

## 屯蒙-醫事證照組

### 113年備審資料準備指引

| 招生目標  |   |  |
|---|---|--|
| 為了擴大弱勢學生接受頂尖生醫專業訓練的機會，重視弱勢學生克服逆境的學習過程，並降低門檻及學測占分比例，擴大弱勢生入學機會。 |   |  |
| 審查項目  | 審查重點  | 準備指引   |
| 修課紀錄  | <ol style="list-style-type: none"> <li>參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：科技領域和自然科學領域。</li> <li>學業總成績。</li> </ol>   | 本系著重物理、化學、生物等科目選修與成績表現。  |
| 課程學習成果  | <p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以進行綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>書面報告</li> <li>自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> </ol>  | 本組學系著重修習科學領域相關研習之書面報告或實作作品。  |
| 多元表現  | <ol style="list-style-type: none"> <li>高中自主學習計畫與成果</li> <li>服務學習經驗</li> <li>多元表現綜整心得</li> </ol>   | <p>提供在高中時期對於課內外的自主學習計畫，分享其心得及成果。</p> <p>提供在高中時期參與社會服務經驗之證明文件，並說明這些經驗對於個人成長或選擇本組之影響。</p>  |
| 學習歷程自述  | <ol style="list-style-type: none"> <li>高中學習歷程反思</li> <li>就讀動機                             <ol style="list-style-type: none"> <li>個人特質介紹以及與本學系的連結性</li> <li>說明申請本學系的動機和理由</li> <li>在個人成長或求學時期對於申請本學系所做的準備</li> </ol> </li> <li>未來學習計畫與生涯規劃                             <ol style="list-style-type: none"> <li>對於本學系的課程規劃和學習資源之了解</li> <li>對於未來的學習規劃</li> </ol> </li> </ol> | <p>說明高中時期印象深刻的學習經驗，分享從中獲得的心得反思。</p> <p>說明對於屯蒙組的資源了解程度，有無規劃未來如何使用這些資源輔助學習。</p> <p>備註：請於學習歷程自述檔案第一頁放置本校提供之個人資料表，相關文件請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載。</p> |
| 其他  | <ol style="list-style-type: none"> <li>教師推薦函</li> <li>弱勢處境相關證明文件</li> </ol>   | 若有弱勢處境證明或自述之審查資料，上傳至S，若無則不須上傳。   |

### 其他指定甄試項目評量方式設計說明

本組之面試內容與書審尺規著重弱勢處境一致，除全面性審查申請者所有資料，特別考量在相對資源不足之下，申請者成長歷程力爭上游及強烈學習動機等特質。