

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

國立陽明交通大學-屯蒙-理學生物科技組

項目	內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域</p> <p>3.學業總成績</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.競賽表現 4.特殊優良表現證明</p>
學習歷程自述	<p>1.就讀動機 2.未來學習計畫與生涯規劃</p>	
其他	無	

1.「屯蒙」取自易經，「屯」(讀音ㄊㄨㄣˋ)、「蒙」為易經繼乾坤後之二卦，取其有『屯之始生，蒙之漸長』之義。「屯·物之初生也」像種子萌芽，破土而出，代表小草在石頭壓迫的艱難困境中萌芽。蒙卦是教育啟蒙的智慧「物生必蒙，故受之以蒙，蒙者物之稚也」接受學校教育的啟蒙，逐漸站穩根基進而成長茁壯。

教育乃培養學生純正無邪的品質，是為治蒙之道，但唯有自發地學習，才是追求真理的根本，鼓勵學生在艱難環境中的萌芽，萌發雖有一己之力，但也要靠天地與環境的滋養，期許學生在成長與求學的過程，有受教之心，謙卑地追求真理。

2.審查資料之評量，將全面性審查所有提繳資料，特別考量在相對資源不足之下，成長歷程力爭上游及強烈學習動機等特質。

3.選才方面，重視自主學習、未來學習計畫與生涯規劃及具體學習成果。錄取後將依考生甄選總成績及志願序分發。

4.適合有志於學習電子物理系(電子物理組、光電與奈米科學組)、應用數學系、應用化學系、生物科技學系(甲組-生物科技組、乙組-工程與計算生物科學組)。

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。