本表單請放置於學習歷程自述第一頁，目的讓審查委員知道本次申請所附文件之摘要。

基本資料	考生姓名	王小宣	性別	男	出生日期	94年 6月 10 日
	高中學校	○○高中	E-mail	Abcd123@gmail.com		
	班級： ☐ 普通班 ☐ 數理資優班 ☐ 語文資優班 ☐ 其他_____					
	聯絡地址	(300)新竹市大學路1001號				
	聯絡電話	(H): 03-1234567		(手機): 0912-345678		
課程學習成果資料 重點條列說明	1. 雷文霍克的顯微鏡：觀察百元鈔票的仿偽字樣、葉片標本及電腦螢幕白光之三原色。 2. 傳染病的群組檢測方案效率探討：使用 MATLAB 探討傳染病篩檢的分組方法。 3. 探究與實作-彩色化學：實作紫甘藍指示劑的變色情形。					
多元表現資料重點 條列說明	幹部經歷暨事蹟：一年級風紀股長。 競賽參與： 1. 一年級時參加全國青年程式設計競賽佳作。 2. 二三年級時參加 APX 全國高中數理能力檢定金牌。 檢定證照： 1. TOEIC 多益聽力455分與閱讀480分。 2. 英檢中高級複試。英聽 A 級。 服務學習時間：校內7小時，校園環境維護；校外49小時，兒童夏令營與親子活動營志工。 彈性學習時間：鋼琴演奏。 團體活動時間：加入推理研究社，精進邏輯推理的能力，分享推理與心理學知識，辦密室逃脫等相關活動。 作品成果：Python 實作自動化班上外訂餐錢工作。 大學及技專校院先修課程：參加台大物理人才培育計畫。					
其他資料 重點條列說明	其他多元表現紀錄					
若使用 AI 工具來協助準備備審資料，請註明您的使用方式與資料範圍，並勾選最符合您情況的選項： ☐ 我在申請資料中使用 AI 作為輔助工具（如：潤稿、語法檢查、改寫建議、結構建議等），但所有內容均為本人創作。 ☐ 我在申請資料中使用 AI 生成的內容，並已進行修改和個人化調整。 ☐ 我未使用 AI 生成內容，我的申請資料完全由本人撰寫。 ☐ 我不確定是否有使用 AI 生成的內容（例如，曾參考他人提供的建議或修改，但無法確認是否包含 AI 輸出的內容） ☐ 其他：_____ 以上所填寫之資訊完全屬實，若所述不實，願接受國立陽明交通大學_____學系入學資格之裁決。 本人簽名：_____						

（個人資料表內容以 A4 大小，一頁為限，請勿超過）

*為提供大學部入學之依據，請詳實填寫各項資料，本資料僅供本系審查之用，對外絕對保密。

*本人簽名可使用 PDF 內建電子簽名，或是印出檔案後親自簽名並掃描上傳，但請勿直接打字呈現。