

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

國立陽明交通大學-資訊工程學系(甲組)

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬資訊學群及工程學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域 3.學業總成績	本系甲組之教學目標為培育多元跨領域人才，修課具彈性，除資訊基礎科目外，提供更多專業的跨域學程，以資訊整合電機、財金、生醫醫、傳播、醫學等專長，培育創新智慧系統及創業能力。教學上採理論與實作並重，教學重點涵蓋人工智慧、巨量資料、物聯網、人機互動、程式設計、系統軟體、作業系統、嵌入式系統、資訊安全、無線網路等，並藉由專題實作過程，訓練學生邏輯運算思維與資訊技術應用能力，以培養學生解決問題與跨域整合應用之能力，歡迎對資訊工程領域有興趣或潛力、具備吸收資訊新知、具備邏輯思考能力的學生加入。在選才方面，本系重視申請者之多元表現、求學動機與具體學習成果。 請於學習歷程自述第一頁放置本校提供之個人資料表，請至本校教務處「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.競賽表現 2.非修課紀錄之成果作品 3.特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機		
其他	無		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。