

國立陽明交通大學
115 年大學申請入學第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

屯蒙-理學生物科技組

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> ● 語文領域 ● 數學領域 ● 自然科學領域 ● 學業總成績 	<p>學習歷程檔案的修課紀錄。</p> <p>若自行上傳者請附三年之成績單。</p>
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 書面報告 ● 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	<p>選修數學、基礎科學相關課程或參與基礎科學相關活動，撰寫相關報告或文章或專題實作成果。</p>
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中自主學習計畫與成果 ● 社團活動經驗 ● 競賽表現 ● 特殊優良表現證明 ● 多元表現總整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與基礎科學相關活動或撰寫基礎科學相關報告或文章。 2. 參加國語文競賽或外語競賽獲獎或刊物投稿/演說或學習心得。 3. 具體行動克服逆境解決問題，提供具體事證或具體收穫與感想。
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中學習歷程反思 ● 就讀動機 ● 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請於學習歷程自述中提供： <ol style="list-style-type: none"> a 個人資料表：請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載，置於第一頁。 b 弱勢身分證明（佐證）文件。 c 經濟弱勢者請提供經濟狀況證明（格式網頁下載）。 d 推薦函：至多兩封（格式網頁下載），推薦者撰寫完畢後，由學生掃描上傳。 e 高中學習歷程反思：含國高中期間曾經遭遇的逆境及努力向上的個人成長經歷及個人特質描述。請自述學習歷程，與就讀之動機。 2. 具體闡述就讀本組之動機，以及入學後的學習規劃。 3. 具體闡述在求學上所面臨的困難，以及採取何種具體行動去克服逆境。

其他指定甄試項目評量方式設計說明

- (1) 報考者須符合下列任一弱勢身分，且 b、c、d、e 項需符合最近一年國稅局開立之家庭所得（考生本人、父、母）總額未超過新臺幣 90 萬元之綜合所得稅各類所得資料清單，財產歸屬資料清單。a. 低收入戶、中低收入戶：縣市政府或鄉鎮市區公所開立之證明文件、b. 特殊境遇家庭：縣市政府或鄉鎮市區公所開立之證明文件、c. 身心障礙學生：身心障礙證明文件、身心障礙人士子女：身心障礙證明文件及戶籍謄本、d. 原住民學生：戶籍謄本（符合《原住民族基本法》所定資格、e. 新住民或新住民子女：三個月內申請之戶籍謄本（含記事欄）。詳參 <https://exam.nycu.edu.tw/flip/>。
- (2) 審查資料之評量，將全面性審查申請者所有資料，特別考量在相對資源不足之下，申請者成長歷程力爭上游及強烈學習動機等特質。