

外國語文學系甲組(跨域人文組)

114 年書審資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	一、語文領域	學習歷程檔案的修課紀錄。 若自行上傳者請附三年之成績單。
多元表現	一、高中自主學習計畫與成果 二、競賽表現 三、檢定證照 四、前述 3 項多元表現綜整心得（多元表現的簡短描述）	1.英語能力檢定證明請檢附以下至少一項考試之聽、讀、說、寫成績單： (1)TOEFLiBT (2)IELTS(Academic) (3)TOEIC (4)全民英檢中級或中級以上級數之初、複試。 2.競賽成果建議提供以下項目： 語言類別、文學、語言學相關競賽成果，或曾代表台灣參加國際奧林匹亞語言學競賽。 3.多元表現綜整心得字數合計至多 800 字，圖片至多 3 張，並由製作成 1 份 PDF 檔。
學習歷程 自述	一、就讀動機 二、未來學習計畫與生涯規劃	1.包含個人能力、特質、經歷，並具體陳述此經歷、能力特質等與外文領域之關聯性以及適切性，字數約 1000 字。 2.未來學習計畫與生涯規劃，並說明選擇本系的原因及學習的規劃為何，字數約 500 字 <u>備註：請於學習歷程自述檔案第一頁放置本校提供之個人資料表，相關文件請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載。</u>

其他指定甄試項目評量方式設計說明

二階甄試分為資料審查以及團體面談與心得測驗。除審查學生高中多樣化選課、自主學習及英語能力檢定等資料外，現場進行之團體面談與心得測驗，可增加本系與學生之間的相互了解，並將學生對於本系的了解與興趣強度採納為評量項目之一。