

屯蒙-人文社會組

114 年書審資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> ●語文領域 ●學業總成績 	<p>學習歷程檔案的修課紀錄。 若自行上傳者請附三年之成績單。</p>
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> ●高中學習歷程反思 ●就讀動機 ●未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 陳述個人的能力/特質/經歷與人文領域之關聯性，並說明選擇本組的原因。 2. 求學時曾面臨甚麼困境及如何克服？ 3. 說明入學後如何學習相關課程？是否有打算發展哪些課程以外的能力？畢業後的規劃與相對應的準備是什麼？未來的生涯規劃為何？ 4. 請於學習歷程自述中提供： <ol style="list-style-type: none"> a. 弱勢身分證明（佐證）文件； b. 經濟弱勢者請提供經濟狀況證明（格式網頁下載） c. 推薦函：至多兩封（格式網頁下載），推薦者撰寫完畢後，由學生掃描上傳。 <p style="font-size: small;">**請於學習歷程自述檔案第一頁放置本校提供之個人資料表，相關文件請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載。</p>
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ●書面報告 ●實作作品 	<p>自行或合作撰寫人文類品質優異的報告。</p>
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> ●高中自主學習計畫與成果 ●服務學習經驗 ●檢定證照 ●特殊優良表現證明 ●多元表現總整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可提供高中職自主學習/多元學習之計畫/成果/心得/反思。 2. 說明參加相關社會服務的原因、內容、感想及反思等。 3. 托福、多益、雅思、全民英檢或其他外語能力檢定等成績。 4. 參加國內外各類競賽的等級與成績。如有幹部經驗請說明具有領導同儕能力之具體事證。 5. 參加其他各種校內外活動的經驗與成果等。

其他指定甄試項目評量方式設計說明

- (1) 報考者須符合弱勢身分，包含經濟弱勢(低收入戶、中低收入戶、特殊境遇)、新住民及其子女、身心障礙學生及身心障礙人士子女、原住民等身份之考生，繳交相關身份證明文件詳參 <https://exam.nycu.edu.tw/flip/>。
- (2) 審查資料之評量，將全面性審查申請者所有資料，特別考量在相對資源不足之下，申請者成長歷程力爭上游及強烈學習動機等特質。