國立陽明交通大學遠距教學課程—教學計畫大綱 The Teaching Plan for Distance Learning Courses of NYCU

填表說明:

Description:

1. 開授遠距教學課程,應由開課單位擬具教學計畫,依課程規劃及研議程序辦理,經教務相關之校級會議通過後實施;本教學計畫大綱會上傳至教育部「大學校院課程網」。

The teaching plan for a distance learning course should be made by the course provider, based on the curriculum plan and study procedures, and then be submitted to a university-level meeting related to academic affairs for approval before the course can be conducted. It will be uploaded to the "University Curriculum Website" of the Ministry of Education.

2.同一教師不得針對課程名稱或性質相近之課程再次申請授課時數加計。

Teachers are not allowed to apply for additional teaching hours again using their courses with similar titles or natures.

開課期間:113學年度第1學期
Course Period:Semester of Academic Year
一、首次開設之「遠距課程」: ■是(請續下題1或題2打■) □否(以下免勾選) Offering the "Distance course" for the first time: Yes (please check the boxes in Table 1 or 2 below) □No (no need to check the following boxes)
二、請教師先確認本次申請加計1.5倍之課程 ■是 □否為「課程名稱」或「性質相近」之課程 (不申請加計1.5倍者免填) Please confirm that the course for which you are applying for 1.5 times teaching hours this time is a course of the same "course name" or of "similar nature" (□yes or □no) (if not applicable, there's no need to check the boxes below)
1.此為 <u>上或下學期</u> 首次開設遠距課程,是否要申請加計授課時數1.5倍:■要申請 □不申請 This is the first time you're offering a distance course in <u>the first or second semester</u> . Do you need to apply for 1.5 times teaching hours: □Yes □No
2.此為暑期首次開設遠距課程,是否要申請加計授課時數1.5倍:(非暑期課程免填) This is the first time you're offering a distance course in the summer term. Do you need to apply for 1.5 times teaching hours: (if not applicable, there's no need to check a box below) □要申請(不支領暑期授課鐘點費,改列計為次學年授課時數加計1.5倍) □Yes (I don't want to get paid for the summer course. Instead, I'd like to have it credited to the teaching hours in the following academic year.) □ 不申請 □ No
+ man + 1 m dol (- 6 A b + 4 - 7) = 1

壹、課程基本資料 (有包含者請於□打■)

1. Basic information (Check a box if applicable)

1	課程名稱 Course name	新興科技創新智慧財產權管理
2	課程英文名稱	Emerging Technology Innovation and Intellectual Property
	Course name in English	Management
3	永久課號 Permanent Course ID	MGMT30097
4	當期課號 Course Number	537818
	教學型態	□非同步遠距課程 Asynchronous distance course
	Teaching style	■同步遠距課程 Synchronous distance course
5	*本校遠距教學課程定義: *NYCU's definition of a distance learning course:	請填列本校課程主播而外校收播之校名與系所: (無則免填) If the course is broadcast by NYCU while received by other university, please fill in its name and department: (if not

	(1)係指本校修課學生皆以遠距線	applicable, leave it blank)			
	上方式進行學習之課程。	外校名稱:外校系所: Name of the other university:			
	A courses that is delivered				
	remotely, meaning that students	Name of the department: *與國外學校有合作遠距課程,請填列(無則免填):			
	receive instruction online.	Please list the cooperative distance courses you're having with a			
	(2)遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。	foreign university (if not applicable, leave it blank):			
	A course in which distance learning	國外合作學校與系所名稱:			
	sessions (synchronous and	No. 10 Carlos and its deportment.			
	asynchronous) account for more than half of its total teaching hours.	Traine of the foreign and versity and its department			
	than han of its total teaching hours.	■ 図内主播 Course offered and broadcast by NYCU			
		□境外專班 Overseas Master Degree Program offered by NYCU □			
		雙聯學制 Dual Degree Program			
		□其他 Others			
	授課教師姓名及職稱	(1)姓名 Name: 陳詩欣			
6	Name and position of the teacher	職稱 Position:副教授			
,0		(2)姓名 Name: 陳永平			
		職稱 Position:特聘教授			
	開課單位名稱	主開系所 Main department offering the course: 科技管理研究			
7	Name of the course provider (or the	所			
	college and department)	輔開系所 Department(s) offering assistance:			
	課程學制	□學士班 Bachelor's Degree Program			
	Course structure	■碩士班 Master's Degree Program			
		□碩士在職專班 In-service Master's Program ■博士班 PhD Program			
8		■學位學程(□四年制 ■碩士班 □博士班)			
		Degree program			
		(4-year program Master's program PhD Program)			
		■學分學程 Credit program(科管跨域、VIP 跨域)			
	科目類別	□共同科目 Common Subject			
	Subject Type	□通識科目 General Education Subject			
9		□校定科目 NYCU-determined Subject			
9		■專業科目 Professional Subject			
		□教育科目 Educational Subject			
		□其他 Others			
10	選課別 Course Type	□必修 Required ■選修 Elective □其他 Others			
11	學分數 No. of Credits	3			
	每週上課時數	3			
	No. of teaching hours per week	*每週上課時數:同步遠距課程請填入每週「面授」及「同步」之合計上課時數。若無法界定每週時數,填入每週平均時數(即學期總「面授」+			
		「同步」時數除以總課程週數);非同步遠距教學,請填平均每週非同步			
12		授課時數。			
12		*Teaching hours per week: For synchronous distance learning, please fill in the			
		total hours of "face-to-face" and "synchronous" teaching sessions per week. If the teaching hours cannot be calculated, just fill in the average number of hours			
		per week (total hours of "face-to-face" + "synchronous" sessions divided by the			
		total number of the course weeks); for asynchronous distance learning, please fill in the hours of asynchronous teaching sessions per week.			
13	開課班級數 No. of classes	1班			
14	預計總修課人數	40人			
	Expected No. of students taking the course	,			
15	全英語教學	□是 Yes ■ The No			

	Course taught in English only	
	課程平臺網址(非同步教學必	■ E3非同步遠距教學 E3 Asynchronous distance learning course
1.0	填)	□ E3同步遠距教學 E3 Synchronous distance learning course
16	Course platform website (required	□ E3&CS100教室(同步)E3 & CS100 classroom (synchronous)
	for asynchronous teaching)	■其他 Others:: <u>Google Meet 同步教學</u> _

貳、課程教學計畫

2. The Teaching Plan

数學目標	Æd o B	ne reaching rian	1 ,	11 212 - 157 1 1 1 1	217 . 1 11	日华江日州川川	vz rrah ル ま 辛 ハ	
		教學目標						
技資作瞭解新與科技技術起源與應用、智慧財產權管理概論的學習與實務應用、與講師以及業界專家直接的五動與對話、智慧財產權管理個緊結合設計思考數學、實際至創新技術展會參訪等,了解新與科技發展對於人類行為帶來的改變,以及如何影響社會的建構。		Teaching objectives	1					
			養在新	養在新興科技領域中保護和管理智慧財產權的實務技能。學生將透過科				
	1		技實作	瞭解新興科技技術起	源與應用、智慧	慧財產權管理概	論的學習與實	
2 適合修習對象 Target students 本課程對先後課程不特別要求,僅需對科核管理有興趣。 課程內容大網 Course outline (請填寫每週次的授課內容及授課方式;接環方式請填時數) (please fill in course contents and teaching methods) (請填寫每週次的授課內容及授課方式,接環方式發時數 (please fill in course contents and teaching methods) 超次 Week 校課內容 Contents of the course (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include) 1 課程與評量方式簡介 3 V V Distance learning Face-to-face teaching hethods and hours (请填商數 Agn			.,,					
2 適合修習對象 Target students 本課程對先修課程不特別要求,僅需對科技管理有興趣。 (請填寫每週次的校課內容及授課方式; 授課方式請填時數) (please fill in course contents and teaching method for each week; fill in number of teaching hours for the teaching methods and hours (請填畸數 無剛免讓) (可能 in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include) 透距數學 Distance learning 非同步 Asynchronous 1 課程與評量方式简介 3 v 2 原外工作製造系統 2							7711237021	
Target students 課程內容人網								
Target students	2		本課程	對先修課程不特別要求	R, 僅需對科技	官埋有與趣。		
Course outline		i						
Number of teaching hours for the teaching methods 接蒙方式及時数 接蒙方式及時数 接蒙方式及時数 接蒙方式及時数 接蒙的客 接黎方式及時数 在ching methods and hours (請輔時數, 無則免壞) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include) 透距数學 Distance learning 非同步 Asynchronous Synchronous 和		課程內容大綱	1	(請填寫每週次的授課內容及授課方式;授課方式請填時數)				
接線方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數 , 無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)		Course outline	1		~		k; fill in	
接線內容			number	of teaching hours for the				
週次 授課內容 Contents of the course (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include) 1 課程與評量方式簡介 Face-to-face teaching 事同步 Asynchronous 1 課程與評量方式簡介 與人工智慧系統 3 V 3 Impanta in in in in include) 3 V 4 Impanta in in in in include) 3 V 4 Impanta in in in in in include) 3 V 4 Impanta in in in in include) 3 V 4 Impanta in in in in in include) 3 V 4 Impanta in in in in in include) 3 V 4 Impanta in in in in in include) 3 V 4 Impanta in in in in in include) 3 V 4 Impanta in in in in in include) 3 V 5 Impanta in in in in in in in include) 3 V 4 Impanta in in in in in in in in include) 3 V 5 Impanta in in in in in in include) 3 V 6 Impanta in include) 3 V 7 Impanta in					:	授課方式及時數	-	
過次					Teach	ing methods and	hours	
United States					(के	青填時數,無則免場	ţ)	
Week Contents of the course age			`H -b	授課內容				
Course			11 -	Contents of the	don't			
Face-to-face teaching			Week			_	` - '	
teaching						Distance		
1 課程與評量方式簡介 3 V V V 2 [新興科技講座]機器人 3 V V 2 [新興科技講座]機器人 3 V V 3 [新興科技講座]機器人 3 V V 4 [實作工作功]電機料 技感測技術應用 3 S (賃作工作功]電機料 技感測技術應用 3 S (賃作工作功]電機料 数						非同步	同步	
2 [新興科技講座]機器人 與人工智慧系統 3 v 3 [新興科技講座]機器人 與人工智慧系統 3 v 4 [實作工作坊] 電機科 技:感測技術應用 3 5 [實作工作坊] 電機科 技:感測技術應用 3 6 [課程參訪]2024 創新技 術博覽會參訪 3 7 [外賓講座]科技創新管 理與商業模式規劃 [外賓講座]專刊說明書 3 8 撰寫與智慧財產權佈局 報管理策略選擇 3 10 [個案討論]] 智慧財產權管理策略選擇 [個案討論2] 智慧財產權管理策略選擇 3 [國案討論3]新興科技 [個案討論3]新興科技 [個案討論3]新興科技 [個案前論3]新興科技 3 12 創新研發之智慧財產權 3					teaching	Asynchronous	Synchronous	
2 與人工智慧系統 3 V 3 [新興科技講座]機器人 與人工智慧系統 3 V 4 [實作工作坊] 電機科 技:感測技術應用 3 3 5 技感測技術應用 3 3 6 [課程參訪]2024 創新技 術博覽會參訪 3 3 7 [外賓講座]科技創新管 理與商業模式規劃 [外賓講座]專刊說明書 3 8 撰寫與智慧財產權佈局 策略管理策略選擇 3 10 [個案討論1] 智慧財產權管理策略選擇 3 [國案討論2] 智慧財產權管理策略選擇 3 [個案討論3]新興科技 [個案討論3]新興科技 2 3 12 創新研發之智慧財產權 3			1	課程與評量方式簡介	3	V	V	
3 [新興科技講座]機器人 與人工智慧系統 3 4 [實作工作坊]電機科 技:感測技術應用 3 5 [實作工作坊]電機科 技:感測技術應用 3 6 [課程參訪]2024 創新技 術博覽會參訪 3 7 [外實講座]科技創新管 理與商業模式規劃 3 [外賓講座]專刊說明書 3 8 撰寫與事對說明書 8 撰寫與事對說明書 9 [專案報告]專利商標 檢索及策略佈局報告 3 10 [個案討論]]專利商標 檢索及策略遊繹 3 [設計思考概論] [設計思考概論] [個案討論2]智慧財產 權管理策略選擇 3 [個案討論3]新興科技 12 3			2	[新興科技講座]機器人	3		V	
3 與人工智慧系統 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1			2	與人工智慧系統	3		V	
1			2	_	3		v	
4 技:感測技術應用 5 [實作工作坊] 電機科技:感測技術應用 6 [課程參訪]2024 創新技術應用 7 [外賓講座]科技創新管理與商業模式規劃 9 [外賓講座]專利說明書 8 撰寫與智慧財產權佈局策略等理實務 9 [專案報告1]專利商標檢索及策略佈局報告 10 [個案討論1]智慧財產權管理策略選擇 [設計思考概論] 3 11 [個案討論2]智慧財產權管理策略選擇 [個案討論3]新興科技 3 12 創新研發之智慧財產權 12 創新研發之智慧財產權					3		•	
技感测技術應用			5		3			
5 技:感測技術應用 6 [課程參訪]2024 創新技 術博覽會參訪 7 [外賓講座]科技創新管 理與商業模式規劃 8 撰寫與智慧財產權佈局 策略管理實務 9 [專案報告1]專利商標 檢索及策略佈局報告 10 [個案討論1] 智慧財產 權管理策略選擇 [設計思考概論] 3 11 [個案討論2] 智慧財產 權管理策略選擇 [個案討論3]新興科技 [個案討論3]新興科技 3 12 創新研發之智慧財產權 3	3							
6 [課程參訪]2024 創新技				• • • •	3			
6 術博覽會參訪 7 [外賓講座]科技創新管理與商業模式規劃 8 [外賓講座]專利說明書報路產權佈局報告 9 [專案報告1]專利商標檢索及策略佈局報告 10 [個案討論1]智慧財產權管理策略選擇 11 [個案討論2]智慧財產權管理策略選擇 [個案討論3]新與科技報管理策略選擇 3 12 創新研發之智慧財產權 12 創新研發之智慧財產權								
7 [外賓講座]科技創新管理與商業模式規劃 3 [外賓講座]專利說明書 3 8 撰寫與智慧財產權佈局					3			
7 理與商業模式規劃 [外賓講座]專利說明書 3 8 撰寫與智慧財產權佈局 第略管理實務 3 9 [專案報告1]專利商標檢索及策略佈局報告 10 [個案討論1]智慧財產權管理策略選擇 [設計思考概論] 3 [11 [個案討論2]智慧財產權管理策略選擇 [個案討論3]新興科技 3 12 創新研發之智慧財產權 3								
8 [外賓講座]專利說明書 撰寫與智慧財產權佈局 策略管理實務 3 9 [專案報告1]專利商標 檢索及策略佈局報告 3 10 [個案討論1]智慧財產 權管理策略選擇 3 [設計思考概論] [個案討論2]智慧財產 權管理策略選擇 3 [個案討論3]新興科技 12 創新研發之智慧財產權 3				-			3	
8 撰寫與智慧財產權佈局 策略管理實務 3 9 [專案報告1]專利商標檢索及策略佈局報告 3 10 [個案討論1]智慧財產權管理策略選擇 3 [設計思考概論] [設計思考概論] 11 [個案討論2]智慧財產權管理策略選擇 3 [個案討論3]新興科技 12 創新研發之智慧財產權 3								
策略管理實務 9 [專案報告1]專利商標檢索及策略佈局報告 10 [個案討論1]智慧財產權管理策略選擇 [設計思考概論] 11 [個案討論2]智慧財產權管理策略選擇 [個案討論3]新興科技 12 創新研發之智慧財產權 3			8				3	
9 [專案報告1]專利商標檢索及策略佈局報告 3 10 [個案討論1]智慧財產權管理策略選擇 3 [設計思考概論] [個案討論2]智慧財產權管理策略選擇 3 [個案討論3]新興科技 [個案討論3]新興科技 3								
9 檢索及策略佈局報告 3 10 [個案討論1] 智慧財產權管理策略選擇 3 [設計思考概論] 11 [個案討論2] 智慧財產權管理策略選擇 3 [個案討論3]新興科技 12 創新研發之智慧財產權 3								
10 權管理策略選擇 3			9				3	
權管理策略選擇 [設計思考概論] 11 [個案討論2]智慧財產 權管理策略選擇 [個案討論3]新興科技 12 創新研發之智慧財產權 3			10	[個案討論1]智慧財產			2	
11 [個案討論2] 智慧財產權 3 權管理策略選擇 [個案討論3]新興科技 12 創新研發之智慧財產權 3	***************************************		10	權管理策略選擇			3	
權管理策略選擇 [個案討論3]新興科技 12 創新研發之智慧財產權 3			11	[設計思考概論]				
[個案討論3]新興科技 12 創新研發之智慧財產權 3				-			3	
12 創新研發之智慧財產權 3								
				[個案討論3]新興科技				
管理策略		12	12				3	
				管理策略				

	作業繳交方式	(有包含者請打■,可複選)			
	How assignments are	(Check a box if applicable; select one or more answer choices)			
	submitted	■(1)提供線上說明作業內容 Offering online instructions on how			
		assignments should be done			
		□(2)線上即時作業填答 Allowing students to complete online assignments			
8		in real time			
		■(3)作業檔案上傳及下載 Allowing students to upload and download			
		assignments			
		□(4)線上測驗 Providing online tests			
		□(5)成績查詢 Allowing grade inquiry			
		□(6)其他做法(請說明)Others (Details here):			
	成績評量方式	(1) 考試方式 How tests are conducted:本課程不考試			
	How performance is	(2) 考評項目其所佔總分比率 Evaluation items, with their percentage of the			
9	evaluated	total score: 期中、期末報告(40%)、講座學習單與科技實作作品			
		(20%)、個案導讀與討論(20%)、課堂討論(10%)、學習回饋問卷			
		(5%)、同儕互評(5%)。			
10	上課注意事項				
10	Other classroom rules				

請注意:教師授課使用之教材,不得非法重製,並應遵守著作財產權之相關規定,如有涉及犯罪或侵權行為 應負相關法律責任。建議老師參考主管機關之教師授課著作權錦囊(連結經濟部智慧財產局) https://topic.tipo.gov.tw/copyright-tw/cp-415-855924-5dd9b-301.html

Notice: Teaching materials should never be reproduced illegally and should meet the requirements for copyright protection. Copyright infringers will be held accountable legally. Teachers are advised to read Tips on Copyright for Teachers (Here is a link to the website of the Intellectual Property Office, MOEA) https://topic.tipo.gov.tw/copyright-tw/cp-415-855924-5dd9b-301.html

申請教師簽章:	陳詩欣	開課單位主管簽章:
Signature of applicant:		Signature of head of course provider: