

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

國立陽明交通大學-外國語文學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬外語學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域	外國語文學系著重於英美文學研究和語言學兩個學門的訓練，除主修課程外，以輔修及專業選修方式，引導學生自主學習能力，務求課程規劃能夠多軌並行，使學術專業與語文訓練取得適合比重，也讓文學與語言學二者的學術專業並進，孕育具有外語能力及文學與語言學的分析能力與人文素養的人才。 依學系選才理念設定三大評量尺規構面，包括修課紀錄及多元表現。 •修課紀錄：評量重點為學生高中文學科成績，以及是否修習英語相關課程。 •多元表現：評量重點為學生有無足夠的語文能力，去透過文本及聽講吸收其他專業知識。 •學習歷程自述：評量重點為學生就讀動機以及未來學習計畫與生涯規劃。
	課程學習成果	無	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.檢定證照	
學習歷程自述	1.就讀動機 2.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	無		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。