

國立陽明交通大學遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 開授遠距教學課程，應由開課單位擬具教學計畫，依課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施；本教學計畫大綱會上傳至教育部「大學校院課程網」。
2. 本校遠距教學課程定義：
 - (一)係指本校修課學生皆以遠距線上方式進行學習之課程。
 - (二)遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。
3. 每週上課時數：同步遠距課程請填入每週「面授」及「同步」之合計上課時數。若無法界定每週時數，填入每週平均時數(即學期總「面授」+「同步」時數除以總課程週數)；非同步遠距教學，請填平均每週非同步授課時數。

開課期間： 113學年度 第1學期

◎是否為首次開設之「遠距課程」：☒是 ☐否；◎如為上、下學期首次開設遠距課程是否申請加計授課時數1.5倍：☒是 ☐否◎如為暑期首次開設遠距課程是否申請加計授課時數1.5倍：☐是(不支領暑期授課鐘點費，改列計為次學年授課時數加計1.5倍) ☒否◎同一教師不得針對課程名稱或性質相近之課程再次申請授課時數加計。請教師確認本次申請加計1.5倍之課程是否為「課程名稱」或「性質相近」之課程再次申請授課時數加計：☐是 ☒否壹、課程基本資料(有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	行為牙醫學
2.	課程英文名稱	Behavioral Dentistry
補	永久課號	DEDE20059
補	當期課號	111522
3.	教學型態(填表說明2)	☒ 非同步遠距課程 ☐ 同步遠距課程 請填列本門課程之收播學校與系所： 1.學校及校區：陽明 系所：牙醫學系 ☒ 收播 ☐ 輪播 2.學校及校區： 系所： ☐ 收播 ☐ 輪播 3.學校及校區： 系所： ☐ 收播 ☐ 輪播 國外學校合作遠距課程(有合作學校請填寫) 國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
4.	授課教師姓名及職稱	1.姓名:林嘉澍 2.職稱:專任教授
5.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	牙醫學院牙醫學系
6.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學位學程(☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
7.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
8.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
9.	學分數	2

10	每週上課時數(填表說明3)	共16節32小時
11	開課班級數	1
12	預計總修課人數	15
13	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
14	課程平臺網址(非同步教學必填)	☒ E3非同步遠距教學 ☐ E3同步遠距教學 ☐ E3&CS100教室(同步) ☐ 其他：_____

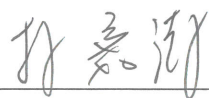
貳、課程教學計畫

一	教學目標	這門課程的設計是讓你了解有關病人的一些事。在大學五年中你學會了許多與「病」有關的事物，例如你會看 X-ray，你知道怎樣鑑別診斷牙痛的成因。但從照顧病人的角度來講那只算一半的工作。因為你的工作是「照顧一個會痛的人」，而非只是「搞好一個人的牙齒」。在這方面來說，建立基本的行為科學與心理學(特別是認知心理學)的知識就非常重要。同時你們也需要臨床經驗較豐富的醫師來引導你們如何把這些知識應用於應付形形色色的病人－這就是門課我希望帶給你們的。																																																																																													
二	適合修習對象	牙醫學系大學部臨床前(pre-clinical)學生，以牙醫系四年級為主，並開放其他年級選修。																																																																																													
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式；授課方式請填時數)																																																																																													
		<table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>基礎議題1：知覺與注意力</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>基礎議題2：記憶</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>基礎議題3：情緒</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>基礎議題4：動機與決策</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>基礎議題討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>6</td><td>臨床議題1：牙科焦慮與恐懼</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>臨床議題2：疼痛之因應與災難化</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>臨床議題3：老年病患的情緒與認知功能</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>臨床議題4：牙科門診病患常見之精神疾病</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>臨床議題5：健康信念與疾病詮釋模式</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>臨床議題討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>12</td><td>實務議題1：如何使用問卷與量尺</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>實務議題2：解說治療計畫與醫療決策</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>實務議題3：遵囑行為與訴諸恐懼</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>15</td><td>實務議題4：牙科從業人員的職業倦怠</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>16</td><td>實務議題討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr></table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	基礎議題1：知覺與注意力		2		2	基礎議題2：記憶		2		3	基礎議題3：情緒		2		4	基礎議題4：動機與決策		2		5	基礎議題討論			2	6	臨床議題1：牙科焦慮與恐懼		2		7	臨床議題2：疼痛之因應與災難化		2		8	臨床議題3：老年病患的情緒與認知功能		2		9	臨床議題4：牙科門診病患常見之精神疾病		2		10	臨床議題5：健康信念與疾病詮釋模式		2		11	臨床議題討論			2	12	實務議題1：如何使用問卷與量尺		2		13	實務議題2：解說治療計畫與醫療決策		2		14	實務議題3：遵囑行為與訴諸恐懼		2		15	實務議題4：牙科從業人員的職業倦怠		2		16	實務議題討論			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																													
		面授	遠距教學																																																																																												
			非同步	同步																																																																																											
1	基礎議題1：知覺與注意力		2																																																																																												
2	基礎議題2：記憶		2																																																																																												
3	基礎議題3：情緒		2																																																																																												
4	基礎議題4：動機與決策		2																																																																																												
5	基礎議題討論			2																																																																																											
6	臨床議題1：牙科焦慮與恐懼		2																																																																																												
7	臨床議題2：疼痛之因應與災難化		2																																																																																												
8	臨床議題3：老年病患的情緒與認知功能		2																																																																																												
9	臨床議題4：牙科門診病患常見之精神疾病		2																																																																																												
10	臨床議題5：健康信念與疾病詮釋模式		2																																																																																												
11	臨床議題討論			2																																																																																											
12	實務議題1：如何使用問卷與量尺		2																																																																																												
13	實務議題2：解說治療計畫與醫療決策		2																																																																																												
14	實務議題3：遵囑行為與訴諸恐懼		2																																																																																												
15	實務議題4：牙科從業人員的職業倦怠		2																																																																																												
16	實務議題討論			2																																																																																											

四	教學方式	(有包含者請打 ☒ , 可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 有線上教師或線上助教 ☒ 3. 提供線上非同步教學, 次數: <u>13</u> 次, 總時數: <u>26</u> 小時 ☐ 4. 提供面授教學, 次數: <u> </u> 次, 總時數: <u> </u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學, 次數: <u>3</u> 次, 總時數: <u>6</u> 小時 ☐ 6. 其它: (請說明)
五	教科書及參考書資料	1. 教科書: Dental Neuroimaging: The Role of the Brain in Oral Functions (2022, Wiley) 2. 講義: 教師自編 3. 參考資料: 詳見課程網頁 4. 相關網站: 課程網頁(含全套影音課程與補充資料) https://sites.google.com/view/eccentricdentistry/%E8%A1%8C%E7%82%BA
六	於 E3 系統所提供的學習活動	請勾選以下會使用之 E3 功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
七	師生互動討論方式	☒ 線上討論: 以 Google Meet 進行一對一討論 ☐ 面談: ☐ 其他:
八	作業繳交方式	(有包含者請打 ☒ , 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法: 成績考核根據師生一對一討論(Google Meet)結果
九	成績評量方式	1. 考試方式: 成績考核根據師生一對一討論(Google Meet)結果, 一學期共三次討論(基礎議題討論、臨床議題討論、實務議題討論) 2. 考評項目其所佔總分比率: 上述三次討論成績各佔學期總分 1/3
十	上課注意事項	

請注意: 教師授課使用之教材, 不得非法重製, 並應遵守著作財產權之相關規定, 如有涉及犯罪或侵權行為應負相關法律責任。建議老師參考主管機關之教師授課著作權錦囊(連結經濟部智慧財產局)<https://topic.tipo.gov.tw/copyright-tw/cp-415-855924-5dd9b-301.html>

申請教師簽章:



開課單位主管簽章:

