

國立陽明交通大學遠距教學課程教學計畫表

The Teaching Plan for Distance Learning Courses of National Yang Ming Chiao Tung University

填表說明：

- ◆ 本校遠距教學課程定義：(1)係指本校修課學生皆以遠距線上方式進行學習之課程。(2)遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。
- ◆ 同步遠距教學方式：授課教師採用網路傳輸媒體或視訊系統，以即時遠距離互動之進行教學活動。
- ◆ 非同步遠距教學方式：授課教師製作數位教材提供至數位教學平台，讓學生透過網路學習之教學方式。
- ◆ 教師應於擬開授遠距課程之前一學期開學前，先提送數位教學中心數位課程審查小組確認可核計之授課時數，方可提至系、院課程委員會進行專業審查，最後送校課程委員會審核通過後，始得開課。本教學計畫大綱會上傳至教育部「大學校院課程網」。

壹、課程基本資料（有包含者請於打/每個欄位請務必填寫或勾選）

開課學期	114 學年度 <input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 暑期 <input type="checkbox"/> 寒假（請擇一勾選）		
開課單位	主開系所：博雅書苑 輔開系所：		
課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學士後專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程（ <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班） <input type="checkbox"/> 學分學程 <input type="checkbox"/> 其他教學單位 _____		
科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
課程名稱	中文：性與醫學 英文：Sex and Medicine		
授課教師姓名及職稱	黃志賢 國立陽明交通大學 醫學系 教授 國立陽明交通大學 附設醫院 院長 台北榮民總醫院 泌尿部 部長級醫師 <small>※若欲申請教育部數位學習課程認證，請注意至多為四位教師開課。</small>		
永久課號	GEGE00019	當期課號	
學分數	2	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
開課班級數	1	預計總修課人數	100
全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	課程字幕	<input checked="" type="checkbox"/> 有字幕 <input type="checkbox"/> 無字幕
課程平臺網址 (優先使用本校數位教學平台)	<input checked="" type="checkbox"/> E3平台 <input type="checkbox"/> 其他：_____	外校收播情形(無則免填)	請填列本校課程主播而外校收播之校名與系所： 外校名稱：_____ 外校系所：_____
與國外學校有合作遠距課程(無則免填)	與國外學校有合作遠距課程，請填列： 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他		
申請審查類別	<input checked="" type="checkbox"/> 校內遠距課程審查 <input type="checkbox"/> 欲申請教育部數位學習課程認證（須填寫附件一教育部課程認證初評表）		

貳、課程教學計畫（有包含者請於□打√/每個欄位請務必填寫或勾選）

<p>教學目標</p>	<p>課程由國立陽明交通大學醫學系與台北榮民總醫院泌尿科黃志賢主任主授，會結合臨床診療上的常見問題，依據最新的醫學研究，及臨床實證，為各位學員建立對性與生殖方面正確的概念、消除迷思。更希望藉由這個課程，能進一步提升各位學員對性與生殖的理解，維護自己與伴侶的健康。</p> <p>修完本課程後，學生可以了解：</p> <p>(1) 對人類性別分化與生殖系統的發育與成熟</p> <p>(2) 睪固酮及其對人體生理機能的影響</p> <p>(3) 女性荷爾蒙在身體的作用機制，與生理期的迷思</p> <p>(4) 勃起功能障礙與早洩，及其對生心理的影響</p> <p>(5) 男性生殖功能與不孕症</p> <p>(6) 對避孕有正確觀念，並能釐清迷思觀念</p>																															
<p>授課方式</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="5">總計 16 週</td> </tr> <tr> <td style="width: 30%;">授課方式</td> <td style="width: 15%;">週數</td> <td style="width: 15%;">總時數</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>非同步遠距教學</td> <td>14</td> <td>37</td> <td colspan="2" rowspan="4"> ※請注意： ①遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。 ②若欲申請教育部數位學習課程認證，1/2以上週次須採非同步遠距教學，1/6以上週次須採同步教學，以16週為例，非同步須≥8週，同步須≥3週。 </td> </tr> <tr> <td>同步遠距教學</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>面授</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>其他：_____</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					總計 16 週					授課方式	週數	總時數			非同步遠距教學	14	37	※請注意： ①遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。 ②若欲申請教育部數位學習課程認證，1/2以上週次須採非同步遠距教學，1/6以上週次須採同步教學，以16週為例，非同步須≥8週，同步須≥3週。		同步遠距教學	2	5	面授	0	0	其他：_____					
總計 16 週																																
授課方式	週數	總時數																														
非同步遠距教學	14	37	※請注意： ①遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。 ②若欲申請教育部數位學習課程認證，1/2以上週次須採非同步遠距教學，1/6以上週次須採同步教學，以16週為例，非同步須≥8週，同步須≥3週。																													
同步遠距教學	2	5																														
面授	0	0																														
其他：_____																																
<p>課程內容大綱</p>	<p>※請注意：非同步遠距週次請提供影音教材 MP4 檔案，申請校內遠距課程審查者若影片時長小於非同步遠距授課時數，請補充說明搭配的教學活動與時數規劃，並提供相關附件或佐證資料。</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">週次</th> <th rowspan="2">授課內容</th> <th colspan="3">授課時數</th> <th rowspan="2">補充說明</th> </tr> <tr> <th>面授</th> <th>非同步遠距</th> <th>同步遠距</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課前先導</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>直播課(1)：課程規則說明與介紹 *點名隨堂測驗 (課堂時數合計 2 小時)</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>Webex 直播</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ch.1 性別的分化 - 性別從何而來 1. 性別演化 - 無性生殖 2. 性別演化 - 有性生殖與減數分裂 3. 性染色體 - 染色體的圖怎麼來? 4. 性染色體 - 我們的祖先怎麼尋? 5. 什麼決定性別 6. 性別認同與性傾向 (影音時數總計 01:07:59) *E3課程測驗、E3討論區課程提問</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> <td> 教學影音： 60 分 隨堂測驗： 120 分 課程提問非評分項目 </td> </tr> </tbody> </table>					週次	授課內容	授課時數			補充說明	面授	非同步遠距	同步遠距	1	課前先導	0	0	0		2	直播課(1)：課程規則說明與介紹 *點名隨堂測驗 (課堂時數合計 2 小時)	0	0	2	Webex 直播	3	Ch.1 性別的分化 - 性別從何而來 1. 性別演化 - 無性生殖 2. 性別演化 - 有性生殖與減數分裂 3. 性染色體 - 染色體的圖怎麼來? 4. 性染色體 - 我們的祖先怎麼尋? 5. 什麼決定性別 6. 性別認同與性傾向 (影音時數總計 01:07:59) *E3課程測驗、E3討論區課程提問	0	3	0	教學影音： 60 分 隨堂測驗： 120 分 課程提問非評分項目
週次	授課內容	授課時數			補充說明																											
		面授	非同步遠距	同步遠距																												
1	課前先導	0	0	0																												
2	直播課(1)：課程規則說明與介紹 *點名隨堂測驗 (課堂時數合計 2 小時)	0	0	2	Webex 直播																											
3	Ch.1 性別的分化 - 性別從何而來 1. 性別演化 - 無性生殖 2. 性別演化 - 有性生殖與減數分裂 3. 性染色體 - 染色體的圖怎麼來? 4. 性染色體 - 我們的祖先怎麼尋? 5. 什麼決定性別 6. 性別認同與性傾向 (影音時數總計 01:07:59) *E3課程測驗、E3討論區課程提問	0	3	0	教學影音： 60 分 隨堂測驗： 120 分 課程提問非評分項目																											

	(估計執行時數 2 小時)				
4	<p>Ch.2 男性的性賀爾蒙 - 睪固酮</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 追尋返老還童的漫漫長路 2. 睪固酮的分泌 - 「產業鏈」的分佈 3. 睪固酮的分泌 - 製造的高峰 4. 睪固酮與人體的關係 5. 男性有更年期? 6. 威而鋼有效嗎 - 睪固酮與勃起功能 7. 睪固酮低下的健康風險 8. 我還能返老還童嗎 - 睪固酮的補充治療 (影音時數總計 01:11:40) <p>*E3課程測驗、E3討論區課程提問 (估計執行時數 2 小時)</p>	0	3	0	<p>教學影音： 60 分</p> <p>隨堂測驗： 120 分</p> <p>課程提問非評 分項目</p>
5	<p>Ch.3 月經與女性荷爾蒙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女性生殖系統的構造 2. 女性荷爾蒙與青春期發育 3. 卵子發育與排卵 4. 子宮內膜與月經 <p>114-02 學期新增章節， 現正製作中，影音時數估計 01:00:00</p> <p>*E3課程測驗、E3討論區課程提問 (估計執行時數 2 小時)</p>	0	3	0	<p>教學影音： 60 分</p> <p>隨堂測驗： 120 分</p> <p>課程提問非評 分項目</p>
6	<p>Ch.4 勃起功能障礙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 勃起功能障礙背景 - 盛行率是多少? 2. 勃起功能障礙的原因 - 生理性與心因性 3. 勃起功能障礙診斷評估 - 我要看醫生嗎? 4. 勃起功能障礙治療 - 是沒電還是其他問題? (影音時數總計 00:40:32) <p>*E3課程測驗、E3討論區課程提問 (估計執行時數 2 小時)</p>	0	3	0	<p>教學影音： 40 分</p> <p>隨堂測驗： 120 分</p> <p>課程提問非評 分項目</p>
7	<p>前半部課外補充 (非期末考範圍) 預錄 QA 影音時數合計約 30 分鐘</p>	0	0.5	0	<p>教學影音： 30 分</p>
8	<p>直播課(2)：主題根據第一次直播課 點名隨堂測驗回答狀況而定 (課堂時數合計 2 小時) *點名隨堂測驗 (時數預估 1 小時)</p>	0	0	3	<p>Webex 直播</p>
9	<p>Ch.5 男性生殖與不孕症</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 精子如何製造 - 睪丸的構造 2. 精子如何製造 - 訂單與精源廠 3. 精子與減數分裂 4. 精液的組成 - 在座的各位都是第一名 5. 精液的組成 - 品管機制 6. 無精症 - 為什麼會無精 7. 無精症 - 男性不孕症的分類 8. 男性不孕症的分類 	0	3.5	0	<p>教學影音： 90 分</p> <p>隨堂測驗： 120 分</p> <p>課程提問非評 分項目</p>

	9. 不孕症的治療 - 修路或直接取用 (影音時數總計 01:23:21) *E3課程測驗、E3討論區課程提問 (估計執行時數 2 小時)				
10	Ch.6 早洩的問題 1. 早洩的盛行率 2. 早洩的分類與成因 3. 早洩的治療 (影音時數總計 00:25:54) *E3課程測驗、E3討論區課程提問 (估計執行時數 2 小時)	0	2.5	0	教學影音： 30 分 隨堂測驗： 120 分 課程提問非評 分項目
11	Ch.7 避孕與迷思 1. 精子的製造與排出 - 人海戰術 2. 月經週期與懷孕 - 女性的辛勞 3. 避孕方式選擇與原則 - 避孕器與避孕套 4. 避孕方式選擇與原則 - 結紮 5. 男性結紮的迷思 - 會不會變東方不敗？ 6. 結紮的回復 - 可以反悔嗎？ (影音時數總計 01:03:52) *E3課程測驗、E3討論區課程提問 (估計執行時數 2 小時)	0	3	0	教學影音： 60 分 隨堂測驗： 120 分 課程提問非評 分項目
12	後半部課外補充 (非期末考範圍) 預錄 QA 影音時數合計約 30 分鐘	0	0.5	0	教學影音： 30 分
13	課程複習、與期末報告撰寫 (估計執行時數 13 小時)	0	13	0	期末報告學習 與編輯時間估 計 13 小時
14	期末測驗 (估計執行時數 2 小時)	0	2	0	
15	期末報告	0	0	0	
16	綜合討論	0	0	0	
教科書及參考 書資料	<p>1. 教科書：教師自編教材 2. 講義：教師自編講義 3. 參考資料： 4. 相關網站：</p> <p>※請注意：教師授課使用之教材，不得非法重製，並應遵守著作財產權之相關規定，如有涉及犯罪或侵權行為應負相關法律責任。建議老師參考主管機關之教師授課著作權錦囊(連結經濟部智慧財產局)</p>				
教學活動 (可複選)	<p>※請注意：①整門課須使用三種(含)以上教學活動。 ②若欲申請教育部數位課程認證，則須使用五種以上教學活動，並須包含一種以上的合作學習策略(如 C、F、I)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>A. 講述 <input checked="" type="checkbox"/>B. 學習指引 <input type="checkbox"/>C. 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/>D. 個人報告 <input type="checkbox"/>E. 議題討論 <input type="checkbox"/>F. 分組討論 <input type="checkbox"/>G. 示範操作 <input checked="" type="checkbox"/>H. 練習測驗 <input type="checkbox"/>I. 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/>J. 實例分享 <input type="checkbox"/>K. 課堂作業 <input checked="" type="checkbox"/>L. 課後作業 <input type="checkbox"/>M. 其他(請說明)：_____</p>				
於 E3 會使用 之功能	<p><input checked="" type="checkbox"/>最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/>教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/>成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/>進行線上測驗、發佈</p>				

(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現	<input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明): _____
師生互動方式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距討論: 2 次 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步議題討論: 7 次	<input type="checkbox"/> 實體討論: _____次 <input type="checkbox"/> 其他(請說明): _____
作業繳交方式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績查詢	<input checked="" type="checkbox"/> 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 線上測驗 <input type="checkbox"/> 其他(請說明): _____

成績考評標準由授課教師依科目性質、教學目標與課程內容自訂:

類別	百分比	說明	計分參考
平時成績 (學習參與/學習歷程紀錄)	60%	線上影音觀看完成率 8%	教學團隊於課後透過 e3 平台進行計算
※請注意:若欲申請教育部數位學習課程認證,教師應用五種以上學習歷程紀錄做為評量依據。		課後隨堂測驗 42%	共計 7 次,修課學生需在課後的作答期限內,於 e3 進行線上作答。
		直播課出席 10%	第 2 週與第 8 週為線上面授課,需按時出席,並完成點名測驗。
期末測驗	20%	線上期末測驗 20%	需於作答期限內,至 e3 進行作答。
期末報告	20%	期末報告 20%	學生須於繳交期限前根據主題撰寫個人期末報告。
合計	100%		

成績評量方式

- (1) 隨堂測驗: 7 次, 每次 6%, 總計 42%。
修課學生需在課後的作答期限內, 於 e3 進行線上作答。
測驗採題庫隨機出題, 作答機會共計 2 次, 採最高分計入總成績。
- (2) 出席成績: 2 次, 合計佔 10%,
需按時出席線上面授課, 並完成點名測驗。
- (3) 影音觀看完成率: 8%
教學團隊於課後透過 e3 平台進行計算。
- (4) 期末測驗: 1 次, 佔 20%
需於作答期限內, 至 e3 進行作答。
試題為 38 題單選與 1 題問答。
- (5) 期末報告: 1 次, 佔 20%, 主題為:
請找一則有關性教育、生殖醫學的假資訊或迷思觀念進行闢謠。必須提交的資訊包含以下:
 - (a) 資訊的截圖、或節選的文字稿、或是摘要
 - (b) 指出錯假或迷思資訊的部分, 請適度改寫彙整成論述, 並提出更正
 - (c) 闢謠資料的衛教文宣(例如: 社群軟體圖卡貼文、影音、短影音、衛教單、

	海報)
課業輔導措施	<ol style="list-style-type: none">授課教師： 姓名：黃志賢 聯絡資訊：williamjshuang@nycu.edu.tw 辦公室位置：國立陽明交通大學醫學館醫學系、國立陽明交通大學附設醫院院長室、台北榮總泌尿部教學助理（請優先聯絡教學助理）： 姓名：林建宏 聯絡資訊：ericlin@nycu.edu.tw 辦公室位置：新竹光復校區 科學一館 118 室線上辦公室時間：學生遇問題時盡快來信詢問並另行約定時間其他：
上課注意事項	

為避免影響或延誤申請遠距教學之課程之流程，送出前請再次確認以上所有欄位均已勾選或填寫完成，謝謝。（請協助勾選以下欄位後再送出）

確認以上所有欄位均已勾選或填寫完成，謝謝。