

國立陽明交通大學遠距教學課程－教學計畫大綱  
The Teaching Plan for Distance Learning Courses of National Yang Ming Chiao  
Tung University

填表說明：

Description:

1. 開授遠距教學課程，應由開課單位擬具教學計畫，依課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施；本教學計畫大綱會上傳至教育部「大學校院課程網」。

The teaching plan for a distance learning course should be made by the course provider, based on the curriculum plan and study procedures, and then be submitted to a university-level meeting related to academic affairs for approval before the course can be conducted. It will be uploaded to the "University Curriculum Website" of the Ministry of Education.

2. 同一教師不得針對課程名稱或性質相近之課程再次申請授課時數加計。

Teachers are not allowed to apply for additional teaching hours again using their courses with similar titles or natures.

開課期間：\_\_\_\_\_ 112 學年度 第 2 學期

Course Period: \_\_\_\_\_ Semester of Academic Year \_\_\_\_\_

- 首次開設之「遠距課程」：☐是(請續勾選下題一或題二) ☒否(以下免勾選)

Offering the "Distance course" for the first time:

☐Yes (please check the boxes in Table 1 or 2 below) ☐No (no need to check the following boxes)

- 請教師先確認本次申請加計1.5倍之課程☒是 ☐否 為「課程名稱」或「性質相近」之課程

(不申請加計1.5倍者免填)

Please confirm that the course for which you are applying for 1.5 times teaching hours this time is a course of the same "course name" or of "similar nature" (yes or no)

(if not applicable, there's no need to check the boxes below)

- 一、此為上或下學期首次開設遠距課程，是否要申請加計授課時數1.5倍：☐要申請 ☒不申請

This is the first time you're offering a distance course in the first or second semester. Do you need to apply for 1.5 times teaching hours: ☐Yes ☐No

- 二、此為暑期首次開設遠距課程，是否要申請加計授課時數1.5倍：(非暑期課程免填)

This is the first time you're offering a distance course in the summer term. Do you need to apply for 1.5 times teaching hours: (if not applicable, there's no need to check a box below)

- ☐要申請(不支領暑期授課鐘點費，改列計為次學年授課時數加計1.5倍)

☐Yes (I don't want to get paid for the summer course. Instead, I'd like to have it credited to the teaching hours in the following academic year.)

☐不申請

☐No

壹、課程基本資料(有包含者請於□打)


1. Basic information (Check a box if applicable)

1	課程名稱 Course name	供應鏈企業責任與國際人權
2	課程英文名稱 Course name in English	Corporate responsibility and international human rights in supply chains
3	永久課號 Permanent Course ID	LWLW30271
4	當期課號 Course Number	557909
5	教學型態 Teaching style  *本校遠距教學課程定義： *NYCU's definition of a distance learning course: (1) 係指本校修課學生皆以遠距線上方式進行學習之課程。 A courses that is delivered remotely, meaning that students receive instruction online. (2) 遠距(同步及非同步)授課時數超過總授課時數二分之一。 A course in which distance learning sessions (synchronous and asynchronous) account for more than half of its total teaching hours.	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距課程 Asynchronous distance course <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距課程 Synchronous distance course  請填列本校課程主播而外校收播之校名與系所：(無則免填) If the course is broadcast by NYCU while received by other university, please fill in its name and department: (if not applicable, leave it blank) 外校名稱：_____ 外校系所：_____ Name of the other university: _____ Name of the department: _____ *與國外學校有合作遠距課程，請填列(無則免填)： Please list the cooperative distance courses you're having with a foreign university (if not applicable, leave it blank):  國外合作學校與系所名稱：_____ Name of the foreign university and its department : _____  <input type="checkbox"/> 國內主播 Course offered and broadcast by NYCU <input type="checkbox"/> 境外專班 Overseas Master Degree Program offered by NYCU <input type="checkbox"/> 雙聯學制 Dual Degree Program <input type="checkbox"/> 其他 Others
6	授課教師姓名及職稱 Name and position of the teacher	(1) 姓名 Name：邱羽凡、Bonny I-Hua Ling (2) 職稱 Position：副教授、兼任教師
7	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱) Name of the course provider (or the college and department)	主開系所 Main department offering the course：科技法律研究所 輔開系所 Department(s) offering assistance:
8	課程學制 Course structure	<input type="checkbox"/> 學士班 Bachelor's Degree Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Master's Degree Program <input checked="" type="checkbox"/> 碩士在職專班 In-service Master's Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program <input type="checkbox"/> 學位學程 (□四年制 □碩士班 □博士班) Degree program (□ 4-year program □ Master's program □ PhD Program) <input type="checkbox"/> 學分學程 Credit program
9	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 Common Subject

	Subject Type	<input type="checkbox"/> 通識科目 General Education Subject <input type="checkbox"/> 校定科目 NYCU-determined Subject <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 Professional Subject <input type="checkbox"/> 教育科目 Educational Subject <input type="checkbox"/> 其他 Others
1 0	選課別 Course Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 其他 Others
1 1	學分數 No. of Credits	2
1 2	每週上課時數 No. of teaching hours per week	2  *每週上課時數：同步遠距課程請填入每週「面授」及「同步」之合計上課時數。若無法界定每週時數，填入每週平均時數（即學期總「面授」+「同步」時數除以總課程週數）；非同步遠距教學，請填平均每週非同步授課時數。  *Teaching hours per week: For synchronous distance learning, please fill in the total hours of "face-to-face" and "synchronous" teaching sessions per week. If the teaching hours cannot be calculated, just fill in the average number of hours per week (total hours of "face-to-face" + "synchronous" sessions divided by the total number of the course weeks); for asynchronous distance learning, please fill in the hours of asynchronous teaching sessions per week.
1 3	開課班級數 No. of classes	1
1 4	預計總修課人數 Expected No. of students taking the course	20
1 5	全英語教學 Course taught in English only	<input type="checkbox"/> 是 Yes <input checked="" type="checkbox"/> 否 No
1 6	課程平臺網址（非同步教學必填） Course platform website (required for asynchronous teaching)	<input checked="" type="checkbox"/> E3非同步遠距教學 E3 Asynchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3同步遠距教學 E3 Synchronous distance learning course <input type="checkbox"/> E3&CS100教室(同步) E3 & CS100 classroom (synchronous) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 Others：_Webex_____

## 貳、課程教學計畫

### 2. The Teaching Plan

1.	 教學目標 Teaching objectives	台灣企業在全球供應鏈的占有重要地位，不論在國際人權的保障或侵害上均扮演重要角色，在聯合國、歐盟、德國等地區、國際組織或國家已對企業供應鏈人權責任監管進行立法，要求企業必須在其供應鏈中充分地遵守人權及環境的盡職調查義務，以防止或盡量減少對人權或環境相關風險的任何風險，或制止違反人權相關或環境相關義務的行為，此在世界各國之企業的經濟日益緊密之際，注意整個產品供應鏈在不同階段的人權問題，有其重要性，然我國目前尚無供應鏈人權責任監管法規，致使跨國企業的供應鏈對人權造成侵害時欠缺管制的機制，近年來台灣
----	--	--

		的遠洋漁業勞動人權問題特別受到國際關注。本課程將介紹企業供應鏈人權責任在國際層面的發展，以及跨國企業供應鏈人權責任議題的監管法規發展，建立修課同學對於企業社會責任、強迫勞動問題之改善與國際人權之維護的思維。				
2.	適合修習對象 Target students					
3.	課程內容大綱 Course outline	(請填寫每週次的授課內容及授課方式；授課方式請填時數) (please fill in course contents and teaching method for each week; fill in number of teaching hours for the teaching methods)				
		週次 Week	授課內容 Contents of the course	授課方式及時數 Teaching methods and hours (請填時數，無則免填) (fill in the number of hours, leave it blank if you don't have anything to include)		
				面授 Face-to-face teaching	遠距教學 Distance learning	
					非同步 Asynchronous	同步 Synchronous
		1	導論：企業對人權的法律責任  本課程首先介紹何謂國際人權，包括人權保障的歷史和基礎概念。同時也將介紹國際人權法的內涵，包括： ● 《世界人權宣言》(UDHR)； ● 《公民權利和政治權利國際公約》(ICCPR)； ● 《經濟、社會和文化權利國際公約》(ICESCR)。  We will start this course with an introduction to international human rights:		2	2

			history and the general concept of human rights protection. We will cover what is meant by the International Bill of Human Rights, which includes: <ul style="list-style-type: none"><li>● Universal Declaration of Human Rights (UDHR);</li><li>● International Covenant on Civil and Political Rights (ICCPR); and</li><li>● International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights (ICESCR).</li></ul>			
	2	聯合國商業和人權框架簡介及尊重人權之企業責任  本課程將說明在國際背景下，企業尊重人權責任之內涵，並將介紹商業與人權的發展歷程，包括： <ul style="list-style-type: none"><li>● 聯合國全球契約（UN Global Compact）；</li><li>● 關於跨國公司和其他工商企業之人權責任規範草案（Draft Norms</li></ul>		2	2	

			<p>on the responsibilities of transnational corporations and other business enterprises with regard to human rights) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聯合國商業與人權指導原則 (UNGPs)</li> </ul> <p>本課堂核心是 UNGPs 的尊重、保護和補救框架 (支柱 I、II 和 III)，以及臺灣商業和人權國家行動計劃應如何與這些國際標準進行比較，尤其側重在企業責任方面。</p> <p>We will examine what is understood to encompass the corporate responsibility to respect human rights in the international context. We will start with a brief history of Business and Human Rights, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● UN Global Compact;</li> <li>● Draft Norms on the responsibilities of</li> </ul>				
--	--	--	---	--	--	--	--

				transnational corporations and other business enterprises with regard to human rights; and ● UN Guiding Principles on Business and Human Rights (UNGPs). Central to the course is the Respect, Protect and Remedy Framework (Pillars I, II and III) of the UNGPs and how Taiwan's National Action Plan on Business and Human Rights compares to these international standards, especially with respect to the theme of corporate responsibility.				
		3	供應鏈與國際勞工組織勞動基本原則和權利  當今全球化經濟體系愈趨依賴於跨國的複雜供應鏈。商品在世界的某個地方製造、運輸，然後運送給其他市場		2	2		

				<p>的消費者，其中與我們日常生活息息相關的食品、紡織品和礦業，尤為明顯。本堂課將說明供應鏈中的基本國際勞工權利（消除強迫勞動和廢除童工），特別是透明性議題與道德供應鏈 (ethical supply chain) 所面臨之挑戰，以及影響消費者購買決策方面之效果。</p> <p>The economic system of today's globalized world relies on complex supply chains that span across different countries. Goods are made in one part of the world, transported and then distributed to consumers in other markets. This is especially seen in foods, textiles and minerals that are present in our daily lives. We will focus</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--



				on fundamental international labor rights (the elimination of forced labor and abolition of child labor) in supply chains, particularly on the challenges of a transparent and ethical supply chain and the role of consumers' purchasing decisions.				
		4		企業責任、訴 諸司法與補救 措施 即使在當今漫 長而複雜的跨 國供應鏈環境 之中，企業也 可能面臨法律 和刑事責任。 數十年來，讓 企業對其營運 造成之負面影 響負責，是國 際間制訂商業 和人權標準的 發展基礎。本 堂課將研究國 際人權法中訴 諸司法的基本 概念，並探討 企業問責制的 法律和監管框 架——這是理 解 UNGPs 第 三支柱關於申 訴機制和補救 措施的關鍵。		2	2	

				<p>我們還將從企業風險管理的角度探討第三支柱，以及企業可以採取哪些步驟來識別、預防、減輕和解決負面人權影響。</p> <p>Business enterprises can face legal and criminal liability, even in cross-border contexts of today's long and complicated supply chains. Efforts to hold enterprises to account for negative effects of their operations is the foundation of developments over many decades to set international standards on business and human rights. This session will examine the foundational concept of access to justice in international human rights law and explore the legal and regulatory</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				frameworks on corporate accountability – key for understanding Pillar 3 of the UNGPs on grievance mechanisms and remedies. We will also explore Pillar 3 from a corporate perspective of risk management and what steps enterprises can take to identify, prevent, mitigate and account for negative human rights impacts.				
			5	<p>Guest lecture (劉紀蕙教授) 資源剝削與強迫勞動：法律何時出現了問題？</p> <p>21世紀全球供應鏈的快速發展，為何刺激了企業活動出現不同形態的非法行為？法律的規範為何有漏洞？換一種問法：法律如何促使特定企業行為的非法活動發生？為了討論以上問題，我將以台灣的權宜船</p>		2	2	

				<p>問題以及柬埔寨網路詐騙集團為例，說明剝削海洋資源以及強迫勞動如何發生，並討論以下問題：(1) 全球企業供應鏈的物流部署概念；(2) 權宜船的概念：什麼是權宜船？為何權宜船會吸引漁業、旅遊業與運輸業？權宜船如何玩弄法律遊戲？為何造成自由海域的法外空間？</p> <p>(3) 港口城市在供應鏈中的特殊性：港口作為各種活動匯聚的樞紐，特殊經濟區所提供的各種法律例外空間如何發生？</p> <p>(4) 柬埔寨西哈努克港特殊經濟區：西哈努克港是中國一帶一路的標誌性專案，柬埔寨唯一的深水港口，吸引大量投資，也是旅遊熱點，更是賭場聚集所在，成為第二深圳。柬埔寨西哈港網路犯罪集團如何發生？為何特殊經濟區</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			可以容許讓法律造成非法空間？				
		6	<p>消除強迫勞動之國際規範制度:台灣勞工流動與強迫勞動風險 (邱羽凡老師授課)</p> <p>我國於1984年制定並公布勞動基準法時，參照國際勞工組織之廢止強迫勞工公約，於勞動基準法第5條規定：「雇主不得以強暴、脅迫、拘禁或其他非法之方法，強制勞工從事勞動。」並對違反者處以刑事罰，2009年12月10日施行之公民與政治權利國際公約及經濟社會文化權利國際公約施行法，亦重視人口販運之防止與人權保障之強化，行政院109年公布的「企業與人權國家行動計畫」與公司法第1條第2項，亦要求企業不應造成或助長人權侵犯。惟近年不論是外籍漁工強迫勞動或是境外生淪為奴</p>		2	2	

				工問題，均顯示消除強迫勞動的政策有待加強，本課程將以 ILO 強迫勞動公約之11項指標為核心，說明強迫勞動風險之辨識，以及我國相關法規之規範及其缺失。				
		7		<p>企業人權盡職調查規範 (一)：歐盟與德國 (邱羽凡老師授課)</p> <p>過去十年以來，國際上關於「禁止強迫勞動」與「自由貿易」聯結的趨勢，歐美地區與國家透過立法將二者加以聯結，並建立執法的具體認定標準，最早為美國的加州在2010年立法通過、2012年正式施行的「供應鏈透明法 (California Transparency in Supply Chains Act)」，近期則有2021年7月12日與歐盟對外事務部共同發布的「歐盟企業對其運營和供應鏈中強迫勞動風險</p>		2	2	

				<p>之盡職調查指南」(Guidance on due diligence for EU businesses to address the risk of forced labour in their operations and supply chains)，歐盟成員國德國於2021年6月11日通過了「防止供應鏈中之人權侵害之企業盡職調查法」(Gesetz über die unternehmerischen Sorgfaltspflichten zur Vermeidung von Menschenrechtsverletzungen in Lieferketten; German Act on Corporate Due Diligence Obligations in Supply Chains)，簡稱「供應鏈法」(Lieferkettengesetz)，共計有24條規範，其預計對於設置於德國的企業，就員工人數超過3,000人與1,000人以上的企業，分別自2023年與2024年起適用本法，本課</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			程將對此立法為介紹。				
		8	清明節國定假日放假		2	2	
		9	<p>企業人權盡職調查規範 (二)：日本</p> <p>2022 年 9 月，日本政府發布有關負責任供應鏈之尊重人權官方指南，該指南遵循著歐盟、德國等其他國家在全球供應鏈盡職調查方面的類似發展（如上一節課之內容）。日本的人權盡職調查（HRDD）指南是一項重大發展，尤其是對亞太地區而言。該指南適用於日本的每個公司實體，無論其規模或行業別，並廣泛指引日本企業識別、防止其全球經濟活動中的負面人權影響。本堂課將以其他國家立法例的發展為背景，對照日本發布的 HRDD 指南進行比較，進而討論這對台灣和其他亞太地區的 HRDD 發展有何啟發。</p>		2	2	
		10	綠色供應鏈理		2	2	



			<p>與永續企業</p> <p>氣候變化對我們目前的生存形成重大挑戰。它對人們的生計、居住地和人口構成威脅。與此同時，減緩氣候變化也可能對人權造成負面影響，例如，可再生能源政策未能適當考慮原住民的權利，或使用由強迫勞動人力製作太陽能電池板。本堂課將深入探討氣候變化帶來的人權挑戰，並研究「淨零」（Net Zero）和「公正轉型」（Just Transitions）這兩個術語背後的含義，關注企業和政府對氣候變化和環境的永續責任。</p> <p>Climate change poses a significant challenge to our current existence. It is a threat to livelihoods, habitats and human population. At the same time, climate</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

				mitigation also could result in negative human rights impacts, as seen, for example, in renewable strategies that fail to properly consider indigenous people's rights or in using solar panels that were made with in part with forced labor practices. This session will delve into the human rights challenges of climate change and examine what is behind the terms, "Net Zero" and "Just Transitions," focusing on what are the responsibilities of businesses and governments towards climate change and environmental sustainability.				
		11	企業盡職調查 案例(一): 體育與人權  人權議題通常不會出現在有關體育賽事的			2	2	

			<p>討論之中，但這種情況已經開始改變。</p> <p>2022年，諸如北京冬奧、卡達世界盃足球賽等大型體育賽事中，人權、體育和商業之間的關聯性已然成為全球各界關注的一大焦點。國際民間社會組織利用大型體育賽事來提高公眾對重要人權問題的認識，並利用這些場合來直接推動主辦國之改革。此外，與這些體育賽事相關的大型商業交易作為活動的贊助單位，更加深了體育與人權議題交互影響的複雜性。例如，據報導所稱，直至2022年底國際足球總會（FIFA）已透過四年的商業交易而獲得前所未有的75億美元收入，然而在人權方面，卡達世足賽卻造成虐待、剝削移民等種種問題。</p> <p>The topic of human rights</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>typically does not often come up in discussions on sports. But this is starting to change. Recent mega sporting events in 2022, like the Winter Olympics in Beijing and the World Cup in Qatar, have especially brought the link between human rights, sports and businesses to the fore of global advocacy. International civil society organizations use mega sporting events to raise general public awareness on important human rights issues, as well as using these occasions to directly press for change in the host countries. The landscape for the intersection for sports and human rights is complicated, owing to large business deals associated with these</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				sporting events as sponsorship deals. For instance, at the end of 2022, it was reported that FIFA, the global governing body for football, earned an unprecedented US\$ 7.5 billion in revenue through four years of commercial deals. In terms of human rights, however, the World Cup in Qatar leaves behind a legacy of migrant abuses and exploitation.			
		12	Guest lecture (Dr. Lisa Hsin) 企業盡職調查 案例(二)：商業、人權和衝突礦產  衝突礦產 (Conflict minerals，即“3TG”)是 全球電子供應鏈中的關鍵要素。它們對當地採礦社區帶來了負面環境、人權和勞工之重大影響。某些礦物		2	2	

			<p>與衝突地區發生政治暴力、不穩定、人口流離失所和嚴重侵犯人權行為等問題。不同司法管轄區已實施各種自願和強制措施，以確保負責任的採購礦產，例如</p> <p>OECD 頒布的「受衝突影響和高風險地區礦產之負責任供應鏈盡職調查指南」(Due Diligence Guidance for Responsible Supply Chains of Minerals from Conflict-Affected and High-Risk Areas) 和歐盟「衝突礦產法規」(Conflict Minerals Regulation)。</p> <p>Conflict minerals, known as “3TG” for tin, tantalum, tungsten and gold, are key components especially in the global electronic supply chains. They bring about significant negative environmental, human rights</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>and labour impacts on local mining communities.</p> <p>Certain minerals have been linked to political violence, destabilization of governments, population displacement and serious human rights abuses in conflict hotpots.</p> <p>Various voluntary and regulatory measures have been implemented in different jurisdictions to ensure the responsible sourcing of minerals, such as the Due Diligence Guidance for Responsible Supply Chains of Minerals from Conflict-Affected and High-Risk Areas of the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) and EU Conflict Minerals Regulation.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			13	<p>多方利益相關者與 UNGPs：工會、企業、公民社會、政府和公眾的商業與人權</p> <p>2022 年 12 月，國際智庫人權與商業研究所發布了其對來年主要商業和人權問題的一般性預測。2023 年版側重於這些企業參與者可以發揮的作用和責任，以促進企業在全球範圍內尊重人權的責任。此外，不同的利益相關者包括投資者、律師、顧問和其他私營部門和公部門的服務者與出資者。而在變化多端的商業和人權環境中，勞工的聲音、民間社會組織的宣傳以及媒體和記者的工作也很重要，以提高人們對供應鏈中核心人權問題的認識，並敦促國家履行其保護人權的義務。本堂課將廣泛討論不同利益相關者如何在台灣和國際上共同</p>	2	2	
--	--	--	----	--	---	---	--

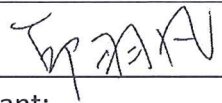


			努力，以促進商業與人權。					
		14	分組期末報告與討論(一)		2	2		
		15	分組期末報告與討論(二)		2	2		
		16	分組期末報告與討論(三); 關於未來發展及挑戰的結論與意見		2	2		
		17						
		18						
4.	教學方式 Teaching methods	<p>(有包含者請打，可複選) (Check a box if applicable; select one or more answer choices)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (1) 提供線上課程主要及補充教材 Main and supplementary teaching materials are provided for online courses</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (2) 有線上教師或線上助教 Online teachers or teaching assistants are available.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (3) 提供線上非同步教學，次數： <u>16</u> 次，總時數： <u>32</u> 小時 Online asynchronous teaching sessions are provided: _____ time(s), with a total of _____ hours</p> <p><input type="checkbox"/> (4) 提供面授教學，次數： _____ 次，總時數： _____ 小時 Face-to-face teaching is provided: _____ time(s), with a total of _____ hours</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (5) 提供線上同步教學，次數： <u>16</u> 次，總時數： <u>32</u> 小時 Online synchronous teaching sessions are provided: _____ time(s), with a total of _____ hours</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 其它：(請說明) Other options (Details here):</p>						
5.	教科書及參考書資料 Textbooks and reference materials	<p>1. 教科書 Textbooks :</p> <p>2. 講義 Handouts : 教師提供</p> <p>3. 參考資料 Reference materials:</p> <p>4. 相關網站 Related websites :</p>						
6.	於 E3 系統所提供的學習活動 Learning activities offered by the E3 system	<p>請勾選以下會使用之 E3 功能 Please check the E3 features that you will use</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 Releasing and browsing the latest news</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 Designing, viewing or downloading the contents of teaching materials</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 Managing and inquiring the system that keeps track of student grades</p> <p><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 Conducting or releasing an online test</p> <p><input type="checkbox"/> 學習資訊 Gaining access to learning information</p> <p><input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) Designing interactive learning (through a chat room or discussion forum)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 Presenting the benefits of all teaching activities</p>						

		<input type="checkbox"/> 其他相關功能（請說明） Other features (Details here)
7.	師生互動討論方式 How teacher–student discussion is conducted	<input checked="" type="checkbox"/> 線上討論 Online discussion : <input type="checkbox"/> 面談 Face-to-face discussion : <input type="checkbox"/> 其他 Others :
8.	作業繳交方式 How assignments are submitted	（有包含者請打，可複選） (Check a box if applicable; select one or more answer choices) <input type="checkbox"/> (1)提供線上說明作業內容 Offering online instructions on how assignments should be done <input type="checkbox"/> (2)線上即時作業填答 Allowing students to complete online assignments in real time <input checked="" type="checkbox"/> (3)作業檔案上傳及下載 Allowing students to upload and download assignments <input type="checkbox"/> (4)線上測驗 Providing online tests <input type="checkbox"/> (5)成績查詢 Allowing grade inquiry <input type="checkbox"/> (6)其他做法（請說明） Others (Details here) :
9.	成績評量方式 How performance is evaluated	(1) 考試方式 How tests are conducted : (2) 考評項目其所佔總分比率 Evaluation items, with their percentage of the total score : 出席，占總分之15% 上課參與討論，占總分之20% 平時作業，占總分之15% 期末報告，占總分之50%
10.	上課注意事項 Other classroom rules	

請注意：教師授課使用之教材，不得非法重製，並應遵守著作財產權之相關規定，如有涉及犯罪或侵權行為應負相關法律責任。建議老師參考主管機關之教師授課著作權錦囊(連結經濟部智慧財產局)  
<https://topic.tipo.gov.tw/copyright-tw/cp-415-855924-5dd9b-301.html>

Notice: Teaching materials should never be reproduced illegally and should meet the requirements for copyright protection. Copyright infringers will be held accountable legally. Teachers are advised to read Tips on Copyright for Teachers (Here is a link to the website of the Intellectual Property Office, MOEA)  
<https://topic.tipo.gov.tw/copyright-tw/cp-415-855924-5dd9b-301.html>

申請教師簽章：   
 Signature of applicant:

開課單位主管簽章：   
 Signature of head of course provider: