

人文社會學系

114 年書審資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	社會領域	----
課程學習 成果	一、書面報告 二、實作作品 三、社會領域探究活動成果， 或特殊類型班級之相關課 程學習成果	一、高中修課之任何與觀察或回應社會議 題、歷史事件等有關之活動實作呈現或書寫 成品。 二、受高中修課啟發之個人創意發想之活動 實作呈現或書寫成品。 三、課程學習成果資料擇要提供即可，建議 此項目篇幅不超過 30 頁。
多元表現	一、高中自主學習計畫與成果 二、非修課紀錄之成果作品 三、多元表現綜整心得	一、高中階段任何非修課之個人學習內容說 明、相關成品、實作紀錄等。 二、高中階段各種校內外與社區活動、社會 運動、校內組織活動、公民團體、地方文史 工作、公益組織或個人創意發想之具體經歷 或活動實作成果。 三、多元表現資料擇要提供即可，建議此項 目篇幅不超過 20 頁。
學習歷程 自述	一、高中學習歷程反思 二、就讀動機 三、未來學習計畫與生涯規劃	一、反思個人學習歷程活動的優點與限制。 二、為何選讀跨學科系所？就讀後是否有發 展上述學科相關專業領域之計畫？ 三、畢業後的規劃與相對應的準備？ 四、請於學習歷程檔案自述檔案第一頁放置 本校提供之個人資料表，相關文件請至本校 「各學系書面審查資料準備指引」網頁下 載。

其他指定甄試項目設計說明

本系規劃「認識本系及綜合筆試」，將舉辦師、生以及家長的座談會，會後進行筆試。