

國立陽明交通大學交大校區 44 個系所實地訪評之審定結果

111.03.04

年度/月	編號	所屬學院	系所/學程名稱	班制名稱	授予學位	評鑑結果	對應高等教育評鑑中心結果	評鑑總結
110/9	1	電機學院	電機學院 碩士在職專班	碩士在職專班	碩士	優	通過-效期 6 年	電機學院在職專班學生訓練扎實，能為台灣中大型科技公司提供絕佳之人才。
110/9	2	電機學院	生醫工程研究所	碩士班	碩士	優	通過-效期 6 年	生醫所深耕 BioICT 的研究特，在研究成果與國際連接上已有卓越成果，亦逐步擴大與臨床應用及產業發展，有鑒於大新竹區域優異生醫環境與產業機會，建議可進一步結合國家政策與區域又是，期望未來能透過臨床需求與醫療產品導向的研發與配套課程，在生醫產業的投入比例能逐步提升，也能在企業研發，產學實習上結合相關部會計畫資源提供更多學生跨領域學習的機會。
110/9	3	電機學院	光電博士學位學程 (台灣聯合大學系統)	博士學位學程	博士	良	通過-效期 6 年	- 指標一：學程在教師、研究、課程及學生的國際化上規劃完整，符合本學程特色發展。 - 指標二：本學程在既定教育目標下相應學生核心能力之養成過程的設計相當完善，規劃選修課程非常豐富多元，教學成效優良。建議未來在目前全開放式選修之 18 學分裏，宜規劃一定比例（如 6 學分）作為本學程基礎核心課程之必選。 - 指標三：本學程創立迄今在招生人數上緩步上升，在入學後學生的就學管理、學生課業學習及校園學習和生活等作法皆相當妥適，顯見學程規劃與執行皆優異。建議未來在招生的挑戰上仍有待校方提供至少下列兩項支援：

年度/ 月	編號	所屬學院	系所/學程名稱	班制名稱	授予 學位	評鑑 結果	對應高等教育 評鑑中心結果	評鑑總結
								(1) 行政支援目前嚴重不足，為能有效處理學程相關業務，在人事上建議校方能提供 1/2 專人行政助理經費，而未來攬才競爭只會增加，因此其他推廣招生相關支出亦應酌予增加。 (2) 攬才留才與獎學金息息相關，校方提供新生獎學金是招生策略中很重要的一環，目前台灣各大學校（或透過與中研究國際生學程合作）所提供獎學金有越來越高的趨勢，台聯大光電學程應適度提高新生獎學金，優秀在學生延續性獎學金也許需相應提高。另外，學程參與老師針對招生策略認可集思廣益，或許透過合作研究吸引學生來臺研讀，先於單點耕耘，逐漸擴散效益。 4. 指標四：學程教授在研究整體量能表現優，然建議應就本學程學生學習表現及研究成果單獨提供相關資料。 5. 指標五：陽明交大光電系一向在產學合作上都有很好的表現，本學程由電機學院之系所教師共同支援，關於產學合作計畫以及科技部計畫，在本學程教師積極爭取之下，在計畫案件數與經費上都有優異的成果。此外在專利的申請與或證件數上亦有一定的水準。如將來再做評鑑時，建議可以註明此學程的學生參與產學合作計畫以及科技部計畫之人數。 6. 項目六：本學程招募外國優秀學生來我國讀博士學位，以英語授課，是一個具國際化特色之學程。本學程學生在國際學術期刊論文發表、參加國際研討會並發表會議

年度/月	編號	所屬學院	系所/學程名稱	班制名稱	授予學位	評鑑結果	對應高等教育評鑑中心結果	評鑑總結
								論文都有很好的表現。此外本學程學生於 108 年度獲得五項獎項。 7. 項目七：學生對於本學程所提供之教學內容與研究資源認可度相當高，學生的研究成果也極具水準。本學程截至目前為止只有一位畢業生，而且製作了畢業生對學程之滿意度調查。宜思考隨著未來畢業生人數之增加，如何進行在畢業生進入產業後的表現追蹤，以建立辦學成效之持續改善機制。
110/9	4	資訊學院	資訊工程學系	學士班	學士	優	通過-效期 6 年	整體表現優良，是台灣資訊領域之楷模學系。
110/9	5	資訊學院	資訊科學與工程研究所	碩士班 博士班	碩士 博士	優	通過-效期 6 年	資訊所整體表現優良，學生就業或繼續深造均有極佳的表現。
110/9	6	資訊學院	網路工程研究所	碩士班	碩士	優	通過-效期 6 年	網工所整體表現優良，為業界培育許多立即可用之人才。
110/9	7	資訊學院	多媒體工程研究所	碩士班	碩士	優	通過-效期 6 年	多媒體研究所整體表現佳，所培育的學生就業後能成為大公司的中堅幹部。
110/9	8	資訊學院	資訊學院 碩士在職專班	碩士在職專班	碩士	優	通過-效期 6 年	資訊學院在職專班學生整體表現優良，代表專班的訓練很成功。
110/9	9	工學院	材料科學與工程學系	學士班、碩士班、奈米科技碩士班、奈米科技博士班	學士 碩士 博士	優	通過-效期 6 年	材料系所品質保證審查結果優良，教學與研究表現突出，產學成果豐碩，學生輔導與就業表現傑出，可為標竿系所。
110/9	10	工學院	環境工程研究所	碩士班 博士班	碩士 博士	優	通過-效期 6 年	本所教授研究成果豐碩，在國內外環工領域聲譽卓著。此外，本所之國際化成效優異，堪為環工學術界之楷模。
110/9	11	工學院	環境科技博士學位學程 (台灣聯合大學系統)	博士學位學程	博士	良	通過-效期 6 年	本學程師資完整，研究領域具多樣性及特色，未來結合各校資源後，應有相當大之擴展潛力。

年度/月	編號	所屬學院	系所/學程名稱	班制名稱	授予學位	評鑑結果	對應高等教育評鑑中心結果	評鑑總結
110/9	12	工學院	工學院碩士在職專班	碩士在職專班	碩士	良	通過-效期 6 年	專班特色符合當代產業脈動，師資完整優良，可有效吸引鄰近產業界同仁就讀，在產學合作及互動有突出之成果。
110/9	13	工學院	奈米科學及工程學士學位學程	學士學位學程	學士	優	通過-效期 6 年	奈米學程品質保證審查結果優良，學程有特色，辦學用心，師生相處融洽，學生表現卓越，可為學士班典範。
110/9	14	理學院	電子物理學系	學士班 碩士班 博士班	學士 碩士 博士	優	通過-效期 6 年	電子物理學系在教學、研究、產學合作、國際化中皆表現優秀。學生就業機會極佳。系友向心力與捐贈募款，成績斐然。近年成功吸納越南大學生來臺就讀發展，值得肯定。整體成績美滿，評予優等。
110/9	15	理學院	應用數學系	學士班、碩士班、數學建模與科學計算碩士班、博士班	學士 碩士 博士	優	通過-效期 6 年	國立陽明交通大學應用數學系創立近五十年，課程設計理論與實用並重，教學研究設備齊全，師生整體表現傑出，長期引領台灣應用數學發展。此次評鑑全體委員一致認可通過，評定七項指標皆已達到「優」級。
110/9	16	理學院	應用化學系	學士班、碩士班、分子科學碩士班、博士班、分子科學博士班	學士 碩士 博士	優	通過-效期 6 年	應用化學系整體表現優異，尤其在物理化學及分子科學領域有傑出的表現，在國際上有很高的知名度。
110/9	17	理學院	統計學研究所	碩士班 博士班	碩士 博士	優	通過-效期 6 年	國立陽明交通大學統計學研究所創立近三十年，師資優良，教研設備齊全，課程理論與實用並重，以強調統計計算為特色，為台灣統計科學最具代表性的教研單位之一。此次評鑑全體委員一致認可通過，評定七項指標皆已達到「優」級。
110/9	18	理學院	物理研究所	碩士班 博士班	碩士 博士	優	通過-效期 6 年	物理研究所在教學、研究、產學合作、國際化中皆表現優秀。學生就業機會極佳。系友向心力與捐贈募款，成績斐然。近年成功吸納越南大學生來臺就讀發展，值得肯定。

年度/月	編號	所屬學院	系所/學程名稱	班制名稱	授予學位	評鑑結果	對應高等教育評鑑中心結果	評鑑總結
								整體成績美滿，評予「優」等。
110/9	19	理學院	理學院科學學士學位學程	學士學位學程	學士	優	通過-效期 6 年	學位學程運作順利，表現良好，具有特色。惟期望加強大一，大二的學程學生的輔導，讓學生的生涯規劃及學程特色發揮。
110/9	20	理學院	理學院碩士在職專班	碩士在職專班	碩士	優	通過-效期 6 年	本在職專班針對有工作經驗且有進修需求的人士提供進修管道，專版設置應用科技組與數位學習組兩組，本次品質保證評鑑報告中對於各個項目均能用心呈現相關的成果及規劃，學生在選課及選指導教授皆有很大的彈性，參與之教師涵蓋陽明交大各個學院與系所，畢業生及在學生的訪談對於專班的運作與個人學習成效均有很高的評價。整體而言，本專班發展目標明確，成果顯著，深具特色，本評鑑委員會給予「優」等級之最佳評等。
110/9	21	理學院	永續化學科技國際研究生博士學位學程	博士學位學程	博士	優	通過-效期 6 年	永續化學科技國籍研究生博士學位學程，運作順利，表現良好。惟本地生比率偏低，有待努力改進。
110/9	22	人文社會學院	外國語文學系	學士班 外國文學與語言學碩士班	學士 碩士	良	通過-效期 6 年	該系辦學目標明確，教學與研究並重，人文與科技結合。學生學習資源豐沛，學習成果優異，辦學成效佳。教師研究動能值得稱許，跨國及跨校研究合作表現可圈可點。惟課程規劃有待改進。
110/9	23	人文社會學院	英語教學研究所	碩士班	碩士	優	通過-效期 6 年	辦學績效優良。
110/9	24	人文社會學院	傳播研究所	碩士班	碩士	優	通過-效期 6 年	1. 傳播所的課程規劃已經有一段時間，近來也面臨師資結構變化（退休或離職），建議配合課程檢討機制，定期更新；尤其傳播所的許多課程應用與實務發展逐漸扮演重要角色，人社院與校方應協助盡速補足師資缺口、提

年度/月	編號	所屬學院	系所/學程名稱	班制名稱	授予學位	評鑑結果	對應高等教育評鑑中心結果	評鑑總結
								供新員額。 2. 傳播所的許多設備與經費大多依賴老師們的計畫案經費支應，或是透過參與校方各種專案工作而取得，然而並非長久的正常方式，建議院方與校方應考量正式的補助。此外，希望可以多多鼓勵並補助學生參加國際研討會。 3. 畢業門檻的論文發表是很好的訓練，目前傳播所已經調整計分方式，建議可進一步落實學生專業學習屬性，讓學生多元適性學習。
110/9	25	人文社會學院	應用藝術研究所	碩士班 博士班	碩士 博士	良	通過-效期 6 年	1. 應藝所強調科技與藝術整合，理論發展與創作實踐並重，所務運作正常，招生報到率高，入學學生素質優，在國際化與學術之表現亮眼，形塑良好專業聲望。 2. 教師專業表現（含論文發表與公開展演）與學生創作展演成果良好，惟宜強化課程間之橫向聯繫，注意師資結構變化時，所開設課程於現行分組與自由選課方式下，有效整合所內各組資源，培養學生核心能力。 3. 建請校方宜正視該所研究生實作與研讀空間匱乏問題，優先改善環安衛條件。 4. 與陽明合校後，若能挹注資源發展為整合科技、生醫與藝術之系所，是值得期待之辦學特色亮點。
110/9	26	人文社會學院	社會與文化研究所	碩士班 博士班	碩士 博士	優	通過-效期 6 年	經訪視及委員共同討論後，評定為「優」，餘詳見表列綜合意見所述。
110/9	27	人文社會學院	教育研究所	碩士班 博士班	碩士 博士	優	通過-效期 6 年	國立陽明交通大學教育學領域 THE 全球學術排名第 100 名（全國第 3）教育所能以如此有限的師資員額獲得國際傑出

年度/月	編號	所屬學院	系所/學程名稱	班制名稱	授予學位	評鑑結果	對應高等教育評鑑中心結果	評鑑總結
								成就實屬不易，所內分成教育心理，科學教育，及數位學習三大領域，課程規劃及教學表現優異；學生學習滿意度極佳；校友就業多元化且向心力甚高，所能多人獲得科技部傑出研究獎，吳大猷獎，校內傑出及優良教學獎，以及績效特優導師獎等共 18 人次得獎，整體而言，該所堪為各校學習之楷模。
110/9	28	人文社會學院	音樂研究所	碩士班	碩士	優	通過-效期 6 年	經訪視及委員共同討論後，評定為「優」，餘詳見表列綜合意見所述。
110/9	29	人文社會學院	建築研究所	碩士班	碩士	優	通過-效期 6 年	1. 專業領域發展符合當代跨領域合作的趨勢，成為有效解決當前環境議題的驅動力。 2. 辦學特色明確，持續發揮建築新技術及社會參與，符合大學社會責任的精神。 3. 能積極參與國際交流平臺，展現與世界頂尖大學密切交流之成效。 4. 透過教學與研究成果建立豐碩的學術地位與聲望。 5. 積極經營開放、彈性、自主的學習環境，培養學生自由跨域多元學習的能力，是建築所最具特色之處，惟空間不足是未來發展的限制。
110/9	30	人文社會學院	亞際文化研究國際碩士學位學程 (台灣聯合大學系統)	碩士學位學程	碩士	優	通過-效期 6 年	經訪視及委員共同討論後，評定為「優」，餘詳見表列綜合意見所述。
110/9	31	生物科技學院	生物科技學系	學士班 碩士班 博士班	學士 碩士 博士	優	通過-效期 6 年	學院採一系二所三學程運作，整合師資、空間與儀器設備資源，充分展現學院特色，培育博碩及大學部學生，推動跨領域教學及研究，厚植教學與研究成果，且延伸其國際合作，

年度/月	編號	所屬學院	系所/學程名稱	班制名稱	授予學位	評鑑結果	對應高等教育評鑑中心結果	評鑑總結
								增進國際交流。
110/9	32	生物科技學院	生物資訊及系統生物研究所	碩士班 博士班	碩士 博士	優	通過-效期 6 年	基於教師的教學與研究專長相符，除能充分滿足學生專業學習外，也展現出教師的傑出研究表現，同時帶動學生在生物資訊、生物工程、化學化工計算方面之學習成效。
110/9	33	生物科技學院	分子醫學與生物工程研究所	碩士班 博士班	碩士 博士	優	通過-效期 6 年	分子醫學與生物工程研究所在課程安排與研究方向上能滿足碩博士班學生之需求，對培養生物醫學研究與產業發展所需之跨領域人才，具有指標功能，符合此所設立之宗旨及教育目標。
110/9	34	生物科技學院	跨領域神經科學博士學位學程 (台灣聯合大學系統)	博士學位學程	博士	優	通過-效期 6 年	跨領域神經科學博士學位學程係整合台聯大四所學校之師資與設備之資源，突顯其成立之特色，同時帶動了四校之密切交流合作，及提升跨領域神經科學之國際交流。
110/9	35	生物科技學院	生醫科學與工程博士學位學程	博士學位學程	博士	優	通過-效期 6 年	生醫科學與工程博士學位學程特色係培養臨床醫師研究臨床醫學問題，及鼓勵臨床醫師投入生醫產業，多年來在此目標下已培育一些成功案例及一些研究成果的產出。
110/9	36	客家文化學院	人文社會學系	學士班 族群與文化碩士班	學士 碩士	優	通過-效期 6 年	- 客家學院人社系發展至今，無論教育目標與課程規劃設計、學生與學習資源、教師社群教學與研究等，整體而言表現十分優異。 - 多元化與跨領域是本系教師專業背景與課程規劃的主要特色，既是優點也是限制，以學科言課程多元豐富，以專題課程言，議題分散難以聚焦，建議應適度與他校或研究機構合聘資深學者，或直接聘任兼課教授，增加專題課程之開設。 - 過去系所與其他院系合作似較少，今年因兩校合併，人文社會科學領域教師增加，或許是一大契機，建議以客

年度/月	編號	所屬學院	系所/學程名稱	班制名稱	授予學位	評鑑結果	對應高等教育評鑑中心結果	評鑑總結
								院人社系教師為基礎，整合校內跨院系教師，設定客家社會與文化議題，選定社會實踐場域，以完成申請科技部『人文創新與社會實踐研究計畫』（校級整合型大型計畫）為目標。
110/9	37	客家文化學院	傳播與科技學系	學士班 碩士班	學士 碩士	優	通過-效期 6 年	作為台灣唯一以傳播與科技命名的科系，該系在教育目標與課程安排、學生的學習資源、師生的學術研究表現等方面，均有與他校傳播系所明顯區隔的特色及發展利基。作為一相對新興的傳播科系，該系也勇於創新進行課程改革。該系教師多數學術與產業能量質量高，與國際學術社群的連結也緊密；學校對新進教師在課程減授與學術研究上也提供了良好的支持與誘因。該系系友無論是畢業進入職場或繼續升學，對系所認同度均高。禪學合作內容部分，除了目前聚焦的領域外，未來可考慮結合與原陽明大學專長的健康醫療或符合世界趨勢的 SDGs 目標予以擴充發揮。
110/9	38	客家文化學院	客家社會與文化 碩士在職專班	碩士在職專班	碩士	優	通過-效期 6 年	1. 本專班自成立以來即聚焦於客家研究人才的養成，並透過教學積極推動與客家社區和文史社群的鏈結，不但提升了在校研究生和畢業校友的客家認同，更激發他們投入參與客家事務的熱忱，發揮出具特色的回流教育。 2. 本專班定位明確，但在發展面向的規劃、課程架構的原理、人才培力的目的等論述稍有不足，以致影響招生。建議可邀請相關諮詢與顧問學者專家提供精塑走向意見，並可再加強與在地社群、產業機構的產學合作，以及全面更新網頁和建置社群媒體，增加招生吸引力 3. 本專班既有課程向度豐富，但比較缺乏專業能力導引式

年度/月	編號	所屬學院	系所/學程名稱	班制名稱	授予學位	評鑑結果	對應高等教育評鑑中心結果	評鑑總結
								的課程規劃，建議提供學生『鳥瞰式』的專業領域分項、基礎和進階課程、學用合一實作課程...『多能力指向』之課程地圖，並建議善用客院兩個系的師資和課程資源，來豐富課程內容，以及建立跨學制學生相互陪伴共學機制。 4. 客家認同與社區聯繫，是本專班存在的根本與獨樹一幟的機能，建議應繼續深耕，加強產學場域及社區連結。本專班潛在學生不少，建議可繼續對國家客家政策、社會實踐計畫、文資保存與活化、客語教育》...等人才需求進行調查，並針對人才需求能力要項再造和深化課程。 5. 本專班國際化表現績效良好，其中連年舉辦的海外移地教學課程，提供有社會經歷的進修學生累積大型田野經驗並打開海外交流視窗，為本專班的特色，建議未來應持續。惟疫情期間，建議仍可透過視訊研討會、非同步課程或其他策略，繼續與拉曼大學及東南亞地區相關學術機構維持交流互動。
110/9	39	光電學院	光電系統研究所	碩士班	碩士	優	通過-效期 6 年	1. 在所務、學務、教學、研究與產學合作的成果相當優良。 2. 在學生來源多元化的現況之下，在課程安排及課程訓練均有配套措施，因此學生學習的滿意度相當高。
110/9	40	光電學院	照明與能源光電研究所	碩士班	碩士	優	通過-效期 6 年	1. 在教學、研究及產學合作的整體表現相當優良。 2. 課程安排及訓練適當，學生學習的滿意度相當高。 3. 宜建立教師多元升等的評量制度與策略。
110/9	41	光電學院	影像與生醫光電研究所	碩士班	碩士	優	通過-效期 6 年	1. 在所務發展、研究成果及產學合作的整體表現相當優良。

年度/月	編號	所屬學院	系所/學程名稱	班制名稱	授予學位	評鑑結果	對應高等教育評鑑中心結果	評鑑總結
								2. 在與各級醫院的合作具有特色，且其執行成果優良，惟尚宜再強化生醫領域的核心課程。
110/9	42	光電學院	光電科技 碩士在職專班	碩士在職專班	碩士	優	通過-效期 6 年	1. 在所務發展、研究發展及產學合作的成果均為相當優良。 2. 在課程安排及訓練適當，使學生的學習能學以致用，並能鏈結在地人力資源，因此學生的學習滿意度相當高。
110/9	43	科技法律學院	科技法律研究所	碩士班 碩士在職專班 博士班	碩士 博士	優	通過-效期 6 年	七項指標中有六項（包含指標二、三、七）達到優等，審定結果為「優」。
110/9	44	國際半導體產業學院	國際半導體產業學院	碩士班 博士班	碩士 博士	優	通過-效期 6 年	1. 陽明交大國際半導體產業學院成立六年，以台灣最重要的半導體產業為方向，為國家培育人才。 2. 以國際級的眼光及角度，嚴格選擇國外合作對象，策略值得贊許。 3. 在特色發展，教育學生，產學合作及國際化都有相當傑出的成果，有目共睹。 4. 訪談之師生及校友對於學院之發展、課程規劃、學生輔導等相關制度措施亦有相當清楚的認識並感到滿意，同時也充分了解學院之教育目標。 5. 英文授課、外籍生、外籍教師對本國學生的影響，皆有相當正面的評價。 6. 建議院內對於新進的外籍教師可以有 orientation 及 mentor 的制度來協助。因課程多元，可建立課程地圖，協助學生選課。英語教學可以錄音錄影方式幫助學生學習。亦可嘗試與資訊學院合作，軟硬整合，發揮 1+1>2

年度/ 月	編號	所屬學院	系所/學程名稱	班制名稱	授予 學位	評鑑 結果	對應高等教育 評鑑中心結果	評鑑總結
								的綜效。

