

## 國立陽明交通大學 110 學年度校級系所品質保證工作小組會議議程（僅適用交大校區）

會議時間：中華民國 110 年 9 月 7 日（二）上午 10:00-12:00

會議地點：線上視訊會議（<https://meet.google.com/djm-czon-ckd>）

主 席：莊仁輝教務長（副召集人）

出 席：如出席表

列席人員：教學發展中心黃姿霓博士、方郁瑄小姐

記 錄：黃姿霓

### 壹、報告事項

#### 一、主席報告

依據本校自主辦理系所品質保證實施計畫書（交大校區）規畫，校級系所品質保證工作小組應彙整各系自辦品質保證結果所有資料，進行彙整資料之檢討，於 9 月上旬將資料呈請校級系所品質保證指導委員會審視與指導。

#### 二、教務處報告

本校交大校區 44 個系所已完成第三週期自主辦理品質保證之實地訪評作業（**全校實地訪評時間如附件 1，p7**），依本校自主辦理系所品質保證計畫書（交大校區），系所實地訪評應完成「自辦品保結果報告書」，報告書內容必須詳細討論委員提供之意見。

另，教務處刻正撰寫高教評鑑中心「自辦品保結果報告書」和「校級審查意見檢核（結果審）」，並協助系所完成「系級審查意見檢核（結果審）」等資料準備（**附件 10，p36-43**），於 9 月底前將本校自辦品保結果送高教評鑑中心自辦品保認定委員會進行審議。

### 貳、討論事項

**案由一：有關交大校區 44 個系所實地訪評之審定結果確認，請討論。**

**說 明：**

1. 本校交大校區自主辦理系所品質保證計畫書第 23 頁規定，實地訪評時，負責該受評單位之召集人必須與其他委員共同討論完成「系所實地訪評之評鑑結果與評鑑意見表」（召集人用表），依四種審定結果：「優、良、待改進、未通過」給予評定建議，同時敘明評鑑總結與綜合意見。認定標準如下。

認可 結果	認可標準
----------	------

優	1. 「教育目標、課程與教學」、「學生和學習資源」或「辦學成效與持續改善」必須獲得「優」。 2. 七項指標中有五項以上獲得「優」 3. 未有指標獲得「待改進」或「未通過」。
良	1. 未有指標獲得「未通過」。 2. 僅能有一個指標獲得「待改進」。
待改進	1. 「教育目標、課程與教學」、「學生和學習資源」或「辦學成效與持續改善」其中一項為「待改進」。 2. 未有指標獲得「未通過」。 3. 至多二項指標獲得「待改進」。
未通過	七個指標中有一個以上獲得未通過。

2. 全校系所實地訪評之審定結果彙整如**附件 2**，p8-10。其中外國語文學系（設外國文學與語言學碩士班）於項目二「教育目標、課程與教學」獲得「待改進」，評鑑委員審定結果為「良」（p9，編號 6-1）。請委員討論外國語文學系（設外國文學與語言學碩士班）是否單獨認定項目二「教育目標、課程與教學」為「待改進」，最終「審定結果」是否符合本校認可標準。

#### 決 議：

1. 尊重院級合併評鑑委員會負責「外國語文學系（設外國文學與語言學碩士班）」之委員決議，最終審定結果為「良」。
2. 請「外國語文學系（設外國文學與語言學碩士班）」務必依照委員建議，確實研擬改善規劃，請院級系所品質保證工作小組追蹤各項改善規劃與結果。
3. 請教務處協助修訂認可標準，避免實地訪評時委員進行系所認可結果產生爭議。

#### 案由二：有關交大校區 44 個系所實地訪評認可結果之後續處理方式，請討論。

#### 說 明：

1. 依本校交大校區自主辦理系所品質保證計畫書第 25 頁規定，實地訪評認可結果之後續（即本期系所自我品質保證工作結束後）處理方式如下表所示。

認可結果	處理方式	認定通過效期
優	系、所、學程、專班持續每年定期提出自我持續改善計畫與執行成果報告，並檢附佐證資料。	效期 6 年
良		

待改進	系、所、學程、專班持續每半年須依據評鑑委員意見提出自我持續改善計畫並呈現其執行成果，檢附相關佐證資料，以接受院級系所品質保證工作小組追蹤查核，於3年後院級和校級工作小組進行「自我持續改善計畫與執行成果報告」書面期中審查，決定是否延長通過認定效期，視系所改善狀況得新增實地訪評。若其持續改善成效不佳者，由學院系所品質保證工作小組委請專家參與該教學單位之相關委員會予以協助輔導。	效期 3 年
未通過	系、所、學程、專班持續每半年須依據評鑑委員意見提出自我持續改善計畫並呈現其執行成果，檢附相關佐證資料，以接受學院系所品質保證工作小組追蹤查核。 系、所、學程、專班提出自辦品保實施計畫，自辦品保完成一年後接受再次評鑑。若評鑑認可結果持續為「未通過」，學校將明訂其改善期限與目標，對於改善成效持續不彰者，則將適度對其招生員額、師生比等進行限制與調整，並由學院系所品質保證工作小組委請專家參與該教學單位之相關委員會予以協助輔導。	重新審查

2. 交大校區 44 個系所實地訪評認可結果，39 個系所獲得「優」，5 個獲得「良」，認定通過效期為 6 年。系所後續處理方式係屬於「系、所、學程、專班持續每年定期提出自我持續改善計畫與執行成果報告，並檢附佐證資料」。教務處依照高教評鑑中心建議表單製作評鑑結果一覽表，請委員協助確認**附件 3 內容，p11-14**。
3. 請委員討論外國語文學系（設外國文學與語言學碩士班）的後續處理處理方式，可能的處理方案如下所列：
  - (1) 每年定期提出自我持續改善計畫與執行成果報告。
  - (2) 每半年依據評鑑委員意見提出自我持續改善計畫並呈現其執行成果，檢附相關佐證資料，以接受院級系所品質保證工作小組追蹤查核。
  - (3) 每年定期提出自我持續改善計畫與執行成果報告，惟項目二「教育目標、課程與教學」每半年依據評鑑委員意見，提出自我持續改善計畫並呈現其執行成果，接受院級系所品質保證工作小組追蹤查核。

**決 議：**

1. 交大校區 44 個系所實地訪評認可結果，39 個受評單位獲得優，5 個獲得良，認定通過效期為 6 年。
2. 外國語文學系（設外國文學與語言學碩士班）每年定期提出自我持續改善計畫與執行成果報告。項目二「教育目標、課程與教學」應檢附相關佐證資料，半年接受學院系所品質保證工作小組追蹤查核，得以專案召開之，或融入院系務會議中進行。

**案由三：有關交大校區 44 個系所「自辦品保結果報告書」彙整現況，請討論。**

**說明：**

1. 依據本校交大校區自主辦理系所品質保證計畫書第 23 頁規定，無論實地訪評的評鑑認可結果為何，各系所皆須召開實地訪評評鑑結果檢討會議，針對各項評鑑意見進行充分討論與研擬改善規劃。
2. 受評單位必須彙集「系所實地訪評之評鑑審定結果與評鑑意見表」，針對實地訪評結果進行充分討論與研擬改善規劃之會議紀錄，即完成「自辦品保結果報告書」。
3. 旨揭報告書已完成學院系所品質保證工作小組討論核可，並已完成院級指導委員會核可，報告書刻正依照指導委員會意見進行修改。
4. 教務處彙整 44 個系所「自辦品保結果報告書」初版，皆符合格式規定，請委員同意旨揭報告書核可。
5. 另，高等教育評鑑中心自辦品保認定結果審查作業之標準：自我改善情形必須提出「因應策略/執行情形、改進期程（預計年/月/日完成）」。教務處依據高等教育評鑑中心建議之標準檢閱全校報告書內容，如附件 4，p15-17，初步審查結果將提供學院及學系參考。

**決議：**

1. 同意核可 44 個系所「自辦品保結果報告書」。
2. 學院和系所進行持續改善時，請參考教務處提供檢視初版之文件，作為結案之標準。
3. 請系所「自辦品保結果報告書」必須回應「院級系所自主辦理品質保證指導委員會」建議，繳交修改後版本供教務處備查。

**案由四：有關本校實施系所自主辦理品質保證之委員回饋意見，請討論。**

**說明：**

1. 本校系所實施實地訪評結束後，針對院級合併評鑑委員會委員進行意見調查，共發出 202 份回收 202 份，回收率為 100%。彙整全部問卷調查結果之原始資料如參

考資料，附件 5，p18-30，意見調查整理內容如附件 6，p31。

2. 委員肯定本校系所皆能提供高品質辦學資源，展現卓越的辦學績效。問卷內容包含：(1)「互動關係人」對系所品保的重視；(2)「自主辦理品質保證之項目和資料」的完整性、(3) 肯定「實地訪評」規劃和「評鑑結果」，皆獲得委員之肯定。
3. 另外，有 4 位委員在題目「線上實地訪評規劃一天，有合理與充分的時間瞭解受評單位現況。」勾選「不同意」，委員回饋意見如下：傳播與科技學系、客家社會與文化碩士在職專班「行程緊湊、調整設備、受訪學生遲到」；外語系「線上作業多心有不怠」；應藝所無特別說明。
4. 教務處建議本校自主辦理品質保證機制的改善作法如下：
  - (1) 若無特殊因素考量，應避免透過線上會議舉辦實地訪評；
  - (2) 晤談對象除了規定每個受評單位之人數及資格條件外，應考量每位委員晤談學生之年級與分組領域，教師年資與專長；
  - (3) 本周期以學院統籌，同一天完成全院所轄系所之實地訪評為原則，建議下一周期以 1-2 天為原則，並視全院所轄系所專業領域之差異程度，鼓勵系所各自舉辦實地訪評。
5. 另，學院和學系刻正召開討論有關院級合併評鑑委員會及院級系所自主辦理品質保證指導委員會的委員回饋意見，教務處擬將各院提出之檢討會議紀錄，一併呈現於本校將繳交之「自辦品保結果報告書」。

#### 決 議：

1. 實地訪評之規畫，同意教務處建議。
  - (1) 若無特殊因素考量，應避免透過線上會議舉辦實地訪評；
  - (2) 晤談對象除了規定每個受評單位之人數及資格條件外，應考量每位委員晤談學生之年級與分組領域，教師年資與專長；
  - (3) 本周期以學院統籌，同一天完成全院所轄系所之實地訪評為原則，建議下一周期以 1-2 天為原則，並視全院所轄系所專業領域之差異程度，鼓勵系所各自舉辦實地訪評。
2. 請教務處協助將各院實地訪評之「回饋意見」檢討會議紀錄，一併呈現於本校「自辦品保結果報告書」。

**案由五：有關延後本校交大校區提出系所績效衡量、調整資源分配及調整校務發展中程計畫之建議，請討論。**

#### 說 明：

1. 依據本校交大校區自主辦理系所品質保證計畫書第 45 頁規劃，應於 7 月 31 日

前，由校級系所品質保證工作小組彙整與討論全校 44 個教學單位自辦品保結果後，應提出「教學單位績效衡量、調整資源分配及調整校務發展中長程計畫之建議」。

2. 因疫情影響，交大校區所有系所 7 月中旬方完成實地訪評作業，學院於 8 月前完成院級指導委員會開會。校級工作小組（教務處）必須於 9 月底前校級「自辦品保結果報告書」、「校級自辦品保結果認定檢核表」，系級必須完成「校級自辦品保結果認定檢核表」，如期將本校自辦品保結果送高教評鑑中心自辦品保認定委員會進行審議。
3. 因此擬請委員同意：
  - (1) 教務處在「系所績效衡量資料」部分延至 110 年 12 月底提出；
  - (2) 「調整資源分配」結合本校 110 年深耕計畫內容撰寫；
  - (3) 待彙整系所 111 年「自我持續改善計畫書」後，再提出調整校務發展中長計畫之建議。

**決議：照案通過如下：**

1. 「系所績效衡量資料」延至 110 年 12 月底提出；
2. 「調整資源分配」結合本校 110 年深耕計畫內容撰寫；
3. 待彙整系所 111 年「自我持續改善計畫書」後，再提調整校務發展中長計畫之建議。

**案由六：有關調整後續追蹤系所「自我持續改善計畫與執行成果報告書」格式，請討論。**

**說明：**

1. 依據本校計畫書規畫，於實地訪評結束後，每個受評系所需每年定期提出自我持續改善計畫與執行成果報告，並檢附佐證資料，原撰寫格式如附件 7 表格，p32-33。
2. 高等教育評鑑中心於自辦品保認定結果審查作業系級指標 5-1「自辦品保結果之處理、改進與運用」規定，重點提醒「自我改善計畫的追蹤管考，應包含因應策略/執行情形，以及改進期程(預計年/月/日完成)」，如附件 8，p34 表格；。
3. 為符合高等教育評鑑中心規定，建議調整旨揭格式乙案，附件 9，p35，請委員討論。

**決議：照案通過。**

**參、臨時動議**

附件 1：110 年系所自辦品保實地訪評各學院時間一覽表

日期	學院學系
110 年 4 月 09 日 (星期五)	工學院
110 年 4 月 19 日 (星期一)	光電學院
110 年 4 月 29 日 (星期四)	人文社會學院社會與文化研究所 (亞際合併)
110 年 5 月 04 日 (星期二)	人文社會學院音樂研究所
110 年 5 月 06 日 (星期四)	人文社會學院英語教學研究所
110 年 5 月 12 日 (星期三)	科法學院
110 年 5 月 28 日 (星期五)	資訊學院
110 年 6 月 09 日 (星期三)	電機學院
110 年 6 月 16 日 (星期三)	理學院
110 年 6 月 17 日 (星期五)	國際半導體學院
110 年 6 月 28 日 (星期一)	生物科技學院
110 年 6 月 29 日 (星期二)	人文社會學院外國語文學系
110 年 6 月 30 日 (星期三)	人文社會學院傳播研究所
110 年 7 月 07 日 (星期三)	人文社會學院應用藝術研究所
110 年 7 月 07 日 (星期三)	人文社會學院建築研究所
110 年 7 月 14 日 (星期三)	客家文化學院
110 年 7 月 15 日 (星期四)	人文社會學院教育研究所

備註：自 5 月 28 日起全部受評單位採線上視訊會議方式進行實地訪評。

附件 2：交大校區 44 個系所實地訪評之審定結果確認

編號	教學單位	審定結果	一特色發展	二教育目標	三學生學習和習資源	四學術研究	五產學合作	六國際化	七辦學成效持續改善	符合校內定標準
1-9	電機學院碩士在職專班	優	優	優	良	優	良	優	優	V
1-10	生醫工程研究所(設碩士班)	優	優	優	優	優	優	良	優	V
1-11	光電博士學位學程(台灣聯合大學系統)	良	優	優	良	優	優	優	良	V
2-1	資訊工程學系	優	優	優	優	優	優	良	優	V
2-2	資訊科學與工程研究所(設碩士班、博士班)	優	優	優	優	優	優	良	優	V
2-3	網路工程研究所(設碩士班)	優	優	優	優	優	良	優	優	V
2-4	多媒體工程研究所(設碩士班)	優	優	優	優	優	良	優	優	V
2-6	資訊學院碩士在職專班	優	優	優	良	優	良	優	優	V
3-3	材料科學與工程學系(設碩士班、博士班、奈米科技碩士班、奈米科技博士班)	優	優	優	優	優	優	優	優	V
3-4	環境工程研究所(設碩士班、博士班)	優	優	優	優	優	優	優	優	V
3-5	環境科技博士學位學程(台灣聯合大學系統)	良	優	優	良	良	良	良	良	V
3-6	工學院碩士在職專班	良	良	良	優	優	優	良	良	V
3-9	奈米科學及工程學士學位學程	優	優	優	優	優	優	優	優	V
4-1	電子物理學系(設碩士班、博士班)	優	優	優	優	優	優	優	優	V
4-2	應用數學系(設碩士班、博士班、數學建模與科學計算碩士班)	優	優	優	優	優	優	優	優	V
4-3	應用化學系(設碩士班、博士班、分子科學)	優	優	優	優	優	優	優	優	V

	碩士班、分子科學博士班)										
4-4	統計學研究所(設碩士班、博士班)	優	優	優	優	優	優	優	優	優	V
4-5	物理研究所(設碩士班、博士班)	優	優	優	優	優	良	優	優	優	V
4-6	理學院科學學士學位學程	優	優	優	優	良	良	優	優	優	V
4-8	理學院碩士在職專班	優	優	優	優	優	優	優	優	優	V
4-9	永續化學科技國際研究生博士學位學程	優	優	優	優	優	良	優	優	優	V
6-1	外國語文學系(設外國文學與語言學碩士班)	良	良	待改進	優	良	良	良	良	良	V
6-2	英語教學研究所(設碩士班)	優	良	優	優	優	良	優	優	優	V
6-3	傳播研究所(設碩士班)	優	優	優	優	優	良	優	優	優	V
6-4	應用藝術研究所(設碩士班、博士班)	良	良	良	良	優	良	優	良	良	V
6-5	社會與文化研究所(設碩士班、博士班)	優	優	優	優	優	良	優	優	優	V
6-6	教育研究所(設碩士班、博士班)	優	優	優	優	優	優	優	優	優	V
6-7	音樂研究所(設碩士班)	優	優	優	優	優	良	優	優	優	V
6-8	建築研究所(設碩士班)	優	優	優	優	優	優	優	優	優	V
6-9	亞際文化研究國際碩士學位學程	優	優	優	優	優	良	優	優	優	V
7-1	生物科技學系(設碩士班、博士班)	優	優	優	優	優	優	良	優	優	V
7-2	生物資訊及系統生物研究所(設碩士班、博士班)	優	優	優	優	優	優	良	優	優	V
7-3	分子醫學與生物工程研究所(設碩士班、博士班)	優	優	優	優	優	優	良	優	優	V
7-5	跨領域神經科學博士學位學程(台灣聯合大學系統)	優	優	優	優	優	優	良	優	優	V

7-6	生醫科學與工程博士學位學程(台灣聯合大學系統)	優	優	優	優	優	優	良	優	V
8-2	人文社會學系(設族群與文化碩士班)	優	優	優	優	優	良	優	優	V
8-3	傳播與科技學系(設碩士班)	優	優	優	優	優	良	優	優	V
8-4	客家社會與文化碩士在職專班	優	優	優	優	優	良	良	優	V
9-2	光電系統研究所(設碩士班、博士學位學程)	優	優	優	優	優	優	良	優	V
9-4	照明與能源光電研究所(設碩士班)	優	優	優	優	優	優	良	優	V
9-6	影像與生醫光電研究所(設碩士班)	優	優	優	優	優	優	良	優	V
9-8	光電科技碩士在職專班	優	優	優	優	優	優	良	優	V
10-1	科技法律研究所(設碩士班、博士班、碩士在職專班)	優	優	優	優	優	良	優	優	V
11	國際半導體產業學院(設碩士班、博士班)	優	優	優	優	優	優	優	優	V

附件 3：交大校區 44 個系所實地訪評之審定結果確認表

年度/月	編號	所屬學院	系所/學程名稱	系所英文名稱	班制名稱	授予學位	評鑑結果	對應高等教育評鑑中心結果
110/9	1	電機學院	電機學院碩士在職專班	Degree Program of Electrical and Computer Engineering	碩士在職專班	碩士	優	通過-效期 6 年
110/9	2	電機學院	生醫工程研究所	Institute of Biomedical Engineering	碩士班	碩士	優	通過-效期 6 年
110/9	3	電機學院	光電博士學位學程 (台灣聯合大學系統)	International Ph.D. Program in Photonics (University System of Taiwan)	博士學位學程	博士	良	通過-效期 6 年
110/9	4	資訊學院	資訊工程學系	Department of Computer Science	學士班	學士	優	通過-效期 6 年
110/9	5	資訊學院	資訊科學與工程研究所	Institute of Computer Science and Engineering	碩士班、博士班	碩士、博士	優	通過-效期 6 年
110/9	6	資訊學院	網路工程研究所	Institute of Network Engineering	碩士班	碩士	優	通過-效期 6 年
110/9	7	資訊學院	多媒體工程研究所	Institute of Multimedia Engineering	碩士班	碩士	優	通過-效期 6 年
110/9	8	資訊學院	資訊學院碩士在職專班	Degree Program of Computer Science	碩士在職專班	碩士	優	通過-效期 6 年
110/9	9	工學院	材料科學與工程學系	Department of Materials Science and Engineering	學士班、碩士班、 奈米科技碩士班、 博士班、奈米科技 博士班	學士、碩士、 博士	優	通過-效期 6 年
110/9	10	工學院	環境工程研究所	Institute of Environmental Engineering	碩士班、博士班	碩士、博士	優	通過-效期 6 年

110/9	11	工學院	環境科技博士學位學程(台灣聯合大學系統)	International Ph.D. Program in Environmental Science and Technology (University System of Taiwan)	博士學位學程	博士	良	通過-效期 6 年
110/9	12	工學院	工學院碩士在職專班	Degree Program of Engineering	碩士在職專班	碩士	良	通過-效期 6 年
110/9	13	工學院	奈米科學及工程學士學位學程	Undergraduate Honors Program of Nano Science and Engineering	學士學位學程	學士	優	通過-效期 6 年
110/9	14	理學院	電子物理學系	Department of Electrophysics	學士班、碩士班、博士班	學士、碩士、博士	優	通過-效期 6 年
110/9	15	理學院	應用數學系	Department of Applied Mathematics	學士班、碩士班、數學建模與科學計算碩士班、博士班	學士、碩士、博士	優	通過-效期 6 年
110/9	16	理學院	應用化學系	Department of Applied Chemistry	學士班、碩士班、分子科學碩士班、博士班、分子科學博士班	學士、碩士、博士	優	通過-效期 6 年
110/9	17	理學院	統計學研究所	Institute of Statistics	碩士班、博士班	碩士、博士	優	通過-效期 6 年
110/9	18	理學院	物理研究所	Institute of Physics	碩士班、博士班	碩士、博士	優	通過-效期 6 年
110/9	19	理學院	理學院科學學士學位學程	Undergraduate Honors Program of Interdisciplinary Science	學士學位學程	學士	優	通過-效期 6 年
110/9	20	理學院	理學院碩士在職專班	Degree Program of Science	碩士在職專班	碩士	優	通過-效期 6 年
110/9	21	理學院	永續化學科技國際研究生博士學位學程	Taiwan International Graduate Program of Sustainable Chemical Science and Technology	博士學位學程	博士	優	通過-效期 6 年
110/9	22	人文社會學院	外國語文學系	Department of Foreign Languages and Literatures	學士班、外國文學與語言學碩士班	學士、碩士	良	通過-效期 6 年

110/9	23	人文社會學院	英語教學研究所	Institute of Teaching English to speakers of other Languages	碩士班	碩士	優	通過-效期 6 年
110/9	24	人文社會學院	傳播研究所	Institute of Communication Studies	碩士班	碩士	優	通過-效期 6 年
110/9	25	人文社會學院	應用藝術研究所	Institute of Applied Arts	碩士班、博士班	碩士、博士	良	通過-效期 6 年
110/9	26	人文社會學院	社會與文化研究所	Institute of Social Research and Culture Studies	碩士班、博士班	碩士、博士	優	通過-效期 6 年
110/9	27	人文社會學院	教育研究所	Institute of Education	碩士班、博士班	碩士、博士	優	通過-效期 6 年
110/9	28	人文社會學院	音樂研究所	Institute of Music	碩士班	碩士	優	通過-效期 6 年
110/9	29	人文社會學院	建築研究所	Institute of Architecture	碩士班	碩士	優	通過-效期 6 年
110/9	30	人文社會學院	亞際文化研究國際碩士學位學程(台灣聯合大學系統)	International Master's Program in Inter-Asia Cultural Studies (University System of Taiwan)	碩士學位學程	碩士	優	通過-效期 6 年
110/9	31	生物科技學院	生物科技學系	Department of Biological Science and Technology	學士班、碩士班、博士班	學士、碩士、博士	優	通過-效期 6 年
110/9	32	生物科技學院	生物資訊及系統生物研究所	Institute of Bioinformatics and Systems Biology	碩士班、博士班	碩士、博士	優	通過-效期 6 年
110/9	33	生物科技學院	分子醫學與生物工程研究所	Institute of Molecular Medicine and Bioengineering	碩士班、博士班	碩士、博士	優	通過-效期 6 年
110/9	34	生物科技學院	跨領域神經科學博士學位學程(台灣聯合大學系統)	International Ph.D. Program in Interdisciplinary Neuroscience (University System of Taiwan)	博士學位學程	博士	優	通過-效期 6 年
110/9	35	生物科技學院	生醫科學與工程博士學位學程	Ph.D. Degree Program of Biomedical Science and Engineering	博士學位學程	博士	優	通過-效期 6 年

110/9	36	客家文化學院	人文社會學系	Department of Humanities and Social Sciences	學士班、族群與文化碩士班	學士、碩士	優	通過-效期6年
110/9	37	客家文化學院	傳播與科技學系	Department of Communication and Technology	學士班、碩士班	學士、碩士	優	通過-效期6年
110/9	38	客家文化學院	客家社會與文化碩士在職專班	Degree Program of Hakka Society and Culture	碩士在職專班	碩士	優	通過-效期6年
110/9	39	光電學院	光電系統研究所	Institute of Photonic System	碩士班	碩士	優	通過-效期6年
110/9	40	光電學院	照明與能源光電研究所	Institute of Lighting and Energy Photonics	碩士班	碩士	優	通過-效期6年
110/9	41	光電學院	影像與生醫光電研究所	Institute of Imaging and Biomedical Photonics	碩士班	碩士	優	通過-效期6年
110/9	42	光電學院	光電科技碩士在職專班	Degree Program of Photonic Technology	碩士在職專班	碩士	優	通過-效期6年
110/9	43	科技法律學院	科技法律研究所	Institute of Technology Law	碩士班、碩士在職專班、博士班	碩士、博士	優	通過-效期6年
110/9	44	國際半導體產業學院	國際半導體產業學院	International College of Semiconductor Technology	碩士班、博士班	碩士、博士	優	通過-效期6年

附件 4：教務處依據高等教育評鑑中心於自辦品保認定結果審查作業規定，後續執行「自我改善計畫的追蹤管考」時，應包含因應策略/執行情形，以及改進期程（預計年/月/日完成），初步檢查系所「自我持續改善計畫與執行成果報告書」回覆意見如下

學院	編碼	教學單位	教務處初審 結案/未結案 /補佐證	委員提供 審查意見		已完成改善或已提出具體改進 規劃		已屆改善期限尚未完成改善		尚未完 成改善 項數
				項數	項數	完成項目	項數	需提供佐證資料之項目		
電機學院	1-9	電機學院碩士在職專班	未結案	7	3	(2)(4)(5)	1	(6)：提供 109 學年-110 學年課表	3	
	1-10	生醫工程研究所（設碩士班）	未結案	28	5	(1-1)(1-2)(3-1)(3-2) (4-1)	0		23	
	1-11	光電博士學位學程 （台灣聯合大學系統）	未結案	7	5	(1)(4)(5)(6)(7)	0		2	
資訊學院	2-1	資訊工程學系	未結案	11	4	(4)(5)(6)(10)	0		7	
	2-2	資訊科學與工程研究所 （設碩士班、博士班）	未結案	11	4	(6)(8)(9)(11)	0		7	
	2-3	網路工程研究所（設碩士班）	未結案	10	4	(1)(3)(5)(10)	0		6	
	2-4	多媒體工程研究所（設碩士班）	未結案	9	4	(1)(3)(5)(7)	0		5	
	2-6	資訊學院碩士在職專班	未結案	8	4	(4)(5)(6)(7)	1	(8)：提供 109 學年-110 學年課表	3	
工學院	3-3	材料科學與工程學系 （設碩士班、博士班、奈米科技碩士 班、奈米科技博士班）	未結案	9	0		0		9	
	3-4	環境工程研究所 （設碩士班、博士班）	未結案	5	4	(1)(3)(4)(5)	0		1	
	3-5	環境科技博士學位學程 （台灣聯合大學系統）	未結案	3	1	(1)	0		2	
	3-6	工學院碩士在職專班	未結案	10	2	(1)(2)	0		8	
	3-9	奈米科學及工程學士學位學程	結案	8	8		0		0	
理學院	4-1	電子物理學系 （設碩士班、博士班）	未結案	11	6	(1)(2)(3)(4)(5)(6)	0		5	
	4-2	應用數學系（設碩士班、博士班、數 學建模與科學計算碩士班）	未結案	8	0		0		8	

	4-3	應用化學系(設碩士班、博士班、分子科學碩士班、分子科學博士班)	未結案	5	0	(3-1)(4-2)	2		3
	4-4	統計學研究所 (設碩士班、博士班)	未結案	6	1	(1)	0		5
	4-5	物理研究所(設碩士班、博士班)	未結案	26	12	(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7) (8)(20)(21)(22)(23)	0		14
	4-6	理學院科學學士學位學程	未結案	12	0		0		12
	4-8	理學院碩士在職專班	未結案	11	1	(1-1)	0		10
	4-9	永續化學科技國際研究生博士學位學程	未結案	8	0		0		8
人文社會學院	6-1	外國語文學系(設外國文學與語言學碩士班)	未結案	25	9	(1-1)(1-2)(1-3)(1-4) (1-5)(2-1)(2-2)(2-3) (2-4)	0		16
	6-2	英語教學研究所(設碩士班)	結案	9	9		0		0
	6-3	傳播研究所(設碩士班)	未結案	15	0		0		15
	6-4	應用藝術研究所 (設碩士班、博士班)	結案	20	20		0		0
	6-5	社會與文化研究所 (設碩士班、博士班)	未結案	5	0		0		5
	6-6	教育研究所 (設碩士班、博士班)	未結案	13	9	(1)(2)(6)(7)(9)(10) (11)(12)(13)	0		4
	6-7	音樂研究所(設碩士班)	未結案	17	2	(2-1)(2-2)	0		15
	6-8	建築研究所(設碩士班)	未結案	18	5	(2-1)(2-2)(2-3)(2-4) (2-5)(3-1)	0		12
	6-9	亞際文化研究國際碩士學位學程	未結案	6	0		1	(1-1):109 學年起,開始進行課程的系統性分類	5
生物科技學院	7-1	生物科技學系 (設碩士班、博士班)	未結案	18	12	(1-1)(1-2)(2-2)(3-1) (3-2)(4-1)(4-2)(4-3) (4-4)(6-1)(6-2)(7)	0		6
	7-2	生物資訊及系統生物研究所 (設碩士班、博士班)	結案	14	14		0		0
	7-3	分子醫學與生物工程研究所 (設碩士班、博士班)	結案	9	9		0		0
	7-5	跨領域神經科學博士學位學程(台灣聯合大學系統)	未結案	12	8	(1)(2-1)(3-1)(4-1) (4-2)(5)(6)(7)	0		4

	7-6	生醫科學與工程博士學位學程(台灣聯合大學系統)	補佐證	10	9	(1-1)(1-2)(2-1)(3)(4)(5)(6)(7)	1	(2-2):本學程學生可以選修課程相當有彈性,生科、資訊、電機、光電、理、工等六個學院的課程均可選修	0
客家文化學院	8-2	人文社會學系 (設族群與文化碩士班)	未結案	19	2	(1-1)(7)	3	(3-1):本系提供學生的資源也增加畢業製作課程為必修) (3-2):新的課程調整方案,已設置前後二門必修課:「研究方法」(大二下,大三上)與「畢業製作與論文寫作」(大三下,大四上)安排田野工作坊以及校友講座) (3-3):學生計劃書撰寫、學術寫作、田野研究和發表學生作品出版	14
	8-3	傳播與科技學系(設碩士班)	未結案	19	1	(1-2)	0		18
	8-4	客家社會與文化碩士在職專班	未結案	18	5	(1-1)(1-2)(1-3)(4)(7)	0		13
	9-2	光電系統研究所(設碩士班、博士學位學程)	未結案	11	9	(1-1)(1-2)(2-1)(3-1)(3-2)(6-1)(6-2)(7-1)(7-2)	0		2
光電學院	9-4	照明與能源光電研究所(設碩士班)	補佐證	15	14	(1-1)(1-2)(1-3)(2-1)(2-2)(2-3)(3-1)(3-2)(4-1)(5-2)(6-1)(6-2)(7-1)(7-2)	1	(5-1):成員獲頒國際學會Fellow榮銜以及科技部吳大猷獎及國家新創獎等榮譽	0
	9-6	影像與生醫光電研究所(設碩士班)	結案	14	14		0		0
	9-8	光電科技碩士在職專班	未結案	8	5	(1-1)(1-2)(2)(3)(4)	2	(6):專班課程自辦學以來皆授課於平日晚間與假日,且未曾開放給一般生選修 (7):開授學術英語簡報、科技英文寫作等課程	1
	10-1	科技法律研究所(設碩士班、博士班、碩士在職專班)	未結案	4	0		0		4
	11	國際半導體產業學院 (設碩士班、博士班)	未結案	9	3	(1-1)(1-2)(2-1)	0		6

附件 5：國立陽明交通大學系所品保實地訪評評鑑委員意見調查結果

編號	教學單位	意見調查表	(一)	(一)	(一)	(二)	(二)	(二)	(二)	(二)	(三)	(三)	(三)	(四)	(四)	(四)	開放建議	
			1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3		
1-9	電機學院碩士在職專班	評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
		評鑑委員-線上視訊版本	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	
		評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	非常順利，受評單位安排非常周到，無其他意見。
1-10	生醫工程研究所（設碩士班）	評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	整體線上評鑑流程規劃與執行，事先演練與線上互動都相當平順，在文件交付與整理上改以電子檔方式交付彙整，未來建議可以改以雲端系統由參與委員在線上共同編輯，免卻個別交付後檔案尋找不同版本的問題。
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	鑑於畢業生畢業後留在此領域的比例並不高建議下次訪評時可邀請轉業到台積電或電子業的學生接受訪談，了解有何需要加強改進之處。
1-11	光電博士學位學程（台灣聯合大學系統）	評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
		評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	本學程有其特殊性且極具特色，主任、師生與行政人員表現皆優，惟學校與台聯大系統所提供之各項資源相對不足。由於疫情緣故，本次訪評採取線上辦理，不過過程一切順利，應肯定相關人員的努力。
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	
		評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	1. 系所呈現之評鑑資料齊全，評鑑流程規劃妥適，利於當日評鑑實施且順利完成。 2. 若往後評鑑依然以視訊實施，建議建立單一 LINE 群組供評鑑委員使用，便於討論。
2-1		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

編號	教學單位	意見調查表	(一)	(一)	(一)	(二)	(二)	(二)	(二)	(二)	(三)	(三)	(三)	(四)	(四)	(四)	開放建議
			1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	
	資訊工程系	評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	
		評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2-2	資訊科學與工程研究所 (設碩士班、博士班)	評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	
		評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2-3	網路工程研究所(設碩士班)	評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	
		評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2-4	多媒體工程研究所(設碩士班)	評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	
		評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2-6	資訊學院碩士在職專班	評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	
		評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3-3		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

編號	教學單位	意見調查表	(一)	(一)	(一)	(二)	(二)	(二)	(二)	(二)	(三)	(三)	(三)	(四)	(四)	(四)	開放建議	
			1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3		
	材料科學與工程學系(設碩士班、博士班、奈米科技碩士班、奈米科技博士班)	評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
		評鑑委員	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
3-4	環境工程研究所(設碩士班、博士班)	評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5		
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	安排周到
3-5	環境科技博士學位學程(台灣聯合大學系統)	評鑑委員	4	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5	4	5		
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	安排周到
3-6	工學院碩士在職專班	評鑑委員	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5		
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	安排周到
3-9	奈米科學及工程學士學位學程	評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
		評鑑委員	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

編號	教學單位	意見調查表	(一)	(一)	(一)	(二)	(二)	(二)	(二)	(二)	(三)	(三)	(三)	(四)	(四)	(四)	開放建議
			1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
4-1	電子物理學系（設碩士班、博士班）	評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1. 如果能夠實現提供簡報檔更加。 2. 科學學士班有兩位專任老師，但沒有安排晤談，僅安排電物系參與招生的老師。 3. 因時間限制，電物系晤談的學生同時也是科學學士班同學，沒辦法全面得知電物系大學部同學的意見。
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	評鑑不適合線上視訊的方式辦理，每位委員能面談的教職生過少，時間也很緊湊，不易深入與全面。 但疫情間一定得辦理，可理解線上視訊是僅有的選擇。
		評鑑委員-線上視訊版本	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	妥善安排，流程暢順。
4-2	應用數學系（設碩士班、博士班、數學建模與科學計算碩士班）	評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
4-3	應用化學系（設碩士班、博士班、分子科學碩士班、分子科學博士班）	評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5			5				
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	
4-4	統計學研究所（設碩士班）	評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

編號	教學單位	意見調查表	(一)	(一)	(一)	(二)	(二)	(二)	(二)	(二)	(三)	(三)	(三)	(四)	(四)	(四)	開放建議		
			1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3			
	班、博士班)	評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5		
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
4-5	物理研究所 (設碩士班、博士班)	評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1. 如果能夠實現提供簡報檔更加。 2. 科學學士班有兩位專任老師，但沒有安排晤談，僅安排電物系參與招生的老師。 3. 因時間限制，電物系晤談的學生同時也是科學學士班同學，沒辦法全面得知電物系大學部同學的意見。
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	評鑑不適合線上視訊的方式辦理，每位委員能面談的教職生過少，時間也很緊湊，不易深入與全面。 但疫情間一定得辦理，可理解線上視訊是僅有的選擇。
		評鑑委員-線上視訊版本	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	妥善安排，流程暢順。
4-6	理學院科學 學士學位學 程	評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1. 如果能夠實現提供簡報檔更加。 2. 科學學士班有兩位專任老師，但沒有安排晤談，僅安排電物系參與招生的老師。 3. 因時間限制，電物系晤談的學生同時也是科學學士班同學，沒辦法全面得知電物系大學部同學的意見。
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	評鑑不適合線上視訊的方式辦理，每位委員能面談的教職生過少，時間也很緊湊，不易深入與全面。 但疫情間一定得辦理，可理解線上視訊是僅有的選擇。
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	妥善安排，流程暢順。
4-8	理學院碩士 在職專班	評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	

編號	教學單位	意見調查表	(一)	(一)	(一)	(二)	(二)	(二)	(二)	(二)	(三)	(三)	(三)	(四)	(四)	(四)	開放建議
			1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
4-9	永續化學科 技國際研究 生博士學位 學程	評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5			5				
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	
6-1	外國語文學 系（設外 國文學與語 言學碩士 班）	評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	未來時間安排可以再充裕一些。	
		評鑑委員-線上視訊版本	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	4	3	3	3	5	2	4	4	4	4	4	線上作業，多有心力不怠之處
6-2	英語教學研 究所（設碩 士班）	評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	無
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	無
6-3	傳播研究所 （設碩士 班）	評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	無	
		評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	無	

編號	教學單位	意見調查表	(一)	(一)	(一)	(二)	(二)	(二)	(二)	(二)	(三)	(三)	(三)	(四)	(四)	(四)	開放建議
			1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	受評單位之教師、學生、行政人員均充分配合，提供訪評委員充分資訊，過程相當順利，謝謝主辦單位之悉心準備和熱誠回覆。 另，自我品質保證報告書部分項目，仍有說明不足之處較為可惜。例如學生之小論文制度已變得比較多元，口頭補充已見完整說明，但書面資料未能及時更新。其次，該所已發展出不錯之產學合作計畫與能量，書面資料著墨比例較為不足。 建議未來書面資料更能展現該所受評項目之現況，有助訪評委員提出更實質的改善建議，並理解該所已有的進步與精進之處。
6-4	應用藝術研究所（設碩士班、博士班）	評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	
6-5	社會與文化研究所（設碩士班、博士班）	評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	無
		評鑑委員	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4
6-6	教育研究所（設碩士班、博士班）	評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	無
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6-7		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

編號	教學單位	意見調查表	(一)	(一)	(一)	(二)	(二)	(二)	(二)	(二)	(三)	(三)	(三)	(四)	(四)	(四)	開放建議	
			1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3		
	音樂研究所 (設碩士班)	評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
6-8	建築研究所 (設碩士班)	評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	無，請繼續努力，加油！
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
6-9	亞際文化研 究國際碩士 學位學程	評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4		
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4		
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	無	
		評鑑委員	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	
7-1	生物科技學 系(設碩士 班、博士 班)	評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5		
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	無	
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
		評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	訪評單位非常用心，雖然因為疫情影響必須以視訊方式進行，但是整體訪評過程非常順利。
7-2	生物資訊及 系統生物研 究所(設碩 士班、博士 班)	評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5		
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	無	
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
		評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	訪評單位非常用心，雖然因為疫情影響必須以視訊方式進行，但是整體訪評過程非常順利。
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
7-3		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5		

編號	教學單位	意見調查表	(一)	(一)	(一)	(二)	(二)	(二)	(二)	(二)	(三)	(三)	(三)	(四)	(四)	(四)	開放建議	
			1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3		
	分子醫學與生物工程研究所(設碩士班、博士班)	評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	無
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	訪評單位非常用心，雖然因為疫情影響必須以視訊方式進行，但是整體訪評過程非常順利。
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
7-5	跨領域神經科學博士學位學程(台灣聯合大學系統)	評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5		
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	無
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	訪評單位非常用心，雖然因為疫情影響必須以視訊方式進行，但是整體訪評過程非常順利。
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5		
7-6	生醫科學與工程博士學位學程(台灣聯合大學系統)	評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5		
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	無
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	訪評單位非常用心，雖然因為疫情影響必須以視訊方式進行，但是整體訪評過程非常順利。
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5		
8-2	人文社會學系(設族群與文化碩士班)	評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5		
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5		
		評鑑委員-線上視訊版本	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5		
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	資料詳備，回應認真，能夠整體表現出自主辦理系所品質保證的目的與效能。

編號	教學單位	意見調查表	(一)	(一)	(一)	(二)	(二)	(二)	(二)	(二)	(三)	(三)	(三)	(四)	(四)	(四)	開放建議	
			1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3		
8-3	傳播與科技學系(設碩士班)	評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	本次訪評因疫情之故改採線上進行，時間上較為壓縮，未來系所實地訪評建議或仍可恢復一天(上下午)較充裕之時間為佳。
		評鑑委員-線上視訊版本	3	5	5	4	5	5	5	4	2	3	3	4	4	4	4	整體行程安排太過緊湊，加上各個項目前後受訪主管、教師及工作人員均須花時間調整設備，受訪學生有遲到情形，網路也並非全是通暢，使得評鑑活動均蜻蜓點水般進行，甚至會延誤下個安排行程，對參與評鑑委員有很大的心理壓力。
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	4	4	此次線上訪評時間安排太過急促，缺乏時間詳談與思考，也沒有安排足夠休息與午休時間，建議未來採實地訪評，並提供較充足的時間休息
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	建議未來可考慮將傳播科技學系實地訪評時間規劃為完整一天，並可考慮與客家社會與文化碩士在職專班分開在不同日期辦理，訪評委員或較有更充分時間與兩個受評單位進行更深入的相互交流與討論。
8-4	客家社會與文化碩士在職專班	評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	
		評鑑委員-線上視訊版本	3	5	5	4	5	5	5	4	2	3	3	4	4	4	4	1. 整體行程安排太過緊湊，加上各個項目前後受訪主管、教師及工作人員均須花時間調整設備，受訪學生有遲到情形，網路也並非全是通暢，使得評鑑活動均蜻蜓點水般進行，甚至會延誤下個安排行程，對參與評鑑委員有很大的心理壓力。 2. 對於在職專班，宜有幾項不同指標作為評鑑，不宜全數採用與一般系所相同者。
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	資料詳備，回應認真，能夠整體表現出自主辦理系所品質保證的目的與效能。

編號	教學單位	意見調查表	(一) 1	(一) 2	(一) 3	(二) 1	(二) 2	(二) 3	(二) 4	(二) 5	(三) 1	(三) 2	(三) 3	(四) 1	(四) 2	(四) 3	開放建議	
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	建議未來可考慮將傳播科技學系實地訪評時間規劃為完整一天，並可考慮與客家社會與文化碩士在職專班分開在不同日期辦理，訪評委員或較有更充分時間與兩個受評單位進行更深入的相互交流與討論。	
9-2	光電系統研究所（設碩士班、博士學位學程）	評鑑委員	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	評鑑報告及資料完整
9-4	照明與能源光電研究所（設碩士班）	評鑑委員	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	評鑑報告及資料完整
9-6	影像與生醫光電研究所（設碩士班）	評鑑委員	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	評鑑報告及資料完整
9-8	光電科技碩士在職專班	評鑑委員	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

編號	教學單位	意見調查表	(一)	(一)	(一)	(二)	(二)	(二)	(二)	(二)	(三)	(三)	(三)	(四)	(四)	(四)	開放建議
			1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	評鑑報告及資料完整
		評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
10-1	科技法律研究所(設碩士班、博士班、碩士在職專班)	評鑑委員	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
		評鑑委員	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	請繼續保持
		評鑑委員	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	
11	國際半導體產業學院(設碩士班、博士班)	評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	本次國際半導體學院實地訪評(線上)的辦理,規劃恰當。對於細節有詳細的安排。參與的老師及學生態度良好,且對於委員的提問都有具體的回答。影片的拍攝也相當用心,準備完善
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<無>
		評鑑委員-線上視訊版本	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	整體來說,本次實地訪評受評單位事先準備完備,報告內容完整而詳細,且受評單位相關人員均能密切配合、通力合作,讓整個訪評過程得以順利進行,特此感謝。
<b>總數</b>		202 實體 65 線上 137	956	997	1006	992	983	980	976	994	959	981	986	980	971	974	

### 整體滿意度統計

	(一)	(一)	(一)	(二)	(二)	(二)	(二)	(二)	(三)	(三)	(三)	(四)	(四)	(四)
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3
非常滿意	151	190	198	184	177	176	170	186	170	183	180	180	171	174
百分比(%)	74.8	94.1	98	91.1	87.6	87.1	84.2	92.1	84.2	90.6	89.1	89.1	84.7	86.1
滿意	48	11	4	18	23	22	30	16	23	15	20	20	29	26

百分比(%)	23.8	5.45	1.98	8.91	11.4	10.9	14.9	7.92	11.4	7.43	9.9	9.9	14.4	12.9
尚可	3	1	0	0	2	4	2	0	3	2	2	0	0	0
百分比(%)	1.49	0.5	0	0	0.99	1.98	0.99	0	1.49	0.99	0.99	0	0	0
不满意	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
百分比(%)	0	0	0	0	0	0	0	0	1.98	0	0	0	0	0
非常不满意	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
百分比(%)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

附件 6：評鑑委員問卷調查結果分析

	非常同意		同意		普通		不同意		非常不同意	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
(一) 互動關係人										
1. 受評單位之學生瞭解自主辦理系所品質保證的目的及重要性。	151	74.75	48	23.76	3	1.49	0	0	0	0
2. 受評單位教師瞭解自主辦理系所品質保證的目的及重要性。	190	94.06	11	5.45	1	0.50	0	0	0	0
3. 受評單位行政人員瞭解自主辦理系所品質保證的目的及重要性。	198	98.02	18	1.98	0	0	0	0	0	0
(二) 自主辦理品質保證之項目和資料										
1. 四項評鑑項目及七個檢核重點能涵蓋交通大學受評單位的發展與特色。	184	91.09	18	8.91	0	0	0	0	0	0
2. 自我品質保證的報告書內容有助於實地訪評委員瞭解受評單位辦學現況。	177	87.62	23	11.40	2	0.99	0	0	0	0
3. 自我品質保證報告書能具體列出受評單位的整個特色、現況與改善計畫。	176	97.13	22	10.89	4	1.98	0	0	0	0
4. 受評單位能提供足夠的資料(報告書、基本資料表、佐證資料等)。	170	84.16	30	14.85	2	0.99	0	0	0	0
5. 受評單位能儘速提供資料或回應委員所提出的問題。	186	92.08	16	7.921	0	0	0	0	0	0
(三) 線上視訊實地訪評/實地訪評										
1. (線上)實地訪評規劃一天,有合理與充分的時間瞭解受評單位現況。	170	84.16	23	11.39	3	1.49	4	1.98	0	0
2. (線上)實地訪評當天早上召開行前會議,有助於委員進行溝通與討論。	183	90.59	15	7.43	2	0.99	0	0	0	0
3. (線上)實地訪評安排之行政人力能協助受評單位及實地訪評委員完成訪評工作。	180	89.11	20	9.90	2	0.99	0	0	0	0
(四) 評鑑結果										
1. 委員訪評意見與改善建議表之審定結果與評鑑意見表,包含系所表現與綜合意見二欄位,有助於委員具體指出受評單位問題,提供實質改善建議。	180	89.11	20	9.90	0	0	0	0	0	0
2. 受評單位之認可結果不論為優、良、待改進、未通過,皆必須定期提出自我持續改善計畫與執行成果,有助於系所持續自我提升。	171	84.65	29	14.36	0	0	0	0	0	0
3. 本校自我品質保證系統有助於促進受評單位建立品質改善機制。	174	86.14	26	12.87	0	0	0	0	0	0

備註：問卷調查共回收 202 份。有 4 位委員於(三)1 的題目填寫「不同意」，彙整其開放意見的反應如下：傳播與科技學系表、客家社會與文化碩士在職專班「行程緊湊、調整設備、受訪學生遲到」；外語系「線上作業多心有不怠」；應藝所無特別說明。

# 國立陽明交通大學系所自辦品質保證

○○學院 ○○（系所名）

## 自我持續改善計畫與執行成果報告

改進與追蹤考核期間：\_\_\_\_學年度\_\_\_\_學期

受評單位主管簽章：\_\_\_\_\_

聯絡人：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_

E-mail：\_\_\_\_\_

中華民國 年 月 日

**【計畫書原訂版本】A表：適用於實地訪評評鑑認可結果為「優」或「良」之受評單位**

評鑑委員提出之訪評意見、改善建議、待釐清問題等	自我持續改善計畫與執行成果 (由受評單位回應)
1. ○○○○○○○○○○○○	○○○○○○○，佐證資料如附件○
2. ○○○○○○○○○○○○ 3. ○○○○○○○○○○	○○○○○○○，佐證資料如附件○ ○○○○○○○，佐證資料如附件○
4. ○○○○○○○○○○○○○○ 5. ○○○○○○○○○○○○	○○○○○○○○○○○○○，佐證資料如附件○

## 項目五：自辦品保結果之處理、改進與運用/自辦品保結果之改進 檢核項目說明(25)

### 問題範例

### 重點提醒

### 自辦品保結果之處理、改善及運用

#### ● 自我改善計畫

- 學校依據學校自我評鑑實施要點辦法第7條：「評鑑結果為通過系所應在結果公布3個月內提自我改善計畫」
- 學校品保結果於108年1月30日公告，預定於4月30日前完成系所自我改善計畫之擬訂。（繳交自辦品保結果報告時程為108年3月15日前）
- 系所自我改善計畫追蹤管考表格式（包含因應策略/執行情形與改進期程）

- 1.若期程尚無法提交自我改善計畫，應說明自我改善計畫的管控期程以及自我改善計畫追蹤管考表格式
- 2.自我改善計畫的追蹤管考，應包含因應策略/執行情形，以及改進期程（預計年/月/日完成）

系所自填		學院級自我評鑑執行委員會	行政會議決議
待改善/建議事項 (逐一條列)	自我改善情形 (檢附佐證資料)	資料備查檢核	
文字說明與對應指標	<b>1.因應策略/執行情形</b> <b>2.改進期程（預計年/月/日完成）</b>	<input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管 <input type="checkbox"/> 須持續改善，原因與建議：	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管，原因與建議：

**【建議調整版本】A 表：適用於實地訪評評鑑認可結果為「優」或「良」之受評單位**

系所自填		院級工作小組決議	校級工作小組決議
評鑑委員提出之訪評意見、改善建議、待釐清問題等	自我持續改善計畫與執行成果 (由受評單位回應)	資料備查檢核	
1. ○○○○○○○○○○○○	1. 因應策略/執行情形，佐證資料如附件○ 2. 改進期程（預計年/月/日完成）	<input type="checkbox"/> 完成改善 <input type="checkbox"/> 須持續改善， 原因與建議	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管， 原因與建議
2. ○○○○○○○○○○○○ 3. ○○○○○○○○○○	1. 因應策略/執行情形，佐證資料如附件○ 2. 改進期程（預計年/月/日完成）	<input type="checkbox"/> 完成改善 <input type="checkbox"/> 須持續改善， 原因與建議	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管， 原因與建議
4. ○○○○○○○○○○○○ 5. ○○○○○○○○○○○○	1. 因應策略/執行情形，佐證資料如附件○ 2. 改進期程（預計年/月/日完成）	<input type="checkbox"/> 完成改善 <input type="checkbox"/> 須持續改善， 原因與建議	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管， 原因與建議

學校名稱

自辦品保結果報告  
（自辦品保延後辦理結果報告）  
（封面可自行設計）

聯絡人與單位：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_

電子郵件：\_\_\_\_\_

單位主管：\_\_\_\_\_

中華民國 年 月 日

## 目 錄 (範例)

前言	1
壹、校級部分	2
一、自辦品保結果認定檢核表	2
二、自辦品保相關辦法與會議紀錄完備情形	5
三、指導委員會委員暨訪視委員遴聘情形	8
四、自辦品保作業辦理情形	20
五、自辦品保結果之呈現與公布	30
六、自辦品保結果之處理、改善及運用	40
七、自辦品保檢討	50
八、光碟附錄清單 (同光碟資料名稱)	60
貳、各系 (科)、所或學位學程部分	62
一、A 系	62
(一) A 系自辦品保結果認定檢核表	62
(二) A 系光碟附錄清單 (同光碟資料名稱)	64
二、B 系	66
(一) B 系自辦品保結果認定檢核表	66
(二) B 系光碟附錄清單 (同光碟資料名稱)	70
結語	75

備註：自辦品保結果報告內文格式為 14 號標楷體、固定行高 24pt，直式橫書並編寫頁碼，雙面印刷，膠裝成冊。

## 大專校院校級自辦品保結果認定檢核表

檢核項目	說明	結果報告 對照頁數	學校檢附 佐證資料
1. 自辦品保 相關辦法 與會議紀 錄完備情 形	(1) 自辦品保相關會議或說明會(含檢討管考會議)有完整紀錄(含會議內容、委員出席表等,可註明超連結網址供委員瀏覽),且在學校網站首頁,開設品保專區,適度公開周知。		
	(2) 自辦品保機制如於執行過程中有調整修正之情形,應予說明並檢附相關文件。		
	(3) 自辦品保相關法規修訂及公告與推動情形。		
2. 自辦品保 指導委員 會委員暨 訪視委員 遴聘情形	(1) 指導委員會委員之邀請,符合自辦品保相關辦法之規定,且具專業性與公正性,並能謹守倫理與利益迴避原則。		
	(2) 訪視委員之邀請,符合自辦品保相關辦法之規定,且具專業性與公正性,並能謹守倫理與利益迴避原則。		
	(3) 提供指導委員會委員與訪視委員名單及其學經歷與遴選聘任相關完整資料。		
3. 自辦品保 作業辦理 情形	(1) 自辦品保流程管控機制運作情形。		
	(2) 自辦品保作業之辦理經由多種方法蒐集並整合分析辦學資訊,且能依既訂品保流程確實辦理完成(應含實地訪視程序與申復機制)。		
	(3) 提供系(科)、所或學位學程自辦品保必要且明確之經費、人力及行政支援,並有適當的自辦品保相關研習機制。		
4. 自辦品保 結果之呈 現與公布	(1) 能依據所訂定之結果判定,提出系(科)、所或學位學程自辦品保結果(且能對應本會評鑑結果)。		
	(2) 對於自辦品保之結果能依據自辦品保機制實施計畫所訂之呈現方式、公布方式與公布程度周知互動關係人。		

檢核項目	說明	結果報告 對照頁數	學校檢附 佐證資料
5. 自辦品保 結果之處 理、改進 與運用	(1) 對於系(科)、所或學位學程自辦品保結果之因應策略合理可行，並能提供必要且明確之各項資源。		
	(2) 對於品保結果能依據所擬定之品質保證機制，管控自辦品保結果之改進。		
	(3) 能呈現系(科)、所或學位學程自辦品保結果之明確運用情形與辦學品質提升之關聯性。		
	(4) 自辦品保結果與校務發展中長程計畫結合之情形。		
6. 自辦品保 檢討	(1) 對於自辦品保規劃、執行及結果之檢討回饋至自辦品保機制修正之情形。		
	(2) 指導委員會委員及訪視委員對自辦品保程序、自辦品保內容、自辦品保之準備，及提供自辦品保資料之完整性、具體性與可信性之評估與建議。		

# ○○大學

## 校級自辦品保結果報告檢核清單

繳交資料	檢附情形
1. 校級自辦品保相關會議或說明會完整之紀錄 (1) 校級工作小組/委員會會議紀錄 (2) 指導委員會會議紀錄	<input type="checkbox"/> 已提交 <input type="checkbox"/> 無
2. 指導委員聘任紀錄(含聘書或簽呈、異動情形)	<input type="checkbox"/> 已提交 <input type="checkbox"/> 無
3. 指導委員會委員名單(含學歷、經歷)	<input type="checkbox"/> 已提交 <input type="checkbox"/> 無
4. 核定各受評單位之訪視委員推薦名單	<input type="checkbox"/> 已提交 <input type="checkbox"/> 無
5. 訪視委員聘任紀錄(含簽呈、異動情形)	<input type="checkbox"/> 已提交 <input type="checkbox"/> 無
6. 訪視委員參與研習紀錄(簽到表、簡報、委員研習手冊)	<input type="checkbox"/> 已提交 <input type="checkbox"/> 無
7. 自辦品保時程規劃表(含權責單位)	<input type="checkbox"/> 已提交 <input type="checkbox"/> 無
8. 各系(科)、所或學位學程實地訪視日期	<input type="checkbox"/> 已提交 <input type="checkbox"/> 無
9. 實地訪視流程表(公版)	<input type="checkbox"/> 已提交 <input type="checkbox"/> 無
10. 申復處理情形	<input type="checkbox"/> 已提交 <input type="checkbox"/> 無
11. 校內人員參與研習紀錄(含簽到表、簡報)	<input type="checkbox"/> 已提交 <input type="checkbox"/> 無
12. 自辦品保結果對應本會評鑑結果一覽表	<input type="checkbox"/> 已提交 <input type="checkbox"/> 無
13. 學校管控各系(科)、所或學位學程自我改善結果之紀錄	<input type="checkbox"/> 已提交 <input type="checkbox"/> 無
14. 自辦品保規劃、執行及結果之檢討紀錄	<input type="checkbox"/> 已提交 <input type="checkbox"/> 無
15. 指導委員與訪視委員意見調查資料	<input type="checkbox"/> 已提交 <input type="checkbox"/> 無

大專校院系級自辦品保結果認定檢核表（含延後辦理結果認定）

檢核項目	說明	系所執行情形	校級結果報告對照頁數或檢附佐證資料
1. 自辦品保相關辦法與會議紀錄完備情形	1-1 自辦品保相關會議或說明會(含檢討管考會議)有完整紀錄(含會議內容、委員出席表等,可註明超連結網址供委員瀏覽)。		
	1-2 自辦品保機制如於執行過程中有調整修正之情形,應予說明並檢附相關文件。		
	1-3 自辦品保相關法規增修及公告與推動情形。		
2. 訪視委員遴聘情形	2-1 訪視委員之邀請,符合自辦品保相關辦法之規定,且具專業性與公正性,並能謹守倫理與利益迴避原則。		
	2-2 提供系級訪視委員名單及其學經歷相關完整資料。		
3. 自辦品保作業辦理情形	3-1 自辦品保行政作業及流程管控運作情形。		
	3-2 自我評鑑報告之形成。		

檢核項目	說明	系所執行情形	校級結果報告對照頁數或檢附佐證資料
	3-3 自辦訪視作業執行情形，並應含實地訪視程序與申復機制。		
4. 自辦品保結果之呈現與公布	4-1 提出系（科）、所或學位學程自辦品保結果，且能對應本會評鑑結果，以及實地訪視報告，並能明確說明判定結果之依據。		
	4-2 自辦品保結果確實能指出系（科）、所或學位學程辦學優缺點與應興革事項。		
5. 自辦品保結果之改進	5-1 能依據所擬定之品質保證機制，提出自辦品保結果之改進措施與執行情形。		
6. 自辦品保檢討	6-1 對於自辦品保規劃、執行及結果之檢討。		

# ○大學○○系

## 系級自辦品保結果報告檢核清單

繳交資料	檢附情形
1. 系級/院級自辦品保相關會議或說明會完整之紀錄（視學校自辦品保組織規劃情況而定）	<input type="checkbox"/> 已提交 <input type="checkbox"/> 無
2. 系級/院級委員會/工作小組名單（視學校自辦品保組織規劃情況而定）	<input type="checkbox"/> 已提交 <input type="checkbox"/> 無
3. 校級核定之訪視委員推薦名單	<input type="checkbox"/> 已提交 <input type="checkbox"/> 無
4. 訪視委員聘任紀錄（含聘書或簽呈、異動情形）	<input type="checkbox"/> 已提交 <input type="checkbox"/> 無
5. 訪視委員利益迴避同意書	<input type="checkbox"/> 已提交 <input type="checkbox"/> 無
6. 訪視委員名單（含學歷、經歷）	<input type="checkbox"/> 已提交 <input type="checkbox"/> 無
7. 系級自辦品保作業時程規劃表	<input type="checkbox"/> 已提交 <input type="checkbox"/> 無
8. 自評報告撰寫分工表	<input type="checkbox"/> 已提交 <input type="checkbox"/> 無
9. 實地訪視執行情形（含訪視日期、流程表、委員出席簽到表）	<input type="checkbox"/> 已提交 <input type="checkbox"/> 無
10. 申復處理情形	<input type="checkbox"/> 已提交 <input type="checkbox"/> 無
11. 實地訪視報告（含簽名封面、自辦品保結果之判定依據）	<input type="checkbox"/> 已提交 <input type="checkbox"/> 無
12. 自辦品保結果的改進措施與執行情形（含自我改善計畫與相關會議紀錄）	<input type="checkbox"/> 已提交 <input type="checkbox"/> 無
13. 系級自辦品保規劃、執行及結果之檢討紀錄	<input type="checkbox"/> 已提交 <input type="checkbox"/> 無