

電機工程學系

114 年書審資料準備指引

| 項目 | 審查重點 | 準備指引 |
|--------|---|--|
| 修課紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> 一、語文/數學/自然科學/科技領域 二、學業總成績 | 以學習歷程檔案的修課紀錄為主。若自行上傳 PDF 者請附三年之成績單。 |
| 課程學習成果 | <ul style="list-style-type: none"> 一、書面報告 二、實作作品 三、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | 於高中課程所產出之學習成果及相關作品等。 |
| 學習歷程自述 | <ul style="list-style-type: none"> 一、成長經歷、專長能力及人格特質 二、高中學習歷程反思 三、就讀動機 四、未來學習計畫與生涯規劃 | <ul style="list-style-type: none"> 一、請於學習歷程自述檔案第一頁放置本校提供之個人資料表，相關文件請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載。 二、請分享在你的學習歷程中，你最大的收穫是什麼？是如何察覺就讀本系的動機？ 三、請分享你最專長的能力。你是如何培養及發展這些能力呢？並說明這些能力與本系之關聯性。 四、請另附上親筆書寫之自述供審查參考，格式自訂，此部分以不超過500字為原則，掃描後與上述內容合併成同一份檔案即可。 |
| 多元表現 | <ul style="list-style-type: none"> 一、高中自主學習計畫與成果 二、社團活動經驗 三、競賽表現 四、特殊優良表現證明 五、多元表現綜整心得 | <ul style="list-style-type: none"> 一、參加國內外相關領域競賽成果。 二、托福、多益、雅思、全民英檢或其他外語能力檢定成績。 三、參加社團活動及自主學習計畫的具體收穫與反思。 四、各類科學學習(含程式設計)活動或是其他能展現電機相關能力之表現。 五、請於多元表現綜整心得中摘要簡述各項表現及心得反思。 |

其他指定甄試項目評量方式設計說明

團體面談：希望藉由學系簡介、企業導師分享、在學學生分享以及專題或研究成果展示，招收俱有電子、電機及資通訊領域之科技領袖人才潛力與興趣學生。