

光電工程學系

111 年備審資料準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課記錄 (高中職在校成績證明)	一、語文、數學、自然科學及科技領域 二、學業總成績	學習歷程檔案的修課紀錄。 若自行上傳者請附三年之成績單。
課程學習成果 (學習成果證明)	一、書面報告 二、自然科學領域探究活動成果 三、社會領域探究活動成果	證書、作品照片並說明具體收獲與反思。(可擇優提供)
高中學習歷程 反思 (自傳)	一、成長經歷 二、專長能力 三、人格特質	一、請分享您的成長歷程，並敘述有任何重大影響事件、或曾經長期投入的一件事，說明對您的意義。 二、請分享最專長的能力。您是如何培養及發展這些能力呢？請說明這些能力與光電相關領域之關聯性，及未來就讀光電系時如何發揮與應用？ 三、請分享一個高中階段曾正面影響他人、解決衝突或對團體有貢獻的活動或經驗。
就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃 (讀書計畫)	一、就讀期間專業能力培養 二、畢業進路	一、高中期間已經做好哪些就讀光電系的準備？就讀後如何學習相關課程？是否有/打算發展哪些課程以外與光電相關專業領域的能力？ 二、請分享將如何面對大學進深的課程及原文閱讀的挑戰。 三、畢業後的規劃與相對應的準備？

<p>多元表現成果</p>	<p>以下項目可以選擇表現自己特色的項目列舉，不須全部都列：</p> <p>一、特殊表現(例如競賽成果、數學能力或外語檢定)</p> <p>二、益智、數理、實作課程類社團活動</p> <p>三、社會或班級服務經歷</p>	<p>一、參加國內外光電領域以外各類競賽的等級與成績並具體收獲與反思。</p> <p>二、托福、多益、雅思、全民英檢或其他外語能力檢定等成績。</p> <p>三、參加或規劃辦理社團活動具體收獲與反思。</p> <p>四、請說明具有領導同儕能力之具體事證。</p> <p>五、請說明參加相關社會服務的原因，及具體說明參加活動的感想及內容。</p>
---------------	--	--

其他指定甄試項目評量方式設計說明

本系希望透過第二階段指定項目甄試的個人面談以招收到對光電工程領域有興趣且自我學習能力較佳的學生。