

屯蒙-電機資訊組

114年書審資料準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	● 語文領域 ● 數學領域 ● 自然科學領域 ● 科技領域	學習歷程檔案的修課紀錄
學習歷程自述	● 高中學習歷程反思 ● 就讀動機 ● 未來學習計畫與生涯規劃	● 需包含個人能力/特質/經歷與電資領域之關聯性以及適切性，以及未來學習計畫與生涯規劃。 ● 學習歷程自述請提供：a. 個人資料表：請於學習歷程自述檔案第一頁放置本校提供之個人資料表，相關文件請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載。b. 個人特質：含逆境中努力向上的個人成長經歷與人格特質描述；c. 弱勢身分證明文件(表單請於網頁下載)；d. 推薦函至多兩封(格式網頁下載)，推薦者填寫完後由學生掃描上傳。 ● 求學時曾面臨甚麼困境及如何克服？ ● 選擇本組的原因及學習的規劃為何？
課程學習成果	● 書面報告 ● 實作作品 ● 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	描述設計並進行實驗或實作過程。
多元表現	● 高中自主學習計畫與成果 ● 社團活動經驗 ● 競賽表現 ● 特殊優良表現證明 ● 多元表現綜整心得	● 參加國內外各類競賽(例如：參加英文、資訊、數學、自然(物理、化學、生物、地科)的心得。 ● 英文表現證明(例如檢定)。 ● 參加科學類展覽、論壇或研討會的經驗。 ● 校內外服務經驗(含校級/班級/社團各級幹部)。 ● 擇優簡要敘述即可，若無則免。

其他指定甄試項目評量方式設計說明

(1)報考者須符合弱勢身分，包含經濟弱勢(低收入戶、中低收入戶、特殊境遇)、新住民及其子女、身心障礙學生及身心障礙人士子女、原住民等身份之考生，繳交相關身份證明文件詳參 <https://exam.nycu.edu.tw/flip/>

(2)審查資料之評量，將全面性審查申請者所有資料，特別考量在相對資源不足之下，申請者成長歷程力爭上游及強烈學習動機等特質。