

土木工程學系

114 年書審資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(A)	(1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)學業總成績	學習歷程檔案的修課紀錄。 若自行上傳者請附三年之成績單。
課程學習成果	● 書面報告(B) ● 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)	與系領域相關作品
多元表現	● 高中自主學習計畫與成果(F) ● 競賽表現(J) ● 檢定證照(L) ● 特殊優良表現證明(M) ● 多元表現綜整心得(N)	● 全國高級中學數理及資訊學科能力競賽、全國中小學科學展覽會、數學奧林匹亞競賽、演說或投稿獲刊登/獲獎、資訊奧林匹亞競賽等。 ● 例如：托福、多益、雅思、全民英檢或其他外語能力檢定等成績檢定證明；其餘工程、資訊、設計等相關檢定證明。 ● 其餘如擔任幹部經驗、服務學習經驗、社團相關活動經驗及非修課紀錄之成果作品皆可列入特殊優良表現證明。 以上資料若無，則免提供。
學習歷程自述	● 高中學習歷程反思(O) ● 就讀動機(P) ● 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	一、高中學習歷程反思(*以下擇要說明即可)： (1) 我最擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (2) Look back: 我在學習過程中遇到了哪些問題？我如何找到解決問題的方法？過程中誰(老師、同學、家長、書

		籍、網路...)給我幫助？我用了哪些方法來解決問題？我發現哪些關鍵因素會影響成果？ (3) Look forward:我對問題有哪些更深入的認識或體會？我發現哪些策略可能改善成果？我未來如何應用過程中所累積的經驗？ (4) 我在校內/外的學習過程如何了解自己的興趣(*請具體說明)？ 二、對哪一項國內外土木工程有特別的興趣？高中期間已經做好哪些就讀土木系的準備？就讀後如何學習土木相關課程？是否有規劃發展哪些課程以外與土木相關專業領域的能力？ 三、未來學習計畫與生涯規劃及對土木領域的認知與自我期許。畢業後的生涯規劃與相對應的準備？ 備註：請於學習歷程自述檔案第一頁放置本校提供之個人資料表，相關文件請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載。
--	--	--

其他指定甄試項目評量方式設計說明

本系二階「團體面談及認識本系活動」及即席心得測驗，乃先由系主任簡報介紹土木系及有關土木的相關知識，接續帶領考生參觀本系大型結構實驗室，並由本系教師群進行專業解說，之後舉行考生即席心得測驗，希冀得知考生志向是否明確在土木領域。