

# 醫學生物技術暨檢驗學系

## 114年書審資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
1.修課紀錄	1.學業總成績 2.數學領域 3.科技領域 4.自然科學領域	1.化學、生物、數學等相關科目歷年成績。
2.課程學習成果 (B 書面報告) (D 自然科學領域探究與實作成果)	1.書面報告 2.自然科學領域實作相關課程學習成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1.書面報告、自然實作，其他學習成果
3.多元表現 (F 高中自主學習計畫與成果) (J 競賽表現) (L 檢定證照) (M 特殊優良表現證明) (N 多元表現綜整心得)	1.高中自主學習計畫 2.特殊優良表現 3.多元表現心得 4.競賽表現 5.檢定證照	1. 參加國內外生物醫學領域相關各類競賽的等級與成績。托福、多益、雅思、全民英檢或其他外語能力檢定等成績。 2. 請說明具有領導同儕能力之具體事證。 3. 其他可以展現的學習歷程、報考動機的事項
4.學習歷程自述 (O 高中學習歷程反思) (P 就讀動機) (Q 未來學習計畫與生涯規劃)	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中時期與他人合作或完成重要活動之相關經驗和反思。 2. 高中時期關懷他人之相關經驗與反思。 3. 為了進入生醫領域相關學系，在高中階段的準備，說明高中學習過程中所修習的課程，以及參與活動之經驗，與自我興趣和未來規畫之關聯性，並說明就讀本學系的動機，以及未來學習與生涯規劃  **請於學習歷程自述檔案第一頁放置本校提供之個人資料表，相關文件請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載。
5.其他(R 弱勢處境)	1.弱勢處境證明及相關說明	1.高中時期弱勢處境的困難與影響

### 其他指定甄試項目評量方式設計說明

第二階段個人申請以口試面談為主，評量重點包含英文閱讀理解能力測驗，面談時會參考考生所提供之資料，適當時會佐證裡面的內容，探詢考生對事物的看法及表達內容，以了解考生對基礎科學知識的學習深度、人格特質、情緒穩定度