

## 學士班大一大二不分系

### 113年備審資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
<b>1.修課紀錄(A)</b>	一、歷年總成績 二、自然科學領域 三、科技領域	1.學業成績審查重點：考量學業總成績或自然科學、科技領域領域成績之表現 2.是否有修習與學系相關領域之科目或課程；惟不強調修課數量。
<b>2.課程學習成果(B、D)</b>	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。 一、書面報告 二、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	課程學習成果： 1.著重修習自然科學領域等實驗課程、專題或相關研習之實驗報告、學習紀錄與成果、或實作作品。 2.請提供能展現自我學習能力之具體證明及歷程分享（重質不重量）。
<b>3.多元表現(F、L、J、M、N)</b>	一、高中自主學習計畫與成果 二、檢定證照 三、競賽表現 四、特殊優良表現證明 五、多元表現綜整心得	著重說明多元項目之規劃、經驗或亮點表現的歷程，以及分析個人特質、經驗對就讀學系生涯發展之影響，另可檢附學生認為有利審查之資料。 <b>下列項目無需全部具備，至少具備一項即可：</b> 1.競賽表現：奧林匹亞競賽、旺宏科學獎、學科能力競賽、或科展等。 2.論文、實作作品或實驗筆記（可含與老師互動紀錄）等。
<b>4.學習歷程自述(O、P、Q)</b>	一、高中學習歷程反思 二、就讀動機 三、未來學習計畫與生涯規劃	1.說明選修與學系相關領域之科目或課程的動機，並具體說明修習之規畫與修習後之心得。 2.說明選讀本系動機、生涯規劃與相關學系之比較。  <u>備註：請於學習歷程自述檔案第一頁放置本校提供之個人資料表，相關文件請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載。</u>
<b>5.其他</b>	弱勢處境證明或自述	1.若有弱勢處境證明或自述之審查資料，上傳至 R，若無則不須上傳。

### 其他指定甄試項目評量方式設計說明

不分系其他指定甄試項目為面試，評量方式設計主要分為兩個面向，包含基本學識能力及創意、邏輯表達。本系希望能招收具獨立思考能力，邏輯清楚且勇於表達的學生，因此面試時透過情境問題設計及自我陳述特殊學習歷程，了解學生在學習背景、邏輯推理及口頭表達等之能力項目是否符合本系需求。