

***本表單請放置於學習歷程自述第一頁，目的讓審查委員知道本次申請所附文件之摘要。**

基本資料	考生姓名	王小宣	性別	男	出生日期	94年 6月 10 日
	高中學校	○○高中		E-mail	Abcd123@gmail.com	
	班級：	<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 數理資優班 <input type="checkbox"/> 語文資優班 <input type="checkbox"/> 其他_____				
	聯絡地址	(300)新竹市大學路1001號				
	聯絡電話	(H): 03-1234567	(手機):	0912-345678		
課程學習成果資料 重點條列說明	<ol style="list-style-type: none"> 雷文霍克的顯微鏡：觀察百元鈔票的仿偽字樣、葉片標本及電腦螢幕白光之三原色。 傳染病的群組檢測方案效率探討：使用 MATLAB 探討傳染病篩檢的分組方法。 探究與實作-彩色化學：實作紫甘藍指示劑的變色情形。 					
多元表現資料重點 條列說明	<p>幹部經歷暨事蹟：一年級風紀股長。</p> <p>競賽參與：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一年級時參加全國青年程式設計競賽佳作。 二三年級時參加 APX 全國高中數理能力檢定金牌。 <p>檢定證照：</p> <ol style="list-style-type: none"> TOEIC 多益聽力455分與閱讀480分。 英檢中高級複試。英聽 A 級。 <p>服務學習時間：校內7小時，校園環境維護；校外49小時，兒童夏令營與親子活動營志工。</p> <p>彈性學習時間：鋼琴演奏。</p> <p>團體活動時間：加入推理研究社，精進邏輯推理的能力，分享推理與心理學知識，辦密室逃脫等相關活動。</p> <p>作品成果：Python 實作自動化班上外訂餐錢工作。</p> <p>大學及技專校院先修課程：參加台大物理人才培育計畫。</p>					
其他資料 重點條列說明	其他多元表現紀錄					

若使用 AI 工具來協助準備備審資料，請註明您的使用方式與資料範圍，並勾選最符合您情況的選項：

- 我未使用 AI 生成內容，我的申請資料完全由本人撰寫。
- 我在申請資料中使用 AI 生成的內容，並已進行修改和個人化調整。
- 我在申請資料中使用 AI 作為輔助工具(如潤稿、語法檢查、改寫或結構建議等)，但所有內容均為本人創作。
- 我不確定是否有使用 AI 生成的內容(如參考他人提供的建議或修改，但無法確認是否包含 AI 輸出的內容)。
- 其他_____

以上所填寫之資訊完全屬實，若所述不實，願接受國立陽明交通大學_____學系入學資格之裁決。

*本校如發現考生報考資格不符規定，所繳證件及資料有與事實不符或假借、冒用、偽造、變造、考試舞弊等事件，在錄取後未註冊前查覺者，取消其錄取資格；註冊入學後查覺者，即開除學籍，且不發給與修業有關之任何證明文件；畢業後始查覺者，除依法追繳其學位證書外，並公告撤銷其畢業資格，情節重大者函送司法單位審理。

本人簽名：_____

*** (個人資料表內容：課程學習成果、多元表現、其他資料重點條列說明請以 A4 大小，一頁為限，請勿超過)**

*為提供大學部入學之依據，請詳實填寫各項資料，本資料僅供本系審查之用，對外絕對保密。

*本人簽名可使用 PDF 內建電子簽名，或是印出檔案後親自簽名並掃描上傳，但請勿直接打字呈現。