

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

國立陽明交通大學-生物醫學工程學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬工程學群及生命科學學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)數學領域 (2)自然科學領域 3.學業總成績	1、生物醫學工程學系為橋接工程與醫學之跨領域學系，本系為國立大學第一個醫學工程學系及研究所，校友廣佈產官學研醫各界擔任重要職位。本系鄰近大型建教合作醫院（北榮、振興、亞東...等醫院）與生醫產業聚落（竹北與南港等國家級生醫園區）形成特有健康福祉科研與產業育成環境。 2、本系教育目標：訓練具備電子資訊/機械力學/材料化工/基礎醫學整合能力的優秀學子，畢業後能與臨床醫師及其他專業人士共同為保健/預防/診斷/治療/照護/復健/輔具提出最佳解決方案。 3、本系之教育使命：順應國內外頂尖科研機構與大型企業之前瞻趨勢，培養優秀人才投身並引領尖端創新之健康福祉科技與事業之發展。 4、學校與學院提供跨域教學與國際化教研環境資源，學系提供學碩五年一貫學制。本學系網址： https://ymbme.nycu.edu.tw/ 。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.非修課紀錄之成果作品 4.檢定證照	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	無		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。