

傳播與科技學系

112 年備審資料準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(高中職 在校成績證明)	一、語文、數學社會領域 二、學業總成績	學習歷程檔案的修課紀錄 若自行上傳者請附三年之成績單
學習歷程自述(含 自傳)	一、自傳 二、高中學習歷程反思 三、就讀動機 四、未來學習計畫與生涯 規劃	一、請分享您的專長能力、成長經 歷和人格特質，並說明這些能 力、經歷和特質與傳播領域之 關聯性，及未來就讀傳科系時 如何發揮與應用？ 二、請簡述您的高中學習歷程檔 案，說明這些學習歷程與傳播 相關領域之關聯性，及未來就 讀傳科系時如何發揮與應用？ 三、請您說明為什麼要就讀傳科 系，高中期間已經做好哪些就 讀傳科系的準備？ 四、請說明就讀傳科系後，如何學 習傳播相關課程？是否有打算 發展哪些課程以外與傳播相關 專業領域的能力？畢業後的規 劃與相對應的準備是什麼？
課程學習成果	一、書面報告 二、社會領域探究活動成 果，或特殊類型班級 之相關課程學習成果	一、描述設計並進行實驗或實作過 程。 二、以語文與社會領域相關課程成 果優先。 三、宜展現創意、表達能力、辨別 及探討社會議題或現象的能力。
多元表現成果	一、高中自主學習計畫與 成果 二、服務學習經驗 三、英語能力檢定或其他 外語能力檢定成績 四、特殊優良表現證明 五、多元表現綜整心得	一、請說明高中自主學習計畫的內 容、成果與心得。 二、請說明參加相關社會服務的原 因，及具體說明參加活動的感 想及內容或是參加或規劃辦理 社團活動(若無則免)具體收穫 與反思。

		三、托福、多益、雅思、全民英檢或其他外語能力檢定等成績。 四、參加國內外各類競賽的等級與成績或是如有幹部經驗請說明具有領導同儕能力之具體事證。 五、參加其他各種校內外活動的經驗與成果等。
--	--	--

其他指定甄試項目評量方式設計說明

本系為全國唯一的傳播與科技學系，以培養傑出的傳播產業創新者與領導者為目標。第二階段甄試規劃團體座談，邀請學生及家長蒞校參訪，進行教學理念、課程規劃、學習資源與設備介紹，並進行 QA 問答，以爭取符合本系發展目標的優秀學生就讀。