

**國立陽明交通大學**  
**115 年大學申請入學第二階段指定項目甄試審查資料準備指引**

**土木工程學系乙組(科技暨基礎建設永續發展國際組)**

| 審查項目    | 審查重點   | 準備指引   |
|---------|--|--|
| 修課紀錄(A) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文領域</li> <li>● 數學領域</li> <li>● 自然領域</li> <li>● 學業總成績</li> </ul>  | <p>學習歷程檔案的修課紀錄。</p> <p>若自行上傳者請附三年之成績單。</p>   |
| 課程學習成果  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 書面報告(B)</li> <li>● 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)</li> </ul>   | <p>與系領域相關作品。</p>   |
| 多元表現    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中自主學習計畫與成果(F)</li> <li>● 競賽表現(J)</li> <li>● 檢定證照(L)</li> <li>● 特殊優良表現證明(M)</li> <li>● 多元表現綜整心得(N)</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全國高級中學數理及資訊學科能力競賽、全國中小學科學展覽會、數學奧林匹亞競賽、演說或投稿獲刊登/獲獎、資訊奧林匹亞競賽等。</li> <li>2. 例如：托福、多益、雅思、全民英檢或其他外語能力檢定等成績檢定證明；其餘工程、資訊、設計等相關檢定證明。</li> <li>3. 各種有利審查資料皆可列於「多元表現綜整心得」</li> </ol> <p>以上資料若無，則免提供。</p>   |
| 學習歷程自述  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中學習歷程反思(O)</li> <li>● 就讀動機(P)</li> <li>● 未來學習計畫與生涯規劃(Q)</li> </ul>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中學習歷程反思(*以下擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)我最擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？</li> <li>(2)Look back:我在學習過程中遇到了哪些問題？我如何找到解決問題的方法？過程中誰(老師、同學、家長、書籍、網路...)給我幫助？我用了哪些方法來解決問題？我發現哪些關鍵因素會影響成果？</li> <li>(3)Look forward:我對問題有哪些更深入的認識或體會？我發現哪些策略可能改善成果？我未來如何應用過程中所累積的經驗？</li> <li>(4)我在校內/外的學習過程如何了解自己的興趣(*請具體說明)？</li> </ol> </li> <li>2. 對哪一項國內外土木工程有特別的興趣？高中期間已經做好哪些就讀土木系的準備？就讀後如何學習土木相關課程？是否有規劃發展哪些課程以外與土木相關專業領域的能力？</li> </ol> |

| 審查項目  | 審查重點 | 準備指引   |
|---|------|--|
|   |      | 3. 未來學習計畫與生涯規劃及對土木領域的認知與自我期許。畢業後的生涯規劃與相對應的準備？<br>4. 請於學習歷程自述檔案第一頁放置本校提供之個人資料表，相關文件請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載。 |
| <b>其他指定甄試項目評量方式設計說明</b>   |      |  |
| <p>本系二階「團體面談及認識本系活動」及即席心得測驗，乃先由系主任簡報介紹土木系及有關土木的相關知識，接續帶領考生參觀本系重點實驗室，並由本系教師群進行專業解說，之後舉行考生即席心得測驗，希冀得知考生志向是否明確在土木領域。</p> |      |  |