

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

國立陽明交通大學-中醫學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬醫藥衛生學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)自然科學領域 (2)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>招生目標：本系致力於培養具有專業素養、終身學習、視野廣闊、對社會充滿關懷及具備多元發展潛力的中醫師。</p> <p>特色課程與培訓方向： 1.生醫領袖人才培訓：本組因應新世代醫學發展趨勢，培養兼具中醫師與科學研究能力的生醫領袖人才。我們也鼓勵學生繼續進修碩博士，成為真正的醫師科學家。 2.跨領域課程：旨在招收對理工、科學和醫學都有高度熱忱的學生，提供他們扎實的科學、醫學工程與醫學專業領域知識，培養具備未來數位醫療產業技術研發、創業和領導能力的中醫師。</p> <p>特色學群課程： 1.中醫師科學家學群：結合中醫學與現代科學，培養具有深厚中醫知識和科學研究能力的中醫師。 2.中醫師工程師學群：為學生提供中醫學與工程技術結合的教育，培養未來數位醫療技術領域的專家。 3.長期照護與老人醫學學群：重視老年人口的增加，進行與長期照護和老人醫學相關的課程設計，培養專業的老人醫學中醫師。 4.中醫行政與國際化學群：結合中醫學與行政管理，為學生提供國際視野，培養能夠因應全球醫療市場的專業中醫師。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗 4.非修課紀錄之成果作品</p>	
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>		
其他	無		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。