文指導委員會推薦函、歷年成績單),得提出學位考試申請。</u></p> <p>上述發表論文需經論文指導委員會認可,並以本學程名義發表。</p>	<p>認可,並以本學程名義發表。</p> <p><u>(三) 論文初稿需經指導教授初審通過,同意提付審查。</u></p> <p><u>(四) 遇有特殊狀況,得由指導教授及論文指導委員會推薦,並檢附 manuscript 等論文相關資料,經學程推動委員會會議審查三分之二(含)委員同意通過後,始得申請學位考試。</u></p>	
--	---	--

心智哲學研究所碩士班

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
<p>第八條 學位考試</p> <p>七、學位考試舉行</p> <p>(一)論文原創性比對報告應於學位考舉行前四周連同初稿供考試委員參考,於論文考試結束後,由指導教授於學位考試成績資料表簽核確認。</p> <p>八、學位考試成績</p> <p>(三)論文通過口試者由口試委員明示論文修改方向及要點,做為學生修改論文之依據。學生論文應提交論文審查,論文審查至少須經三分之二考試委員同意始為通過。修改後之論文定稿應完成論文原創性比對報告並經指導教授確認,<u>且指導教授應於本所「指導學生之學位論文學術倫理暨原創性比對聲明書」簽字。</u></p> <p>(四) 論文審查不另評分,論文審查通過者,由出席論文考試之委員簽署「學位論文口試委員會審定同意書」。完成論文審定者,論文考試成績即為學位考試成績。</p>	<p>第八條 學位考試</p> <p>七、學位考試舉行</p> <p>(一)論文原創性比對報告應於學位考舉行前四周連同初稿供考試委員參考,<u>並經指導教授於論文審定同意書簽核確認</u>;於論文考試結束後,由指導教授於學位考試成績資料表簽核確認。</p> <p>八、學位考試成績</p> <p>(三) 論文通過口試者由口試委員明示論文修改方向及要點,做為學生修改論文之依據。學生<u>修改論文後</u>應提交論文審查,論文審查至少須經三分之二考試委員同意始為通過。修改後之論文定稿應完成論文原創性比對報告並經指導教授確認。</p> <p>(四)論文審查不另評分,論文審查通過者,由出席論文考試之委員簽署「論文口試委員會審定書」。完成論文審定者,論文考試成績即為學位考試成績。</p>	<p>1. 現行學位論文審定同意書已無指導教授簽核確認原創性比對報告之欄位。</p> <p>2. 配合本校研究生學位授予作業規章第十條修正且將「論文口試委員會審定書」更名為「學位論文審定同意書」,並增訂指導教授應簽署「指導學生之學位論文學術倫理暨原創性比對聲明書」。</p>
<p>第九條 畢業及離校手續</p> <p>四、<u>學位論文口試委員會審定同意書</u>乙份及學位考試成績資料表經論文指導教授、出席論文之考試委員與所長簽字。<u>指導教授完成本所「指導學生之學位論文學術倫理暨原創性比對聲明書」簽章確認後,所長始簽核上述兩份文件。</u></p> <p>六、通過學位考試之研究生,應繳交學位論文審定同意書、學位考試成績資料表、學位論文紙本、學位論文原創性比對報告、學位論文學術倫理暨原創性比對聲明書,並完成畢業離校手續,領取畢業證書,頒發「文學碩士」(Master of Arts)學位。</p>	<p>第九條 畢業及離校手續</p> <p>四、論文<u>口試委員會</u>審定書乙份及學位考試成績資料表經論文指導教授、出席論文之考試委員與所長簽字。</p> <p>六、通過學位考試之研究生,應繳交論文口試委員會審定書、學位考試成績資料表、學位論文紙本、學位論文原創性比對報告、學位論文學術倫理暨原創性比對聲明書<u>至註冊組</u>,並完成畢業離校手續,領取畢業證書,頒發「文學碩士」(Master of Arts)學位。</p>	<p>配合本校研究生學位授予作業規章將「論文口試委員會審定書」更名為「學位論文審定同意書」,並增訂指導教授簽署「指導學生之學位論文學術倫理暨原創性比對聲明書」後,所長始於學生學位論文審定同意書與學位考試成績資料表簽章之條文。</p>

科技與社會研究所碩士班

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
<p>第八條 科目考試、成績</p> <p>一、科目考試，分平時考核、期中考試、期末報告等，由授課教師自訂方式舉行。</p> <p>二、各科目學期成績之繳交及更正，依本校學生成績作業要點辦理。</p> <p>三、學業成績採等第制，以 A+ 為滿分，B- 為及格。有關成績考評之相關事宜，依本校學生成績作業要點辦理。</p> <p>四、學業成績不及格之科目，不計學分，亦不得補考。必修科目不及格，應予重修，經重修一次仍不及格者應令退學。操行成績不及格者，應令退學。</p> <p>五、因公、疾病或重大事故，無法如期參加考試者，悉依本校有關規定辦理。</p>	<p>第八條 科目考試、成績</p> <p>一、科目考試，分平時考核、期中考試、期末報告等，由授課教師自訂方式舉行。</p> <p>二、各科目學期成績之繳交及更正，依本校「學生成績作業要點」辦理。</p> <p>三、學業成績採等第制，以 A+ 為滿分，B- 為及格。 有關成績考評之相關事宜，依本校「學生成績作業要點」辦理。</p> <p>四、學業成績不及格之科目，不計學分，亦不得補考。必修科目不及格，應予重修，經重修一次仍不及格者應令退學。操行成績不及格者，應令退學。</p> <p>五、因公、疾病或重大事故，無法如期參加考試者，悉依本校有關規定辦理。</p>	<p>第二款、第三款之標點符號酌作修正。</p>
<p>第九條 論文指導</p> <p>一、論文指導教授應於第一年研究生修課完畢時決定。論文研究計畫口試需至少修完十六學分，並經指導教授同意始得進行，且宜於第二學年第一學期期中考前舉行完畢。如未通過口試，得補考一次。其他若有特殊情況，則須經所務會議同意。</p> <p>二、論文指導委員會 (一)本所對每一位研究生均個別成立論文指導委員會(由指導教授召集)。委員人數共三至五人，其資格應符合本校研究生學位授予作業規章之規定。委員於指導論文期間得以更換。 (二)研究生之論文指導教授由本所專、兼任或合聘助理教授(含)以上教師擔任，選擇非本所專、兼任或合聘教師為指導教授者，須經所務會議同意，並與本所專任教師共同指導。</p> <p>三、研究生於就讀期間，如擬終止論文指導關係或更換論文指導教授，應以書面文件向本所提出申請，經所長核備後生效，無須經原指導教授同意。</p> <p>四、指導教授欲終止指導關係，應以書面文件向本所提出申請，經所長核備後生效，審查結果由本所通知研究生。終止指導關係後，由本所協助研究生另覓指導教授，必要時得召開所務會議。</p> <p>五、研究生依本校論文指導教授與研究生互動準則申請終止論文指導關係或更換指導教授時，在原指導教授提供原始構想或概念及受指導下所獲得之研究成果，須經原指導教授同意，始得作為學位論文。</p>	<p>第九條 論文指導</p> <p>一、論文指導教授應於第一年研究生修課完畢時決定。論文研究計畫口試需至少修完十六學分，並經指導教授同意始得進行，且宜於第二學年第一學期期中考前舉行完畢。如未通過口試，得補考一次。其他若有特殊情況，則須經所務會議同意。</p> <p>二、論文指導委員會 (一)本所對每一位研究生均個別成立論文指導委員會(由指導教授召集)。委員人數共三至五人，其資格應符合本校「研究生學位授予作業規章」之規定。委員於指導論文期間得以更換。 (二)研究生之論文指導教授由本所專、兼任或合聘助理教授(含)以上教師擔任，選擇非本所專、兼任或合聘教師為指導教授者，須經所務會議同意，並與本所專任教師共同指導。</p> <p>三、研究生於就讀期間，如擬終止論文指導關係或更換論文指導教授，應以書面文件向本所提出申請，經所長核備後生效，無須經原指導教授同意。</p> <p>四、指導教授欲終止指導關係，應以書面文件向本所提出申請，經所長核備後生效，審查結果由本所通知研究生。終止指導關係後，由本所協助研究生另覓指導教授，必要時得召開所務會議。</p> <p>五、研究生依本校「論文指導教授與研究生互動準則」申請終止論文指導關係或更換指導教授時，在原指導教授提供原始構想或概念及受指導下所獲得之研</p>	<p>第二款第一目、第五款及第六款之標點符號酌作修正。</p>

<p>六、論文進程悉依本所碩士論文審查暨口試作業要點辦理。</p>	<p>究成果，須經原指導教授同意，始得作為學位論文。 六、論文進程悉依本所「<u>碩士論文審查暨口試作業要點</u>」辦理。</p>	
<p>第十條 學位考試</p> <p>一、申請學位考試應填妥申請表格，附歷年成績表，向本所提出申請，由論文指導教授及所長審核後，另檢附審查通過之該生學位考試委員會委員名冊，至遲需於考試日前七日送交教務處，經核准後方得舉行。</p> <p>二、申請條件</p> <p>(一)碩士班修業逾一學期。</p> <p>(二)修畢必修科目與學分：</p> <p>1. 碩士班至少二十八學分。</p> <p>2. 當學期結束才可完成應修課程、學分數及其他考核規定者，若提出論文，經指導教授推薦，得提早舉行碩士學位考試，俟課程完成並獲得應修學分數後，授予碩士學位。未能於該學期完成應修課程者，學位考試成績不予採認。</p> <p>(三)須通過論文研究計畫口試。</p> <p>(四)須於相關學術期刊投稿學術論文乙篇，或於具評審制度之學術研討會發表論文乙篇。</p> <p>三、學位考試委員會</p> <p>(一)學位考試委員會置委員三至五人，由指導教授就校外學者專家中對該研究生之研究領域有專門研究者，向校長推薦，由校長遴聘組成之。</p> <p>(二)碩士學位考試委員資格依本校研究生學位授予作業規章第六條相關規定辦理。</p> <p>(三)學位考試委員會，由所長核定一人為召集人，但指導教授不得兼任召集人。</p> <p>四、論文撰寫</p> <p>(一)論文(含摘要)以中文或英文撰寫為原則。論文有造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事，經學位考試委員會審查確定者，學位考試成績以零分登錄且不得重考。</p> <p>(二)初稿之撰寫須符合本校學位論文格式規範，經論文指導教授審查認可後，最晚於學位考試舉行前二週，印妥繳交所辦公室。</p> <p>五、考試日期</p> <p>學位考試每學年第一學期需於一月三十一日前，第二學期需於七月三十一日前舉行。</p> <p>六、學位考試</p> <p>(一)學位考試以口試方式公開舉行為原則，必要時得以視訊方式進行，並須於事前公佈口試時間、地點及論文題目。悉依本所碩士論文審查暨口試作業要點辦理。</p> <p>(二)論文考試舉行前，應完成論文原創性比對報告並供考試委員參考；於論文考試結束後，由指導教授於學位考試成績資料表簽核</p>	<p>第十條 學位考試</p> <p>一、申請學位考試應填妥申請表格，附歷年成績表，向本所提出申請，由論文指導教授及所長審核後，另檢附審查通過之該生學位考試委員會委員名冊，至遲需於考試日前七日送交教務處，經核准後方得舉行。</p> <p>二、申請條件</p> <p>(一)碩士班修業逾一學期。</p> <p>(二)修畢必修科目與學分：</p> <p>1. 碩士班至少二十八學分。</p> <p>2. 當學期結束才可完成應修課程、學分數及其他考核規定者，若提出論文，經指導教授推薦，得提早舉行碩士學位考試，俟課程完成並獲得應修學分數後，授予碩士學位。未能於該學期完成應修課程者，學位考試成績不予採認。</p> <p>(三)須通過論文研究計畫口試。</p> <p>(四)須於相關學術期刊投稿學術論文乙篇，或於具評審制度之學術研討會發表論文乙篇。</p> <p>三、學位考試委員會</p> <p>(一)學位考試委員會置委員三至五人，由指導教授就校外學者專家中對該研究生之研究領域有專門研究者，向校長推薦，由校長遴聘組成之。</p> <p>(二)碩士學位考試委員資格依本校「<u>研究生學位授予作業規章</u>」第六條相關規定辦理。</p> <p>(三)學位考試委員會，由所長核定一人為召集人，但指導教授不得兼任召集人。</p> <p>四、論文撰寫</p> <p>(一)論文(含摘要)以中文或英文撰寫為原則。論文有造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事，經學位考試委員會審查確定者，學位考試成績以零分登錄且不得重考。</p> <p>(二)初稿之撰寫須符合本校學位論文格式規範，經論文指導教授審查認可後，最晚於學位考試舉行前二週，印妥繳交所辦公室。</p> <p>五、考試日期</p> <p>學位考試每學年第一學期需於一月三十一日前，第二學期需於七月三十一日前舉行。</p> <p>六、學位考試</p> <p>(一)學位考試以口試方式公開舉行為原則，必要時得以視訊方式進行，並須於事</p>	<p>一、第三款第二目之標點符號酌作修正。</p> <p>二、第六款第一目之標點符號酌作修正。</p> <p>三、現行條文第七款第三目中段酌作文字修正，前段及後段文字移列為修正條文第四目。</p> <p>四、現行條文第七款第四目移列修正條文第三目後段，並修正「論文口試委員會審定書」為「學位論文審定同意書」。</p> <p>五、現行條文第八款移列修正條文第七款第五目。</p> <p>六、現行條文第九款移列修正條文第七款第六目。</p>

<p>確認。</p> <p>(三)學位考試委員應親自出席委員會，不得委託他人為代表。學位考試委員會至少應有委員三人出席，否則不得舉行考試，已舉行者，其成績不予採認。</p> <p>七、學位考試成績</p> <p>(一)學位考試成績以 A+為滿分，B-為及格，並以出席委員評定分數平均決定之，但有二分之一以上出席委員評定不及格者，即以不及格論，不予平均。</p> <p>(二)學位考試委員應檢核學生論文題目與內容是否符合本所之專業研究領域，並由學位考試召集人於學位考試成績資料表簽核確認。</p> <p>(三)學生論文應提交論文審查，論文審查至少須經三分之二考試委員同意始為通過。論文審查不另評分，論文審查通過者，由出席論文考試之委員簽署「學位論文審定同意書」。完成論文審定者，論文考試成績即為學位考試成績。</p> <p>(四)論文通過口試者，應依照口試委員明示之論文修改方向及要點修改論文，修改後之論文定稿應完成論文原創性比對報告並經指導教授確認。</p> <p>(五)學位考試成績不及格者，應於其修業年限屆滿前完成重考。重考以一次為限，重考成績仍不及格者，應令退學。</p> <p>(六)學位考試通過後，學生應於考試當學期繳交「學位考試成績資料表」至註冊組，第一學期需於1月31日前繳交；第二學期需於7月31日前繳交。</p>	<p>前公佈口試時間、地點及論文題目。悉依本所「碩士論文審查暨口試作業要點」辦理。</p> <p>(二)論文考試舉行前，應完成論文原創性比對報告並供考試委員參考；於論文考試結束後，由指導教授於學位考試成績資料表簽核確認。</p> <p>(三)學位考試委員應親自出席委員會，不得委託他人為代表。學位考試委員會至少應有委員三人出席，否則不得舉行考試，已舉行者，其成績不予採認。</p> <p>七、學位考試成績</p> <p>(一)學位考試成績以 A+為滿分，B-為及格，並以出席委員評定分數平均決定之，但有二分之一以上出席委員評定不及格者，即以不及格論，不予平均。</p> <p>(二)學位考試委員應檢核學生論文題目與內容是否符合本所之專業研究領域，並由學位考試召集人於學位考試成績資料表簽核確認。</p> <p>(三)論文通過口試者，由口試委員明示論文修改方向及要點，做為學生修改論文之依據，學生修改論文後應提交論文審查，論文審查至少須經三分之二考試委員同意始為通過。修改後之論文定稿應完成論文原創性比對報告並經指導教授確認。</p> <p>(四)論文審查不另評分，論文審查通過者，由出席論文考試之委員簽署「論文口試委員會審定書」。完成論文審定者，論文考試成績即為學位考試成績。</p> <p>八、學位考試成績不及格者，應於其修業年限屆滿前完成重考。重考以一次為限，重考成績仍不及格者，應令退學。</p> <p>九、學位考試通過後，學生應於考試當學期繳交「學位考試成績資料表」至註冊組，第一學期需於1月31日前繳交；第二學期需於7月31日前繳交。</p>	
<p>第十一條 畢業及離校手續</p> <p>一、通過學位考試之研究生，應繳交學位考試成績資料表、學位論文紙本、學位論文審定同意書、學位論文原創性比對報告、學位論文學術倫理暨原創性比對聲明書，並完成畢業離校程序後，註冊組始得發給學位證書。</p> <p>二、學位論文紙本之繳交期限為舉行學位考試日的次學期上課開始日前最後一個工作日，逾期未繳交論文紙本且未達修業年限者，次學期仍應註冊。</p> <p>三、修業年限屆滿者，未於年限屆滿當學期繳交學位考試成績資料表或未於次學期上課開始日前最後一個工作日前繳交紙本論文，應予退學。</p>	<p>第十一條 畢業及離校手續</p> <p>一、通過學位考試之研究生，應繳交學位考試成績資料表、學位論文紙本、學位論文原創性比對報告、學位論文學術倫理暨原創性比對聲明書，並完成畢業離校程序後，註冊組始得發給學位證書。</p> <p>二、學位論文紙本之繳交期限為舉行學位考試日的次學期上課開始日前最後一個工作日，逾期未繳交論文紙本且未達修業年限者，次學期仍應註冊。</p> <p>三、修業年限屆滿者，未於年限屆滿當學期繳交學位考試成績資料表或未於次學期上課開始日前最後一個工作日前繳交紙本論文，應予退學。</p> <p>四、學位考試通過後，應將論文摘要及</p>	<p>第一款配合實務作業，增訂學位論文審定同意書於通過學位考試之研究生應繳交文件中。</p>

<p>四、學位考試通過後，應將論文摘要及全文電子檔上網建檔(依照本校圖書館學位論文摘要及全文電子檔建檔規範辦理)，並繳交論文三冊(一冊本校圖書館陳列，一冊由國家圖書館收藏，一冊交本所辦公室)及電子檔一份(交本所辦公室)。</p> <p>五、學位論文之保存或提供，依學位授予法第十六條辦理。但涉及機密、專利事項或依法不得提供者，則依本校學位論文延後公開相關規定處理。</p>	<p>全文電子檔上網建檔(依照本校圖書館學位論文摘要及全文電子檔建檔規範辦理)，並繳交論文三冊(一冊本校圖書館陳列，一冊由國家圖書館收藏，一冊交本所辦公室)及電子檔一份(交本所辦公室)。</p> <p>五、學位論文之保存或提供，依學位授予法第十六條辦理。但涉及機密、專利事項或依法不得提供者，則依本校學位論文延後公開相關規定處理。</p>	
<p>第十二條 如有未盡事宜，悉依本校其他有關規定及本所碩士論文審查暨口試作業要點辦理。</p>	<p>第十二條 如有未盡事宜，悉依本校其他有關規定及本所「<u>碩士論文審查暨口試作業要點</u>」辦理。</p>	<p>本條標點符號酌作修正。</p>

視覺文化研究所碩士班

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
<p>第五條 修業期限、學分</p> <p>二、至少應修畢三十學分，<u>其中包含</u>本所訂定之必修科目九學分，並在本所三大發展重點中，每個發展重點至少修一門三學分選修課程。</p>	<p>第五條 修業期限、學分</p> <p>二、至少應修畢三十學分，<u>和</u>本所訂定之必修科目九學分，並在本所三大發展重點中，每個發展重點至少修一門三學分選修課程。</p>	<p>修改文字。</p>
<p>第九條 學位考試</p> <p>四、論文撰寫</p> <p>(一)論文(含摘要)撰寫以中文或英文為原則，並採橫寫，並須符合本校學位論文格式規範。</p> <p>(二)論文有造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事，經學位考試委員會審查確定者，學位考試成績以零分登錄且不得重考。</p> <p><u>(三)著作彙編之學位論文應依「國立陽明交通大學著作彙編之學位論文應行注意事項」及「國立陽明交通大學視覺文化研究所著作彙編之學位論文採認準則」辦理。</u></p>	<p>第九條 學位考試</p> <p>四、論文撰寫</p> <p>(一)論文(含摘要)撰寫以中文或英文為原則，並採橫寫，並須符合本校學位論文格式規範。</p> <p>(二)論文有造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事，經學位考試委員會審查確定者，學位考試成績以零分登錄且不得重考。</p>	<p>新增著作彙編之學位論文相關規定。</p>
<p>第十條 畢業及離校手續</p> <p>二、學生論文應提交論文審查，論文審查至少須經三分之二考試委員同意始為通過。論文審查不另評分，論文審查通過者，由出席論文考試之委員簽署「學位論文審定同意書」。完成論文審定者，論文考試成績即為學位考試成績。</p> <p><u>修改後之論文定稿應完成論文原創性比對報告並經指導教授確認後，簽署「學位論文學術倫理暨原創性比對聲明書」。</u></p> <p>六、「學位論文審定同意書」乙份及「學位考試成績資料表」經論文指導老師及所長簽字。</p>	<p>第十條 畢業及離校手續</p> <p>二、<u>論文通過口試者由口試委員明示論文修改方向及要點，做為學生修改論文之依據</u>，學生<u>修改論文後</u>應提交論文審查，論文審查至少須經三分之二考試委員同意始為通過。<u>修改後之論文定稿應完成論文原創性比對報告並經指導教授確認後，簽署「學位論文學術倫理暨原創性比對聲明書」。</u>論文審查不另評分，論文審查通過者，由出席論文考試之委員簽署「論文口試委員會審定書」。完成論文審定者，論文考試成績即為學位考試成績。</p> <p>六、論文審定同意書乙份及學位考試成績資料表經論文指導老師及所長簽字。</p>	<p>1. 修正文字。 2. 調整流程順序。 3. 調整段落。</p>

教育研究所碩士班

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
<p>第八條</p> <p>研究生各科學業成績以 <u>A+(百分制一百分)</u> 為滿分，<u>B-(百分制七十分)</u> 為及格；不及格</p>	<p>第八條</p> <p>研究生各科學業成績以 <u>一百分</u> 為滿分，<u>七十分</u> 為及格；不及格者不得補考，必修科</p>	<p>本校已全面採等第制成績，百分成績改為等第制據以修訂。</p>

者不得補考，必修科目應予重修。	目應予重修。	
<p>第十四條 碩士學位論文考試應依下列規定辦理： 一、碩士學位論文考試委員會由委員三至五人組成之，<u>由所長核定一人為召集人，但指導教授不得兼任召集人。</u> 二、指導教授為當然委員，並至少有所外委員一人，如有特殊狀況，由指導教授提出經所長同意後進行。 三、學位論文考試委員全體親自出席始得進行口試，指導教授不得擔任口試委員會主席。 四、論文有造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事，經學位考試委員會審查確定者，<u>學位考試成績以零分登錄且不得重考。</u> 五、其他有關口試事宜，由指導教授提出經所長同意後進行。 <u>六、學位考試委員應檢核學生論文題目與內容是否符合本所專業研究領域，並由學位考試召集人於學位考試成績資料表簽核確認。</u> <u>七、著作彙編之學位論文應依本校著作彙編之學位論文應行注意事項辦理。</u></p>	<p>第十四條 碩士學位論文考試應依下列規定辦理： 一、碩士學位論文考試委員會由委員三至五人組成之。 二、指導教授為當然委員，並至少有所外委員一人，如有特殊狀況，由指導教授提出經所長同意後進行。 三、學位論文考試委員全體親自出席始得進行口試，指導教授不得擔任口試委員會主席。 四、論文有造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事，經學位考試委員會審查確定者，<u>以不及格論。</u> 五、其他有關口試事宜，由指導教授提出經所長同意後進行。</p>	<p>依據本校研究生學位授予作業規章第九條第五、七、八、十款修訂。</p>
<p>第十七條 <u>論文通過</u>口試者由口試委員明示論文修改方向及要點，作為學生修改論文之依據。學生論文應提交論文審查，論文審查至少須經三分之二考試委員同意始為通過。 論文審查不另評分，論文審查通過者，由出席論文考試之委員簽署「<u>學位論文審定書</u>」。完成論文審定者，論文考試成績即為學位考試成績。 <u>修改後之論文定稿應完成論文原創性比對報告並經指導教授確認。</u></p>	<p>第十七條 <u>通過論文</u>口試者由口試委員明示論文修改方向及要點，作為學生修改論文之依據。學生<u>修改論文後</u>應提交論文審查，論文審查至少須經三分之二考試委員同意始為通過。<u>修改後之論文定稿應完成論文原創性比對報告並經指導教授確認。</u> 論文審查不另評分，論文審查通過者，由出席論文考試之委員簽署「<u>論文口試委員會審定書</u>」。完成論文審定者，論文考試成績即為學位考試成績。</p>	<p>依據本校研究生學位授予作業規章第十條修訂文字。</p>

教育研究所博士班

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
<p>第十四條 本所博士班研究生申請論文計畫口試之規定如下： 一、研究生於博士候選人資格考試及格後，論文計畫口試申請需於口試前1個月向所辦提出申請。 二、填具申請書並附指導教授推薦簽名，論文初稿及摘要各1份。 三、論文計畫口試委員會由委員至少五人組成之，除由指導教授擔任當然委員外，其餘委員（若指導教授超過一人時，則非指導教授之委員至少應有四人）由指導教授推薦校內外符合教育部及本校學位考試委員資格之教師擔任，校內外委員均各須佔三分之一（含）以上，其中校內委員需含本所專任教師或合聘教師至少一人。 四、論文研究計畫口試至少應有委員五人出席，始得進行考試，指導教授不得擔任委員會主席。</p>	<p>第十四條 本所博士班研究生申請論文計畫口試之規定如下： 一、研究生於博士候選人資格考試及格後，論文計畫口試申請需於口試前1個月向所辦提出申請。 二、填具申請書並附指導教授推薦簽名，論文初稿及摘要各1份。 三、論文計畫口試委員會由委員至少五人組成之，除由指導教授擔任當然委員外，其餘委員（若指導教授超過一人時，則非指導教授之委員至少應有四人）由指導教授推薦校內外符合教育部及本校學位考試委員資格之教師擔任，校內外委員均各須佔三分之一（含）以上，其中校內委員需含本所專任教師或合聘教師至少一人。 四、論文研究計畫口試至少應有委員五人出席，始得進行考試，指導教授不得擔任委員會主席。</p>	<p>本校已全面採等第制成績，百分成績改為等第制據以修訂。</p>

<p>五、論文研究計畫口試成績以 <u>B-(百分制七十分)</u> 為及格，<u>A+(百分制一百分)</u> 為滿分，並以全體委員評定分數平均決定之。但有二分之一以上委員評定不及格時，以不及格論，評定以一次為限。不及格時，四個月後始得再提出口試申請。</p> <p>六、論文計畫審查通過後至少四個月，方得進行博士學位論文口試，如有特殊情況，得由指導教授向本所課程委員會提出申請。</p>	<p>五、論文研究計畫口試成績以 <u>七十分</u> 為及格，<u>一百分</u> 為滿分，並以全體委員評定分數平均決定之。但有二分之一以上委員評定不及格時，以不及格論，評定以一次為限。不及格時，四個月後始得再提出口試申請。</p> <p>六、論文計畫審查通過後至少四個月，方得進行博士學位論文口試，如有特殊情況，得由指導教授向本所課程委員會提出申請。</p>	
<p>第十六條 本所博士候選人之學位考試含論文考試及論文審查，論文考試以口試進行之，必要時亦得舉行筆試或以視訊方式進行，並應依下列規定辦理：</p> <p>一、舉行學位考試之學生應完成「論文原創性比對」，供學位考試委員參考。於論文考試結束後，由指導教授於學位考試成績資料表簽核確認。</p> <p>二、博士學位考試委員會置委員五至九人，由本所就校內外與研究主題有關，且具下列資格之一學者專家擬訂名單，向校長推薦，由校長遴聘組成之，並由單位主管指定委員一人為召集人，但指導教授不得兼任召集人。校內外委員均各須佔三分之一(含)以上，其中校內委員需含本所專任教師或合聘教師至少一人。</p> <p>(一)現任或曾任教授、副教授者。</p> <p>(二)中央研究院院士、現任或曾任中央研究院研究員、副研究員。</p> <p>(三)獲有博士學位，且在學術上著有成就。</p> <p>(四)研究領域屬於稀少性或特殊性學科，且在學術或專業上著有成就者。</p> <p>前項第(三)至(四)款之提聘資格認定標準，由本所所務會議訂定之。</p> <p>博士班研究生之配偶或三等親內之血親、姻親，不得擔任其博士班學位考試委員。</p> <p>三、博士學位論文口試申請需於口試前1個月向所辦提出申請。口試以公開舉行為原則，須於考試前公布口試時間、地點及博士論文題目。</p> <p>四、學位考試委員應親自出席，不得委託他人為代表，學位考試委員會至少應有五名委員出席，始得舉行。</p> <p>五、學位考試成績，以 <u>B-(百分制七十分)</u> 為及格，<u>A+(百分制一百分)</u> 為滿分，並以出席委員評定分數平均決定之，但有 <u>三分之一</u> 以上出席委員評定不及格者，學位考試成績以不及格論，不予平均。</p> <p>六、博士學位考試不及格，得於六個月後年限未屆滿時申請重考，但以一次為限。仍不及格者，應予退學。</p> <p>七、論文有造假、變造、抄襲、由他人代寫</p>	<p>第十六條 本所博士候選人之學位考試含論文考試及論文審查，論文考試以口試進行之，必要時亦得舉行筆試或以視訊方式進行，並應依下列規定辦理：</p> <p>一、舉行學位考試之學生應完成「論文原創性比對」，供學位考試委員參考。於論文考試結束後，由指導教授於學位考試成績資料表簽核確認。</p> <p>二、博士學位考試委員會置委員五至九人，由本所就校內外與研究主題有關，且具下列資格之一學者專家擬訂名單，向校長推薦，由校長遴聘組成之，並由單位主管指定委員一人為召集人，但指導教授不得兼任召集人。校內外委員均各須佔三分之一(含)以上，其中校內委員需含本所專任教師或合聘教師至少一人。</p> <p>(一)現任或曾任教授、副教授者。</p> <p>(二)中央研究院院士、現任或曾任中央研究院研究員、副研究員。</p> <p>(三)獲有博士學位，且在學術上著有成就。</p> <p>(四)研究領域屬於稀少性或特殊性學科，且在學術或專業上著有成就者。</p> <p>前項第(三)至(四)款之提聘資格認定標準，由本所所務會議訂定之。</p> <p>博士班研究生之配偶或三等親內之血親、姻親，不得擔任其博士班學位考試委員。</p> <p>三、博士學位論文口試申請需於口試前1個月向所辦提出申請。口試以公開舉行為原則，須於考試前公布口試時間、地點及博士論文題目。</p> <p>四、學位考試委員應親自出席，不得委託他人為代表，學位考試委員會至少應有五名委員出席，始得舉行。</p> <p>五、學位考試成績，以 <u>B-(百分制七十分)</u> 為及格，<u>A+(百分制一百分)</u> 為滿分，並以出席委員評定分數平均決定之，但有 <u>二分之一</u> 以上出席委員評定不及格者，學位考試成績以不及格論，不予平均。</p> <p>六、博士學位考試不及格，得於六個月後年限未屆滿時申請重考，但以一次為限。仍不及格者，應予退學。</p>	<p>依據本校研究生學位授予作業規章第九條第七、十款修訂。</p> <p>依據本校研究生學位授予作業規章第九條第六點，學位考試應為「三分之一」出席委員評定不及格。</p>

<p>或其他舞弊情事，經學位考試委員會審查確定者，以零分登錄且不得重考。</p> <p><u>八、學位考試委員應檢核學生論文題目與內容是否符合本所專業研究領域，並由學位考試召集人於學位考試成績資料表簽核確認。</u></p> <p><u>九、著作彙編之學位論文應依本校著作彙編之學位論文應行注意事項辦理。</u></p>	<p>七、論文有造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事，經學位考試委員會審查確定者，以零分登錄且不得重考。</p>	
<p>第十七條</p> <p>論文<u>通過</u>口試者由口試委員明示論文修改方向及要點，作為學生修改論文之依據。學生論文應提交論文審查，論文審查至少須經三分之二考試委員同意始為通過。</p> <p>論文審查不另評分，論文審查通過者，由出席論文考試之委員簽署「學位論文審定書」。完成論文審定者，論文考試成績即為學位考試成績。</p> <p><u>修改後之論文定稿應完成論文原創性比對報告並經指導教授確認。</u></p>	<p>第十七條</p> <p><u>通過</u>論文口試者由口試委員明示論文修改方向及要點，作為學生修改論文之依據。學生<u>修改論文後</u>應提交論文審查，論文審查至少須經三分之二考試委員同意始為通過。<u>修改後之論文定稿應完成論文原創性比對報告並經指導教授確認。</u></p> <p>論文審查不另評分，論文審查通過者，由出席論文考試之委員簽署「論文口試委員會審定書」。完成論文審定者，論文考試成績即為學位考試成績。</p>	<p>依據本校研究生學位授予作業規章第十條修訂文字。</p>

應用藝術研究所碩士班

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
<p>第四條 課程修讀計劃：</p> <p>二、本所研究生至少需修滿研究所開授課程 <u>28</u> 學分（包括藝術與設計專題研討、設計個別研究），另加碩士論文或畢業創作。詳細內容請參見應藝所網頁公告之碩士班修課規定。</p> <p>八、申請抵免學生至多不得超過本所要求修習學分之 1/3 (<u>9</u> 學分)，重考或重新申請進入本所之學生，申請抵免學分，可放寬至不超過應修學分之 1/2 (<u>14</u> 學分) 為限，申請抵免學分者須檢附成績單，經指導教授同意向本所提出申請，並經本所核定通過。</p>	<p>第四條 課程修讀計劃：</p> <p>二、本所研究生至少需修滿研究所開授課程 <u>30</u> 學分（包括藝術與設計專題研討、設計個別研究），另加碩士論文或畢業創作。詳細內容請參見應藝所網頁公告之碩士班修課規定。</p> <p>八、申請抵免學生至多不得超過本所要求修習學分之 1/3 (<u>10</u> 學分)，重考或重新申請進入本所之學生，申請抵免學分，可放寬至不超過應修學分之 1/2 (<u>15</u> 學分) 為限，申請抵免學分者須檢附成績單，經指導教授同意向本所提出申請，並經本所核定通過。</p>	<p>1. 降低畢業學分數，讓學生有更多彈性空間參與專案、創作或研究等等。</p> <p>2. 調整抵免學分數上限。</p>
<p>第三條 修業年限：</p> <p>四、本校應藝所或其他相關系（所）之碩士班研究生，修業一年以上且每學期學業總成績名次均在該碩士班（該組）前三分之一以內，或其他特殊情形經該研究所評定為成績優異者，得由原就讀或相關之系（所）教授三人以上推薦，經本所招生委員會會議審查決議通過，送交本校逕行修讀博士學位審查會複審，報請<u>教務長</u>核定後，自第二學年第一學期起，在本所逕行修讀博士。</p>	<p>第三條 修業年限：</p> <p>四、本校應藝所或其他相關系（所）之碩士班研究生，修業一年以上且每學期學業總成績名次均在該碩士班（該組）前三分之一以內，或其他特殊情形經該研究所評定為成績優異者，得由原就讀或相關之系（所）教授三人以上推薦，經本所招生委員會會議審查決議通過，送交本校逕行修讀博士學位審查會複審，報請<u>校長</u>核定後，自第二學年第一學期起，在本所逕行修讀博士。</p>	<p>依據本校逕修讀博士學位作業規定第五條，修正為由「教務長」核准。</p>
<p>第八條 碩士學位考試含論文考試及論文審查：</p> <p>六、考試委員會，由<u>所長</u>指定<u>一名委員</u>為召集人，但指導教授不得兼任召集人。碩士班研究生之配偶、前配偶或三親等內之血親、姻親，不得擔任其碩士學位考試委員。</p>	<p>第八條 碩士學位考試含論文考試及論文審查：</p> <p>六、考試委員會，由<u>校長</u>指定<u>委員一人</u>為召集人，但指導教授不得兼任召集人。碩士班研究生之配偶、前配偶或三親等內之血親、姻親，不得擔任其碩士學位考試委員。</p>	<p>依據本校研究生學位授予作業規章第九條第五點，修正為由「教學單位主管」核定召集人。</p>
<p>第十條 本校對已授予之碩士學位，有下</p>	<p>第十條 本校對已授予之碩士<u>及博士</u>學</p>	<p>移除誤植文字「及博士」。</p>

列情事之一者，將予撤銷，並公告註銷已頒給之學位證書。(…後略)	位，有下列情事之一者，將予撤銷，並公告註銷已頒給之學位證書。(…後略)
---------------------------------	-------------------------------------

社會文化研究所碩士班

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
【本次條文修改追溯適用所有在學學生】		
<p>三、修業年限</p> <p>(一)本所碩士班一般生修業年限為二至四年畢業，在職生修業年限得增加一年，但鼓勵成績優秀者可提出申請提前畢業。</p> <p>(二)學生因故申請休學，須經指導教授及本所所長同意，以一學期為單位，總共可休學四學期。休學累計以二學年為限，期滿因重病醫療需復建時程致無法及時復學者，得申請延長，惟須經教務長同意。</p> <p>(三) <u>申請休學一學年或二學年之學生，而欲提前復學者</u>，在其未接獲兵役單位徵集令前，可准其提前復學，已接獲徵集令之學生，不准提前復學。休學期間被徵服役者，無法在休學規定期限二年內退伍者須檢附服役單位之證明，向學校申請延長休學期限，俟服役期滿後，檢同退伍令申請復學。</p> <p>(四)學生因懷孕、分娩或哺育三歲以下子女申請休學者，懷孕、分娩檢附醫療院所出具之證明書、哺育三歲以下子女檢附戶口名簿正本或戶籍謄本正本，向學校申請休學期間不計入休學期限。</p>	<p>三、修業年限</p> <p>(一)本所碩士班一般生修業年限為二至四年畢業，在職生修業年限得增加一年，但鼓勵成績優秀者可提出申請提前畢業。</p> <p>(二)學生因故申請休學，須經指導教授及本所所長同意，以一學期為單位，總共可休學四學期。休學累計以二學年為限，期滿因重病醫療需復建時程致無法及時復學者，得申請延長，惟須經教務長同意。申請休學一學年或二學年之學生，而欲提前復學者，</p> <p>(三)在其未接獲兵役單位徵集令前，可准其提前復學，已接獲徵集令之學生，不准提前復學。休學期間被徵服役者，無法在休學規定期限二年內退伍者須檢附服役單位之證明，向學校申請延長休學期限，俟服役期滿後，檢同退伍令申請復學。</p> <p>(四)學生因懷孕、分娩或哺育三歲以下子女申請休學者，懷孕、分娩檢附醫療院所出具之證明書、哺育三歲以下子女檢附戶口名簿正本或戶籍謄本正本，向學校申請休學期間不計入休學期限。</p>	補充說明
<p>四、修讀課程及學分(參照本所宗旨與課程規劃)</p> <p>(一)~(四)略</p> <p>(五)大學部學生在進入本所碩士班就讀後，在大學時所修過之本所碩士班課程，如未計入該生大學畢業學分時，得依規定提出申請抵免，經本所課程委員會審核同意後，得承認其為碩士班學分。</p> <p>(六)重考或重新申請入學，依照法令規定先修讀學分後考取修讀學位之研究生，得酌情抵免，抵免學分數以不超過應修畢業學分數二分之一為限。</p>	<p>四、修讀課程及學分(參照本所宗旨與課程規劃)</p> <p>(一)~(四)略</p> <p>(五)大學部學生在進入本所碩士班就讀後，在大學時所修過之本所碩士班課程，如未計入該生大學畢業學分時，得依規定提出申請抵免，經本所課程委員會審核同意後，得承認其為碩士班<u>成績及</u>學分。</p> <p>(六)重考或重新申請入學，依照法令規定先修讀學分後考取修讀學位之研究生，得酌情抵免，抵免學分數以不超過應修畢業學分數二分之一為限。</p>	依註冊組通知修正
<p>六. 論文</p> <p>(一)(二)略</p> <p>(三) 碩士論文及碩士學位考試(即論文口試與論文審查)</p> <p>1.~8.略</p> <p>9.論文通過口試者由考試委員明示論文修改方向及要點，做為學生修改論文之依據，學生修改論文後應提交論文審查，論文審查至少須經三分之二考試委員同意始為通過。</p> <p><u>修改後之論文定稿應完成論文原創性比對報告並經指導教授確認。</u></p> <p>論文審查不另評分，論文審查通過者，由</p>	<p>六. 論文</p> <p>(一)(二)略</p> <p>(三) 碩士論文及碩士學位考試(即論文口試與論文審查)</p> <p>1.~8.略</p> <p>9.論文通過口試者由考試委員明示論文修改方向及要點，做為學生修改論文之依據，學生修改論文後應提交論文審查，論文審查至少須經三分之二考試委員同意始為通過。</p> <p>論文審查不另評分，論文審查通過者，由出席學位考試之委員簽署「學位論文審定同意書」。完成論文審定者，論文考</p>	依據學校母法配合修正

<p>出席學位考試之委員簽署「學位論文審定同意書」。完成論文審定者，論文考試成績即為學位考試成績。</p> <p>10. 學位考試通過後，學生應於考試當學期繳交「學位考試成績資料表」至註冊組，第一學期需於 1 月 31 日前繳交；第二學期需於 7 月 31 日前繳交。</p> <p><u>通過學位考試之研究生，應繳交學位考試成績資料表、學位論文紙本、學位論文原創性比對報告、學位論文學術倫理暨原創性比對聲明書，將論文摘要及全文電子檔上網建檔，並完成畢業離校程序後，註冊組始得發給學位證書。</u></p> <p>學位論文紙本之繳交期限為舉行學位考試日的次學期<u>上課開始日</u>前最後一個工作日，逾期未繳交論文紙本且未達修業年限者，次學期仍應註冊。修業年限屆滿者，未於年限屆滿當學期繳交學位考試成績資料表或未於次學期<u>上課開始日</u>前最後一個工作日前繳交紙本論文，應予退學。</p> <p>11. 略</p>	<p>試成績即為學位考試成績。</p> <p>10. 學位考試通過後，學生應於考試當學期繳交「學位考試成績資料表」至註冊組，第一學期需於 1 月 31 日前繳交；第二學期需於 7 月 31 日前繳交。</p> <p>學位論文紙本之繳交期限為舉行學位考試日的次學期開學前最後一個工作日，逾期未繳交論文紙本且未達修業年限者，次學期仍應註冊。修業年限屆滿者，未於年限屆滿當學期繳交學位考試成績資料表或未於次學期開學前最後一個工作日前繳交紙本論文，應予退學。</p> <p>11. 略。</p>	
<p>十. 本修業規章由所務會議<u>通過</u>，經院課程委員會及校課程委員會審查通過後實施，修訂時亦同。</p>	<p>十. 本修業規章由所務會議<u>訂定</u>，經院課程委員會及校課程委員會審查通過後實施，修訂時亦同。</p>	<p>修正文字敘述</p>

社會文化研究所博士班

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
<p>【本次條文修訂追溯適用所有在學學生】</p> <p>九. 博士論文研究計畫提案</p> <p>1. 學生在通過資格考之後進行論文研究計畫，論文研究計畫書提案經指導教授認可之後，組成論文委員會，申請研究計畫提案口試，必要時並得以視訊方式進行。</p> <p>2. 論文委員會由至少五位委員（含至少二位校外委員）。口試開放公聽。論文委員會不做評分，但可就論文主題脈絡與計畫可行性提出修訂意見，必要時可決議計畫書另案再提。</p> <p><u>3. 博士論文計畫口試委員：應由五至七位校內外對研究生所提論文有專門研究之學者專家組成。計畫口試委員須具備下列資格之一者：</u></p> <p><u>i. 曾任或現任教授、副教授。</u></p> <p><u>ii. 擔任中央研究院院士或曾任中央研究院研究員、副研究員。</u></p> <p><u>iii. 獲有博士學位，且在學術上著有成就。</u></p> <p><u>iv. 屬於稀少性或特殊性學科，在學術或專業上著有成就。</u></p> <p><u>前述第三至四點之提聘資格認定標準，由所務會議訂定。</u></p> <p>4. 論文計畫提案審查通過後至少三個月，方得進行博士學位考試。</p>	<p>九. 博士論文研究計畫提案</p> <p>1. 學生在通過資格考之後進行論文研究計畫，論文研究計畫書提案經指導教授認可之後，組成論文委員會，申請研究計畫提案口試，必要時並得以視訊方式進行。</p> <p>2. 論文委員會由至少五位委員（含至少二位校外委員）。口試開放公聽。論文委員會不做評分，但可就論文主題脈絡與計畫可行性提出修訂意見，必要時可決議計畫書另案再提。</p> <p>3. 論文計畫提案審查通過後至少三個月，方得進行博士學位考試。</p>	<p>依據母法修正</p>

<p>十. 博士學位考試 1~4. 略 5. 論文審查：論文有抄襲或舞弊情事，經學位考試委員會審查確定者，零分登錄且不得重考。論文通過口試者，由口試委員明示論文修改方向及要點，做為學生修改論文之依據。 學生修改論文後應提交論文審查，論文審查至少須經三分之二考試委員同意始為通過。 <u>修改後之論文定稿應完成論文原創性比對報告並經指導教授確認。</u>論文審查不另評分。論文審查通過者，由出席論文考試之委員簽署「論文口試委員會審定書」。完成論文審定者，論文口試成績即為學位考試成績。 6. 學位考試通過後，學生應於考試當學期繳交「學位考試成績資料表」至註冊組，第一學期需於 1 月 31 日前繳交；第二學期需於 7 月 31 日前繳交。<u>通過學位考試之研究生，應繳交學位考試成績資料表、學位論文紙本、學位論文原創性比對報告、學位論文學術倫理暨原創性比對聲明書，將論文摘要及全文電子檔上網建檔，並完成畢業離校程序後，註冊組始得發給學位證書。</u>學位論文紙本之繳交期限為舉行學位考試日的次學期<u>上課開始日</u>前最後一個工作日，逾期未繳交論文紙本且未達修業年限者，次學期仍應註冊。修業年限屆滿者，未於年限屆滿當學期繳交學位考試成績資料表或未於次學期<u>上課開始日</u>前最後一個工作日前繳交紙本論文，應予退學。</p>	<p>十. 博士學位考試 1~4. 略 5. 論文審查：論文有抄襲或舞弊情事，經學位考試委員會審查確定者，零分登錄且不得重考。論文通過口試者，由口試委員明示論文修改方向及要點，做為學生修改論文之依據。 學生修改論文後應提交論文審查，論文審查至少須經三分之二考試委員同意始為通過。論文審查不另評分。論文審查通過者，由出席論文考試之委員簽署「論文口試委員會審定書」。完成論文審定者，論文口試成績即為學位考試成績。 6. 學位考試通過後，學生應於考試當學期繳交「學位考試成績資料表」至註冊組，第一學期需於 1 月 31 日前繳交；第二學期需於 7 月 31 日前繳交。學位論文紙本之繳交期限為舉行學位考試日的次學期<u>開學</u>前最後一個工作日，逾期未繳交論文紙本且未達修業年限者，次學期仍應註冊。修業年限屆滿者，未於年限屆滿當學期繳交學位考試成績資料表或未於次學期<u>開學</u>前最後一個工作日前繳交紙本論文，應予退學。</p>	<p>依母法修訂</p>
<p>十五. 本修業規章由所務會議<u>通過</u>，經學院課程委員會及校課程委員會審查通過後實施，修訂時亦同。</p>	<p>十五. 本修業規章由所務會議<u>訂定</u>，經學院課程委員會及校課程委員會審查通過後實施，修訂時亦同。</p>	<p>修正文字敘述</p>

亞際文化研究國際碩士學位學程(台灣聯合大學系統)

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
<p>第四條第 2 點 專業領域選修 9 學分：學生應根據其研究發展方向，於本學程之「批判理論與亞洲現代性」、「當代思潮與社會運動」、「性/別研究」、「視覺文化」、「<u>媒體與文化治理</u>」重點研究群中選定一專業領域，並選修至少 9 學分。</p>	<p>第四條第 2 點 專業領域選修 9 學分：學生應根據其研究發展方向，於本學程之「批判理論與亞洲現代性」、「當代思潮與社會運動」、「性/別研究」、「視覺文化」、重點研究群中選定一專業領域，並選修至少 9 學分。</p>	<p>因應增設第五學群，修正本學程修業規章第四條第 2 點</p>
<p>第五條第 2 點 <u>學生</u>若有跨校指導需求，須由註冊<u>學校</u>專任助理教授(含)以上教師擔任共同指導老師。</p>	<p>第五條第 2 點 <u>各研究生</u>若有跨校(區)指導需求，須由註冊<u>校區</u>專任助理教授(含)以上教師擔任共同指導老師。</p>	<p>因應陽明交大合校以及學程逐步合併中，建議修正本學程修業規章第五條第 2 點</p>
<p>第六條第 3 點 審查委員由指導教授與辦公室主任協調<u>二人(含以上)</u>擔任，指導教授為當然委員，並由學程辦公室於口試<u>至少</u>一週前公佈時間、地點及論文題目。</p>	<p>第六條第 3 點 審查委員由指導教授與辦公室主任協調<u>三人</u>擔任，指導教授為當然委員。並由學程辦公室於口試一週前公佈時間、地點及論文題目。</p>	<p>因應精簡化學生提案口試作業，修正本學程修業規章第 6 條第 3 點：</p>

人文社會學系族群與文化

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
----------	----------	----

<p>第十四條 本系碩士學位考試，以口試行之，必要時亦得舉行筆試或以視訊方式進行，並應依下列規定辦理： 一~六 略。</p> <p><u>七、學位考試委員應檢核學生論文題目與內容是否符合學生所屬教學單位之專業研究領域，並由學位考試召集人於學位考試成績資料表簽核確認。</u></p> <p><u>八、學位考試不及格者，在修業年限未屆滿前，得於次學期或次學年申請重考，重考以一次為限，仍不及格者，應予退學。</u></p> <p><u>九、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事，經學位考試委員會審查確定者，學位考試成績以零分登錄且不得重考。</u></p> <p><u>十、著作彙編之學位論文應依本校著作彙編之學位論文應行注意事項辦理。</u></p>	<p>第十四條 本系碩士學位考試，以口試行之，必要時亦得舉行筆試或以視訊方式進行，並應依下列規定辦理： 一~六 略。</p> <p>七、考試不及格者，在修業年限未屆滿前，得於次學期或次學年申請重考，重考以一次為限，仍不及格者，應予退學。</p> <p>八、論文有造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事，經學位考試委員會審查確定者，學位考試成績以零分登錄且不得重考。</p>	<p>依本校研究生學位授予作業規章增訂第十四條第七點、第十點</p>
<p><u>第十七條</u> <u>碩士學位論文(含摘要)以中文或英文撰寫為原則，並須符合本校學位論文格式規範。學位考試通過後應將論文摘要及全文電子檔上網建檔(依照本校圖書館學位論文摘要及全文電子檔建檔規範辦理)，並繳交論文三冊(一冊本校圖書館陳列，一冊由國家圖書館收藏，一冊系所收藏)。</u></p> <p><u>學位論文之保存或提供依學位授予法第十六條辦理。但涉及機密、專利事項或依法不得提供者，則依本校學位論文延後公開相關規定處理。</u></p>		<p>依本校研究生學位授予作業規章增訂第十七條訂定</p>
<p><u>第十八條</u> <u>本校對已授予之碩士學位，有下列情事之一者，將予撤銷，並公告註銷已頒給之學位證書。</u></p> <p><u>一、入學資格或修業情形有不實或舞弊情事。</u></p> <p><u>二、論文、作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告有造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事。</u></p> <p><u>依前項規定撤銷學位後，將通知當事人繳還該學位證書，並將撤銷及註銷事項，通知其他專科學校、大學及相關機關。</u></p>		<p>依本校研究生學位授予作業規章增訂第十八條訂定</p>
<p><u>第十九條</u> 本規章由系務會議訂定，經院課程委員會及校級課程委員會審查後實施，修訂時亦同。</p>	<p>第十七條 本規章由系務會議訂定，經院課程委員會及校級課程委員會審查後實施，修訂時亦同。</p>	<p>條文編號修改</p>

客家文化學院博士班

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
<p>第三條 修課規定</p> <p>一、博士生須修畢24學分，含必修課程9學分與選修課程15學分。</p> <p>二、除本班課程外，本院、院外及校外之課程亦可計入選修課程學分，但不得超過9學分。選修本班以外課程須提出書面申請，經導師(指導教授)及班主任同意，方得修習。</p>	<p>第三條 修課規定</p> <p>一、博士生須修畢24學分，含必修課程9學分與選修課程15學分。</p> <p>二、除本班課程外，本院、院外及校外之課程亦可計入選修課程學分，但不得超過9學分。選修本班以外課程須提出書面申請，經導師(指導教授)及班主任同意，</p>	<p>依本校性別平等教育線上課程實施要點增列。</p>

<p>三、博士生入學第一學期結束前，必須通過學術研究倫理教育<u>線上測驗、性別平等教育線上測驗</u>及相關測驗。</p> <p>四、博士生須於申請博士論文口試之前完成至少一個學期的出國交換。出國交換計畫應經指導教授及班主任同意後進行。交換期間若選修之國外學校課程，其學分之認定與抵免另行規定。</p> <p>博士生如遇不可抗拒之因素或其他重大事故，而無法完成出國交換者，須提出申請，經班務會議通過，得免適用本條文之規定。</p>	<p>方得修習。</p> <p>三、博士生入學第一學期結束前，必須通過學術研究倫理教育<u>訓練</u>及相關測驗。</p> <p>四、博士生須於申請博士論文口試之前完成至少一個學期的出國交換。出國交換計畫應經指導教授及班主任同意後進行。交換期間若選修之國外學校課程，其學分之認定與抵免另行規定。</p> <p>博士生如遇不可抗拒之因素或其他重大事故，而無法完成出國交換者，須提出申請，經班務會議通過，得免適用本條文之規定。</p>	
<p>第四條 指導教授與學業導師 一~四 略。</p> <p>五、指導教授欲終止指導關係，應以書面文件，向本班提出申請，審查結果由本班通知研究生。</p> <p><u>終止指導關係後，本班得協助研究生另覓指導教授。</u></p>	<p>第四條 指導教授與學業導師 一~四 略。</p> <p>五、指導教授欲終止指導關係，應以書面文件，向本班提出申請，審查結果由本班通知研究生。<u>終止指導關係後，本班得協助研究生另覓指導教授。</u></p>	調整段落格式
<p>第五條 博士生年度評量 一~二 略。</p> <p>三、評量由班主任召集相關領域教師組成評量委員會進行。評量結果於九月底前以書面通知受評量學生。特殊個案經委員會決議後，得進行第二階段評量。</p>	<p>第五條 博士生年度評量 一~二 略。</p> <p>三、評量由班主任召集相關領域教師組成評量委員會進行。評量結果於九月底前以書面通知受評量學生。<u>評量結果正本應於程序結束後14天內，送交本班辦公室存查。</u>特殊個案經委員會決議後，得進行第二階段評量。</p>	刪除評量結果應送回院辦存查之規定。

永續化學科技國際研究生博士學位學程

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
<p>第七條.博士學位候選人舉行博士學位考試之前，<u>需符合以下(一)或(二)之條件：</u> Before the oral defense, the Ph.D. Candidate must <u>have at least two published papers in SCI or EI journals. meet the following conditions (一) or (二)：</u></p> <p><u>(一) 至少兩篇發表(或已被接受發表)於 SCI 具審查機制之第一作者論文(回顧論文僅能一篇)或</u> <u>At least two first-author papers published (or accepted) in SCI with a peer review system (only one review paper is allowed) or</u></p> <p><u>(二) 至少一篇與其博士論文相關，發表(或已被接受發表)於當年度 JCR 次領域期刊排名(Rank Factor)在前 15%(SCI)期刊之第一作者學術論文。</u> <u>At least one first-author paper was published (or accepted) in the top 15% of SCI journals in the JCR sub-field journal ranking (Rank Factor) of the year.</u></p> <p>其論文須經該生之指導教授認可，合乎規定的論文條件如下： The papers must be approved by the Advisor. The requirements of the papers are as follows:</p>	<p>第七條.博士學位候選人舉行博士學位考試之前，應至少有兩篇與其博士論文相關之(SCI、EI)期刊論文發表。其論文須經該生之指導教授認可，合乎規定的論文條件如下： Before the oral defense, the Ph.D. Candidate must have at least two published papers in SCI or EI journals. The 2 papers must be approved by the Advisor. The requirements of the papers are as follows:</p> <p>(一)必須是該研究論文的第一作者，或者是通訊作者以外的第一作者。 Student must be the first author; or except the corresponding author, student must be the first author.</p> <p>(二)此論文工作是在本學程博士班就讀時所完成。 Project must be done during the PhD study.</p> <p>(三)所提供的論文必須經所有通訊作者同意。 Must be agreed by all corresponding authors.</p> <p>(四)指導教授或論文共同指導教授之一</p>	<p>配合應用化學系博士班研究生修業規章第五條修訂，已通過永續化學科技學程 2023 年度會議</p>

<p>(一) 必須是該研究論文的第一作者、<u>共同第一作者</u>，或者是通訊作者以外的第一作者。 Student must be the first author <u>or Co-first author</u>; or except the corresponding author, student must be the first author.</p> <p>(二) 此論文工作是在本學程博士班就讀時所完成。 Project must be done during the PhD study.</p> <p>(三) 所提供的論文必須經所有通訊作者同意。 Must be agreed by all corresponding authors.</p> <p>(四) 指導教授或論文共同指導教授之一必須是通訊作者。 Either the advisor or co-advisor must be the corresponding author.</p> <p>(五) 發表著作時應列名之合作單位應包含：<u>學生所屬學校單位</u>（國立陽明交通大學應用化學系或國立陽明交通大學環境工程研究所）、中央研究院化學研究所及永續化學科技國際研究生博士學位學程等單位。 In the published papers, the following institutions should be included: the Department of Applied Chemistry at National Yang Ming Chiao Tung University or Institute of Environmental Engineering at National Yang Ming Chiao Tung University, the Institute of Chemistry at Academia Sinica, and the Taiwan International Graduate Program of Sustainable Chemical Science and Technology.</p> <p><u>本條法規追溯適用所有在學學生。</u> <u>This regulation applies retroactively to all current students.</u></p>	<p>必須是通訊作者。 Either the advisor or co-advisor must be the corresponding author.</p> <p>(五)發表著作時應列名之合作單位應包含：國立陽明交通大學應用化學系或國立陽明交通大學環境工程研究所、中央研究院化學研究所及永續化學科技國際研究生博士學位學程等單位。 In the published papers, the following institutions should be included: the Department of Applied Chemistry at National Yang Ming Chiao Tung University or Institute of Environmental Engineering at National Yang Ming Chiao Tung University, the Institute of Chemistry at Academia Sinica, and the Taiwan International Graduate Program of Sustainable Chemical Science and Technology.</p>	
<p>第八條. 博士班研究生之博士學位考試委員會置委員五至九人，由學程就校內外學者專家中對該博士學位候選人之研究領域有專門研究，並具備下列資格之一者，向校長推薦，由校長遴聘組成之，校內外委員均各須佔三分之一(含)以上。 The Examination Committee of each PhD candidate must consist of five to nine members recommended to the president by the teaching institute from among the scholars and experts inside and outside of NYCU specializing in the area of research or study of the applicant. These members must fulfill at least one of the following requirements. The organization of the committee shall be subject to the president's decision. The number of members from inside and outside of NYCU must be no less than a third of the total number of</p>	<p>第八條. 博士班研究生之博士學位考試委員會置委員五至九人，由學程就校內外學者專家中對該博士學位候選人之研究領域有專門研究，並具備下列資格之一者，向校長推薦，由校長遴聘組成之，校內外委員均各須佔三分之一(含)以上。 The Examination Committee of each PhD candidate must consist of five to nine members recommended to the president by the teaching institute from among the scholars and experts inside and outside of NYCU specializing in the area of research or study of the applicant. These members must fulfill at least one of the following requirements. The organization of the committee shall be subject to the president's decision. The number of members from</p>	<p>配合應用化學系博士班研究生修業規章第八條修訂</p>

<p>members.</p> <p>一. 現任或曾任教授、副教授。 Is or was a professor or associate professor.</p> <p>二. 中央研究院院士、現任或曾任中央研究院研究員、副研究員 Is an Academician, or is or was a research fellow or associate research fellow of Academia Sinica.</p> <p>三. 獲有博士學位，在學術上著有成就者。符合下列條款者，得擔任學位考試委員： Holds a doctoral degree, and has outstanding academic achievements. Satisfies one of the following conditions: (一)擔任國家級研究單位(如：中央研究院、國家衛生研究院、同步輻射中心、國家奈米元件實驗室、高速電腦中心等)助研究員(含)以上。 Holds/has held the position of assistant researcher or higher at a national level research institution (such as: Academia Sinica, National Health Research Institutes, National Synchrotron Radiation Research Center, National Nano Device Laboratories, National Center for High-Performance Computing and others). <u>(二)現任或曾任助理教授(含)以上並具有教育部核發之證書者。</u> <u>Is or was an assistant professor (inclusive) or above and has a certificate issued by the Ministry of Education.</u> (三)特殊成就經提報課程及學生事務委員會審議通過者。 Persons with exceptional achievement(s) who have been approved and recognized by Academic and Student Affairs Committee.</p> <p>四. 屬於稀少性或特殊性學科，且在學術或專業上著有成就者。符合下列條款者，得擔任學位考試委員： 服務於研究單位、政府機關、企業界，獲有博士學位，且具有工作經驗至少3年(含)以上，並經課程及學生事務委員會審議通過者。 Has been researching in a rare, or special field, and has outstanding academic or professional achievements. Satisfies one of the following conditions: Employed at a research institute, governmental office, or business; possesses a Ph.D. degree; has had at least 3 years of working experience;</p>	<p>inside and outside of NYCU must be no less than a third of the total number of members.</p> <p>一. 現任或曾任教授、副教授。 Is or was a professor or associate professor.</p> <p>二. 中央研究院院士、現任或曾任中央研究院研究員、副研究員 Is an Academician, or is or was a research fellow or associate research fellow of Academia Sinica.</p> <p>三. 獲有博士學位，在學術上著有成就者。符合下列條款者，得擔任學位考試委員： Holds a doctoral degree, and has outstanding academic achievements. Satisfies one of the following conditions: (一)擔任國家級研究單位(如：中央研究院、國家衛生研究院、同步輻射中心、國家奈米元件實驗室、高速電腦中心等)助研究員(含)以上。 Holds/has held the position of assistant researcher or higher at a national level research institution (such as: Academia Sinica, National Health Research Institutes, National Synchrotron Radiation Research Center, National Nano Device Laboratories, National Center for High-Performance Computing and others). <u>(二)特殊成就經提報課程及學生事務委員會審議通過者。</u> Persons with exceptional achievement(s) who have been approved and recognized by Academic and Student Affairs Committee.</p> <p>四. 屬於稀少性或特殊性學科，且在學術或專業上著有成就者。符合下列條款者，得擔任學位考試委員： 服務於研究單位、政府機關、企業界，獲有博士學位，且具有工作經驗至少3年(含)以上，並經課程及學生事務委員會審議通過者。 Has been researching in a rare, or special field, and has outstanding academic or professional achievements. Satisfies one of the following conditions: Employed at a research institute, governmental office, or business; possesses a Ph.D. degree; has had at least 3 years of working experience;</p>	
---	---	--

<p>approved and recognized by the Academic and Student Affairs Committee.</p> <p>前項第三款、第四款資格之認定基準，由本學程課程及學生事務委員會訂定之。博士班研究生之配偶或三等親內之血親、姻親，不得擔任其博士班學位考試委員。</p> <p>The determination criteria of the qualifications in subsections (3) and (4) of the foregoing paragraph shall be prescribed by each degree-offering institute or program. No committee member can be the spouse, blood relative or in-law within three degrees of consanguinity of the PhD candidate.</p> <p><u>本條法規追溯適用所有在學學生。</u> <u>This regulation applies retroactively to all current students.</u></p>	<p>approved and recognized by the Academic and Student Affairs Committee.</p> <p>前項第三款、第四款資格之認定基準，由本學程課程及學生事務委員會訂定之。博士班研究生之配偶或三等親內之血親、姻親，不得擔任其博士班學位考試委員。</p> <p>The determination criteria of the qualifications in subsections (3) and (4) of the foregoing paragraph shall be prescribed by each degree-offering institute or program. No committee member can be the spouse, blood relative or in-law within three degrees of consanguinity of the PhD candidate.</p>	
<p>第九條.博士學位候選人之學位考試，以口試行之，必要時亦得舉行筆試、實驗考試或以視訊方式進行，並應依下列規定辦理： Ph.D. Candidate Defense shall be conducted in the form of an Oral Defense; an additional written examination, experiment, or video conference may be held if necessary. The Defense shall be conducted according to the following rules:</p> <p>一. 略。</p> <p>二. 論文考試舉行前，應完成論文原創性比對報告並供考試委員參考；於論文考試結束後由指導教授於學位考試成績資料表簽核確認。 The Ph.D. candidate shall first complete the “<u>report of academic originality comparison</u>” and submit the result to the members of the oral defense committee before the defense date. The advisor needs to sign on the “Thesis Defense Grading Sheet” so as to confirm the thesis's originality.</p> <p>三. 口試以公開舉行為原則，須於事前經本學程課程委員會至少三位(1/2 含)委員簽名同意，始得安排口試時間，並須公佈口試時間、地點及論文題目。 Oral Defense shall be opened to the public; signed consent by at least half of <u>the</u> Curriculum Committee of SCST program Members is required before scheduling the Oral Defense. <u>The</u> date, time, location, and thesis topic shall be announced in advance.</p> <p>四. 略。</p> <p>五. 學位考試委員會，由由教學單位主管核定一人為召集人，但指導教授不得兼任召集人。</p>	<p>第九條.博士學位候選人之學位考試，以口試行之，必要時亦得舉行筆試、實驗考試或以視訊方式進行，並應依下列規定辦理： Ph.D. Candidate Defense shall be conducted in the form of an Oral Defense; an additional written examination, experiment, or video conference may be held if necessary. The Defense shall be conducted according to the following rules:</p> <p>一. 略。</p> <p>二. 論文考試舉行前，應完成論文原創性比對報告並供考試委員參考；於論文考試結束後由指導教授於學位考試成績資料表簽核確認。 The Ph.D. candidate shall first complete the “<u>thesis originality check</u>” and submit the result to the members of the oral defense committee before the defense date. The advisor needs to sign on the “Thesis Defense Grading Sheet” so as to confirm the thesis originality.</p> <p>三. 口試以公開舉行為原則，須於事前經本學程課程委員會至少三位(1/2 含)委員簽名同意，始得安排口試時間，並須公佈口試時間、地點及論文題目。 Oral Defense shall be opened to the public; signed consent by at least half of Curriculum Committee of SCST program Members is required before scheduling the Oral Defense. Date, time, location, and thesis topic shall be announced in advance.</p> <p>四. 略。</p> <p>五. 學位考試委員會，由由教學單位主</p>	<p>依「國立陽明交通大學著作彙編之學位論文應行注意事項雙語版」修訂。</p>

One member shall be appointed as the committee chair by the chairperson of the teaching institute. The student's Advisor cannot be the committee chair.

- 六. 學位考試成績，以 B(百分制七十分)為及格，A⁺(百分制一百分)為滿分，並以出席委員評定分數平均決定之，但博士學位考試有三分之一以上出席委員評定不及格者，學位考試成績以不及格論，不予平均。學位考試不及格者，得於次學期或次學年修業年限未屆滿前，申請重考，重考以一次為限，仍不及格者，應予退學。

The passing grade and full marks of the oral defense are B⁻ (70) and A⁺ (100), respectively. The evaluation must be conducted according to the average of scores given by the members attending the oral defense. A doctoral candidate is deemed failed and no average score is calculated when the scores given by a third or more members attending the oral defense are below the passing grade. Students, who failed the defense and still have the spare study period, can re-apply for the oral defense once again in the next semester or academic year. The second failure of oral defense will result in expulsion.

- 七. 略。

- 八. 論文通過口試者由口試委員明示論文修改方向及要點，做為學生修改論文之依據。學生修改論文後應提交論文審查，論文審查至少須經三分之二考試委員同意始為通過。修改後之論文定稿應完成論文原創性比對報告並經指導教授確認。論文審查不另評分，論文審查通過者，由出席論文考試之委員簽署「論文口試委員會審定書」。完成論文審定者，論文考試成績即為學位考試成績。

For any student or candidate whose thesis has passed the oral examination, the oral examination committee will provide directions and instructions as the basis for the revision of the student or candidate's thesis. After the student or candidate has revised his/her thesis, he/she shall submit the thesis for review. The thesis will pass review only if approved by at least two-thirds of the members of the oral examination committee. The revised thesis must complete the "report of academic originality comparison" and receive approval from the advisor. No separate grade will be given for the thesis

管核定一人為召集人，但指導教授不得兼任召集人。

One member shall be appointed as the committee chair by the chairperson of the teaching institute. Student's Advisor cannot be the committee chair.

- 六. 學位考試成績，以 B(百分制七十分)為及格，A⁺(百分制一百分)為滿分，並以出席委員評定分數平均決定之，但博士學位考試有三分之一以上出席委員評定不及格者，學位考試成績以不及格論，不予平均。學位考試不及格者，得於次學期或次學年修業年限未屆滿前，申請重考，重考以一次為限，仍不及格者，應予退學。

The passing grade and full marks of the oral defense are B⁻ (70) and A⁺ (100), respectively. Evaluation must be conducted ~~one~~ according to the average of scores given by the members attending the oral defense. A doctoral candidate is deemed failed and no average score calculated when the scores given by a third or more members attending the oral defense are below the passing grade.

Students, who failed the defense and still have the spare study period, can re-apply for the oral defense once again in the next semester or academic year. The second failure of oral defense will result in expulsion.

- 七. 略。

- 八. 論文通過口試者由口試委員明示論文修改方向及要點，做為學生修改論文之依據。學生修改論文後應提交論文審查，論文審查至少須經三分之二考試委員同意始為通過。修改後之論文定稿應完成論文原創性比對報告並經指導教授確認。論文審查不另評分，論文審查通過者，由出席論文考試之委員簽署「論文口試委員會審定書」。完成論文審定者，論文考試成績即為學位考試成績。

For any student or candidate whose thesis has passed the oral examination, the oral examination committee will provide directions and instructions as the basis for revision of the student or candidate's thesis. After the student or candidate has revised his/her thesis, he/she shall submit the thesis for review. The

review. Where the thesis has passed review, the attending members of the oral examination committee shall sign a "Letter of Approval from the Thesis Oral Examination Committee." For any student or candidate whose thesis has been approved, the thesis examination grade will be his/her degree examination grade.

九. 學位考試通過後，學生應於考試當學期繳交「學位考試成績資料表」至註冊組，第一學期需於1月31日前繳交；第二學期需於7月31日前繳交。通過學位考試之研究生，應繳交學位考試成績資料表、學位論文紙本、學位論文原創性比對報告、學位論文學術倫理暨原創性比對聲明書，將論文摘要及全文電子檔上網建檔，並完成畢業離校程序後，註冊組始發給學位證書。

學位論文紙本之繳交期限為舉行學位考試日的次學期上課開始日學前最後一個工作日，逾期未繳交論文紙本且未達修業年限者，次學期仍應註冊。修業年限屆滿者，未於年限屆滿當學期繳交學位考試成績資料表或未於次學期上課開始日前最後一個工作日前繳交紙本論文，應予退學。

Students who pass the oral defense should submit the "Thesis Defense Grading Sheet" in the same semester to the Registrar Office: prior to Jan. 31st and July 31st in fall and spring semester respectively. Students who pass the oral defense should submit the "Thesis Defense Grading Sheet", the "[report of academic originality comparison](#)", the "[Statement of Academic Ethics and Originality Comparison](#)", and hard copies of [the](#) thesis submission. [The](#) deadline-[for](#) hard copies of thesis submission would be the last working day prior to the beginning of school [in](#) the immediate next semester. Students would need to register for the next semester if the submission deadline-[for](#) hard copies of [the](#) thesis is missed but the study period is under warranty. The expulsion will occur for students at the maximum period of study if they are unable to submit both [the](#) "Thesis Defense Grading Sheet", and hard copies of [the](#) thesis before the specified dates aforementioned.

thesis will pass review only if approved by at least two-thirds of the members of the oral examination committee. The revised thesis must [pass](#) the "[thesis originality check](#)" and receive approval from the advisor. No separate grade will be given for the thesis review. Where the thesis has passed review, the attending members of the oral examination committee shall sign a "Letter of Approval from the Thesis Oral Examination Committee." For any student or candidate whose thesis has been approved, the thesis examination grade will be his/her degree examination grade.

學位考試通過後，學生應於考試當學期繳交「學位考試成績資料表」至註冊組，第一學期需於1月31日前繳交；第二學期需於7月31日前繳交。

通過學位考試之研究生，應繳交學位考試成績資料表、學位論文紙本、學位論文原創性比對報告、學位論文學術倫理暨原創性比對聲明書，將論文摘要及全文電子檔上網建檔，並完成畢業離校程序後，註冊組始發給學位證書。

九. 學位論文紙本之繳交期限為舉行學位考試日的次學期上課開始日學前最後一個工作日，逾期未繳交論文紙本且未達修業年限者，次學期仍應註冊。修業年限屆滿者，未於年限屆滿當學期繳交學位考試成績資料表或未於次學期上課開始日前最後一個工作日前繳交紙本論文，應予退學。

Students who pass the oral defense should submit the "Thesis Defense Grading Sheet" in the same semester to the Registrar Office: prior to Jan. 31st and July 31st in fall and spring semester respectively. Students who pass the oral defense should submit the "Thesis Defense Grading Sheet", the "[thesis originality check](#)", the "[Thesis Originality Declaration](#)", and hard copies of thesis submission. Deadline [of](#) hard copies of thesis submission would be the last working day prior to the beginning of school [at](#) the immediate next semester. Students would need to register for the next semester if the submission deadline [of](#) hard copies of thesis is

	missed but the study period is under warranty. The expulsion will occur for students at the maximum period of study if they are unable to submit both “Thesis Defense Grading Sheet”, and hard copies of thesis before the specified dates aforementioned.	
--	--	--

管理科學系碩士班

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
第十三條 碩士生修滿 44 學分（不含先修及個別研究學分，內含本系至少 30 學分 <u>一雙聯學位不受此限，遵照合約規範辦理</u> ），外籍生修滿 30 學分，且通過學位考試並繳交碩士論文紙本者，即依規定授予管理學碩士學位，重試以一次為限。碩士生在規定修業期限內未能通過學位考試或未能完成應修課程者，應令退學。	第十三條 碩士生修滿 44 學分（不含先修及個別研究學分，內含本系至少 30 學分），外籍生修滿 30 學分，且通過學位考試並繳交碩士論文紙本者，即依規定授予管理學碩士學位，重試以一次為限。碩士生在規定修業期限內未能通過學位考試或未能完成應修課程者，應令退學。	因應現行需求修正。

管理科學系博士班

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
第七條 （一）資格考上、下學期初由博委會統一舉行一次。資格考分兩部分，第一部分選考方法類二科；第二部分須由本修業規章第五條第三款所列九領域中任選一領域應考。資格考須於入學後三年內（含休學）通過。 （二）博士生若入學四年內（含休學） <u>與指導教授以國立陽明交通大學管理科學系全銜共同發表論文於知名期刊(SSCI 及 SCI 所收錄或經國科會評級之管理相關領域學術期刊(請見統整表))</u> ，須附論文抽印本或影印本或接受函證明，經系務會議討論通過後，視為通過資格考。如不通過，請敘明具體理由。 <u>以上所述期刊不包含巨錄期刊及掠奪性期刊。</u> （三）上述第二款「第一作者（老師除外）」所指為：（1）學生為第一作者，陽明交大管科專任老師為作者之一（2）陽明交大管科專任老師為排序較前的作者，學生為扣除陽明交大管科專任老師的第一作者。 （四）若身分為在職生，資格考通過年限增加一年。 （五）若無法符合上述任何一款資格，即予以退學。	第七條 （一）博士班資格考上、下學期初由博委會統一舉行一次。資格考分兩部分，第一部分選考方法類二科；第二部分須由本修業規章第五條第三款所列九領域中任選一領域應考。資格考須於入學後三年內（含休學）通過。 （二）博士生若入學四年內（含休學）以國立陽明交通大學全銜以第一作者（老師除外）發表論文於知名期刊(SSCI 及 SCI 所收錄者一篇，須附論文抽印本或影印本或接受函證明)，經系務會議討論通過後，視為通過資格考。如不通過，請敘明具體理由。 （三）上述第二款「第一作者（老師除外）」所指為：（1）學生為第一作者，陽明交大管科專任老師為作者之一（2）陽明交大管科專任老師為排序較前的作者，學生為扣除陽明交大管科專任老師的第一作者。 （四）若身分為在職生，資格考通過年限增加一年。 （五）若無法符合上述任何一款資格，即予以退學。	加入排除巨錄期刊及掠奪性期刊字眼，並將資格考期刊通過條件放寬至與畢業論文資格相同。
第十二條 博士生於申請博士學位考試前，須滿足下列條件： 一、將論文主要內容與指導教授以國立陽明交通大學管理科學系全銜共同發表一篇於 SSCI、SCI 所收錄或經國科會評級之管理相關領域學術期刊（請見統整表），須附論文抽印本或影印本或接受函證明。 <u>以上所述期刊不包含巨錄期刊及掠奪性期刊。</u>	第十二條 博士生於申請博士學位考試前，須滿足下列條件： 一、將論文主要內容與指導教授以國立陽明交通大學管理科學系全銜共同發表一篇於 SSCI、SCI 所收錄或經國科會評級之管理相關領域學術期刊（請見統整表），須附論文抽印本或影印本或接受函證明。 二、通過托福（TOEFL-iBT 測驗成績 80	加入排除巨錄期刊及掠奪性期刊字眼

<p>二、通過托福(TOEFL-iBT 測驗成績 80 分(含)以上或後制之對等分數以上)、或全民英檢測驗(中高級(含)以上)、或多益(TOEIC)測驗成績 750 分(含)以上、或選修通過本校語言中心開設之博士班學生英語訓練課程。</p> <p>三、若學生在註冊入學前五年內，曾於美國、英國、愛爾蘭、澳洲、紐西蘭境內之大學，或加拿大、南非境內英語授課之大學全時修業兩年以上且及格者(不包含語言學校及語言訓練課程)，可免除上述英文畢業門檻要求。學生須提出修業科目與成績證明。</p>	<p>分(含)以上或後制之對等分數以上)、或全民英檢測驗(中高級(含)以上)、或多益(TOEIC)測驗成績 750 分(含)以上、或選修通過本校語言中心開設之博士班學生英語訓練課程。</p> <p>三、若學生在註冊入學前五年內，曾於美國、英國、愛爾蘭、澳洲、紐西蘭境內之大學，或加拿大、南非境內英語授課之大學全時修業兩年以上且及格者(不包含語言學校及語言訓練課程)，可免除上述英文畢業門檻要求。學生須提出修業科目與成績證明。</p>	
---	--	--

企業管理碩士學位學程

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
<p>3. 程畢業學分數為47學分，含基礎課程15學分，專業課程15學分，選修課程15學分，畢業論文2學分。入學後所修課程非本校管理學院開設之課程最多採計6學分。</p>	<p>3. 程畢業學分數為47學分，含基礎課程18學分，專業課程12學分，選修課程15學分，畢業論文2學分。入學後所修課程非本校管理學院開設之課程最多採計6學分。</p>	<p>基礎課程調整為15學分，專業課程調整為15學分。</p>
<p>3. For the students admitted in the GMBA program, a total of 47 credits, including 15 credits for fundamental courses, 15 credits for core courses, 15 credits for electives, and 2 credits for the thesis are required for graduation. Students can take up to 6 credits from other colleges at NYCU or other schools.</p>	<p>For the students admitted in the GMBA program, a total of 47 credits, including 18 credits for fundamental courses, 12 credits for core courses, 15 credits for electives, and 2 credits for the thesis are required for graduation. Students can take up to 6 credits from other colleges at NYCU or other schools.</p>	<p>1. Credits for fundamental courses are changed from 18 to 15 credits. 2. Credits for Core courses are changed from 12 credits to 15 credits.</p>

電子研究所博士班

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
<p>第二條： 本校及台灣聯合大學系統電子系所或其他相關系所之學士班應屆畢業生或碩士生，且符合本所「辦理學生逕修讀博士學位初審作業規定」之資格者，經本所招生委員會議審核通過，送交本校逕行修讀博士學位審查會複審，報請教務長核定後，自下一學期起，在本所逕行修讀博士學位。</p>	<p>第二條： 本校及台灣聯合大學系統電子系所或其他相關系所之學士班應屆畢業生或碩士生，且符合本所「辦理學生逕修讀博士學位初審作業規定」之資格者，經本所招生委員會議審核通過，送交本校逕行修讀博士學位審查會複審，報請校長核定後，自下一學期起，在本所逕行修讀博士學位。</p>	<p>依據母法修正</p>
<p>第四條： 博一、博二均應修專題研究四學期及電子專題研討二學期並通過及格，否則應予重修。本所博士生因故退學重新考入本所，電子專題研討得申請抵免。經正式核可之交換學生，博士期間出國一學期得免修電子專題研討一學期。</p>	<p>第四條： 博一、博二均應修專題研究四學期及專題研討二學期並通過及格，否則應予重修。經正式核可之交換學生，出國一學期得免修電子專題研討一學期。</p>	<p>1. 本所博士生因故退學重新考入本所，因電子專題研討已經修過，得申請抵免，專題研究因為是與指導教授 meeting 的課程，故應予以重新修課。 2. 未免造成困惑，擬將出國一學期得免修電子專題研討一學期前面加上博士期間字句</p>
<p>第四條： 本所博士生因故退學後，經重新考入本所，其在原博士修業期間內所修學分(專題研究除外)皆可申請抵免，但須經指導教授同意。</p>	<p>第四條： 本所博士生因故退學後，經重新考入本所，其在原博士修業期間內所修學分皆可申請抵免，但須經指導教授同意。</p>	<p>因專題研究課程是與指導教授 meeting 的課程，因故退學重新考入，所找指導教授不一定為退學前相同指導老師，故專題研究重新選課。</p>
<p>第五條：</p>	<p>第五條：</p>	<p>依據母法修正</p>

直攻博士班之學士及碩士生，若未通過資格考試，依學位授予法規定，經所務會議審查通過， <u>教務長</u> 核定，得轉入(回)碩士班就讀。	直攻博士班之學士及碩士生，若未通過資格考試，依學位授予法規定，經所務會議審查通過， <u>校長</u> 核定，得轉入(回)碩士班就讀。	
第七條 學位論文紙本之繳交期限為舉行學位考試日的次學期 <u>上課開始日</u> 前最後一個工作日，逾期未繳交論文紙本且未達修業年限者，次學期仍應註冊。 修業年限屆滿者，未於年限屆滿當學期繳交學位考試成績資料表或未於次學期 <u>上課開始日</u> 前最後一個工作日前繳交紙本論文，應予退學。 直攻博士班之研究生，通過資格考試後，若未通過博士學位考試，經博士學位考試委員會決定合於碩士學位標準者，得授予碩士學位	第七條 學位論文紙本之繳交期限為舉行學位考試日的次學期 <u>開學</u> 前最後一個工作日，逾期未繳交論文紙本且未達修業年限者，次學期仍應註冊。 修業年限屆滿者，未於年限屆滿當學期繳交學位考試成績資料表或未於次學期 <u>開學</u> 前最後一個工作日前繳交紙本論文，應予退學。 直攻博士班之研究生，通過資格考試後，若未通過博士學位考試，經博士學位考試委員會決定合於碩士學位標準者，得授予碩士學位	

資通安全碩士學位學程

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
<p>第四條 <u>學分抵免</u>：</p> <p><u>一</u>、進入本學程前先修讀與本學程相關研究所課程，且不計入大學之畢業學分，成績七十五分或等第成績B以上，可於入學後第一學期開學後一週內申請抵免學分。</p> <p><u>二</u>、申請抵免學分以12學分為限，其中本校資訊學院、電機學院以外之其他研究所選修學分以6學分為限。</p> <p><u>三</u>、申請抵免者須檢附成績單及該科課程綱要向本學程提出申請，經學程主任同意始得抵免。因故逾期申請者，則另需經委員會同意。</p>	<p>第四條 進入本學程前先修讀與本學程相關研究所課程，且不計入大學畢業學分，成績七十五分或等第成績B以上，可於入學後第一學期開學後一週內申請抵免學分，申請抵免學分以12學分為限，其中本校資訊學院、電機學院以外之其他研究所選修學分以六學分為限。<u>抵免本校之科目，不可抵英語授課課程，原選修課程為本校英語授課課程者則不在此限。</u>申請抵免者須檢附成績單及該科課程綱要向本學程提出申請，經學程主任同意始得抵免。因故逾期申請者，則另需經委員會同意。</p>	<p>第四條學分抵免刪除不可抵免英語授課課程之規定，同意本學程新生抵免本院英語授課課程。</p>
	<p><u>第五條</u> <u>碩士生於入學第一學期結束前，至「臺灣學術倫理教育資源中心」平台修習「學術研究倫理教育課程」，並通過課程總測驗成績達及格標準。未通過總測驗之學生，不得申請學位考試。</u></p>	刪除原第五條
	<p><u>第六條</u> 碩士生入學後第一學期至本校網路教學平台修習「性別平等教育線上訓練課程」；因故未能完成者，須於畢業前補修完成，始得畢業。</p>	刪除原第六條
<p><u>第五條</u>、論文指導</p> <p>一、本學程碩士班研究生在第一學期開學後二週內登記確認指導教授。指導教授以本學程專兼任教師為限，如需非本學程以外之教授共同指導，得由本學程指導教授建議，經學位學程委員會審定同意之。本校教師與研究生具有配偶、三親等內之血親或姻親，或曾有上述關係者，不得擔任其論文指導教授。</p> <p>二、更換指導教授依照本校「論文指導教授與研究生互動準則」規定辦理，得不經指導</p>	<p><u>第七條</u> 論文指導：</p> <p>一、本學程碩士班研究生在第一學期開學後二週內登記確認指導教授。指導教授以本學程專兼任教師為限，如需非本學程以外之教授共同指導，得由本學程指導教授建議，經學位學程委員會審定同意之。本校教師與研究生具有配偶、三親等內之血親或姻親，或曾有上述關係者，不得擔任其論文指導教授。</p>	<p>條次變更 增訂第五項說明外系指導教授。</p>

<p>教授同意，向本學位學程提出終止論文指導關係或變更論文指導關係之書面申請，經學位學程主任同意後，並與原指導教授完成各項交接事務後生效。更換指導教授後離畢業時間須至少一學年以上。</p> <p>三、指導教授欲終止指導關係，應以書面文件向本學位學程提出申請，審查結果由學程通知研究生。終止指導關係後，本學位學程得協助研究生另覓指導教授。</p> <p>四、碩士生申請終止論文指導關係或更換指導教授時，在原指導教授提供原始構想或概念及受指導下所獲得之研究成果，須經原指導教授同意，始得作為學位論文。</p> <p><u>五、碩士論文及個別研究指導教授以參與本學程之資訊學院及電機學院專任助理教授(含)以上教師擔任為原則，特殊狀況須經書面向本所提出申請並獲同意。</u></p> <p><u>六、若獲同意選定外系教師擔任指導教授，則必須有參與本學程之資訊學院及電機學院專任助理教授(含)以上教師共同指導。</u></p> <p><u>七、研究生提出之學位論文與專業領域不符或有違反學術倫理情事時，由資訊學院教師評審委員會審議指導教授應負之相應責任。</u></p>	<p>二、更換指導教授依照本校「論文指導教授與研究生互動準則」規定辦理，得不經指導教授同意，向本學位學程提出終止論文指導關係或變更論文指導關係之書面申請，經學位學程主任同意後，並與原指導教授完成各項交接事務後生效。更換指導教授後離畢業時間須至少一學年以上。</p> <p>三、指導教授欲終止指導關係，應以書面文件向本學位學程提出申請，審查結果由學程通知研究生。終止指導關係後，本學位學程得協助研究生另覓指導教授。</p> <p>四、碩士生申請終止論文指導關係或更換指導教授時，在原指導教授提供原始構想或概念及受指導下所獲得之研究成果，須經原指導教授同意，始得作為學位論文。</p> <p>五、研究生提出之學位論文與專業領域不符或有違反學術倫理情事時，由資訊學院教師評審委員會審議指導教授應負之相應責任。</p>	
<u>第六條~第十三條</u>	<u>第八條~第十五條</u>	條次異動

土木工程學系碩士班

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
<p>七、畢業及離校</p> <p>2.學位論文(含摘要)以中文或英文撰寫為原則，並須符合本校學位論文格式規範，學位考試通過後應將論文摘要及全文電子檔上網建檔(依照本校圖書館學位論文摘要及全文電子檔建檔規範辦理)，<u>並繳交橙黃色平裝論文二冊(一冊本校圖書館陳列，一冊由國家圖書館收藏)</u>。</p>	<p>七、畢業及離校</p> <p>2.學位論文(含摘要)以中文或英文撰寫為原則，並須符合本校學位論文格式規範，學位考試通過後應將論文摘要及全文電子檔上網建檔(依照本校圖書館學位論文摘要及全文電子檔建檔規範辦理)。</p>	<p>依本校「研究生學位授予作業規章」第十五條增訂。第十五條 博士、碩士學位論文(含摘要)以中文或英文撰寫為原則，並須符合本校學位論文格式規範。學位考試通過後應將論文摘要及全文電子檔上網建檔(依照本校圖書館學位論文摘要及全文電子檔建檔規範辦理)，並繳交論文二冊(一冊本校圖書館陳列，一冊由國家圖書館收藏)，各教學單位之收藏冊數自訂之。</p>
<p>七、畢業及離校</p> <p>3.待圖書館審核學位論文通過後，學生始得印製論文紙本，並啟動畢業離校程序，經指導教授簽核後，將<u>論文電子檔繳交至本系系辦</u>辦理離校程序。</p>	<p>七、七、畢業及離校</p> <p>3.待圖書館審核學位論文通過後，學生始得印製論文紙本，並啟動畢業離校程序，經指導教授簽核後，將<u>以下文件送至本系辦</u>辦理離校程序： <u>(1)圖書館論文審核通過通知單。</u> <u>(2)繳交論文紙本三冊(橙黃色平裝)：一冊(正本)由本系收藏，另外兩冊(影本)將由本校圖書館陳列與國家圖書館收藏。</u> <u>(3)資料庫廠商授權書(有授權者繳交)。</u> <u>(4)國圖延後公開申請書(有申請者繳交)。</u></p>	<p>依據母法修正</p>
七、畢業及離校	七、畢業及離校	修正法源

4.學位論文之保存或提供依 <u>教育部</u> 學位授予法第十六條辦理。但涉及機密、專利事項或依法不得提供者，則依本校學位論文延後公開相關規定處理。	4.學位論文之保存或提供依 <u>本校</u> 學位授予法第十六條辦理。但涉及機密、專利事項或依法不得提供者，則依本校學位論文延後公開相關規定處理。	
---	--	--

土木工程學系博士班

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
六、資格考試 1. 博士班研究生在提出論文以前，應通過博士班資格考試。一般生在入學後三年(不含休學期間)內，在職生在入學後四年(不含休學期間)內，若不能通過資格考試，應予退學；惟逕行修讀博士學位研究生未通過博士學位候選人資格考核，得檢具申請表，申請轉回碩士班就讀，經本系系務會議審查通過，並經 <u>教務長</u> 核定後，得回原碩士班就讀。	六、資格考試 1. 博士班研究生在提出論文以前，應通過博士班資格考試。一般生在入學後三年(不含休學期間)內，在職生在入學後四年(不含休學期間)內，若不能通過資格考試，應予退學；惟逕行修讀博士學位研究生未通過博士學位候選人資格考核，得檢具申請表，申請轉回碩士班就讀，經本系系務會議審查通過，並經 <u>校長</u> 核定後，得回原碩士班就讀。	依據母法修正
八、畢業及離校 2.學位論文(含摘要)以中文或英文撰寫為原則，並須符合本校學位論文格式規範，學位考試通過後應將論文摘要及全文電子檔上網建檔(依照本校圖書館學位論文摘要及全文電子檔建檔規範辦理)，並繳交 <u>深藍色精裝論文二冊(一冊本校圖書館陳列，一冊由國家圖書館收藏)</u> 。	八、畢業及離校 2.學位論文(含摘要)以中文或英文撰寫為原則，並須符合本校學位論文格式規範，學位考試通過後應將論文摘要及全文電子檔上網建檔(依照本校圖書館學位論文摘要及全文電子檔建檔規範辦理)。	依本校「研究生學位授予作業規章」第十五條增訂。第十五條 博士、碩士學位論文(含摘要)以中文或英文撰寫為原則，並須符合本校學位論文格式規範。學位考試通過後應將論文摘要及全文電子檔上網建檔(依照本校圖書館學位論文摘要及全文電子檔建檔規範辦理)，並繳交論文二冊(一冊本校圖書館陳列，一冊由國家圖書館收藏)，各教學單位之收藏冊數自訂之。
八、畢業及離校 3.待圖書館審核學位論文通過後，學生始得印製論文紙本，並啟動畢業離校程序，經指導教授簽核後，將 <u>論文電子檔繳交至本系系辦</u> 辦理離校程序。	八、畢業及離校 3.待圖書館審核學位論文通過後，學生始得印製論文紙本，並啟動畢業離校程序，經指導教授簽核後，將 <u>以下文件送至本系</u> 辦理離校程序： <u>(1)圖書館論文審核通過通知單。</u> <u>(2)繳交論文紙本三冊(深藍色精裝)：一冊(正本)由本系收藏，另外兩冊(影本)將由本校圖書館陳列與國家圖書館收藏。</u> <u>(3)資料庫廠商授權書(有授權者繳交)。</u> <u>(4)國圖延後公開申請書(有申請者繳交)。</u>	1. 經本系 112 學年度第 1 學期第 4 次系務委員會通過，刪除本系收藏紙本論文一冊之規定，改為繳交電子檔。 2. 因學校規定畢業離校之繳交文件，圖書館與註冊組皆已有說明，並會滾動式調整，為避免本系規章資訊與學校不同步，建議刪除需繳交之文件列表。
八、畢業及離校 4.學位論文之保存或提供依 <u>教育部</u> 學位授予法第十六條辦理。但涉及機密、專利事項或依法不得提供者，則依本校學位論文延後公開相關規定處理。	八、畢業及離校 4.學位論文之保存或提供依 <u>本校</u> 學位授予法第十六條辦理。但涉及機密、專利事項或依法不得提供者，則依本校學位論文延後公開相關規定處理。	修正法源

材料工程學系博士班

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
一、修業年限 2. 上述修業年限不包括休學期間。學生因故可於期末考試開始前(博士班研究生等待論文發表者，不在此限)申請休學一學期、一	一、修業年限 2. 上述修業年限不包括休學期間。學生因故可於期末考試開始前(博士班研究生等待論文發表者，不在此限)申請休學一	依據母法修訂

<p>學年或二學年。休學累計以二學年為限，期滿因重病醫療需復建時程致無法及時復學者，得申請延長，<u>延長至多以兩學年為限</u>，惟須經教務長審議通過。</p>	<p>學期、一學年或二學年。休學累計以二學年為限，期滿因重病醫療需復建時程致無法及時復學者，得申請延長，惟須經教務長審議通過。</p>	
<p>五、資格考試</p> <p>6. 選讀博士班之學生若未能通過資格考，依學位授予法規定，經系所務會議審查通過，<u>教務長核准</u>，得再回碩士班就讀。</p> <p>8. 學生可選擇方案一或方案二符合本系資格考標準</p> <p>(方案一：參加考試)</p> <p>資格考試科目及相關規定：</p> <p>(1) 考試科目：固態熱力學、擴散學、相變化、高分子物理，電子顯微鏡學、X-光繞射學、表面分析技術、晶體缺陷、材料機械性質、晶體學、高分子化學、高分子定性與分析、固態物理、表面科學及工程、奈米製造與量測技術。</p> <p>(2) 選考科目至少有一科需選自固態熱力學、擴散學、相變化、高分子物理、表面科學及工程。</p> <p>(3) 至少有兩門選考科目達考核標準始通過資格考。</p> <p>(4) 每一科目之命題以由該學年之授課老師負責為原則，兩年內曾任教該科之老師亦可出題。</p> <p>(方案二：修課抵免)</p> <p>(1) 核心課程(固態熱力學、相變化、擴散學、高分子物理、表面科學及工程)及其他資格考科目(電子顯微鏡學、X-光繞射學、表面分析技術、晶體缺陷、材料機械性質、晶體學、高分子化學、高分子定性與分析、固態物理、奈米製造與量測技術)學期成績在前 50%以內或成績 <u>A-(含)以上</u>者可抵免該考科之資格考。</p> <p>(2) 最多可抵免二科，亦可抵免一科選考一科。</p> <p>(3) 碩士生適用此方案。</p>	<p>五、資格考試</p> <p>6. 選讀博士班之學生若未能通過資格考，依學位授予法規定，經系所務會議審查通過，<u>校長核定</u>，得再回碩士班就讀。</p> <p>8. 學生可選擇方案一或方案二符合本系資格考標準</p> <p>(方案一：參加考試)</p> <p>資格考試科目及相關規定：</p> <p>(1) 考試科目：固態熱力學、擴散學、相變化、高分子物理，電子顯微鏡學、X-光繞射學、表面分析技術、晶體缺陷、材料機械性質、晶體學、高分子化學、高分子定性與分析、固態物理、表面科學及工程、奈米製造與量測技術。</p> <p>(2) 選考科目至少有一科需選自固態熱力學、擴散學、相變化、高分子物理、表面科學及工程。</p> <p>(3) 至少有兩門選考科目達考核標準始通過資格考。</p> <p>(4) 每一科目之命題以由該學年之授課老師負責為原則，兩年內曾任教該科之老師亦可出題。</p> <p>(方案二：修課抵免)</p> <p>(1) 核心課程(固態熱力學、相變化、擴散學、高分子物理、表面科學及工程)及其他資格考科目(電子顯微鏡學、X-光繞射學、表面分析技術、晶體缺陷、材料機械性質、晶體學、高分子化學、高分子定性與分析、固態物理、奈米製造與量測技術)學期成績在前 50%以內或成績 <u>80分(含)以上</u>者可抵免該考科之資格考。</p> <p>(2) 最多可抵免二科，亦可抵免一科選考一科。</p> <p>(3) 碩士生適用此方案。</p>	<p>(1)依母法修訂(2)修訂抵免標準百分制改成等第制</p>

太空系統工程研究所碩士班

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
<p>二、入學管道：</p> <p>(二) 雙聯學位：依本校與境外大學辦理雙聯學制辦法進入本所修讀碩士學位者，<u>惟本所不招收陸、港、澳地區學生</u>。</p>	<p>二、入學管道：</p> <p>(二) 雙聯學位：依本校與境外<u>(不含中國與港澳地區)</u>大學辦理雙聯學制辦法進入本所修讀碩士學位者。</p>	修正文字描述。
<p>四、修業期限：</p> <p>(二) 前項修業期限不含休學期間。<u>碩士生申請休學得以學期或學年為單位，累計至多以二學年為限。</u></p>	<p>四、修業期限：</p> <p>(二) 前項修業期限不含休學期間。<u>碩士生得申請休學一學期、一學年或二學年，但累計不得超過二學年。</u></p>	修正文字描述。
<p>五、修業規定：</p> <p>(三) 畢業學分、科目及相關修業規定，依碩士生入學當年度之修業規章，<u>修課規定適</u></p>	<p>五、修業規定：</p> <p>(三) 畢業學分、科目及相關修業規定，依碩士生入學當年度之修業規章適用，</p>	補充規定內容。

用，如有疑義，由本所教學與課程委員會認定之。	如有疑義，由本所教學與課程委員會認定之。	
七、 <u>學分抵免</u> ： 入學前已修讀研究所課程者，得依 <u>本校學生抵免學分辦法</u> 申請學分 <u>抵免</u>	七、 <u>學分抵免及免修</u> ： 入學前已修讀研究所課程者，得依 <u>本所碩士班研究生抵免學分辦法</u> 申請學分 <u>抵免或免修</u>	修正文字描述。

智慧計算與科技研究所

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
<p>第一條 國立陽明交通大學智慧科學暨綠能學院（以下簡稱本院）智慧計算與科技研究所（以下簡稱本所）為規範碩士班研究生修業事項，依據「<u>國立陽明交通大學研究生學位授予作業規章</u>」以及相關規定，特訂定本修業要點。</p> <p>The Institute of Computational Intelligence at the College of Artificial Intelligence (hereinafter referred to as the institute), National Yang Ming Chiao Tung University (NYCU) sets the following program regulations for master's students in compliance with the NYCU Regulations for Master's and Doctoral Degrees Conferment and relevant guidelines.</p>	<p>第一條 國立陽明交通大學智慧科學暨綠能學院（以下簡稱本院）智慧計算與科技研究所（以下簡稱本所）為規範碩士班研究生修業事項，依據「<u>國立陽明交通大學碩士學位及博士學位授予作業規章</u>」以及相關規定，特訂定本修業要點。</p> <p>The Institute of Computational Intelligence at the College of Artificial Intelligence (hereinafter referred to as the institute), National Yang Ming Chiao Tung University (NYCU) sets the following program regulations for master's students in compliance with the NYCU Regulations for Master's and Doctoral Degrees Conferment and relevant guidelines.</p>	為符合母法進行文字修正。
<p>第五條 四、本所相關會議依下列方式審核學分抵免申請： The Institute shall review the applications in accordance with the following guidelines: (一)、不列為大學畢業學分之本院研究所課程成績達 B(含)以上，且未超過抵免學分上限者，可以申請抵免。 Exemption application shall be approved for courses taken in the institutes of the College of Artificial Intelligence with a score of B and above if the courses do not count toward the graduation credit requirement for the bachelor's degree nor exceed the maximum number of credit exemption. (二)、選修本校其他學院研究所以及外校研究所課程達 B(含)以上，且不列為大學畢業學分者，得申請抵免。 Application for exemption may be considered for graduate courses taken in other graduate institutes at NYCU or other universities with a score of B and above if the courses do not count toward the graduation credit requirement for the bachelor's degree.</p>	<p>第五條 四、本所相關會議依下列方式審核學分抵免申請： The Institute shall review the applications in accordance with the following guidelines: (一)、不列為大學畢業學分之本院研究所課程成績達 七十五分(含)以上，且未超過抵免學分上限者，可以申請抵免。 Exemption application shall be approved for courses taken in the institutes of the College of Artificial Intelligence with a score of 75 and above if the courses do not count toward the graduation credit requirement for the bachelor's degree nor exceed the maximum number of credit exemption. (二)、選修本校其他學院研究所以及外校研究所課程達 七十五分以上，且不列為大學畢業學分者，得申請抵免。 Application for exemption may be considered for graduate courses taken in other graduate institutes at NYCU or other universities with a score of 75 and above if the courses do not count toward the graduation credit requirement for the bachelor's degree.</p>	為符合現行等第制進行文字修正。
<p>第八條 碩士學位論文口試： Oral defense for the master's degree: 三、碩士學位論文（含摘要）須符合「國立陽明交通大學學位論文格式規範」。 <u>修改後之論文定稿應完成論文原創性比對報告並經指導教授確認</u>。學位考試通過後應將論文摘要及全文電子檔上網建檔(依照「國立陽</p>	<p>第八條 碩士學位論文口試： Oral defense for the master's degree: 三、碩士學位論文（含摘要）須符合「國立陽明交通大學學位論文格式規範」。學位考試通過後應將論文摘要及全文電子檔上網建檔(依照「國立陽</p>	補充規章文字，以符合現行「學位授予規章」與「著作彙編之學位論文應行注意事項」。

<p>明交通大學圖書館學位論文摘要及全文電子檔建檔規範」辦理)，並繳交論文三冊(一冊本校圖書館陳列，一冊由教務處彙轉教育部指定之度藏單位收藏，一冊由系所留存)，始得辦理離校手續。</p> <p>The thesis (and the abstract) should comply with the NYCU Thesis and Dissertation Format. <u>After the oral defense, the finalized thesis should be completed the “thesis originality check” and the “thesis originality check” should be approved by the original advisor.</u> Students should post an electronic version of the abstract and thesis on the university website after passing the oral defense. (See the NYCU Library Abstract, Thesis and Dissertation Electronization Specification for details); students must also submit three copies of the thesis (one for display in the library, one submitted to the Office of Academic Affairs for transmission to appropriate archival units as specified by the MOE, and one archived in the institute) before starting the school leaving procedure.</p>	<p>檔建檔規範」辦理)，並繳交論文三冊(一冊本校圖書館陳列，一冊由教務處彙轉教育部指定之度藏單位收藏，一冊由系所留存)，始得辦理離校手續。</p> <p>The thesis (and the abstract) should comply with the NYCU Thesis and Dissertation Format. Students should post an electronic version of the abstract and thesis on the university website after passing the oral defense. (See the NYCU Library Abstract, Thesis and Dissertation Electronization Specification for details); students must also submit three copies of the thesis (one for display in the library, one submitted to the Office of Academic Affairs for transmission to appropriate archival units as specified by the MOE, and one archived in the institute) before starting the school leaving procedure.</p>	
---	--	--

<p>第十二條 條修訂及實施： Revision and implementation: 本修業要點修訂時由智慧計算與科技研究所務會議通過，經智慧科學暨綠能學院課程委員會及校課程委員會審查通過後施行之，修正時亦同。</p> <p>Revisions of the program regulations are passed at Computational Intelligence Institute Affairs Meeting, reviewed by the course committees at the College of Artificial Intelligence and Green Energy and the University levels.</p>	<p>第十二條 條修訂及實施： Revision and implementation: 本修業要點修訂時由智慧計算與科技研究所務會議通過，經智慧科學暨綠能學院課程委員會及校課程委員會審查通過，<u>再送教務會議核備</u>後施行之，修正時亦同。</p> <p>Revisions of the program regulations are passed at Computational Intelligence Institute Affairs Meeting, reviewed by the course committees at the College of Artificial Intelligence and Green Energy and the University levels, and submitted for approval at an Academic Affairs Meeting.</p>	<p>為配合學則第 60 條，已簡化修業規章修訂程序而進行文字修正。</p>
---	--	--

智慧系統與應用研究所

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
<p>第一條 國立陽明交通大學智慧科學暨綠能學院(以下簡稱本院)智慧計算與科技研究所(以下簡稱本所)為規範碩士班研究生修業事項，依據「<u>國立陽明交通大學研究生學位授予作業規章</u>」以及相關規定，特訂定本修業要點。</p> <p>The Institute of Computational Intelligence at the College of Artificial Intelligence (hereinafter referred to as the institute), National Yang Ming Chiao Tung University (NYCU) sets the following program regulations for master’s students in compliance with the NYCU Regulations for Master’s and Doctoral Degrees Conferment and relevant guidelines.</p>	<p>第一條 國立陽明交通大學智慧科學暨綠能學院(以下簡稱本院)智慧計算與科技研究所(以下簡稱本所)為規範碩士班研究生修業事項，依據「<u>國立陽明交通大學碩士學位及博士學位授予作業規章</u>」以及相關規定，特訂定本修業要點。</p> <p>The Institute of Computational Intelligence at the College of Artificial Intelligence (hereinafter referred to as the institute), National Yang Ming Chiao Tung University (NYCU) sets the following program regulations for master’s students in compliance with the NYCU Regulations for Master’s and Doctoral Degrees Conferment and relevant guidelines.</p>	<p>為符合母法進行文字修正。</p>
<p>第五條 四、本所相關會議依下列方式審核學分抵免</p>	<p>第五條 四、本所相關會議依下列方式審核學分抵</p>	<p>為符合現行註冊組學分等第底第制進行文字修正。</p>

<p>申請： The Institute shall review the applications in accordance with the following guidelines: (一)、不列為大學畢業學分之本院研究所課程成績達 B(含)以上，且未超過抵免學分上限者，可以申請抵免。 Exemption application shall be approved for courses taken in the institutes of the College of Artificial Intelligence with a score of B and above if the courses do not count toward the graduation credit requirement for the bachelor's degree nor exceed the maximum number of credit exemption. (二)、選修本校其他學院研究所以及外校研究所課程達 B(含)以上，且不列為大學畢業學分者，得申請抵免。 Application for exemption may be considered for graduate courses taken in other graduate institutes at NYCU or other universities with a score of B and above if the courses do not count toward the graduation credit requirement for the bachelor's degree.</p>	<p>免申請： The Institute shall review the applications in accordance with the following guidelines: (一)、不列為大學畢業學分之本院研究所課程成績達 七十五分(含)以上，且未超過抵免學分上限者，可以申請抵免。 Exemption application shall be approved for courses taken in the institutes of the College of Artificial Intelligence with a score of 75 and above if the courses do not count toward the graduation credit requirement for the bachelor's degree nor exceed the maximum number of credit exemption. (二)、選修本校其他學院研究所以及外校研究所課程達 七十五分以上，且不列為大學畢業學分者，得申請抵免。 Application for exemption may be considered for graduate courses taken in other graduate institutes at NYCU or other universities with a score of 75 and above if the courses do not count toward the graduation credit requirement for the bachelor's degree.</p>	
<p>第八條 碩士學位論文口試： Oral defense for the master's degree: 三、碩士學位論文(含摘要)須符合「國立陽明交通大學學位論文格式規範」。<u>修改後之論文定稿應完成論文原創性比對報告並經指導教授確認。</u>學位考試通過後應將論文摘要及全文電子檔上網建檔(依照「國立陽明交通大學圖書館學位論文摘要及全文電子檔建檔規範」辦理)，並繳交論文三冊(一冊本校圖書館陳列，一冊由教務處彙轉教育部指定之度藏單位收藏，一冊由系所留存)，始得辦理離校手續。 The thesis (and the abstract) should comply with the NYCU Thesis and Dissertation Format. <u>After the oral defense, the finalized thesis should be completed the “thesis originality check” and the “thesis originality check” should be approved by the original advisor.</u> Students should post an electronic version of the abstract and thesis on the university website after passing the oral defense. (See the NYCU Library Abstract, Thesis and Dissertation Electronization Specification for details); students must also submit three copies of the thesis (one for display in the library, one submitted to the Office of Academic Affairs for transmission to appropriate archival units as specified by the MOE, and one archived in the institute) before starting the school leaving procedure.</p>	<p>第八條 碩士學位論文口試： Oral defense for the master's degree: 三、碩士學位論文(含摘要)須符合「國立陽明交通大學學位論文格式規範」。學位考試通過後應將論文摘要及全文電子檔上網建檔(依照「國立陽明交通大學圖書館學位論文摘要及全文電子檔建檔規範」辦理)，並繳交論文三冊(一冊本校圖書館陳列，一冊由教務處彙轉教育部指定之度藏單位收藏，一冊由系所留存)，始得辦理離校手續。 The thesis (and the abstract) should comply with the NYCU Thesis and Dissertation Format. Students should post an electronic version of the abstract and thesis on the university website after passing the oral defense. (See the NYCU Library Abstract, Thesis and Dissertation Electronization Specification for details); students must also submit three copies of the thesis (one for display in the library, one submitted to the Office of Academic Affairs for transmission to appropriate archival units as specified by the MOE, and one archived in the institute) before starting the school leaving procedure.</p>	<p>補充規章文字，以符合現行「學位授予規章」與「著作彙編之學位論文應行注意事項」。</p>
<p>第十二條 條修訂及實施： Revision and implementation: 本修業要點修訂時由智慧計算與科技研究所</p>	<p>第十二條 條修訂及實施： Revision and implementation: 本修業要點修訂時由智慧計算與科技研</p>	<p>為配合學則第 60 條，已簡化修業規章修訂程序而進行文字修正。</p>

<p>所務會議通過，經智慧科學暨綠能學院課程委員會及校課程委員會審查通過後施行之，修正時亦同。</p> <p>Revisions of the program regulations are passed at Computational Intelligence Institute Affairs Meeting, reviewed by the course committees at the College of Artificial Intelligence and Green Energy and the University levels.</p>	<p>研究所所務會議通過，經智慧科學暨綠能學院課程委員會及校課程委員會審查通過，<u>再送教務會議核備</u>後施行之，修正時亦同。</p> <p>Revisions of the program regulations are passed at Computational Intelligence Institute Affairs Meeting, reviewed by the course committees at the College of Artificial Intelligence and Green Energy and the University levels, and submitted for approval at an Academic Affairs Meeting.</p>	
---	---	--

智慧與綠能研究所

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
<p>第一條 國立陽明交通大學智慧科學暨綠能學院（以下簡稱本院）智慧計算與科技研究所（以下簡稱本所）為規範碩士班研究生修業事項，依據「<u>國立陽明交通大學研究生學位授予作業規章</u>」以及相關規定，特訂定本修業要點。</p> <p>The Institute of Computational Intelligence at the College of Artificial Intelligence (hereinafter referred to as the institute), National Yang Ming Chiao Tung University (NYCU) sets the following program regulations for master's students in compliance with the NYCU Regulations for Master's and Doctoral Degrees Conferment and relevant guidelines.</p>	<p>第一條 國立陽明交通大學智慧科學暨綠能學院（以下簡稱本院）智慧計算與科技研究所（以下簡稱本所）為規範碩士班研究生修業事項，依據「<u>國立陽明交通大學碩士學位及博士學位授予作業規章</u>」以及相關規定，特訂定本修業要點。</p> <p>The Institute of Computational Intelligence at the College of Artificial Intelligence (hereinafter referred to as the institute), National Yang Ming Chiao Tung University (NYCU) sets the following program regulations for master's students in compliance with the NYCU Regulations for Master's and Doctoral Degrees Conferment and relevant guidelines.</p>	<p>為符合母法進行文字修正。</p>
<p>第五條 四、本所相關會議依下列方式審核學分抵免申請： The Institute shall review the applications in accordance with the following guidelines: (一)、不列為大學畢業學分之本院研究所課程成績達 <u>B</u>(含)以上，且未超過抵免學分上限者，可以申請抵免。 Exemption application shall be approved for courses taken in the institutes of the College of Artificial Intelligence with a score of <u>B</u> and above if the courses do not count toward the graduation credit requirement for the bachelor's degree nor exceed the maximum number of credit exemption. (二)、選修本校其他學院研究所以及外校研究所課程達 <u>B(含)</u>以上，且不列為大學畢業學分者，得申請抵免。 Application for exemption may be considered for graduate courses taken in other graduate institutes at NYCU or other universities with a score of <u>B</u> and above if the courses do not count toward the graduation credit requirement for the bachelor's degree.</p>	<p>第五條 四、本所相關會議依下列方式審核學分抵免申請： The Institute shall review the applications in accordance with the following guidelines: (一)、不列為大學畢業學分之本院研究所課程成績達 <u>七十五分</u>(含)以上，且未超過抵免學分上限者，可以申請抵免。 Exemption application shall be approved for courses taken in the institutes of the College of Artificial Intelligence with a score of <u>75</u> and above if the courses do not count toward the graduation credit requirement for the bachelor's degree nor exceed the maximum number of credit exemption. (二)、選修本校其他學院研究所以及外校研究所課程達 <u>七十五分</u>以上，且不列為大學畢業學分者，得申請抵免。 Application for exemption may be considered for graduate courses taken in other graduate institutes at NYCU or other universities with a score of <u>75</u> and above if the courses do not count toward the graduation credit requirement for the bachelor's degree.</p>	<p>為符合現行註冊組學分等第底第制進行文字修正。</p>
<p>第八條 碩士學位論文口試： Oral defense for the master's degree:</p>	<p>第八條 碩士學位論文口試： Oral defense for the master's degree:</p>	<p>補充規章文字，以符合現行「學位授予規章」與「著作彙</p>

<p>三、碩士學位論文(含摘要)須符合「國立陽明交通大學學位論文格式規範」。<u>修改後之論文定稿應完成論文原創性比對報告並經指導教授確認。</u>學位考試通過後應將論文摘要及全文電子檔上網建檔(依照「國立陽明交通大學圖書館學位論文摘要及全文電子檔建檔規範」辦理),並繳交論文三冊(一冊本校圖書館陳列,一冊由教務處彙轉教育部指定之度藏單位收藏,一冊由系所留存),始得辦理離校手續。</p> <p>The thesis (and the abstract) should comply with the NYCU Thesis and Dissertation Format. <u>After the oral defense, the finalized thesis should be completed the “thesis originality check” and the “thesis originality check” should be approved by the original advisor.</u> Students should post an electronic version of the abstract and thesis on the university website after passing the oral defense. (See the NYCU Library Abstract, Thesis and Dissertation Electronization Specification for details); students must also submit three copies of the thesis (one for display in the library, one submitted to the Office of Academic Affairs for transmission to appropriate archival units as specified by the MOE, and one archived in the institute) before starting the school leaving procedure.</p>	<p>三、碩士學位論文(含摘要)須符合「國立陽明交通大學學位論文格式規範」。學位考試通過後應將論文摘要及全文電子檔上網建檔(依照「國立陽明交通大學圖書館學位論文摘要及全文電子檔建檔規範」辦理),並繳交論文三冊(一冊本校圖書館陳列,一冊由教務處彙轉教育部指定之度藏單位收藏,一冊由系所留存),始得辦理離校手續。</p> <p>The thesis (and the abstract) should comply with the NYCU Thesis and Dissertation Format. Students should post an electronic version of the abstract and thesis on the university website after passing the oral defense. (See the NYCU Library Abstract, Thesis and Dissertation Electronization Specification for details); students must also submit three copies of the thesis (one for display in the library, one submitted to the Office of Academic Affairs for transmission to appropriate archival units as specified by the MOE, and one archived in the institute) before starting the school leaving procedure.</p>	<p>編之學位論文應行注意事項」。</p>
--	--	-----------------------

<p>第十二條 條修訂及實施: Revision and implementation: 本修業要點修訂時由智慧計算與科技研究所務會議通過,經智慧科學暨綠能學院課程委員會及校課程委員會審查通過後施行之,修正時亦同。</p> <p>Revisions of the program regulations are passed at Computational Intelligence Institute Affairs Meeting, reviewed by the course committees at the College of Artificial Intelligence and Green Energy and the University levels.</p>	<p>第十二條 條修訂及實施: Revision and implementation: 本修業要點修訂時由智慧計算與科技研究所務會議通過,經智慧科學暨綠能學院課程委員會及校課程委員會審查通過,<u>再送教務會議核備</u>後施行之,修正時亦同。</p> <p>Revisions of the program regulations are passed at Computational Intelligence Institute Affairs Meeting, reviewed by the course committees at the College of Artificial Intelligence and Green Energy and the University levels, and submitted for approval at an Academic Affairs Meeting.</p>	<p>為配合學則第 60 條,已簡化修業規章修訂程序而進行文字修正。</p>
---	--	--

智慧科學暨綠能學院博士班

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
<p>修業年限 第四條 本班招收一般生及在職生,修業年限之相關規定如下: 3.學生因故可於學期考試開始前申請休學一學期、一學年或二學年。休學累計以二學年為限,期滿因重病醫療需復建時程,以致無法復學者,得申請延長,<u>延長以 2 年為限</u>,惟須經教務長審核同意。</p> <p>Students may apply for suspension of study for one semester, one academic year, or two academic years during semesters before the final examination week. Suspension from the College can be accumulated up to two academic years.</p>	<p>修業年限 第四條 本班招收一般生及在職生,修業年限之相關規定如下: 3.學生因故可於學期考試開始前申請休學一學期、一學年或二學年。休學累計以二學年為限,期滿因重病醫療需復建時程,以致無法復學者,得申請延長,惟須經教務長審核同意。</p> <p>Students may apply for suspension of study for one semester, one academic year, or two academic years during semesters before the final examination week. Suspension from the College can be accumulated up to two</p>	<p>符合註冊組母法現行規定進行修改。</p>

For longer period of suspension due to conducting medical rehabilitation, students can apply for an extension, <u>being accumulated up to two academic years</u> , that should be approved by Vice President for Academic Affair.	academic years. For longer period of suspension due to conducting medical rehabilitation, students can apply for an extension, that should be approved by Vice President for Academic Affair.	
學位考試 第十一條 以上資料經本學院教學及課程委員會審核，本院院長同意通過。 The above information is first reviewed by the Teaching and Curriculum Committee of the College, then approved by the Dean of the College.	學位考試 第十一條 以上資料經本學院教學及課程委員會審核，本院院長同意通過 <u>後提報院、所聯席會議認定之</u> 。 The above information is first reviewed by the Teaching and Curriculum Committee of the College, then approved by the Dean of the College, and finally examined by the Joint Affairs Meeting of the Colleges and Institutes.	簡化原訂流程
學位考試 第十一條 第 12 點 舉行學位考試之學生應完成「論文原創性比對」，供學位考試委員參考。 <u>修改後之論文定稿應完成論文原創性比對報告並經指導教授確認。</u> Students should provide the "Originality Check of the Thesis" for the degree examination committee before holding the degree examinations. <u>After the degree examinations, the finalized thesis should be completed the "Originality Check of the Thesis" and the "Originality Check of the Thesis" should be approved by the original advisor.</u>	學位考試 第十一條 第 12 點 舉行學位考試之學生應完成「論文原創性比對」，供學位考試委員參考。 Students should provide the "Originality Check of the Thesis" for the degree examination committee before holding the degree examinations.	補充條文說明，以符合 112 學年度學位授予規章與論文新制。
退 學 第十二條博士生有下列情形之一者，應予退學。 A doctoral student who has one of the following circumstances will be expelled: 1.每學期註冊期限為 <u>上課開始日後三天內</u> ，逾期未完成註冊手續者。 The students fail to complete the registration formalities before the registration deadline for each semester, which is three days after the school starts.	退 學 第十二條博士生有下列情形之一者，應予退學。 A doctoral student who has one of the following circumstances will be expelled: 1.每學期註冊期限為 <u>開始上課後兩星期截止</u> ，逾期未完成註冊手續者。 The students fail to complete the registration formalities before the registration deadline for each semester, which is two weeks after the school starts.	符合現行規定進行修正。
申訴 第十八條 本辦法經院級教學與課程委員會通過與院務會議核備，送校級課程委員會審查後實施，修正時亦同。 These regulations are approved by the Teaching and Curriculum Committee and the College Affairs Council, sequentially reviewed by the University Curriculum Committees. The same procedure will be repeated for each revision.	申訴 第十八條 本辦法經院級教學與課程委員會通過與院務會議核備，送校級課程委員會審查， <u>再送教務會議核備</u> 後實施，修正時亦同。 These regulations are approved by the Teaching and Curriculum Committee and the College Affairs Council, sequentially reviewed by the University Curriculum Committees, and then implemented after verified by the Academic Affairs of the University. The same procedure will be repeated for each revision.	依據學則第 60 條，已簡化修業規章修定程序。故進行修正。

科技法律研究所碩士班

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
第五條（畢業學分要求） 一、科技組先修課程(基礎法學，42 學分) 二、必修課程	第五條（畢業學分要求） 一、科技組先修課程(基礎法學，42 學分) 二、必修課程	依據教育部專科以上學校遠距教學實施辦法第七條規定，學生修習遠距教學課程

<p>共同必修 (1 學分)：碩士論文研究 三、特殊規定選修課程： 美國法類(必選一門)、新興科技與產業類(法律組必選一門)、進階法學類(必選一門)、專題討論(必選四學期)、科技法律服務學習(必選四學期)、法學論文寫作與研究方法(必選)、法學實證研究(必選)、專業學群課程(本所開設之專業學群中，至少須修畢其中兩個學群之必選課程)。 適用 111 學年以前訂定之修業規章者，無須修習案例研析類，但仍需滿足畢業學分數要求。 相關課程與學分，依本所碩士班課程及學分表行之。本所碩士班課程及學分表之修訂，經所務會議通過後施行。 修習遠距教學課程成績及格，採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。 畢業學分要求之修改，適用於本所全體在學學生；惟學生亦得選擇適用入學時之畢業學分要求。</p>	<p>共同必修 (1 學分)：碩士論文研究 三、特殊規定選修課程： 美國法類(必選一門)、新興科技與產業類(法律組必選一門)、進階法學類(必選一門)、專題討論(必選四學期)、科技法律服務學習(必選四學期)、法學論文寫作與研究方法(必選)、法學實證研究(必選)、專業學群課程(本所開設之專業學群中，至少須修畢其中兩個學群之必選課程)。 適用 111 學年以前訂定之修業規章者，無須修習案例研析類，但仍需滿足畢業學分數要求。 相關課程與學分，依本所碩士班課程及學分表行之。本所碩士班課程及學分表之修訂，經所務會議通過後施行。 畢業學分要求之修改，適用於本所全體在學學生；惟學生亦得選擇適用入學時之畢業學分要求。</p>	<p>成績及格，採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。</p>
<p>第九條 (碩士學位考試之申請) 本所研究生滿足碩士班修課與學分要求者，得申請碩士學位考試： 研究生應於學位考試一個月前提出口試本，並於三週前將完成指導教授簽核的申請書送至所辦，經本校核准後方得舉行。上學期應於 8 月至 11 月期間提出碩士學位考試申請，最晚於 12 月 31 日前完成畢業口試；下學期應於 2 月至 5 月期間提出碩士學位考試申請，最晚於 6 月 30 日前完成畢業口試。如有特殊情形，或當學期修業年限屆滿未於上述期間提出者，須以書面附詳細理由向所務會議申請核可。 研究生應於學位考試前在本所舉行之研究生論文研討會中公開發表論文初稿或口試本。學位考試時間、地點及論文題目應於學位考試一週前公告之。</p>	<p>第九條 (碩士學位考試之申請) 本所研究生滿足碩士班修課與學分要求者，得申請碩士學位考試： 研究生應於學位考試一個月前提出口試本，並於三週前將完成指導教授簽核的申請書送至所辦，經本校核准後方得舉行。研究生應於學位考試前在本所舉行之研究生論文研討會中公開發表論文初稿或口試本。 學位考試時間、地點及論文題目應於學位考試一週前公告之。</p>	<p>明訂口試提出期間及完成口試期間</p>
<p>第十條 (碩士學位考試) 碩士學位考試由碩士學位考試委員會以公開論文口試方式進行；其考試期限依照本校規定。 前項委員會置委員三至五人，經所務會議通過後，報請校長聘請之；其中三分之一以上應為校外委員。 學位考試委員會之召集人，由所長於指導教授以外之委員中指定一位擔任之。 論文考試舉行前，應完成論文原創性比對報告並供考試委員參考；於論文考試結束後，由指導教授於學位考試成績資料表簽核確認。</p>	<p>第十條 (碩士學位考試) 碩士學位考試由碩士學位考試委員會以公開論文口試方式進行；其考試期限依照本校規定。 前項委員會置委員三至五人，經所務會議通過後，報請校長聘請之；其中三分之一以上應為校外委員。 學位考試委員會之召集人，由所長於指導教授以外之委員中指定一位擔任之。 論文考試舉行前，應完成論文原創性比對報告並供考試委員參考；於論文考試結束後，由指導教授於學位考試成績資料表簽核確認。</p>	<p>依本校 112 學年度碩博士班新生修業規章修訂通知，增訂學生修改後之論文定稿應完成論文原創性比對報告並經指導教授確認。</p>

<p>學位考試成績以出席口試委員無記名評定分數平均決定之；考試成績，以B-(百分制七十分)為及格，A+(百分制一百分)為滿分，並以出席委員評定分數平均決定之，但碩士學位考試有二分之一以上出席委員評定不及格者，學位考試成績以不及格論，不予平均。學位考試成績達兩次不及格者，應報請學校予以退學。</p> <p>造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事，經學位考試委員會審查確定者，學位考試成績以零分登錄且不得重考。如已授予學位者，應撤銷其學位，並追繳已發予之學位證書。</p> <p>同一論文已取得他校或他種學位者，以抄襲論。</p> <p>本所研究生無法在規定時限內完成學業取得學位，應報請學校予以退學。</p> <p>碩士學位論文應符合本校「學位論文格式規範」。修改後之論文定稿應完成論文原創性比對報告並經指導教授確認。</p> <p>當學期結束才可完成應修課程、學分數及其他考核規定者，若提出論文，經指導教授推薦，得提早舉行碩士學位考試，俟課程完成並獲得應修學分數後授予碩士學位。未能於該學期完成應修課程者，學位考試成績不予採認。</p>	<p>學位考試成績以出席口試委員無記名評定分數平均決定之；考試成績，以B-(百分制七十分)為及格，A+(百分制一百分)為滿分，並以出席委員評定分數平均決定之，但碩士學位考試有二分之一以上出席委員評定不及格者，學位考試成績以不及格論，不予平均。</p> <p>學位考試成績達兩次不及格者，應報請學校予以退學。</p> <p>造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事，經學位考試委員會審查確定者，學位考試成績以零分登錄且不得重考。如已授予學位者，應撤銷其學位，並追繳已發予之學位證書。</p> <p>同一論文已取得他校或他種學位者，以抄襲論。</p> <p>本所研究生無法在規定時限內完成學業取得學位，應報請學校予以退學。</p> <p>碩士學位論文應符合本校「學位論文格式規範」。</p> <p>當學期結束才可完成應修課程、學分數及其他考核規定者，若提出論文，經指導教授推薦，得提早舉行碩士學位考試，俟課程完成並獲得應修學分數後授予碩士學位。未能於該學期完成應修課程者，學位考試成績不予採認。</p>	
<p>第十一條 (畢業及離校)</p> <p>學位考試通過後，學生應於考試當學期繳交「學位考試成績資料表」至註冊組，第一學期需於1月31日前繳交；第二學期需於7月31日前繳交。</p> <p>通過學位考試之研究生，應繳交學位考試成績資料表、學位論文紙本、學位論文原創性比對報告、學位論文學術倫理暨原創性比對聲明書，將論文摘要及全文電子檔上網建檔，並完成畢業離校程序後，註冊組始得發給學位證書。</p> <p>學位論文紙本之繳交期限為舉行學位考試日的次學期上課開始日前最後一個工作日，逾期未繳交論文紙本且未達修業年限者，次學期仍應註冊。</p> <p>修業年限屆滿者，未於年限屆滿當學期繳交學位考試成績資料表或未於次學期上課開始日前最後一個工作日前繳交紙本論文，應予退學。</p> <p>完成論文修改且經指導老師確認後，應將論文摘要及全文電子檔上網建檔(依照本校圖書館學位論文摘要及全文電子檔建檔規範辦理)，並繳交論文至所辦，完成註冊組公告之畢業離校申請流程後，由本校發給學位證書並授予碩士學位。</p>	<p>第十一條 (畢業及離校)</p> <p>學位考試通過後，學生應於考試當學期繳交「學位考試成績資料表」至註冊組，第一學期需於1月31日前繳交；第二學期需於7月31日前繳交。</p> <p>學位論文紙本之繳交期限為舉行學位考試日的次學期開學前最後一個工作日，逾期未繳交論文紙本且未達修業年限者，次學期仍應註冊。</p> <p>修業年限屆滿者，未於年限屆滿當學期繳交學位考試成績資料表或未於次學期開學前最後一個工作日前繳交紙本論文，應予退學。</p> <p>完成論文修改且經指導老師確認後，應將論文摘要及全文電子檔上網建檔(依照本校圖書館學位論文摘要及全文電子檔建檔規範辦理)，並繳交論文至所辦，完成註冊組公告之畢業離校申請流程後，由本校發給學位證書並授予碩士學位。</p>	<p>依本校 112 學年度碩博士班新生修業規章修訂通知，增訂學位論文原創性比對報告及學位論文學術倫理暨原創性比對聲明書納入學生辦理</p>
<p>第十四條 (本規章之施行)</p>	<p>第十四條 (本規章之施行)</p>	<p>配合本校學則第六十條修</p>

本修業規章由所務會議訂定，經學院課程委員會及校課程委員會審查通過後實施，修訂時亦同。	本修業規章由所務會議訂定，經學院課程委員會及校課程委員會審查，再送教務會議核備後實施，修訂時亦同。	正，修訂為研究生修業規章經各級課程委員會通過後實施。
--	---	----------------------------

科技法律研究所碩士在職專班

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
<p>第五條（畢業學分要求）</p> <p>一、先修課程： 乙組科技類先修基礎法學 36 學分。 適用 105 年以前訂定之修業規章者，無須修習管理學院之共同先修課程。</p> <p>二、必修課程 共同必修：碩士論文研究（3 學分）。 適用 105 年以前訂定之修業規章者，無須修習管理學院之共同必修課程。</p> <p>三、乙組科技專班特殊規定選修課程： 美國法類（必選一門）、專題討論（必選四學期）、法學論文寫作與研究方法（必選）、法學實證研究（必選）、專業學群課程（本所開設之專業學群中，至少須修畢其中一個學群之必選課程）。</p> <p>科技組適用 111 學年以前訂定之修業規章者，無須修習進階法學類、案例研析類，但仍需滿足畢業學分數要求。 相關課程與學分，依本所在職專班課程及學分表行之。本所在職專班課程及學分表之修訂，經所務會議通過後施行。</p> <p>四、修習遠距教學課程成績及格，採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。</p> <p>五、畢業學分要求之修改，適用於本所全體在學學生；惟學生亦得選擇適用入學時之畢業學分要求。</p>	<p>第五條（畢業學分要求）</p> <p>一、先修課程： 乙組科技類先修基礎法學 36 學分。 適用 105 年以前訂定之修業規章者，無須修習管理學院之共同先修課程。</p> <p>二、必修課程 共同必修：碩士論文研究（3 學分）。 適用 105 年以前訂定之修業規章者，無須修習管理學院之共同必修課程。</p> <p>三、乙組科技專班特殊規定選修課程： 美國法類（必選一門）、專題討論（必選四學期）、法學論文寫作與研究方法（必選）、法學實證研究（必選）、專業學群課程（本所開設之專業學群中，至少須修畢其中一個學群之必選課程）。</p> <p>科技組適用 111 學年以前訂定之修業規章者，無須修習進階法學類、案例研析類，但仍需滿足畢業學分數要求。 相關課程與學分，依本所在職專班課程及學分表行之。本所在職專班課程及學分表之修訂，經所務會議通過後施行。</p> <p>四、畢業學分要求之修改，適用於本所全體在學學生；惟學生亦得選擇適用入學時之畢業學分要求。</p>	<p>依據教育部專科以上學校遠距教學實施辦法第七條規定，學生修習遠距教學課程成績及格，採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。</p>
<p>第十條（碩士學位考試）</p> <p>碩士學位考試由碩士學位考試委員會以公開論文口試方式進行；其考試期限依照本校規定。</p> <p>前項委員會置委員三至五人，經所務會議通過後，報請校長聘請之；其中三分之一以上應為校外委員。</p> <p>學位考試委員會之召集人，由所長於指導教授以外之委員中指定一位擔任之。</p> <p>論文考試舉行前，應完成論文原創性比對報告並供考試委員參考；於論文考試結束後，由指導教授於學位考試成績資料表簽核確認。</p> <p>學位考試成績以出席口試委員無記名評定分數平均決定之；考試成績，以 B-（百分制七十分）為及格，A+（百分制一百分）為滿分，並以出席委員評定分數平均決定之，但碩士學位考試有二分之一以上出席委員評定不及格者，學位考試成績以不及格論，不予平均。</p>	<p>第十條（碩士學位考試）</p> <p>碩士學位考試由碩士學位考試委員會以公開論文口試方式進行；其考試期限依照本校規定。</p> <p>前項委員會置委員三至五人，經所務會議通過後，報請校長聘請之；其中三分之一以上應為校外委員。</p> <p>學位考試委員會之召集人，由所長於指導教授以外之委員中指定一位擔任之。</p> <p>論文考試舉行前，應完成論文原創性比對報告並供考試委員參考；於論文考試結束後，由指導教授於學位考試成績資料表簽核確認。</p> <p>學位考試成績以出席口試委員無記名評定分數平均決定之；考試成績，以 B-（百分制七十分）為及格，A+（百分制一百分）為滿分，並以出席委員評定分數平均決定之，但碩士學位考試有二分之一以上出席委員評定不及格者，學位考試成績以不及格論，不予平均。</p>	<p>依本校 112 學年度碩博士班新生修業規章修訂通知，增訂學生修改後之論文定稿應完成論文原創性比對報告並經指導教授確認。</p>

<p>學位考試成績達兩次不及格者，應報請學校予以退學。</p> <p>造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事，經學位考試委員會審查確定者，學位考試成績以零分登錄且不得重考。如已授予學位者，應撤銷其學位，並追繳已發予之學位證書。</p> <p>同一論文已取得他校或他種學位者，以抄襲論。</p> <p>本所研究生無法在規定時限內完成學業取得學位，應報請學校予以退學。</p> <p>碩士學位論文應符合本校「學位論文格式規範」。修改後之論文定稿應完成論文原創性比對報告並經指導教授確認。</p> <p>當學期結束才可完成應修課程、學分數及其他考核規定者，若提出論文，經指導教授推薦，得提早舉行碩士學位考試，俟課程完成並獲得應修學分數後授予碩士學位。未能於該學期完成應修課程者，學位考試成績不予採認。</p>	<p>學位考試成績達兩次不及格者，應報請學校予以退學。</p> <p>造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事，經學位考試委員會審查確定者，學位考試成績以零分登錄且不得重考。如已授予學位者，應撤銷其學位，並追繳已發予之學位證書。</p> <p>同一論文已取得他校或他種學位者，以抄襲論。</p> <p>本所研究生無法在規定時限內完成學業取得學位，應報請學校予以退學。</p> <p>碩士學位論文應符合本校「學位論文格式規範」。</p> <p>當學期結束才可完成應修課程、學分數及其他考核規定者，若提出論文，經指導教授推薦，得提早舉行碩士學位考試，俟課程完成並獲得應修學分數後授予碩士學位。未能於該學期完成應修課程者，學位考試成績不予採認。</p>	
<p>第十一條（科技法律研究所司法專班）</p> <p>科技法律研究所司法專班（以下簡稱司法專班）適用以下特別規定；本條未規定者，適用本修業規章之其他規定：</p> <p>一、畢業要求：司法專班研究生，於畢業前須修畢二十四學分，滿足所有先修、必修、必選及選修之規定，且經碩士論文考試及格。必修課程依第五條之規定。</p> <p>二、修課規定：第一學年(含寒暑期)需修習總學分十二學分以上，並應修習專題討論。</p> <p>三、特殊規定選修課程：專業學群課程(本所開設之專業學群中，至少須修畢其中一個學群之必選課程)、法學論文寫作與研究方法(必選)、法學實證研究(必選)、專題討論(必選四學期)。司法專班之特殊規定選修課程，不適用第五條第3款之規定。</p> <p>司法專班適用 111 學年以前訂定之修業規章者，無須修習案例研析類，但仍需滿足畢業學分數要求。</p> <p><u>四、修習遠距教學課程成績及格，採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。</u></p>	<p>第十一條（科技法律研究所司法專班）</p> <p>科技法律研究所司法專班(以下簡稱司法專班)適用以下特別規定;本條未規定者,適用本修業規章之其他規定:</p> <p>一、畢業要求:司法專班研究生,於畢業前須修畢二十四學分,滿足所有先修、必修、必選及選修之規定,且經碩士論文考試及格。必修課程依第五條之規定。</p> <p>二、修課規定:第一學年(含寒暑期)需修習總學分十二學分以上,並應修習專題討論。</p> <p>三、特殊規定選修課程:專業學群課程(本所開設之專業學群中,至少須修畢其中一個學群之必選課程)、法學論文寫作與研究方法(必選)、法學實證研究(必選)、專題討論(必選四學期)。司法專班之特殊規定選修課程,不適用第五條第3款之規定。</p> <p>司法專班適用 111 學年以前訂定之修業規章者,無須修習案例研析類,但仍需滿足畢業學分數要求。</p>	<p>依據教育部專科以上學校遠距教學實施辦法第七條規定，學生修習遠距教學課程成績及格，採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。</p>
<p>第十二條（畢業及離校）</p> <p>學位考試通過後，學生應於考試當學期繳交「學位考試成績資料表」至註冊組，第一學期需於1月31日前繳交；第二學期需於7月31日前繳交。</p> <p><u>通過學位考試之研究生，應繳交學位考試成績資料表、學位論文紙本、學位論文原創性比對報告、學位論文學術倫理暨原創性比對聲明書，將論文摘要及全文電子檔上網建檔，</u></p>	<p>第十二條（畢業及離校）</p> <p>學位考試通過後，學生應於考試當學期繳交「學位考試成績資料表」至註冊組，第一學期需於1月31日前繳交；第二學期需於7月31日前繳交。</p> <p>學位論文紙本之繳交期限為舉行學位考試日的次學期開學前最後一個工作日，逾期未繳交論文紙本且未達修業年限者，次學期仍應註冊。</p>	<p>依本校 112 學年度碩博士班新生修業規章修訂通知，增訂學位論文原創性比對報告及學位論文學術倫理暨原創性比對聲明書納入學生辦理</p>

<p><u>並完成畢業離校程序後，註冊組始得發給學位證書。</u></p> <p>學位論文紙本之繳交期限為舉行學位考試日的次學期<u>上課開始日</u>前最後一個工作日，逾期未繳交論文紙本且未達修業年限者，次學期仍應註冊。</p> <p>修業年限屆滿者，未於年限屆滿當學期繳交學位考試成績資料表或未於次學期<u>上課開始日</u>前最後一個工作日前繳交紙本論文，應予退學。</p> <p>完成論文修改且經指導老師確認後，應將論文摘要及全文電子檔上網建檔(依照本校圖書館學位論文摘要及全文電子檔建檔規範辦理)，並繳交論文至所辦，完成註冊組公告之畢業離校申請流程後，由本校發給學位證書並授予碩士學位。</p>	<p>修業年限屆滿者，未於年限屆滿當學期繳交學位考試成績資料表或未於次學期<u>開學</u>前最後一個工作日前繳交紙本論文，應予退學。</p> <p>完成論文修改且經指導老師確認後，應將論文摘要及全文電子檔上網建檔(依照本校圖書館學位論文摘要及全文電子檔建檔規範辦理)，並繳交論文至所辦，完成註冊組公告之畢業離校申請流程後，由本校發給學位證書並授予碩士學位。</p>	
<p>第十五條 (本規章之施行)</p> <p>本修業規章由所務會議訂定，經學院課程委員會及校課程委員會審查<u>通過後</u>實施，修訂時亦同。</p>	<p>第十五條 (本規章之施行)</p> <p>本修業規章由所務會議訂定，經學院課程委員會及校課程委員會審查，<u>再送教務會議核備後</u>實施，修訂時亦同。</p>	<p>配合本校學則第六十條修正，修訂為研究生修業規章經各級課程委員會通過後實施。</p>

科技法律研究所博士班

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
<p>第六條(修業階段)</p> <p>博士生修業依下列階段為之，未於時限內通過者，除有特殊原因外，經所務會議決議予以退學：</p> <p>第一階段(<u>論文指導選請</u>、修課規定)：決定主要研究領域，進行廣泛探索。修畢先修課程、法學雜誌編輯、跨域方法論類課程。經指導教授指定或同意之選修課程至少 4 學分與主要研究領域有關之課程，且期末成績平均達 A 分以上，經指導教授考核同意後，始通過此階段。本階段應於入學後三年內(不含休學)完成。</p> <p>第二階段(資格考試)：本階段應修畢法學研究方法專題並決定博士論文題目，組成博士論文委員會，經博士論文委員會同意選修至少 6 學分與論文相關課程，通過資格考試。博士論文委員會由指導教授與另外二位教師組成，其中至少一位為本所專任教師，經所務會議同意後成立。本階段應於通過第一階段後二年內(不含休學)完成。</p> <p>第三階段(博士學位考試)：撰寫博士論文，通過學位考試。</p> <p>指導教授應於每學期向所務會議進行書面評估報告，說明博士生學習狀況。</p>	<p>第六條(修業階段)</p> <p>博士生修業依下列階段為之，未於時限內通過者，除有特殊原因外，經所務會議決議予以退學：</p> <p>第一階段(修課規定)：決定主要研究領域，進行廣泛探索。修畢先修課程、法學雜誌編輯、跨域方法論類課程。經指導教授指定或同意之選修課程至少 4 學分與主要研究領域有關之課程，且期末成績平均達 A 分以上，經指導教授考核同意後，始通過此階段。本階段應於入學後三年內(不含休學)完成。</p> <p>第二階段(<u>論文指導選請</u>、資格考試)：本階段應修畢法學研究方法專題並決定博士論文題目，組成博士論文委員會，經博士論文委員會同意選修至少 6 學分與論文相關課程，通過資格考試。博士論文委員會由指導教授與另外二位教師組成，其中至少一位為本所專任教師，經所務會議同意後成立。本階段應於通過第一階段後二年內(不含休學)完成。</p> <p>第三階段(博士學位考試)：撰寫博士論文，通過學位考試。</p> <p>指導教授應於每學期向所務會議進行書面評估報告，說明博士生學習狀況。</p>	<p>因應第八條入學後第一學期內(含休學)，向系所申報論文指導教授，調整修業階段項目</p>
<p>第七條(修課規定)</p> <p>本所博士班課程分為先修及必修，詳列於附件，其修習規定如下：</p> <p>一、先修課程(24 學分)必須全部修畢，但不計入畢業學分。已有法律學位者，免修法學</p>	<p>第七條(修課規定)</p> <p>本所博士班課程分為先修及必修，詳列於附件，其修習規定如下：</p> <p>一、先修課程(24 學分)必須全部修畢，但不計入畢業學分。已有法律學位者，</p>	<p>依據教育部專科以上學校遠距教學實施辦法第七條規定，學生修習遠距教學課程成績及格，採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分</p>

<p>論文寫作與研究方法、法學實證研究以外之先修課程。</p> <p>二、必修課程必須全部修畢，並計入畢業學分，合計至少 24 學分。本所博士生須至少選修一門本所開設之英文授課課程。</p> <p>本所博士生曾於本所或國內外其他法學院修過之課程，經指導教授同意，得最多抵免畢業學分三分之一及先修課程之全部。</p> <p><u>修習遠距教學課程成績及格，採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。</u></p> <p>本所碩士生逕修讀博士學位者，其碩士生修業期間所修學分，經指導教授同意後，得採認為博士班畢業應修習課程與學分。相關課程與學分，依本所博士班課程及學分表行之。本所博士班課程及學分表之修訂，經所務會議通過後施行。</p> <p>畢業學分要求之修改，適用於本所全體在學學生；惟學生亦得選擇適用入學時之畢業學分要求。</p>	<p>免修法學論文寫作與研究方法、法學實證研究以外之先修課程。</p> <p>二、必修課程必須全部修畢，並計入畢業學分，合計至少 24 學分。本所博士生須至少選修一門本所開設之英文授課課程。</p> <p>本所博士生曾於本所或國內外其他法學院修過之課程，經指導教授同意，得最多抵免畢業學分三分之一及先修課程之全部。</p> <p>本所碩士生逕修讀博士學位者，其碩士生修業期間所修學分，經指導教授同意後，得採認為博士班畢業應修習課程與學分。相關課程與學分，依本所博士班課程及學分表行之。本所博士班課程及學分表之修訂，經所務會議通過後施行。</p> <p>畢業學分要求之修改，適用於本所全體在學學生；惟學生亦得選擇適用入學時之畢業學分要求。</p>	<p>數，不得超過畢業總學分數之二分之一。</p>
<p>第十三條（畢業及離校）</p> <p>學位考試通過後，學生應於考試當學期繳交「學位考試成績資料表」至註冊組，第一學期需於 1 月 31 日前繳交；第二學期需於 7 月 31 日前繳交。</p> <p><u>通過學位考試之研究生，應繳交學位考試成績資料表、學位論文紙本、學位論文原創性比對報告、學位論文學術倫理暨原創性比對聲明書，將論文摘要及全文電子檔上網建檔，並完成畢業離校程序後，註冊組始得發給學位證書。</u></p> <p>學位論文紙本之繳交期限為舉行學位考試日的次學期<u>上課開始日</u>前最後一個工作日，逾期未繳交論文紙本且未達修業年限者，次學期仍應註冊。</p> <p>修業年限屆滿者，未於年限屆滿當學期繳交學位考試成績資料表或未於次學期<u>上課開始日</u>前最後一個工作日前繳交紙本論文，應予退學。</p> <p>完成論文修改且<u>修改後之論文定稿應完成論文原創性比對報告</u>經指導老師確認後，應將論文摘要及全文電子檔上網建檔(依照本校圖書館學位論文摘要及全文電子檔建檔規範辦理)，並繳交論文至所辦，完成註冊組公告之畢業離校申請流程後，由本校發給學位證書並授予博士學位。</p>	<p>第十三條（畢業及離校）</p> <p>學位考試通過後，學生應於考試當學期繳交「學位考試成績資料表」至註冊組，第一學期需於 1 月 31 日前繳交；第二學期需於 7 月 31 日前繳交。</p> <p>學位論文紙本之繳交期限為舉行學位考試日的次學期<u>開學</u>前最後一個工作日，逾期未繳交論文紙本且未達修業年限者，次學期仍應註冊。</p> <p>修業年限屆滿者，未於年限屆滿當學期繳交學位考試成績資料表或未於次學期<u>開學</u>前最後一個工作日前繳交紙本論文，應予退學。</p> <p>完成論文修改且經指導老師確認後，應將論文摘要及全文電子檔上網建檔(依照本校圖書館學位論文摘要及全文電子檔建檔規範辦理)，並繳交論文至所辦，完成註冊組公告之畢業離校申請流程後，由本校發給學位證書並授予博士學位。</p>	<p>依本校 112 學年度碩博士班新生修業規章修訂通知，增訂 1. 學位論文原創性比對報告及學位論文學術倫理暨原創性比對聲明書納入學生辦理離校程序應繳交文件 2. 學生修改後之論文定稿應完成論文原創性比對報告並經指導教授確認。及明定學位論文紙本繳交期限之認定標準</p>
<p>第十四條(本規章之施行)</p> <p>本規章未盡事宜，由所務會議補充決定。本規章經所務會議通過後，經學院課程委員會、校級課程委員會審查<u>通過</u>後實施，修正時亦同。</p>	<p>第十四條(本規章之施行)</p> <p>本規章未盡事宜，由所務會議補充決定。本規章經所務會議通過後，經學院課程委員會、校級課程委員會審查，<u>再送教務會議核備</u>後實施，修正時亦同。</p>	<p>配合本校學則第六十條修正，修訂為研究生修業規章經各級課程委員會通過後實施。</p>

資訊學院博士班(修定 110 學年度)

修定後之修業規章	修定前之修業規章	說明
<p>第二條 入學資格： 二、本校資訊學院內系所之碩士班研究生修業一年以上，具有明顯之研究潛力，且修業期間各學期學業成績均在該碩班二分之一以內，或有其他特殊成果（如發表論文），經本班班務委員會議審核通過，經<u>教務長</u>核定後，自下一學期起，得逕行進入本博士班修讀博士學位。</p>	<p>第二條 入學資格： 二、本校資訊學院內系所之碩士班研究生修業一年以上，具有明顯之研究潛力，且修業期間各學期學業成績均在該碩班二分之一以內，或有其他特殊成果（如發表論文），經本班班務委員會議審核通過，經<u>校長</u>核定後，自下一學期起，得逕行進入本博士班修讀博士學位。</p>	<p>依據母法修正</p>
<p>第四條 學分制度及課程要求： 五、以學士學位選讀博士學位者至少須修滿三十學分，其中本院研究所專業課程至少須修滿二十四學分，其餘六學分如選修非本院研究所課程或本院研究所非專業課程，須填寫「博士生修習非本院專業課程申請書」，經班主任認可後，方得計入畢業學分。</p>		<p>於第四條學分制度及課程要求增訂學士學位選讀博士學位條文規定</p>
<p>第九條 畢業 十二、學位考試通過後，學生應於考試當學期繳交「學位考試成績資料表」至註冊組，第一學期需於 1 月 31 日前繳交；第二學期需於 7 月 31 日前繳交。學位論文紙本之繳交期限為舉行學位考試日的次學期<u>上課開始日</u>前最後一個工作日，逾期未繳交論文紙本且未達修業年限者，次學期仍應註冊。修業年限屆滿者，未於年限屆滿當學期繳交學位考試成績資料表或未於次學期<u>上課開始日</u>前最後一個工作日前繳交紙本論文，應予退學。</p>	<p>第九條 畢業 十二、學位考試通過後，學生應於考試當學期繳交「學位考試成績資料表」至註冊組，第一學期需於 1 月 31 日前繳交；第二學期需於 7 月 31 日前繳交。學位論文紙本之繳交期限為舉行學位考試日的次學期<u>開學日</u>前最後一個工作日，逾期未繳交論文紙本且未達修業年限者，次學期仍應註冊。修業年限屆滿者，未於年限屆滿當學期繳交學位考試成績資料表或未於次學期<u>開學日</u>前最後一個工作日前繳交紙本論文，應予退學。</p>	<p>依據母法修正</p>
<p>第十條 其他規定 一、修讀資訊學院博士班學生因故中止修讀，得申請轉入資訊科學與工程研究所博士班就讀，經本院相關委員會議審核通過，並經<u>教務長</u>核定後，得轉入資訊科學與工程研究所博士班就讀。其在資訊學院博士班之修業時間及休學紀錄併入博士班最高修業期限及休學紀錄內核計，並依據資訊科學與工程研究所博士班之修業規定繼續修讀博士學位。 五、本規章未盡事宜，悉依本校學則、研究生學位授予作業規章等相關規定辦理。 六、本規章由本班務委員會訂定，經院級課程委員會與校級課程委員會核定後實施，修訂時亦同。</p>	<p>第十條 其他規定 一、修讀資訊學院博士班學生因故中止修讀，得申請轉入資訊科學與工程研究所博士班就讀，經本院相關委員會議審核通過，並經<u>校長</u>核定後，得轉入資訊科學與工程研究所博士班就讀。其在資訊學院博士班之修業時間及休學紀錄併入博士班最高修業期限及休學紀錄內核計，並依據資訊科學與工程研究所博士班之修業規定繼續修讀博士學位。 五、本規章未盡事宜，悉依本校學則、研究生學位及<u>博士學位</u>授予作業規章等相關規定辦理。 六、本規章由本班務委員會訂定，經院級課程委員會與校級課程委員會核定、<u>送教務會議核備</u>後實施，修訂時亦同。</p>	<p>依據母法修正</p>