

傳播與科技學系

113 年備審資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<p>1.本系屬大眾傳播學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)語文領域</p> <p>(2)數學領域</p> <p>(3)社會領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>學習歷程檔案的修課紀錄</p> <p>若自行上傳者請附三年之成績單</p>
課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告</p> <p>2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p>	<p>1.以語文與社會領域相關課程成果優先。</p> <p>2.宜展現創意、表達能力、辨別及探討社會議題或現象的能力。</p>
多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果</p> <p>2.服務學習經驗</p> <p>3.檢定證照</p> <p>4.特殊優良表現證明</p>	<p>1.說明高中自主學習計畫的內容、成果與心得。</p> <p>2.說明參加相關社會服務的原因、內容、感想及反思等。</p> <p>3.托福、多益、雅思、全民英檢或其他外語能力檢定等成績。</p> <p>4.參加國內外各類競賽的等級與成績。如有幹部經驗請說明具有領導同儕能力之具體事證。</p> <p>5.參加其他各種校內外活動的經驗與成果等。</p>
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思</p> <p>2.就讀動機</p> <p>3.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>1.簡述您的高中學習歷程檔案，說明這些學習歷程與傳播相關領域之關聯性，及未來就讀傳科系時如何發揮與應用？</p> <p>2. 請您說明為什麼要就讀傳科系，高中期間已經做好哪些就讀傳科系的準備？</p> <p>3.請說明就讀傳科系後，如何學習傳播相關課程？是否有打算發展哪些課程以外與傳播相關專業領域的能</p>

力？畢業後的規劃與相對應的準備是什麼？

備註：請於學習歷程自述檔案第一頁放置本校提供之個人資料表，相關文件請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載。

其他指定甄試項目評量方式設計說明

本系為全國唯一的傳播與科技學系，以培養傑出的傳播產業創新者與領導者為目標。

第二階段甄試規劃團體座談，邀請學生及家長蒞校參訪，進行教學理念、課程規劃、學習資源與設備介紹，並進行請 Q&A 問答及綜合筆試，筆試範圍為當日介紹內容，以爭取符合本系發展目標的優秀學生就讀。