

國立陽明交通大學
115 年大學申請入學第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

藥學系

招生目標		
<p>本系屬醫藥衛生學群，為六年制之醫療專業養成學系，培養兼具藥物研發、臨床藥事照護和藥事行政法規知能，並具國際觀之優良藥學專業人才。適合有志於學習藥物科技，臨床藥學與藥政法規之同學。適合具備關懷心、敏銳之觀察力、口語表達、人際互動、邏輯思考及解決問題等能力者。本學系重視申請者之多元表現、就讀動機與具體學習成果之歷程與反思。</p>		
審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：語文領域、數學領域、自然科學領域與科技領域。 學業總成績。 	<p>本系著重數學、化學、物理、生物、英文、資訊科技等科目選修與成績表現。請具體說明選修相關領域科目或課程動機之理由與修課心得(可於學習歷程自述中說明)。</p>
課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，本系據以進行綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。 	<p>本系著重學習成果品質，除了探究與實作成果，並重視探究歷程之反思(反思可陳述於學習歷程自述中)。</p>
多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以進行綜合評量。高中自主學習計畫與成果。</p> <ol style="list-style-type: none"> 高中自主學習計畫與成果。 競賽表現。 檢定證照。 多元綜整心得。 	<p>可提供在高中時期所參與的競賽表現、英文能力之證明與多元綜整心得文件，另可檢附其他有利審查項目之資料(三年內資料)，並說明這些經驗對於個人成長或選擇本學系之影響。</p>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 高中學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 高中時期與他人合作之相關經驗和反思。 高中時期關懷他人之相關經驗和反思。 高中時期學習經驗，並說明對個人成就影響。 就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 個人特質介紹以及與本學系專業的連結性。 說明申請本學系的動機和理由。 在個人成長或求學時期對於申請本學系所做的準備。 未來學習計畫與生涯規劃： 	<p>說明於高中學習過程中所修習的課程以及參與活動之經驗與自我興趣和未來規劃之關聯性，並說明選擇本學系之動機以及未來就讀本學系之學習計畫以及生涯規劃等。</p> <p>備註：請於學習歷程自述檔案第一頁放置本校提供之個人資料表，相關文件請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載。</p>

- | | | |
|--|---|--|
| | (1)對於本學系的課程規劃和學習資源之了解。
(2)對於未來的學習規劃。 | |
|--|---|--|

其他指定甄試項目評量方式設計說明

藉由筆試評估考生對藥學學科知識的掌握程度、專業技能或潛在特質，以作為甄選的參考依據，以及藉由面試嚴謹審視每位考生有關學系之認同、為何以藥學系為志願考量、人格特質與是否能顯現反思特質等不同面向後，期許能招收到真正有意願前來就讀之學生。