

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

## 國立陽明交通大學-護理學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬醫藥衛生學群 <sup>1</sup> ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 <sup>2</sup> 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)自然科學領域 3.學業總成績	※教育目標：培育具有科學精神、人文素養、創造力與國際觀的護理專業人才，並重視學生申請本系之動機。 一、自我認識審查重點：具體呈現自身優缺點、團隊合作經驗與反饋、領導才能與抗壓性。 二、學業成績審查重點：語文領域及自然科學領域成績或學業總成績。 三、課程學習成果準備指引： 1.學習成果品質(重視歷程、反思而非成果)。 2.重質不重量。 四、多元表現準備指引： 1.高中自主學習計畫與成果(著重於自主學習歷程)。 2.社團服務經驗(具團隊合作、溝通協調能力)。 3.服務學習經驗(需對人及服務有興趣)。 4.特殊優良表現證明(曾參加醫療相關專題及活動，並有得獎或證明)。 上述項目至少需具備一項(以上)
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗 4.特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	無		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。