

牙醫學系

114 年書審資料準備指引

招生目標

本系為修業 6 年的醫療相關學系，旨在培養牙醫臨床、研究之跨領域專業人才；本系教學特色與亮點：菁英教學-每年招收約 45 位同學，課程教授及實驗場域多在牙醫館內進行且師生關係緊密。牙醫小班教學(PBL)-培養學生獨立思考的能力且可訓練學生主動學習。牙醫綜合病例討論(CPC)-師生以小組討論為主，學生先充實基礎課程再階段性從基礎觀念來探討臨床之問題，啟發學生由臨床工作中發覺問題並結合基礎及臨床之智慧。合校後將會開設許多跨域微學程，讓學生將來不再只是單純的牙醫師。就學期間須進行大體解剖、使用顯微鏡、色彩辨識、許多牙科臨床精巧操作技術之實驗，臨床實習時之診斷、巡房、與病患及醫療團隊進行溝通，以建立良好的團隊合作及醫病關係；因此各項感官、知覺及肢體操作動作需敏銳靈巧，常需久坐或久站，及具備口語表達、溝通協調能力、控管自身情緒及抗壓力等，使能勝任。

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	1. 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：自然科學領域、科技領域。 2. 學業總成績。	本系著重數學、化學、生物、物理等科目的學習情形與成績表現。
課程學習成果	自然科學領域探究與實作成果或特殊類型班級相關課程學習成果	請提出與自然科學領域相關之課堂學習成果作品。
多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，本系據以進行綜合評量。 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 服務學習經驗 3. 特殊優良表現證明 4. 多元表現綜整心得	可提供在高中時期參與的校內外活動、團隊合作或社會服務等相關證明文件，並說明這些經歷對於個人成長及選擇就讀本學系之影響。
學習歷程自述	1. 就讀動機 (1) 自我人格特質說明以及就讀本系的關聯性 (2) 簡述申請本系的動機和理由 (3) 說明高中階段的學習活動經歷對其成長及申請本系的影響及準備 2. 未來學習計畫與生涯規劃 (1) 對於本學系的課程規劃和學習資源之了解 (2) 對於未來的學習規劃與執行的藍圖	高中所修習的課程以及參與活動經驗之反思 自我興趣和未來規劃闡述選擇本系之動機 未來就讀本系之學習計畫以及未來生涯規劃 <u>備註：請於學習歷程自述檔案第一頁放置本校提供之個人資料表，相關文件請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載。</u>

其他指定甄試項目評量方式設計說明

術科

- 術科時間為一個小時，試場在大約術科考試前一周會公告於本系網頁，上課期間為不影響教學品質，試場不開放實地查看。
- 術科成績在前 50 名者，使得參加面試，面試名單將在面試前 3 天公告於本系網頁。
- 參加術科應試者，請攜帶身分證正本，無須攜帶任何用具，本學系將提供術科考試之相關用具，勿穿學校制服。

面試

面試評分項目包括：在校綜合表現、對牙醫專業的了解與熱忱、未來專業發展潛能。

備註

修業六年、新生第一學期至光復校區參與跨領域共學，第二學期至實習前則在陽明校區學習。