

國立陽明交通大學
115 年大學申請入學第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

機械工程學系

說明：

1. 請於學習歷程自述檔案第一頁放置本校提供之個人資料表，相關文件請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載。
2. J.「競賽表現」、L.「檢定證照」及 M.「特殊優良表現證明」若無則免。

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	修課紀錄(A) <ul style="list-style-type: none"> ● 語文領域 ● 數學領域 ● 自然科學領域 ● 科技領域 ● 學業總成績 	學習歷程檔案的修課紀錄。 若自行上傳者請附三年之成績單。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 書面報告(B) ● 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中階段經該科老師認證之學習成果報告，著重於該項目之相關詳細內容說明，數學、物理、化學、科技等相關自然科學領域學科之修課優異表現。 2. 具體收穫與反思及團隊中負責部分/個人貢獻(可於<u>學習歷程自述</u>說明)。 3. 不限成功或失敗，只要你曾有嘗試過的作品都可以列入成果證明。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中自主學習計畫與成果(F) ● 競賽表現(J) ● 檢定證照(L) ● 特殊優良表現證明(M) ● 多元表現綜整心得(N) 	*J.「競賽表現」、L.「檢定證照」及 M.「特殊優良表現證明」若無則免。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中期間已做好就讀機械系的準備？需提供高中階段自主學習計畫與成果，以及對機械領域的認知與自我期許。 2. 可提供各類語言能力檢定或實作競賽之成績證明文件。(可擇優提供)。 3. 參加國內外相關科學領域或專題研究之學習心得、競賽成績與成果。(可擇優提供)。 4. 可提供其他有利資料(科學創作、英文演說或投稿刊登經驗等)。(可擇優提供)。 5. 若課程學習成果與競賽有關聯之處，可於多元表現綜整心得描述。
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中學習歷程反思(O) ● 就讀動機(P) ● 未來學習計畫與生涯規劃(Q) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校提供之個人資料表請放置於學習歷程自述第一頁，目的讓審查委員知道本次申請所附文件之摘要。 2. 您所具備之個人特質、專長能力與機械相關領域之關聯性及適切性。未來就讀機械時如何發揮與整合。

審查項目	審查重點	準備指引
		<p>3. 高中期間已做好就讀機械系的準備？需提供高中階段學習歷程與反思(*以下擇要說明即可)：</p> <p>(1) 我最擅長或不擅長的科目為何？學習的方法是什麼？</p> <p>(2) Look back:我在學習過程中遇到了哪些問題？我如何找到解決問題的方法？我用了哪些方法來解決問題？我發現哪些關鍵因素會影響成果？</p> <p>(3) Look forward:我對問題有哪些更深入的認識或體會？我發現哪些策略可能改善成果？我未來如何應用過程中所累積的經驗？</p> <p>4. 就讀後如何學習機械相關課程？大學畢業後的生涯規劃與相對應的準備？</p>

其他指定甄試項目評量方式設計說明

機械系採用第二階段的「認識本系及綜合筆試」：主要想找出 1.已事前瞭解過、對機械系有興趣的學生(專業能力以及學習能力)。2.想要就讀機械系的動機以及曾做過的嘗試或努力(認同程度)。

本系精心策劃之「認識本系及綜合筆試」以雙向溝通交流方式介紹本系，目的在讓考生進一步認識本系及機械工程未來發展，透過當日關卡參觀本系學生團隊特色成果與專業師生的解說與介紹，讓學生更了解系上環境與可能的發展。

「認識本系及綜合筆試」甄試活動於 5/17(日)上午辦理，主要採團體方式，考生務必全程參與此活動，未全程參加者不予錄取。