

機械工程學系

113/11 版

說明：1.請於學習歷程自述檔案第一頁放置本校提供之個人資料表，相關文件請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載。2.J.「競賽表現」、L.「檢定證照」及 M.「特殊優良表現證明」若無則免。

114 年書審資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄 ●語文領域 ●數學領域 ●自然科學領域 ●科技領域 ●學業總成績	學習歷程檔案的修課紀錄。包含語文領域、數學領域、自然科學領域、科技領域及學業總成績。 若自行上傳者請附三年之成績單。
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	一、高中階段經該科老師認證之學習成果或作品，著重於該項目之相關詳細內容(如作品照品及說明)，數學、物理、化學、科技等相關自然科學領域學科之修課優異表現。 二、具體收穫與反思及團隊中負責部分/個人貢獻(可於 <u>學習歷程自述</u> 說明)。 三、不限成功或失敗，只要你曾有嘗試過的作品都可以列入成果證明。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 J. 競賽表現 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	<u>*J.「競賽表現」、L.「檢定證照」及 M.「特殊優良表現證明」若無則免。</u> 一、高中期間已做好就讀機械系的準備？需提供高中階段自主學習計畫與成果，以及對機械領域的認知與自我期許。 二、可提供各類語言能力檢定或實作競賽之成績證明文件。(可擇優提供)。 三、參加國內外相關科學領域或專題研究之學習心得、競賽成績與成果。(可擇優提供)。 四、可提供其他有利資料(科學創作、英文演說或投稿刊登經驗等)。(可擇優提供)。 五、若 <u>課程學習成果</u> 與競賽有關聯之處，

		可於多元表現綜整心得描述。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	<u>*本校提供之個人資料表請放置於學習歷程自述第一頁，目的讓審查委員知道本次申請所附文件之摘要。</u> 一、您所具備之個人特質、專長能力與機械相關領域之關聯性及適切性。未來就讀機械時如何發揮與整合。 二、高中期間已做好就讀機械系的準備？需提供高中階段學習歷程與反思(*以下擇要說明即可)： (1)我最擅長或不擅長的科目為何？學習的方法是什麼？ (2) Look back: 我在學習過程中遇到了哪些問題？我如何找到解決問題的方法？我用了哪些方法來解決問題？我發現哪些關鍵因素會影響成果？ (3) Look forward: 我對問題有哪些更深入的認識或體會？我發現哪些策略可能改善成果？我未來如何應用過程中所累積的經驗？ 三、就讀後如何學習機械相關課程？大學畢業後的生涯規劃與相對應的準備？

其他指定甄試項目評量方式設計說明

機械系採用第二階段的「認識本系及綜合筆試」：主要想找出 1.已事前瞭解過、對機械系有興趣的學生(專業能力以及學習能力)。2.想要就讀機械系的動機以及曾做過的嘗試或努力(認同程度)。

本系精心策劃之「認識本系及綜合筆試」以雙向溝通交流方式介紹本系，目的在讓考生進一步認識本系及機械工程未來發展，透過當日關卡參觀本系學生團隊特色成果與專業師生的解說與介紹，讓學生更了解系上環境與可能的發展。

「認識本系及綜合筆試」甄試活動於 5/18(日)上午辦理，主要採團體方式，考生務必全程參與此活動，未全程參加者不予錄取。