

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

## 國立陽明交通大學-傳播與科技學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬大眾傳播學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：            (1)語文領域            (2)數學領域            (3)社會領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>本系為全國唯一的傳播與科技學系，以培養傑出的傳播產業創新者與領導者為目標。</p> <p>第一階段書面審查學習準備建議方向如下：            (一)修課紀錄：學習歷程檔案的修課紀錄(若自行上傳者請附三年之成績單)            (二)課程學習成果：            1.以語文與社會領域相關課程成果優先。            2.書面報告、探究活動成果前請附上簡述內容與心得；如有實作作品，請以文字、圖片等方式介紹，並附作品連結。            3.宜展現創意、表達能力、辨別及探討社會議題或現象的能力。            (三)多元表現：            1.說明高中自主學習計畫的內容、成果與心得。            2.說明參加相關社會服務的原因、內容、感想及反思等。            3.托福、多益、雅思、全民英檢或其他外語能力檢定等成績。            4.參加國內外各類競賽的等級與成績。如有幹部經驗請說明具有領導同儕能力之具體事證。            5.參加其他各種校內外活動的經驗與成果等。</p> <p>第二階段甄試規劃團體座談，邀請學生及家長蒞校參訪，進行教學理念、課程規劃、學習資源與設備介紹，並進行請Q&amp;A及綜合筆試，筆試範圍為當日介紹內容，以爭取符合本系發展目標的優秀學生就讀。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告            2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級<sup>3</sup>之相關課程學習成果</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果            2.服務學習經驗            3.檢定證照            4.特殊優良表現證明</p>	

學習歷程 自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃
其他	無

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。