

國立陽明交通大學
115 年大學申請入學第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

醫學生物技術暨檢驗學系(生技及檢驗醫學組)

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學業總成績 2. 數學領域 3. 科技領域 4. 自然科學領域 5. 語文領域 	化學、生物、數學等相關科目歷年成績。
課程學習成果 (B 書面報告) (D 自然科學領域探究與實作成果)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 自然科學領域實作相關課程學習成果 	書面報告、自然實作，其他學習成果
多元表現 (F 高中自主學習計畫與成果) (J 競賽表現) (L 檢定證照) (M 特殊優良表現證明) (N 多元表現綜整心得)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫 2. 特殊優良表現 3. 多元表現綜整心得 4. 競賽表現 5. 檢定證照 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加國內外生物醫學領域相關各類競賽的等級與成績。托福、多益、雅思、全民英檢或其他外語能力檢定等成績。 2. 請說明具有領導同儕能力之具體事證。 3. 其他可以展現的學習歷程、報考動機的事項
學習歷程自述 (O 高中學習歷程反思) (P 就讀動機) (Q 未來學習計畫與生涯規劃)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中時期與他人合作或完成重要活動之相關經驗和反思。 2. 高中時期關懷他人之相關經驗與反思。 3. 為了進入生醫領域相關學系，在高中階段的準備，說明高中學習過程中所修習的課程，以及參與活動之經驗，與自我興趣和未來規畫之關聯性，並說明就讀本學系的動機，以及未來學習與生涯規劃 <p><u>備註：請於學習歷程自述檔案第一頁放置本校提供之個人資料表，相關文件請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載。</u></p>
其他(R 弱勢處境)	弱勢處境證明及相關說明	高中時期弱勢處境的困難與影響
其他(S. 自主學習摘要兩頁為限)	自主學習重點摘要說明	可展現個人優勢檔案(兩頁為限)

其他指定甄試項目評量方式設計說明

第二階段個人申請以口試面談為主，評量重點包含英文閱讀理解能力測驗，面談時會參考考生所提供之資料，適當時會佐證裡面的內容，探詢考生對事物的看法及表達內容，以了解考生對基礎科學知識的學習深度、人格特質、情緒穩定度