

應用數學系

114 年書審資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
修課記錄	一、語文領域。 二、數學領域。 三、自然科學領域。 四、學業總成績。	學習歷程檔案的修課紀錄。 若自行上傳者請附三年之成績單。
課程學習成果	一、書面報告 二、實作作品	自行撰寫數學、物理、化學、生物、資訊等相關之專題報告或作品。
學習歷程自述	一、高中學習歷程反思 二、就讀動機。 三、未來學習計畫與生涯規劃。	1. 高中期間已經做好哪些就讀數學系的準備？進入大學後如何規劃學習歷程(可分年敘述)。 2. 大學畢業後的生涯規劃與相對應的準備？ 3. 請分享您最擅長的能力。以及如何培養及發展這些能力，並說明這些能力與數學相關領域之關聯性。 備註：請於學習歷程自述檔案第一頁放置本校提供之個人資料表，相關文件請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載。
多元表現	一、高中自主學習計畫與成果 二、競賽表現 三、非修課紀錄之成果作品 四、特殊優良表現證明 五、多元表現綜整心得	1. 全國中小學科學展覽會數學科電腦與資訊、物理、物理與天文、化學、動物與醫學、地球與行星科學、植物學、環境、農業與食品等學科高中組。 2. 丘成桐中學數學獎競賽。 3. 數學奧林匹亞國家代表隊培訓。 4. 物理、化學、生物、地科、資訊奧林匹亞國家代表隊培訓。 5. 托福、多益、雅思、全民英檢或其他外語能力檢定等成績。

		6. 全國高級中學數理及資訊學科能力競賽數學、物理、化學、生物、地球科學、資訊。
其他	有利審查資料	選繳

其他指定甄試項目評量方式設計說明

筆試：用意在於除了檢測考生對中學數學綱要的整合能力外，還要檢驗考生是否能以文字、符號及公式理論解釋繁雜的問題。