

# 屯蒙-管理組

## 112 年備審資料準備指引

| 項目     | 審查重點   | 準備指引  |
|--------|--|---|
| 修課紀錄   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●語文領域</li> <li>●數學領域</li> <li>●科技領域</li> </ul>                | <p>學習歷程檔案的修課紀錄。</p> <p>若自行上傳者請附三年之成績單。</p>  |
| 課程學習成果 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●實作作品</li> <li>●書面報告</li> </ul>                               | <p>可選擇內容有研究分析依據或作品製作及問題解決過程之報告或作品 (若無，擇優提供即可)。</p>  |
| 多元表現   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●高中自主學習計畫與成果</li> <li>●特殊優良表現證明</li> <li>●多元表現綜整心得</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與各式競賽、檢定、投稿、科展、演出或研習會等，具特殊優良表現之證明</li> <li>2. 擔任班級、校內外社團幹部及服務活動，且表現優異之證明</li> <li>3. 展現自主研究動機、過程中解決困難的學習力及如何改進反思</li> <li>4. 請綜合整理多元表現及自述心得</li> </ol>   |
| 學習歷程自述 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●高中學習歷程反思</li> <li>●就讀動機</li> <li>●未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自傳：含國高中期間曾經遭遇的逆境及努力向上的個人成長經歷及個人特質描述</li> <li>2. 請於學習歷程自述中提供：             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 弱勢身分證明(佐證)文件</li> <li>b. 經濟弱勢者請提供經濟狀況證明</li> <li>c. 推薦函至多兩封，推薦者撰寫後由學生掃描上傳</li> </ol> </li> <li>2. 請自述學習歷程，與就讀之動機</li> <li>3. 請自述就讀前後之學習計畫，及畢業後之未來生涯規劃</li> </ol> |