

人文社會學系

113 年備審資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	社會領域	學習歷程檔案的修課紀錄 若自行上傳者請附三年之成績單
課程學習 成果	一、書面報告 二、實作作品 三、社會領域探究活動成果， 或特殊類型班級之相關課程學習 成果	一、高中修課之任何與觀察或回應社會議題、歷史事件等有關之活動實作呈現或書寫成品。 二、受高中修課啟發之個人創意發想之活動實作呈現或書寫成品。 三、課程學習成果資料擇要提供即可，建議此項目篇幅不超過 30 頁。
多元表現	一、高中自主學習計畫與成果 二、非修課紀錄之成果作品 三、多元表現綜整心得	一、高中階段任何非修課之個人學習內容說明、相關成品、實作紀錄等。 二、高中階段各種校內外與社區活動、社會運動、校內組織活動、公民團體、地方文史工作、公益組織或個人創意發想之具體經歷或活動實作成果。 三、多元表現資料擇要提供即可，建議此項目篇幅不超過 20 頁。
學習歷程 自述	一、高中學習歷程反思 二、就讀動機 三、未來學習計畫與生涯規劃	一、反思個人學習歷程活動的優點與限制。 二、為何選讀跨學科系所？就讀後是否有發展上述學科相關專業領域之計畫？ 三、畢業後的規劃與相對應的準備？ 四、請於學習歷程檔案自述檔案第一頁放置本校提供之個人資料表，相關文件請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載。

其他指定甄試項目設計說明

本系規劃「認識本系及綜合筆試」，將舉辦師、生以及家長的座談會，會後進行筆試。