

屯蒙-工程組

113 年備審資料準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	<ul style="list-style-type: none"> ● 語文領域 ● 數學領域 ● 自然科學領域 ● 學業總成績 	學習歷程檔案的修課紀錄
課程學習 成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 書面報告(B) ● 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D) 	描述設計並進行實驗或實作過程。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中自主學習計畫與成果(F) ● 多元表現綜整心得(N) 	一、曾自行創作與科學相關的作品 二、曾自行修習線上課程的心得 三、投稿相關的文章 四、自行撰寫與科學相關的文章 五、可提供高中職自主學習/多元學習之計畫與成果
學習歷程 自述	<ul style="list-style-type: none"> ● 未來學習計畫與生涯規劃(Q) 	一、求學時曾面臨甚麼困境及如何克服? 二、選擇本組的原因及學習的規劃為何? 三、學習歷程自述需包含個人能力、特質、經歷與工程領域之關聯性與適切性以及未來學習計畫與生涯規劃。 四、請於學習歷程自述中提供：a.本校提供之個人資料表(請置於第一頁，格式請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載)； b.自傳；c.弱勢身分證明(佐證)文件；d.經濟弱勢者請提供經濟狀況證明(格式網頁下載)；e.推薦函:至多兩封(格式網頁下載)，推薦者撰寫後，由學生掃描上傳。

其他指定甄試項目評量方式設計說明

1. 報考者須符合弱勢身分，包含經濟弱勢(低收入戶、中低收入戶、特殊境遇)、新住民及其子女、身心障礙學生及身心障礙人士子女、原住民等身份之考生，繳交相關身份證明文件詳參 <https://exam.nycu.edu.tw/flip/>
2. 審查資料之評量，將全面性審查申請者所有資料，特別考量在相對資源不足之下，申請者成長歷程力爭上游及強烈學習動機等特質。