

## 物理治療暨輔助科技學系

### 113年備審資料準備指引

#### 招生目標

本學系屬醫藥衛生學群，為六年制之醫療專業養成學系，培養兼具物理治療及輔助科技應用之醫學及工程跨領域專業人才。課程主要著重於動作觀察、徒手觸診、儀器操作、症狀鑑別及整合決策、與服務個案及醫療團隊溝通等學習。適合具備關懷心、敏銳觀察力、口語表達、人際互動、邏輯思考及解決問題等能力者。本學系重視申請者之就讀動機、自我特質與學系連結性、具體學習成果及成長潛力。

| 審查項目   | 審查重點   | 準備指引   |
|--------|--|--|
| 修課紀錄   | 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：語文領域、數學領域、自然科學領域。   | 本系著重英文、數學、物理、化學、生物等科目選修與成績表現。  |
| 課程學習成果 | 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以進行綜合評量。<br>1. 書面報告<br>2. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果   | 本系著重修習科學領域相關研習之書面報告或實作作品，課程學習之反思可陳述於學習歷程自述中。   |
| 多元表現   | 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以進行綜合評量。<br>1. 高中自主學習計畫與成果<br>2. 社團活動經驗<br>3. 服務學習經驗<br>4. 檢定證照<br>5. 多元表現綜整心得   | 可提供高中時期所參與的社團活動或社會服務經驗之證明文件，另可檢附其他有利審查項目之資料（例如：獲選模範生、學校代表隊等），並說明這些經驗對於個人成長和選擇本學系之影響。           |
| 學習歷程自述 | 1. 高中學習歷程反思<br>(1)高中時期參與社團或與他人合作之相關經驗和反思<br>(2)高中時期參與社會服務或服務性社團、關懷他人之相關經驗和反思<br>2. 就讀動機<br>(1)個人特質介紹以及與本學系專業的連結性<br>(2)說明申請本學系的動機和理由（例如：過去接觸物理治療/輔助科技之相關經驗、相關之成長經驗……等）<br>(3)在個人成長或求學時期對於申請本學系所做的準備<br>3. 未來學習計畫與生涯規劃<br>(1)對於本學系的課程規劃和學習資源之了解<br>(2)對於未來的學習規劃 | 說明於高中學習過程中所修習的課程以及參與活動之經驗與自我興趣和未來規劃之關聯性，並說明選擇本學系之動機以及未來就讀本學系之學習計畫以及生涯規劃等(請至本學系網頁下載專用格式填寫完成上傳)。 |

#### 其他指定甄試項目評量方式設計說明

藉由面試可以直接與學生互動，進一步確認學生的人格特質、學習潛能以及學習動機，另外亦可了解學生與人溝通和互動的表現，期能選擇最適合的醫療專業人才。