

屯蒙工程組

114 年書審資料準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(A)	●語文領域 ●數學領域 ●自然科學領域 ●學業總成績	學習歷程檔案的修課紀錄
課程學習成果	●書面報告(B) ●自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)	描述設計並進行實驗或實作過程。
多元表現	●高中自主學習計畫與成果(F) ●多元表現綜整心得(N)	一、曾自行創作與科學相關的作品 二、曾自行修習線上課程的心得 三、投稿相關的文章 四、自行撰寫與科學相關的文章 五、可提供高中職時期對於課內外的自主學習計畫並分享心得與成果自主學習/多元學習之計畫與成果/擔任幹部/參與社團經驗與心得
學習歷程自述	●未來學習計畫與生涯規劃(Q)	一、求學時曾面臨甚麼困境及如何克服？ 二、選擇本組的原因及學習的規劃為何？ 三、學習歷程自述需包含個人能力、特質、經歷與工程領域之關聯性與適切性以及未來學習計畫與生涯規劃。 四、請於學習歷程自述中提供：a.本校提供之個人資料表(請置於第一頁，格式請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載)；b.自述含逆境中努力向上的個人成長經歷與人格特質描述；c.弱勢身分證明(佐證)文件；d.經濟弱勢者請提供經濟狀況證明(格式網頁下載)；e.推薦函:至多兩封(格式網頁下載)，推薦者撰寫後，由學生掃描上傳。

其他指定甄試項目評量方式設計說明

- 報考者須符合弱勢身分，包含經濟弱勢(低收入戶、中低收入戶、特殊境遇)、新住民及其子女、身心障礙學生及身心障礙人士子女、原住民等身份之考生，繳交相關身份證明文件詳參 <https://exam.nycu.edu.tw/flip/>
- 審查資料之評量，將全面性審查申請者所有資料，特別考量在相對資源不足之下，申請者成長歷程力爭上游及強烈學習動機等特質。