

# 光電工程學系

## 114年書審資料準備指引

| 審查項目   | 審查重點   | 準備指引  |
|--------|--|---|
| 修課記錄   | 一、語文、數學、自然科學及科技領域<br>二、學業總成績   | 學習歷程檔案的修課紀錄。<br>若自行上傳者請附三年之成績單。   |
| 課程學習成果 | 一、書面報告<br>二、自然科學領域探究與實作活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果<br>三、社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果                    | 可選擇已附上作品照片說明之報告或成果。(若無，擇優提供即可)  |
| 多元表現   | 以下項目可以選擇表現自己特色的項目列舉，不須全部都列：<br>一、高中自主學習計畫與成果<br>二、社團活動經驗<br>三、服務學習經驗<br>四、特殊優良表現證明<br>五、多元表現綜整心得 | 一、參加國內外光電領域以外各類競賽的等級與成績及具體收穫與反思。<br>二、托福、多益、雅思、全民英檢或其他外語能力檢定等成績。<br>三、全國科學展覽、全國高中數理及資訊學科等能力競賽成績證明。<br>四、參加或規劃辦理社團活動具體收穫與反思。<br>五、請說明具有領導同儕能力之具體事證。<br>六、請說明參加相關社會服務的原因，及具體說明參加活動的感想及內容。 |
| 學習歷程自述 | 一、高中學習歷程反思<br>二、就讀動機<br>三、未來學習計畫與生涯規劃  | 一、請分享您的成長(學習)歷程，並敘述是否有任何重要影響的人、事或物，或曾經長期投入的一件事情或興趣，說明對您成長(學習)的意義。<br>二、請分享最專長的能力。您是如何培養及發展這些能力呢？未來就讀光電系時如何發揮與應用？  |

|    |                   |   |
|----|-------------------|---|
|    |                   | <p>三、請分享個人的人格特質。</p> <p>四、高中期間已經做好哪些就讀光電系的準備？就讀後如何學習相關課程？是否有/打算發展哪些課程以外與光電相關專業領域的能力？</p> <p>五、請分享將如何面對大學進深的課程及原文閱讀的挑戰。</p> <p>六、畢業後的規劃與相對應的準備？</p> <p><u>**請於學習歷程自述檔案第一頁放置本校提供之個人資料表，相關文件請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載。</u></p> |
| 其他 | 一、其他有助審查資料，限高中資料。 | 其他有助審查資料，非必繳，學生依個人狀況提供。   |

### 其他指定甄試項目評量方式設計說明

本系希望透過第二階段指定項目甄試的個人面談及學系簡介相關等活動，招收到對光電工程領域有興趣且自我學習能力較佳的學生。