

人文社會學系

111 年備審資料準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	社會領域	----
課程學習 成果	一、書面報告 二、實作作品 三、社會領域探究活動成果， 或特殊類型班級之相關課程學習成果	一、高中修課之任何與觀察或回應社會議題、歷史事件等有關之活動實作呈現或書寫成品。 二、受高中修課啟發之個人創意發想之活動實作呈現或書寫成品。
多元表現	一、高中自主學習計畫與成果 二、非修課紀錄之成果作品 三、檢定證照 四、特殊優良表現證明	一、高中階段任何非修課之個人學習內容說明、相關成品、實作紀錄等。 二、高中階段各種校內外與社區活動、社會運動、校內組織活動、公民團體、地方文史工作、公益組織或個人創意發想之具體經歷或活動實作成果。 三、各類競賽與外語檢定之成績證明或成果作品。 四、其他各類特殊優良表現證明。
學習歷程 自述	一、高中學習歷程反思 二、就讀動機 三、未來學習計畫與生涯規劃	一、反思個人學習歷程活動的優點與限制。 二、為何選讀跨學科系所？就讀後是否有發展上述學科相關專業領域之計畫？ 三、畢業後的規劃與相對應的準備？

系網站資訊

https://hs.nycu.edu.tw/hak8_sing1/tai7_tsiaul_sing1