

屯蒙-理學生物科技組

113 年備審資料準備指引

項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> ● 就讀動機 ● 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請於學習歷程自述中提供： <ol style="list-style-type: none"> a. 個人資料表：請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載，置於第一頁。 b. 弱勢身分證明(佐證)文件。 c. 經濟弱勢者提供經濟狀況證明(格式網頁下載)。 d. 推薦函：至多兩封(格式網頁下載)，推薦者撰寫完畢，由學生掃描上傳。 e. 自傳：含國高中期間曾經遭遇的逆境及努力向上的個人成長經歷及個人特質描述。 2. 具體闡述就讀本組之動機，以及入學後的學習規劃。 3. 具體闡述在求學上所面臨的困難，以及採取何種具體行動去克服逆境。
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> ● 語文領域 ● 數學領域 ● 自然科學領域 ● 學業總成績 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供語文、數學、基礎科學相關課程的成績。 2. 若自行上傳者，請附三年之成績單。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 書面報告 ● 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	選修數學、基礎科學相關課程或參與基礎科學相關活動，撰寫相關報告或文章或專題實作成果。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中自主學習計畫與成果 ● 社團活動經驗 ● 競賽表現 ● 特殊優良表現證明 ● 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與基礎科學相關活動或撰寫基礎科學相關報告或文章。 2. 參加國語文競賽或外語競賽獲獎或刊物投稿/演說或學習心得。 3. 具體行動克服逆境解決問題，提供具體事證或具體收穫與感想。

其他指定甄試項目評量方式設計說明

(1)報考者須符合弱勢身分，包含經濟弱勢(低收入戶、中低收入戶、特殊境遇)、新住民及其子女、身心障礙學生及身心障礙人士子女、原住民等身分之考生，繳交相關身份證明文件詳參 <https://exam.nycu.edu.tw/flip/>。

(2)審查資料之評量，將全面性審查申請者所有資料，特別考量在相對資源不足之下，申請者成長歷程力爭上游及強烈學習動機等特質。