

牙醫學系

112年備審資料準備指引

招生目標

本系為修業6年的醫療相關學系，旨在培養牙醫臨床、研究之跨領域專業人才；本系教學特色與亮點：菁英教學-每年招收約45位同學，課程教授及實驗場域均在牙醫館內進行且師生關係緊密。牙醫小班教學(PBL)-培養學生獨立思考的能力且可訓練學生主動學習。牙醫綜合病例討論(CPC)-師生以小組討論為主，學生先充實基礎課程再階段性從基礎觀念來探討臨床之問題，啟發學生由臨床工作中發覺問題並結合基礎及臨床之智慧。合校後將會開設許多跨域微學程，讓學生將來不再只是單純的牙醫師。就學期間須進行大體解剖、使用顯微鏡、色彩辨識、許多牙科臨床精巧操作技術之實驗，臨床實習時之診斷、巡房、與病患及醫療團隊進行溝通，以建立良好的團隊合作及醫病關係；因此各項感官、知覺及肢體操作動作需敏銳靈巧，常需久坐或久站，及具備口語表達、溝通協調能力、控管自身情緒及抗壓力等，使能勝任。

項目	內容	準備指引
修課紀錄	- 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：數學領域、自然科學領域。 - 學業總成績。	本系著重數學、化學、生物等科目的學習情形與成績表現。
課程學習成果	自然科學領域探究與實作成果或特殊類型班級相關課程學習成果	本系著重修習科學領域相關研習之經歷並能提出學習反思。
多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，本系據以進行綜合評量。 - 高中自主學習計畫與成果 - 服務學習經驗 - 特殊優良表現證明 - 多元表現綜整心得	可提供在高中時期參與的校內外活動、團隊合作或社會服務等相關證明文件，並說明這些經歷對於個人成長及選擇就讀本學系之影響。
學習歷程自述	就讀動機 - 自我人格特質說明以及就讀本系的關聯性 - 簡述申請本系的動機和理由 - 說明高中階段的學習活動經歷對其成長及申請本系的影響及準備 未來學習計畫與生涯規劃 - 對於本學系的課程規劃和學習資源之了解 - 對於未來的學習規劃與執行的藍圖	高中所修習的課程以及參與活動經驗之反思 自我興趣和未來規劃 闡述選擇本系之動機 未來就讀本系之學習計畫 未來生涯規劃
其他	無	