

# 電子物理學系

## 113 年備審資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<p>採計：</p> <p>修課紀錄</p> <p>(1)語文領域</p> <p>(2)數學領域</p> <p>(3)自然科學領域</p> <p>(4)學業總成績</p> <p>審查要點：</p> <p>(1) 學習內涵與本系的相關性</p> <p>(2) 重點領域(物理、數學)及相關課程之表現</p> <p>(3) 在校整體表現(學業總成績)</p>	<p>學習歷程檔案的修課紀錄。</p> <p>若自行上傳者請附三年之成績單。</p>
課程學習成果	<p>(1)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。</p>	<p>提供歷年於高中修習之數學、自然科學、科技相關領域課程學習成果，以呈現學生之具備能力是否符合本系所需能力。</p>
學習歷程自述	<p>本系是國內首先研發先進半導體、雷射和光電元件的學系，現正積極發展埃(Å)世代半導體元件、量子材料與量子資訊、雷射與光電、奈米材料科技等前瞻物理與科技研究領域。</p> <p>電子物理系的學生需要對物理、數學、電機電子元件、科技產品、研究、發明...等有興趣，主動學習最新知識及相關技能。</p> <p>採計：</p> <p>(1) 高中學習歷程反思</p> <p>(2) 就讀動機</p> <p>(3) 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>審查要點：</p> <p>(1) 申請者的動機及興趣</p> <p>(2) 申請者想要學習的方向</p> <p>(3) 申請者如何自主學習</p> <p>(4) 申請者的學習風格</p> <p>(5) 申請者的讀書研究計畫</p>	<p>說明高中在校學習/自主學習的過程、成果、與心得。</p> <p>說明在大學的學習計劃。</p> <p>呈現個人特質與最有啟發性的人生經驗。</p> <p>如有參加以下活動，歡迎在學習歷程自述中分享經驗：</p> <p>(1) 專題研究。理論、實驗、程式..皆可。</p> <p>(2) DIY、工藝、製作電子裝置、製作科學玩具</p> <p>(3) 參加科學營</p> <p>(4) 參加數理競賽或科學展覽會</p> <p>(5) 先修大學物理或數學課程</p> <p>(6) 課外閱讀、修習網路課程、參加社團活動...等</p> <p>(7) 興趣、愛好、特殊技能、社會服務...等</p> <p>備註：請於學習歷程自述檔案第一頁放置本校提供之個人資料表，相關文件請至本</p>

	<p>(6) 申請者如何執行計劃、達成自己的目標</p> <p>(7) 申請者的生涯規劃</p> <p>(8) 申請者的人格特質</p>	<p>校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載。</p>
多元表現	<p>審查要點：</p> <p>(1) 高中自主學習計畫與成果</p> <p>(2) 社團活動經驗</p> <p>(3) 擔任幹部經驗</p> <p>(4) 特殊優良表現證明</p> <p>(5) 多元表現綜整心得</p>	<p>(1) 描述參加國際或全國物理、數學、其它科學或工程相關競賽、檢定、或科學展覽之過程及成果。</p> <p>(2) 分享在參與任何科學相關競賽或專題研究之過程中所遇到的挑戰、解決突破的方式、及最後所獲得的學習心得。</p> <p>(3) 提供自己對於自然科學發展的想法，並根據自己的看法提出現階段世界在科學發展上所遭遇之挑戰及其可能解決途徑。</p> <p>(4) 自述從社團、幹部、或是任何課外活動所獲得的經驗，是否也能夠運用未來大學生涯上。</p> <p>(5) 足以呈現個人特質的具體證明或其它有利審查的資料。</p>

### 其他指定甄試項目評量方式設計說明

第二階段甄試為團體面試，主要目的是幫助申請者選擇適合自己的科系。

活動與評量方式如下：

1. 老師說明課程設計與修業規則
2. 學長姐分享修課、企業實習、國外交換學生...等經驗
3. 系友分享學習、就業、創業的經驗
4. 參觀研究實驗室與教學實驗室
5. 心得分享與討論
6. 適性測驗